





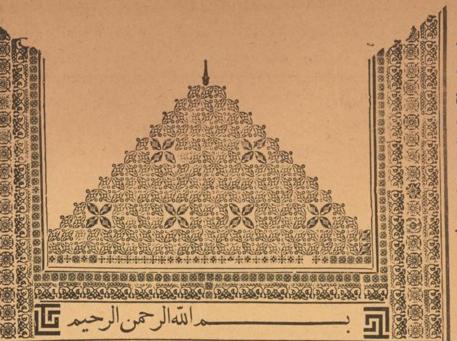
buckens there

هـذاكتاب أصفى الموارد من سلسال أحوال الاهام خالد تأليف خاقدة الملغاء ونادرة النبغاء الناظم في معط المدلاغدة فرائدة للأدب والها طلمن قر يحتده بديع القول المدرى بسلاف الحبب الاهام الاوحد والعلم المفرد الشيخ عشمان بن سند الوائلي المفدى نزيل المصرة الفيحاء المبصرة الفيحاء

(وبهامشه كتاب الحديقة الندية في آداب الطريقة النقشيندية والبهجة الخالدية تأليف العلامة الحامل عد بن سليمان الحنفي البغدادي عليه رحة الرحيم الهادي مع حاشيته)

لماوفقت للوقوف على هذين الكابين اللذين هماقرة العينين ونزهة أولى الالباب بلا مين فيخزانة كتب حضرة العالم العامل والمرشدالكامل ركن الطريقة الخالديه ومرجع أجلاءالمشايح النقشينسديه الناشرلاعلامهافى الخانقاه الخاقاندة السلمانية في دمشق الشام والقائم مقام أسلافه العظام لارشاد الخاص والعام بالجدوالاهتمام الامام الاوحد والعم المفرد مولانا الشيخ عدأسمد نجسل العالم العامل والانسان الكامل مقتدى ذوى الارشادوالسلوك في السير الى ملك الملوك النعم الثاقب مولانا الشيح مجود الصاحب شقيق حضرة الثالث عسوالقمر ومحدد القرن السالث عشر الامام المترحم المشار المه أعلاه أغدق الله تعالى شات بدارضوان علمما وزادفى علاه وقدعلق حفظه الله على الثاني حاشمة تفوق أطواق الغمد لما حوت علمه من تكملة سمرةعه حضرةمولاناخالدالغوث الفريد فدعانى عادى الاشواق اطبعهما وتعطير مشام المنتسمين لهدنا الامام بارج نشرهما لانعندذ كرامثاله تنزل الرجة ويصما نفيات رشعاتهم تنكشف غمام الغمة فالتمت هذين الكابين مع الحاشمة المذكورة منه حفظه الله فأجابني ولبي وتكرم على بمكاره مالعروفة وما تأبي وقد جعلت الفاصل بين الهامش وحاشيته حلية من الطبع ليكون تام المحاسن والنفع فدونك أيما المتعطش لرشف حياالكؤس لهذاالمنهل العذب اذلاعطر بعدعروس ولعمرى ان ازدواجهذين الكابين أبهى من ازدواج الفرقدين النبرين ولم تكن رغبني بنشرهما الاخدمة باب مولاناذى الجناحين وضياء الخافقين قدس الله تعالىسره وأفاض علينا فيضهوبره آمين

وسم الله الرجن الرحم المحدثته ألدى فتح أقفال القلوب عفىاتبح الغبوب وخص النفعات القدسمة بطب الهدوب فأراح بهاالارواح وأوضح مشكال السلوك والسرالى ملك الملوك عصابيح الهدداية المزيلة لظلام الاوهام والشكوك السادة القادة الى حضرة الفتاح سقى رياض أسرار أولما تمهدرارغث حوده وعطائه وكساهمخلع شهوده فأفناهم بوحوده والقاهم سقائه وألقى الهم مفتاح الفالاح انطق بلابل تحمددهم على أغصان توحيدهم فانسطت قلوبهم سكرمعه ودهم وغيده على تجر بدهم بحسن الارتساح فنهم النقياء والرحال والاوناد ومنهم النحماء والامدال واقطأب المدار والارشاد ومنهم الاغواث والافرادأهل الاحسان والايقان والصلاح والصللة والسلام على متبوعهم ومقتداهم فى كل طاعة القادل لاترالطائفة من أمنى قائمين على الحق الى قيام الساعة المفهم ان الفرقة الناحمة همأه لالسنة والجاعه يندوع الحكم وعوارف المعارف والسماح وعلى آله وأصحابه وأحسائه المتأديس ما دايه الملاح ماهيت أر باح التوفيق على قلوب أهل التصديق واستنارت بالتشويق والتشريق والانشراح (أمابعد) فنقول العدالفقر المذنب المقصر قلماوقالمامج دس سلمان المغدادي وطناا كنفي مذهبا الماتريدي



الجددلله الذى صدير تراجم الوجوه والغرر من وجوه التراجم والحساس العيون والغرر ونو رمن ما تشرهم أنسان عن كل خبر وأثر وسيرمن محاسنهم فى الاتفاق أمثالا ونظم منمامهم في نحركل دفترمرسالا وأعادباذ كارهم للاف كارأسباط وأرواط وأراح من أنفاسهم على السمارنفائس وأرواط والاحمن آفاق اقتفائهم لعيون الاعتبار اشراقا واصماحا وأشعل فىمشكاة اهتدائهم من الاسرار ماأغنى لألاؤه عن اشراق شمس النهار وأطلع منأرحاهما حسنوامن الاسمار شموسالا تنسخ بديجو رانكار وحلاعلى منصةمالهم من اعتبار عرائس ماسنعوفا وأبكار أحده ان وفق لاقتفاء آثارهم والاهتداء بواضع منارا برادهم واصدارهم والاستساك بعرى قواعدلوامع أنظارهم وانتشاق أنفاس نقائسهم واجتناء كباس غرائسهم واجتلاء نبراس مدارسهم وأشكره على نشرما ممررهم وانشاق الطروس عبهرمفاخرهم واشراق أرجاء البلاغة بنوادرهم وأزهار رياض الفصاحة بازهار مزاياهم وأسأله أن يحلى فى زواياهم لانشق من فواح رىاهمماأنشق بهخزامىأنسه وأغمق بهرحمق قدسه وأصلى وأسلم على بدرالفضل وشمسه مادة الشرف الانسانى واسه من قص علمه من القصص والانباء مانص على التاريخ و بندمه أنبا أكمل كائن من دائرة الحكال مركزاوقطما وأفضل مرسل منهمن فيض الاسرار ماهو الجواهر والمنتقى والدرالختار المنزل علمه كتاب غرقت في دامائه سابحة الافكار وانقادت المداره لماأومأ المهمن اللسن وأشار

هوالكتاب الذي أهدت عبارته بالى المقاول ما اهدت من اللسن مرفر لكراً بنامن بلاغته بما ما وفيه كا المصقع اللسن فالناثر يستمطر منه غيام نثره والشاعر يسمريه محاسن شعره واللغوى تزهر كما تمه مزهره

والنحوى ينشق منه أرج اعرابه والصرفي ينسق من لا الى مخابه والساني مخال به مساقط ما ما والساخي يخال به مساقط ما يعابه والكلامي يسطوبه وارم أدلته والاصولي بداوي بنصوصه سقم علته والصوفي

معتقد النقشيندى ظريقة ومشر باالخالدى منتسباعامله الله بفضله وأفاض فيض الأحسان على فرعه وأصله انى من لدن حدود سنة ألف وما تتين وثلاثة عشر لم أزل أتطلب شيخا كاملامن البشر عالما طملار استخاو اصلا برشد السالكين الى معرفة الله تعالى بعض بعلم اليقين وحق اليقين فلم أظفر الى حدود سنة ألف وما ثتين (٣) واحدى وثلاثم الاسركل بنتسب الى بعض

الطرق الغير المشهورة متعدء عر مسلك لاحددعلى القواعد المأثوره فصمته أكثرالسنس المذكورة فإ كتسب منه شامن آثار الطريقة حدى بزغ بدر فلك الشريعة والحقيقية وأشرقت الارض بنور ربهاوانمعي ظلامها بوحودقطمها أعنى مهشمس المعارف المشرقة في العراق السارية الاشراق الى بقية الا فاق مربى الثقلس بأحسن ارشادتذ كرة الامدال والاوتاد محدد الطرائق معددر وسمها ومظهر أقمارها وشموسها السائر فيالله وهوقاطن ذا الجناحين الظاهر والماطن الراكع الساحد الخاشع المحاهد حضرة شخنا ومولانا الشيح خالدالشاذعي الاشعرى النقشيندي القادرى السهر وردى الكروى الحشني الشهرز ورى قدس الله سره الحضورى فتشرفت مدخول طر بقته العلمة النقشدند بقدهما الله وأهالهافى مقاعد الصدق العندية وانتفع بهخلق كثيرون من أهل بغدادوكر كوك واربيل والاكرادمن نواحي السلمانسه وكوى والعمادية ويعض نواجي الهكارية وماردين ودماري وعنتاب وحلب والشام والحرمين الشريفن على المعدوالاستصاب حى أذعن لحقية طريقته وعجدية

بصفومشر به باشاراته و يترقى الى العجووالحود الله أنزله الله على أحلمن غاشر فه وفضله وسماعلى الدرى حنسه ونوعه وفصله حى أشاراله الكال بطرفه وأركمه الاجلال على صهوة طرفه مجد المسرى به على براق الاشارات الصمدانية المنادى فى الحضرات الرجانية باشرف الاوصاف العنوانية المعطر بارجشرعه ارجاء السماء والارض الموقر بالشفاعه العظمى يوم العرض الناهض بأعماء النبوة أتم نهض المقرون ذكره بذكر ربه الفارق بين الحق والماطل بعضمه عين عمون الكرمل في مقام قربه المشافه بالمكالمة في قاب قوسدين أوأدنى المكائن للعلوم اللدنية قلما وعينا وأذنا عروس المائل والماحود مظهر تعلمات الاسماء والنعوت

كل عن من المسدي اذاما * رمزت بالثنا المه تسير ذوالعلوم الني المسمن الله أناه بها الامر السفير والنبي الاثيل محداوا صلا * والرسول الشير ثم النذير أعربت عن كاله معزات * مشرفات بها الزمان منبر فيه الله شرف الكون حتى * كل محديه المه يسير خصص الله ذا ته عقدام * نحوم ماه كل سام مشير وحماه من الحكال سموا * كل عال عن مرتقاه قصير

وعلى آله الذين أحيوامن الكرم رياعه ومدكل منهم الى سموالقدرياعه وأبرأ بعلمه من رأس الدين صداعه الكاشفيز عن وحه كل بحث مرطه الناظمين بمنان الانظار من نحر كل دلما سعام ان آل النفواد المنافقة عن الكالدين ا

دليل سعطه ان آل النبي في النياس آل * جهم الفضل ماسق والكال خطبوا المحد مالسيوف فنالوا * شرفاشامخ الذرى لا يطال

حبهم جندة وجندة فار وفاقفهم فالهدى يرى حيث مالوا وعلى أصحابه الحكوا كب والشموس التي منازلها معالى المناقب والسحائب التي لا تغدلها المواهب

ان صحب الرسول قوم هداة في بسناهم بنزاح كل دحنه أضحك والدين بالصفاح فكانوا فخيرساع بالسيف أضحك سنه أحدد الله فعلهم حيث أحيوا في من سعيل الني أقوم سنه

مالاحت الغررفي وحوه سافره وشنفت الاسماع باقراط آبدة ونادره ولطفت الطماع بايراد شاردة وسائره ونثرت جواهر الابداع على بساط حسن المحاضرة فرأ ما بعدى فان علم التاريخ عما بناط معصمه سوار الهمم و ينشر بساطه في محاف الولى النباية والكرم وتنشق أنفاس نفائسه بكل معطس أشم وترشف في حان المحاضر سلافه وترصف على خوان

سيرته كلمن سلم قلبه من مرض الحسد وأنكر عليه بعض من لاخلاق لهم المان سوقهم برضائه هالغزيرة كسد فهم من أنكر أصل الطريقة وفال لاشئ يوصل الى الله تعلى غير ما بايدينا من طواهر الفقه وما نحن عليه من السليقة ومنهم من أقر بالطرائق وأهاليما السابقة لدكن أنكر لشهود المماثلة والحسد على شيخنا من أهاليما اللاحقة ومنهم من يكاد بعثقد به لكن جبه الانكار

على من له معه عداوة من الا ثماع فتجاوزوا الى نسبته وا تماعه للتكفيروالتضليك والابتداع فتراه يقول الاوليكاء أخفيا مواهل الظهورا هل حب الرياسة والغرور وقدس الله سرالامام المافعي على تقسيمه المنسكرين في مقدمة كتابه ووض الرياحين الى الظهورا هل عب المنافعة على كلهم بالحرمان من النفعات (ع) الحريه بالاغتنام حيث قال والناس في انكرال كرامات مختلفون من المنافعة على كلهم بالحرمان من النفعات (ع) الحريه بالاغتنام حيث قال والناس في انكرال كرامات مختلفون

التسام أوانيه وصافه وتستظرف عامه الشرف نوادره وظرافه ويسرح طرف الطرف في رياض أسطاره وتشاهى الضمائر في مسدان السان أخمار من سقه وفاته ويعرف الخواطر بالرقوع في أزهار رياض أسماره اذبه بدرك الانسان أخمار من سقه وفاته ويعرف به كاله في عادرا على معروره وأحاد يثه على صفحات استهم متواترة مشهوره وشمأله بالشمائل عادية وراشعه ولطائمه في محافل بلاغته منافقة فأقوام من أرجاء كلهم نبرة بارقه لاسماتار بح من سرت أنفاس سره فتأرجت بها ذيال مطارف عصره ممن غردت بلابل حديه على أفنان القرب من ربه وجنى غرالمارف بعنان لبه حتى صارمولاه بصره ويده ومعنه على أفنان القرب من ربه وجنى غرالمارف الاسراد على الدنان وتحلى المحديدة ومعنه على أسباب الوصول ومؤيده فكان فائض الاسراد على الدنان وتحلى المحديثة من الروح وفنى المحموان الدنان وتحلى المحديدة من مقديدا السان حاله اذرق مزاج الدنان وتحلى المحديدة مقديدا الوحون العرف الدنان وتحلى المحديدة ومعنه على المنان وتحلى المحديدة ومعنه على المنان وتحلى المحديدة ومنه المحموان الالهى مأفورانسان منشددا لسان حاله اذرق مزاج الدنان وتحلى المحديدة ومعنه على المدنان وتحلى المحديدة ومعنه على المحديدة ومنه المحمولة ومنه المحمولة ومنه المحمولة والمنان وتحلى المحديدة ومنه المحديدة ومنه المحمولة والموان الالها ومنه المحمولة والمحديدة والمحديدة

رموزمن العروان عزمنالها * عدلى غرفان اذينا جى الذى يبقى ومن تفن فى مولاه أوصاف نفسه * يكن باقدافا لجمع كم أورث الفرقا ومن يطرح الاغدار يخل بواحد * يناجيه والاحفان في نومها غرقى اذا أخلص الصدالسرائر بينه * وبين الذى م وى فأهون عابلقى ومن طلب العرفان والطرف ناطر * الى زهرة الدنيا فقد طلب العنقا وكم صفت مناهل أوراده فاسكر برقه كمت انشاده كل محذوب الى الله بأزمة وداده

لى المنها الصافى فردماوردته * من الحب تشهدما بقلى شهدته على لى الحموب حتى كأنى * أشاهدمنه حسنه ماعبدته رأى عادلى منى فنائى فلامنى * أأبقى مع الباقى اذاقد جدته

وقد كنت من ارتضع من المدلاغة درها ونظم في سموط البيان جانها ودرها أترشف سلسال جماها متنشدةا عطس ذكائي والمحرب المعانية متعانيا من الادب ماهو شدرات الذهب قافيا فيهمداره العرب آتيامن لبالعب ساقيامن صهمائه ما يخلع العدارمن جائه سالد كامن بيدائه كل سبسب لم يدمث بخطى وموماة تضل فيها للافكار القطا

اذا الشعراءي أهل عصرى سعه * وحدث كائى نحوه ذا تسرع آتساباً بحث ارالمعانى اذا جرى * لمه في شأى في دركه كل مصقع وانطلبت مدى القوافي عمم * فانى شر "اب لهن بأنقص أميم اسألى عنى القريض فأننى * لدى الخطب سلاك له كل مهدم

فنهمن يذكركر امات الاواماء مطلقا وهؤلاء أهل مددهب معروف عن التوفيد ق مصروف ومنهم من يكذب بكرامات أولساء زمانهو بصدق بكرامات الاولماء الذين مضواكم ووف وسهل والجنمد وأشاههم فهؤلاء كإفال الشيخ أبو الحسن الشاذلي رجه الله والله ماهي الااسرا أملية صدقواءوسىعلىه السلام وكذبوا بحمدصلي الله علمه وسلالهم أدركوازمانه ومنهم من يصدق مان لله تعالى أولياء لهم كرامات ولكن لا يصدق بواحدمعن من أهل زمانه فهؤلاء عرومون أيضالان من لم يسلم لواحدمعين لم ينتفع بأحدنسأل الله التوفيق وحسن الخاتمة لنا وللمسلمن فعداني ذلا الى تحرير رسالة فاثقة وعجالة راثقة تشتمل على سان سلسلة الطريقة النقشندية وعلى اسات ان لاغناء لمن لمرزق قلماسلما عن تعمل عدلماللاطن والسلوك على مدشيخ كامل بالدلائل المحلسة وعلى نشرشي قلسلمن مناقب شخناأمدنا اللهعدده ومارك لنافى مدده وعلى ذكرمالا مدمنه للر مدمن الا آداب والاوراد مشدة منصوص الكابوالسنة واشارات الاولماء الامحادوعلى رد شمهالمنكر بنعلى وحمه بقدله

المنصف الفطين تذكرة للاخوان وتبصرة لطالبي الحق والايقان وهي حقيقة أن سمى الحديقة النديه ولو فالطريقة النافية الخالد به وقدر تبتاعلى مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمه وأما المقدمة في بيان سلسلة الطريقة النقشيندية وما يناسبها من الاحكام الانبقة السنيه وأما الباب الاول فني اثبات ان لاغناء لمن لم يرزق قلباسلياءن تعلم

علالماطن والسلوك على يدشيخ كامل بالدلا ثل المجلمة وأما الباب الثانى فنى نشرشي يسير من مناقب شيخنا أمذنا الله بمدد و وبارك لنافى مدد و وأما الماب الثالث فنى ذكر ما لا بدمنه للريد من الشرائط والا تداب والآوراد مشيدة بنصوص الكتاب والسئة واشارات الاولماء الا محاد وأما الخاتمة فنى ردشيه المنكرين على وجه يقبله (٥) المنصف الفطين وها أنا أشرع والى الله

أضرع أن مجعلها خالصة لوجهه الكريم وآخدة بدى عند الهول العظيم محفوظة من دسائس النفس الامارة والشيطان الرجيم ولاحول ولا قوة الابالله العلى العظيم

(ansall)

اعدلم أن هـ ذا الف قرالمالغ في التقصرقد تشرف أخذالطريقة النقشبندية قدس الله أسرار أهالها وكسترمحمها وموالها بعسمومها وخصوصها ومفهومها ومنصوصها على شيخ الوقت والطريقة ومعدن الارشاد والحقيقية قطب دائرة الارشاد غروث الثقلن ورحلة الابدالوالاوتاد ذى الجناحين المستضيء من الكان والسنة عصداحسن السائر في الله الراكع الساحد الخاشع الحاهد حضرة مولانا وشخناضاء الدس أبي المهاء الشيح خالد النقشدنشدى الحددى قدس اللهسره وأفاض على السائلين بره وهوأخذها بعد تحصل العلوم والتضلع من مادة المعقول والمنقول والفروع والاصول بالمنطوق والمفهوم شد الرحل وقطع مسافة نحوسنة الى دار سلطنة الهندىلدةدهلي المعروفة عهان أمادع نهوفهاقط الاولماءالافرادحامع الكال الصورى والمعنوى الشيخ عمد

ولوغرلى وافى جريراوجدته * يغرى به فى كلناد ومجمع سأسلو به عن رشف كل سلافة * وأرف به الهم الذى بين أضلعى أيذكره فحدم وهدالسابه * تقرط منه كل أذن ومسمع أحمد من الادبا ما أدبه نسيم الصما عيس بأفنان الربى فرب قوم حاذبتهم عنان الاشعار في ليلة غنمت بوحوه السمار عن انارة الحكوا كب والاقمار فأو ردكل من شعره لبابه ونظم من در رفكره للمسان سخابه ونادى جى على الغزل فأحابه كل مناوار تجل فن مرضلاتى في ذلك النادى ما متغنى به في الممداء الحادى و بذهل برقته لب الشادى اذا امتدمن لهل رواق الحنادس * ترايد شوقا بالعمون الذواعس أبى وحده الاتر قرق دمعه * لذكرى ظماء في حشاه كوانس ملكن بلين القول منه فؤاده * فانرام وصلا لم يدن المرمس

من المدومة ال الحالاله وأحور * قتول بعينيه لقتل حسلابس ومماه والعذب السلسال والسحر البياني الاانه حسلال ماارتج له في ذلك المحضر فأخذ محامع الالمان وأسكر

فياسامرى وادى الصريم تغزلا * لصب شعاه كل أهدف مائس

قفاودها أهل المحمى انبائحى * جا ذرفتانات سودالنواطر قفاودها واستنشدالى حشاشة * هر بقت على أسماف تلك المحاجر ومراعلى الرسع الذى كانهام! * بميض عذارى من هذيم وعامر ومسورنالما التقينا على النقيا * وروض اللقابسام ثغرالا زاهر لمالى نجنى من غراس اجتماعنا * شقائق حسن من خدود نواضر لمالى بدعونى الهوى فاحمه * الى حمث ماأف ن به بالشراشر زمان بردنى الخدل مع غرة * هى الفحر لولا هم اللديا حرر ومفالى فيها الانس حتى كانه * لى المدر يدو في منازل خاطر

فماطلع صباح الاوشعة من الغزل وشاح حى لامنى فيسه من لام وهدرني من جرائه الاخلام ومن بهض انشادى لمن عذل بسلوك هذا الوادى

كل يوم بند برلى منده فعدر * لى بردالسان فيده يحدر استأصفى اللائم لام فى الشعر ففى الشعر من ذكائى بحر لم بشقنى من الدنام ثل شعر * دق معنى اذرق منى فك دى نكات كم قد أشار لمعنى * هو رمز العمون لا مل وسحر أتعانى الثناء من كل قطب * من يديه سحب النوال تدر

الله شاه الدهاوى قدس الله سره عن المعلى المزكى المعنى المطهر شمس الدين حديب الله حان حانان المظهر قدس سره عن المسرف المستفرق في تجدر حق الدقين سلطان الاولياء الشيخ المنافي الدين قدس سره عن المستفرق في تجدر حق الدقين سلطان الاولياء الشيخ سيف الدين قدس سره عن شيخه ووالده المنافي المساح العروة الوثق محدد المعصوم قدس سره عن شيخه ووالده

مظهرالجا أبومنبع الاسرار والمعانى الشيخ أحدالفار وقى السرهندى (١) المعروف الامام الربانى معددالالف الثانى قدس سره عن القطب الذى لصهماء الحب الدانى هوالساقى مؤيد الدين الرضى الشيخ عدد المساقى قدس سره عن الولى السكر م السنى مولانا خوا حكى السموقندى (٢) الامكندكى قدس سره عن شيخه و والده المدرم المحد شيخ المسايح مولانا

کم غزال نعته بقرواف * هی فی طلبه البلاغیة در وخیدودلهن قیدودلهن قیدودلوردها هام صب * وقدودلهن قیدالذهصر فلیارای عضی علی الغزل بالنواحد ولطافة الاشارات و خفی الما خد أطرق ملیا شمر من لی رمزاخفیا أرانی اله کان بی حفیا یامید عیاانه أعطی من النظم لیا به وأولاه حوهره حتی نظم له سخایه ان عَت الله هذه الدعوی وأوفدت منها علی رضوی فلیکن شعرك مصروفا الی أهل التقوی ولا تضع أیامك بوما بالعقیق و بوما بحزوی

اذا كنت لا تدرى الدين نعتهم ، فأنهم لاشك أهدل التصوف فان أنت لم تعرف سمات سعواجها ، فيالله فاعرفهم لدى كل موقف

فلا أسمعنى مقالته وأنارلى ذبالته تمقنت حلالته ورمات الى الله دلالته فوالمت الزفرات وأحريت أنهر العرات وقلت ما أحوج الساق الى الخلخال والنحر الى العقد والمرسال والظلمات والى السلمال فكم رمت ارتشاف هذا الضرب فما بلغت السؤل والارب وكم رمت فقي هذا الباب فقنعت عن الغنيمة بالاياب والدخول في هذا الباب فقنعت عن الغنيمة بالاياب والدخول في هذا السلك فقيل لا يدخله الامن تاب حتى أنشدت والدمع سفاح سكاب

أملتمن زمني الدخول سالمهم * فشي عناني عن مرادى القهقرى وسألته نظر النواطر حسنهم ، فأجاس في أذندت ذنبا لن ترى اغسل عمونات عاسن غيرهم * لترى جالهم البديع وتسصرا واذاقصدت مديحهم فاستفرغا ، قاما باقد داء الذنوب تكدرا فهم الكرام اذامدحت كالهم * أصحت من سالعظام موقدرا فعلمت من وعظ الزمان ماناني * أسعى وشاؤم الدن عدد بنى و را لانطا مع الذنوب توص لا * لشناء قوم بالتق ادوا الورى صرفواعن الدنما العمون ومارنوا * الاالذى شق العمون وصرورا الحالى الرجن حدوا مالسرى * طردواءن الاحفان أدواد الكرى خودواعن الاكوان طرافانتهوا * كظيرة حدوام اغدالسرى وصلوامقامات تساقط دونها * زهرالمكوا ك اذتر وم تسورا كمن ندىمن شذى اذ كارهم * أضعى لاذ ال الكالمعطرا انرمت رشفامن سلاف طريقهم، فاخلع عددارك كي تعز وتكريرا وادخه ل عانةذ كرهم متأدبا * واحد در فؤادك ان علو يضجرا واذارأيت السالكين ترشفوا منخرهم فاغضض عمونك انترى وانظر بقلك من تحوه بذ كرهم * واحعل ضمرك للتحلي مظهرا

الدرويش محدقدسسرهعن شيخه وخاله الراكع الساحدشيخ المشايخمولانام ـ دالزاهدقدس مره عن مروج الدين ومقدوى المشر ب النقشدندي المعروف بخواحه احرارالشيخ عسدالله السيرقندى قدسسره عن المورد لتسواتر عنامات المارى مسولانا معقوب الجرخى الحصارى قدس سرهعن مفتاح خزائن الاسرارقط الاقطاب الشيخ عددالمخارى المعروف معلاء الدمن العطارةدس سره عن امام الطريقية وغوث الخليقة ذى الفيض الجارى والنورالسارى المعروف ساء نقشدنديها والدين عددالاوسى المخارى قدسسره عنمنسع المعارف والكال سدالسادات الامرالسدكلال قدسسره عن المقسل على الله ولماسواه ناسى قط الاولساء الشيح محدمابا المعاسى قدسسره عن الواله في محمة مولاه الغنى المعروف بحضرة عز بزانعلى الرامتني قدسسره عن المعرض عن المراد الدنموى والاخروى شيح المشايح الشيح محودالا نحيري الفغنوي قدس سره عن المسلق عن المحماب البشرى قطم الاولساء الشيخ عارف الر يوكرى قدس سروعن القطب

الرباني والغوث الصداني غوث الخلائق عبد الخالق الغيرواني قدس سره عن الغوث الصدان الشيخ يوسف ما الهدمداني قدس سره عن المناف المدى قطب الاولياء أي على الفارمدى قدس سره عن المحبوب

⁽١) قوله السرهندى بتقديم الراءعلى الها ، وصوابه العكس وهي بالدة عظيمة بن دهلي ولاهور كافي سيحة المرجان اء أسعد صاحب

السيمانى غوث الواصلين أبى المحسن الخرقانى قدس سره عن المؤ بديالتأ يد الالهامى سلطان العارفين أبى يزيد البسطامى قدس سره عن المام المولد المام المعلم المولد المام المولد المام المولد المام المولد المام المولد المام المولد المام المولد المعدود من آل المعدود ال

الفارسي المكرم المقدول رضى الله تعالى عنه عن أفضل الأعمة على التعقيق خليفة رسول الله صلى الله علىه وسلم وصاحمه في الغارأ بي مكر الصديق رضى اللهعنه عنمنمع الصدق والصفا أفضل الخلائق مجدالصطفي صلى الله تعالى علمه وسلم والنقشدند عن روحانية الغيدواني الى آخر النسيمة والفارمدى أيضا عن الشيخ أبي القاسم الكركاني عن الشيخ أني عثمان المغربي عن الشيخ أبي على الكاتبءن الشيخ أي على الروز بارى عن الشيخ أبي الفاسم الجنددالبغددادى عنشرى المقطى عن معروف الكرخي عن الامام على الرضى عن والده الامام موسى الكاظم عن والده الامام حعفر عن والده الامام مجد الماقر عن والده الامام زين العابدين عن والده الامام حسين عن والده أمررالمؤمندى على نأبي طالب كرم الله وجهه ورضى الله تعالى عنه عنسد المرسلين محدصلي الله علمه وسلم وعلمهم وعلى الرالا ل والاصابأم الصلاة والتسليم وهذه نسمة تسمى سلسلة الذهب والكرخي أيضا عن داود الطائي المسالع مندن المصرى عنعلىن أبيطال

ما فاز الامن تجالى ربه * بحماله لفؤاده فتنورا فاصرف زمانك في مراضمه فما * أحـــ لى ارمان اذا أطعت وأنورا واقرع باظف ارالانابة بابه * واذ كرهما بقي الزمان لتذكرا وانظرالى أهل التصوف واتلهم * فهمم الاللي بدع ونالله الورى فارحل اذارحلوا وامايقطنوا * فاقطن وان يدعوك عبدافافخرا فقراء المحولي وانأملتهم * تجدالعطايامن لدنهم أبحرا ياصب ان كنت العمد عسم ، فاحمل فؤادك من هواهم دفترا واحمل خدود كالدموع محائفا * ان يرحماوا وتردأنت القهقرى واحذراذا أنصرت منهماءي * يخفي رمو زا أن تصدو تنكرا كم وجه حقالات من أسرادهم * أحلى من الفرالمنسرفانكرا عمت بصائر غيرهم عن درك ما * حاوًا به فتخد اوه مندكرا قتاق ما ألقوه من أسرارهم * مصقيل فكرلا يزال مندورا واهبط الى وادتقد سمنهم * لد الالعلك أن ترى نادالقرى فارلج ــ ذوب تشــ اذابدت * لعمـ ون أعمى ف ظـ الم أنصرا ناراداخيت النور رأيم اله أبداتشت لطرف سارأقفرا ناررأت عدنالكام لسانها ، فدنا، الانعل الهامكرا دقت على افكارار باب النهى * فالكل عمها بهامتحرا فاقصد سيناها يا كئيس فانها * منهاسيناؤك اذتوافى المشرا واخلع نعالك ان دنوت ف كم سما * ما لخلع أقـ وام عـ لى شم الذرى واحلل بواديها المقدس أنه * قدعادبالانوارمنها أخضرا ماسعد وادم السار مطلب ، فاغزكا الففرماه وعفرا سعدت ركاك ان حلات شعما * وحسن موقدها لطرفك أسفرا ولرنده ارج اذااس _ تنشقته ب أصعت تنشق كل مسك اذفرا هاني المفاخر لامفاخر معشر * نظرواتلا ومالط-رف أعورا ورنوامن الدنسازخارف عما * وثنواعن الاحرى العزائم بالبرى شتانمن يسعى الى الدنياومن * لرضا المهممن بالشراشر قد حرى لاطالما الااحتلاء حاله * فهوالمرامان غدواأسدالشرى لاتمنغ سفساف الامور وعمن * منهاالمعالى كى تكون مكرا وتحردن من كل غـ برمـ وحب * مقت الاله وحانين ماحقـرا

عنسيدال كونس عليه وعلى سائرالا لوالاحماب أتم الصدلة والسلام وعلى أيضاعن الصديق عن الني صلى الله عليه وسلم وعليهما وعليهما وعليهما وعليهما وعليهما وعليهما وعليهما وعليهما وعليهما والاحماد أجعين وذكرهذه خواجه محد بارسافي قدسيته قدس سروا حمانا الله تعالى على محبتهم وأما تنا عليها وحشرنامه هم ورزقنا من بركاتهم الفوز برضائه ولقائه بالحسنى والزيادة آمين وقد قال الشيح العارف عبد الوهاب

الشعرانى فى كتابه المسمى مدار جالسالكين اعلم أيها الطالب المريد وفقنا الله تعمالى واياك لمرضاته انعمن لم يعلم أباه وأجداده فى الطريق فهوأ عمى وربحا انشب الى غيرابيه فعدخل فى قوله صلى الله عليه وسلم لعن الله من انشب الى غيرابيه وفال سيدى عربن الفارض رجه الله تعالى (٨) نسب أقرب فى شرع الهوى به بيننا من نسب من أبوى وذلك لان الروح ألسق

وانح التصوف بالشراشر واردا * منعـده ما كان أصفى أنهـرا ان كنت تهوى كل فضل فامسكن * بعراه (كل الصدف حوف الفرا) بامنسكراطرق التصوف انها * شمس فماذا صدع منسك انترى أعمى بطرفك عن محاسن سادة * زانوا بحسنهم المديع الاعصرا فانشر محاسنهم بنسترلو حرى * ف محفل فيه المديع لهكرا واله بع باشـمار رقاق لوسرى * نفس لها أحما الرفات المقسرا ودع التغزل في الظماء المدحمن * كانوالاسرا را المهممن مظهرا واصرف له حل الزمان لتمتطى * من لطف مدحهم الزلال المسكرا واذا اعتذرت بان عنده واثقا * نو باأضافت القريض المصدرا واذا اعتذرت بان عنده واثقا * نو باأضافت القريض المصدرا في نوم شعرك ذا محاسن جمة * لوعارضت سحمان دك الى الشرا و يعود شعرك ذا محاسن جمة * لوعارضت سحمان دك الى الشرا أوصافحت قلب الجمان لعادمن * تشجيعها يلقي بقلب عند ترا

فلما أكمات القصيده والتقط منها الجمانة والفريد وي الى ليته وحده ونظرفى نظر المرسدم بده وقال قددلاح لى من انشادك ما انظوى علمه مضمر فؤادك وترايد شوقك بالقوم وودادك الاانك تطلب الهادى الى أعدام هذا آلوادى وسراة هذا الحى المادى والانتشاق من جادى هذا النادى ولقد والله عنه كنينا وأريناك نجده وهدينا ولكن

المعاصدك لمتدرك ماعنينا

علام صددت عن فعدهد بنا * وملت الى الذى أولاك حينا صدفت عن التقى قلما وعدا * فتحت الى الشقا أذنا وعينا أريناك الطريق فعدت عنه * كا تنك لست تبصر ما أرينا فشرة م الذنب أور ثك التعامى * فحل الذنب تدرك ما عنينا لقد لاح الهدى لعمون صب * سرى لله في دكسسر بنيا وحل الشعب من روض التدنى * لمن بالروح ما برضى اشتر بنا فطر زبرد نظمك ان ترمنا * عدح سرا تنا تمصره زينا وقد زال الخفاء وأنت صب * فأبر زسر ما عنه حكنينا

ولاحلى الشقت عمر عباراته كه وتلمه تبطرف الفكر بارق اشاراته فاحلى أرج بشاره ولاحلى من خفى الاشاره مايهدى الى منار ماأوجى المده وأشار فعمدت وأناأ قول من الحدان تهفو القبول وتسمو للطرف نارالوصول

المن حقيقتك فالوالر و حيلك وأبوائجهم بعده فكان بذلك أحق مان منسب المهدون الى الجسم وقد درج السلف الصالح كلهم على تعليم المريدين آذاب آبائهم ومعرفة أنسام-م واجعوا كله-معلىان من لم يصح له نسب القوم فهولقمط فالطر بقلاأبله ولايحوزله التصدر والحلوس لارشادالريدين الانعدأخدة أدب الطريق من شيخ كامل محمع علىحدالله وخـبرته بالطـريق غم بأذناله صر المانسرسدو للقن و ملس الخرقة على شروط ما كان علمه السلف رضى الله عنهـم أجعين ثم بعددكالرم سدير قال فيه أيضا اعلماأخي ان السرفي التلقين اغيا هولارتماط القلوب بعضهاالي بعض الى رسول الله صلى الله تعالى علمه وسلم الى حضرة الله عز وحل وأقل ماعصل الريد اذادخل في سلسلة القوم بالتلق منان يكون اذاحك السلسلة تجاويه أرواح الاولساء من شخه الى رسول الله صلى الله علمه وسلم الى حضرة الله عز وحل فن لم يدخل في طريقهم مذلك فهوغرمعدودمنهم ولايحسه احد اذاحك السلسلة والسلامانتهي واعل انشخناقدس اللهسره وأفاض علنابرهمأذون ومخلف بالخلافة

التامة المطلقة من قبل شخه المأذون كذلك وهكذا الى محمع الطريق أفضل الحلائق سيدنا مجد المصطفى من صلى الله على الله على الله وسلم بعقبة الطرائق الاربعة القادرية والمهروردية والسكر وبة والحشتمة ولولا خوف الاطالة لذكرنا سلاسلها مفصلة والمساقة مناقة صرفى أرشاده على الطريقسة النقشيندية واشتهر بهالما تحقق بالتجرية والعيان لدى اساطين العلم والسكرف

والشهودوالعرفان من أن الطريقة النقشدندية أقرب وأسهل على المريد الوصول الى درحات التوحيد الأن من اهاعلى التصرف و والقاء الجذبة المقدمة على السلوك من المرشد الداخل تحتورا ثقه صلى الله علية وسلم فى قوله ماصب الله في صدرى شيأ الا وصبيته في صدراً بي بكر رضى الله عنه وهو واسطة هذا العقد ومؤسس (٩) هذا المجدوع في اتباع السنة واحتناب البدعة

والاخدد مالمزائم والتخليف الرذائل والتحدي بمعاسدن الاخلاق والفضائل فتلخيرمن هذا كلهان الجيد فهدد. الطريقة مقدم على السلوكومن تلبس بهدا الحال لاشدك مكون أقر ب وصولامن المتلس بالعكس كماهوظاهر وشتانماس الهدنوب السالك والسالك المحذوب ومنى بقسة الطرائق على تقديم الساوك على الحذب في الاعلب الامن كان له قدم المعمو سمسة والمراديه كمعض الاولياء الذين تفدم فتحهم على السلوك ف تنسمه كالنظن ظان من هدا العث تفضل الاولياء النقش سندية عوماعلى أولماء بقسة الطرائق عومااذ العثف سان أقرسة الطريقة لاوصول من حمث هي هي ولا الزم من ذلك تفضل سالكمها عدلىسالكى غدرهامطلقاءل العموم والخصوص منوحه كما اداقلناالر حلخبرمن المرأة مرادا بهمانى الحقيقةلا يلزممنه تفضيل الرحال على النساء مطلقاوهـ ذا واضح حدالمن أنصف والله أعلم فالسفضراح الحكم العطائمة من أكارعلاء الظاهر والماطن عنددشرحقول الماتن لاتترك

من الجيد الصب المدله انه * تهب له محن أحب قب ول وان برفع وانار القرى لعمونه * وفي الخدمن سفع الدموع سبول وان تخد العدس المراقيل الأولى * لودهم في ناظريه حساول وان قصارى مااشتماه فؤاده * وقوف على اطلالهم ومثول وألطف شئ عنده أن معمه * يشنفه ممار ووه نقول

وقد فهت بعدارات ماأحد الاها ورمزت باشارات ماألطفها وأحسلاها وأطلعت شهوس بشائر من ارجاء أنورخاطر باقتطاف الانهكار ازهار رياض تلك الاخدار أميرة بالارب غصونها وحارية بسلسال القرب عبونها فو فناداني كه لسان اشارته وافهم وو يخي شم تدسم قائلا ان شكدت في بلوغ الارب ها لكت فاسترجعت وحوقلت وسألته بالله وتوسلت الاأبان لى عن المراد وأوقفني على سرى هذا الماد فيني عي عطفه وزج في زحمن قطع الالفد م فوقال كه حل عمت عن الشمس والحلاحل الذي نعته بالامس فتنفست مماقال الصحد السامة وصدة مالامس الموم أوغدا وقلت صرح لى ولا تكنى واكشف الغطاء عن تعدي فانكان لك في الرمزم غرض فارسم ذلك المحوهر عالم من عرض فارسم ذلك المحوهر ونظم در دكره شعر

مانى أراك غـى ذهن كلّما «أوحمت نحوك بالعدون تصرح أومأت نحوك لن تنالما ربا به تهوى وقلمك للعمامي يحنى ان الاولى مازلت تسأل عنهم « فأقوا المحدور سمنا فلم لا تلمح هم أشعلوا نا راعلى انقى التقى « هى حنة لو كنت صما تصلح ان كنت تطامم فدع عنك الهوى « فى غـىرهم فغرامهم المناصلح كل المحاسن في مطاوى حسنهم « لو كنت نحوسواهم لا تطمع كل المحاسن في مطاوى حسنهم « لو كنت نحوسواهم لا تطمع

وفلاانفتلمن انشاده فه وأبان اشاران فؤاده (ناديتم) بعد توسمى صعة وداده واستبانة شئ من مراده وأبه المنشد الخبير فه والمعرب عن طمات الضمير مازدتني بالاشاره الاابهام الحال واضعاره ولاداو يتلى بالعماره كلا ولاجوعا ولم تسرع الشعر ابتكاره الالتوجع كمداقرط ولا أكثرت ايراده واصداره الالتضرب عن الممان صفعا أضمنا بالا بانة على من فقد قلد قلمه وسرى في الملسوقه فارناقطمه فقد قد قد قد فتني لله أبوك في حسرة فاسأ لك عن رجوت خبره الاأنشد تني غيره لاعرف حلوك من مرك وأتمدين خفي امرك فانشد بعدما تعوذ وركب صهوة النظم واحلوذ شعر

أيماالصانهاني رموز * درر راقمن سناهاالمكنوز

و ٢ - اصفى الموارد ك الذكر لعدم حضورك مع الله الى آخره حقيقة الذكره وطرد الغفلة * وله مراتب الاولى ذكر اللسان و وله شواهد في الكتاب والسنة والزم با أخى ذكر اللسان حتى تقصل وتشرف بذكر الجنان وهو المرتبة الثانية من مراتب الذكر في بعض الطرق وهذه المرتبة هي أول مراتب السادة النقشة ندية رضى الله عنهم فاول قدم بضعونه في الذكر القلب ولكن لا بعرف

دُلك الامنهم ولا يتمكن السائل على الرسوخ في هذا القدم الاجهم فاقصدهم واستنشق روائع عرفهم الطيب لعال تظفر بواحدمتهم فقوز الظفر بهذا الجوهر النفيس وتشممن دوائع الطريق مالا يخطر لك ببال ويزول عنث التلبيس فان طريقتهم أسهل الطرق وأقربها وليس فيها كثرة حوع ولا كثرة سهر (١٠) بل الاعتدال بصعبها وخلونهم ف جلوتهم ف حكل المجامع لهم زاوية يعضرون في

كيفلايفهم الرموزعب * في مجازات مضمر بها يجوز ما الى طرقهم سبيل لصب * خفيت منه معليه الرموز هماناس علومه مي رموز * كلمن حل عقد من يفوز لا خدفى قوم تساموا شموسا * لسناها على الانام بروز ان تكن فيم العميد فهذا * يوسف منه مبدا والعزيز

والماسكت مرادنى على أن التفت وضعات في وانصلت فهرولت فى أثره لالتقطمن حواهر بحره وأترشف من صدالة قطره واستشفى بنفثات بياله وسعره فى ازلت أناديه وهومنصب فى واديه وأناشده والقوم الاترك العتب واللوم وافصح لى ثانيا وكان لما أملت ثانيا فرجع واستغفر وقال ان هذا الاسعر بؤثر كم كشفت لك عن هذا المضعر ولكم أربتك الدرر ومات عنه الى المدر ف كما كافيل أربيا السهبى وتريني القمر

باأماالسائل عن اعرفوا * وهمالبانون في نجد حماما وهـم اللاؤن عن تهـوا * أثفنـوا القلب واحاوكلاما ماخفوا عن أعينمبصرة * وهم الاقمار كم حلت طلاما لارعى الله عمر ـــدايدى . فيهم ألحب ولم يصدق هماما أتراه_م حيوا عن وامق بذاق من مرف تصابيهم مداما لم بذق من شوقهم من جموا ، عنه نورامن هـداهم يتسامى لاتسل عنهم اناسا قدرنوا * بعدون عن سوى الطرق تعامى واسألن عنهـم تقياطرفه * كربرق لاح للارشادشاما لا تسل عنهم وهم أقصى الحشا * أجم وامن زفرة الشوق ضراما تنشق الاعصارمن أنفاسهم ، نفسا تفضيح رياه الخرامي لاتسل عنم-م عمداسلموا * قلمهمنه في اوه وهاما وعمس انتراه ناشيدا * قلمه المضيى وهم فد مالاناما يااناسا سكنواالقارأما . تنظر ونالطرف قدهل غاما رامة كانتقصارىقصده * فه الامالسدعن رامراما اسألواعنه دموعا كلا * زادها كفاتزامدن انسماما ونحولا كانتلاما . زورةمنكم وان كانتلاما

فلماأطرب بماأنشد وزاد بالنظم الهمو بدد لاحمن برق اشاراته ومعاريض وشديق عماراته ابضاح غيرمطول وتلخيص تبيان ماأجل فوقفت في بسداء التأمل ذا كبدوا ومقلة تنثر برداوجرا وذكاء لم بلمع من ذكاء نظمه الاسنا يخال المحبب في ظلمه وشروق

المالسوقاوبهم حاضرة مع مولاهم ومن السوى خالمة كاقال قائلهم ومن داخل كن صاحبا غير غافل و ومن خارج خالط كمعض الاجانب موافقها لماقاله تعالى رجال لا تلهيم تجارة ولا يسع عن ذكر الله وما أحسن ما كانت تقول وتنشد رادعة العدو به رضى الله عنها في هذا المعنى

ولقد حعلتك في الفؤاد محدثي وابعتجسمي من أراد حلوسي فالجسم منى للعليس مؤانس وحس قلى فالفؤاد أنسى ومن لم يصل فعلمه بالتصديق والاعان لقصل له الولاية الصغرى كافال الجندرضي الله عنه التصديق بطريقتناهد ولايةصغرى واذالم تر الهلال فسلم لاناس راوه بالابصار انتهدى ملخصاقال فحالشرح المذكور والصدأى صدة الحق سعانه وتعالى إبقليك الدس لهاقضاء اذافات وهدنهاذا تحقيقت لاتنافى خالوتك ولاجلوتك ال تكون مع الناس فىالظاهر وقلما أمع مولاك بصبته ظافر وهذاه ومنى الطريقة النقشديه رضى اللهعم في الله الهام وانتهائهم خلوتهم فى حلوتهم يتم ساوك السالك منهم وهومع

الناس بعتزلهم مقلبه و بحالسهم بعسمه رجال لا تلهيم تجارة ولا سع عن ذكرالله ذلك فضل الله يؤتيه من معانى يشاء فاحتمد أيه اللاخ في تعصيل هذه المرتبة العلية فان عمرك لا قيمة له فلا تنفقه الا في هذه البضائع السنية انتهى قال العلامة السيد محود بن أشرف الحسيني النقشيندي في رسالة معساها نجعية السالكين في ذكر تاج العارفي وكان من طريقة الشيخ أي

شيخه المغرجم فأح الدين العثماني الهندى النقشيندي ان لا يلقن أحد االا بعداد خاله في الخدمات والرياضات الشاقة التي تنكمن بهاالنفس ويحصل بهاالتزكمة فانالتزكمة مقدمة على التصفية عندا كثرالمثايع بخلاف النقشيند يةفان طريقهم على العكس قالوابعدماية وجمالانسان الى التصفية والتوجه الحق بالصدق عصل له (١١) من التزكمة عامدادحد مةمن حدمات

> معانى ألفاظ الطف اشارةمن الاكاظ فأخذت فيمماراته مستعمنا بعماراته لعدلى أسقط على ذىء الم أوناص وخلم يستنبط ماأراد من نصوصه يفرق بن عومه وخصوصه فانشدت انشاد من أبكاه صدود المواد

عسلامل الفؤاد تعرض * وترمزلي باللفظ واللفظ مفرض تظن الذي تحفيه ليس عفيل * لصله مرق الهوى منك ومض تشـ بر بالفاظ اذا ما تلقفت ، فسحر به مناك النواظر تومض خطمت باشعارلهارةق الهوى * فؤادارى ان الصماية تفرض اذاشام برقامنيك يرفض دمعه . فهاهوماهيت صيما يتعرض له مهمع __ م واوقل مه توت ، عقاسل أشواق بهاالل مغرض سقاءالهوى العدرى سلسال صموة * بقوم بهم برق المعارف أسض اذاسعدراهيت له نسمائه_م * تنشقها منده ضمير ومنيض فذاطرفه السفاح والخد حفر * ولوعن كراه خالدالسهدعوضوا وص_موته أربواوادناء أبوا . وشامته ارضوا والصرقوضوا ومهمية أحرواوأحشاءه كووا * وعذاله اغرواو بالصدأمرضوا ووصلهم أغلواو بالوعدقدلووا * وقوته اوه واوالمسم وضوا وماحاض عن طرق الود ادفؤاده ولوانهـم الهدر عادوا وحنضوا أيجهضم عن ورد الود لائم * وهاطرفه بالدمع والمدمجهض رأى بارقامن نحوهم محراسري ، فسن له دمع من اللمع أجهض فكمفيه انشام برق اشارة * لقدوم بهدم سرالولاية معض اكارممني بالغرام تدبروا * أضالع تفدى بالودادفترض هم القوم كل القوم لا خاب شق * صابقه في عدم تتمعض فصرح بهملا تخش ذاماوغنى * ليسمرأ قلب بالنوى متسرض الفنق شموس الصوءن فاطرلها وينكرعرف الروض والروض مبرض وداو اذاداو بتقاب مدله * بحسهم ان واصلوه وأعرضوا مصابيح من بنظرلها ينجمن لظى و يشقى امرؤء نها النواظر يغمض لهم حكم لم تبدالالوامق * مشت هواهم في حشاه مقدض يكاداداسار وايط مرفؤاده ويستعذب التعذيب منهم اذارضوا الثالله لوكنت العميد بحسنهم على السطعت عن ذاك الوداد تعرض وما كنت توجى المعار يض عنهم * فلو كنت صما كنت بالود تعيض

بالتربية على طريق الاكابر النقشبندية كنت لويأتيني طالب بريد الطريقة العشقية وغيرها ألقنه فيها وأربيه حتى أن يوما ويضرت وحانية الغوث الاعظم الخواجه عبيدالله الوارالغواجه بجدالباقي وقال لهان الشيخ ناجيا كل من مطيناه يشكرغيرنا

الرجن فيساعة مالا يحصل لغيره من الرياضات والسساسات في سننن مناءعلى تقدم الجذبة عندهم على السلوك فانسلوكهم مستدير لامستطيل وانأول قدمهم في الحسرة والفناء كاقال مهاء الدين النقشدند قدسسره مدايتنانها بةالط ــرق الاخر وقال أسامعرفة الحق وامعلى بهاء الدى لولم تـكن مدا يتهنها ية أبى ر بدالب طامى وقد قال الخواحه عسدالله احواران اعتقاد السلف قد مذهب مالمعض الى انكار هـذا الـكلام معانه لاينافى أمرامن امورالشرعل حديث أمتى مثل المطرلا مدرى أوله خسر أم آخره مدل عسلي خـ لاف ذلك انتهى أقول ولعل الشيخ تاج الدى قدس سره كان في تقدم ادخال المر مدفى الخدامات والرياضات الشاقة والتزكسة على التلقيين عشر مشاعبه الاول في الطريقية العشقية والمكرو ية ثملادخل الطريقة النقشدندية وسلكها على مد الشيخ الخواحه عدالماق النقشنندى قدس سره واذناله فى الارشادفها أبدل معاملته الاولى مالعكس الذي علمه السادة النقشدندية وحصر ارشاده وتأديبه فيها كايشهد بذلكما فالمعقة المذ كورة من أن الشيخ تاج الدين قال بعدما أجازني الخواجه محدالساقي واشنغلت فاخر جناه من النسبة وقال الخواجه مجد الماقي النواجه عبد الله الرازاعف عنه هذه المرة حنى أخبره في كتب الخواجه الى هذه الواقعة فتركت كل ما كان غيرهذه السلسلة أى النقشة مندية وحصرت القلقين والتربية فيها اه كالمه بنقل تليذه صاحب النجعة وقد قال بعض أكامر شراج الحرك المطاثمة (١٢) السالكون على قسم من سالك محذوب ومحذوب سالك والإول شهد الاثار

أيخفى الهوى من وامق في أكارم به جمعه عماسوى الله معرض فلا تكن لى عنهم وصرح بذكرهم به فلدل ودادى ماسر وافيه أبيض ابانوامن الاسرارمالو تقرطت به بلا لائه الدنيا لطات تقرض فلمار وت مسامعه شعرى والتقط ماسقط من لؤلؤ ثغرى أغرب بالاهناف وضرينى على الا كاف وقال كا نك قاريت تفهم اشارات جوهرى المنظم فهل في قريحة ك من نبض وفي رويتك اقتدار على بعض ما القيد من النظم الميك عماهو كالاكسير

على الا كاف وقال كا نك قاربت تفهم اشارات حوهرى المنظم فهدل في قريحة لل من سن وفي و يتكافق ما يعض ما القدمن النظم المدك عماه وكالا كسير لديك فان كنت ذا فطنة وقادة وفكرة لغرب المعانى صيادة سياقة للنوادر والشوارد مقتنصة للبدائع والاوابد أنشد تكما يبن بعالقصد عماه وأطيب من الرند وأحلى من القند فقلت عند ما وعيت مقاله وارتشف سمى جرياله أنشد صياب ما عالغرب مولعا بالبيان ولع الدلال بالخراعي فتوكا على عصا وأنشد ما أسكر ورقصا

السان فدمعي كلاذ كرواصب ، وقاى فهـسممولع وصبصب أحاديث أشدواقي حساناأيثها * لترسل عني ماسري القوم أوخموا أغنى باذكارالالانتديروا * من القل مالاناره لحظ ــ قغو أعلق امالى باذيال شوقه___م * فشوقهم للسالك السلسل العذب هـمنهموامني الفـوادأمادروا * بانهـمطـرفمنازله القلب ســق الغنث ماحلواله وتدروا * فذاك لاذوادالتق المخم الخصب الماسهم أضعوا شعوسالناظر * وسعمالمستعداداصفت السعب وأرواح هـ ذا العصر كانوالمهتد * ولوانهم في الهام للعتدى الشهر لناأوسعوامن منهم الرشدمهما به معالمه الاحكام تزهوم االكت اذاذ كرواافترت مضاحك شرعة * الذي و بصفومن معارفه الشرب اذاشدت الظلاالنطاق رأيتم * مصابيم حدولاح قدامها قطب من القوم سماق الى كل خررة من الذكروا اساقى له صرفها الرب لقد أخذت ثلث المدامة ليمه فافتته والافناه يسقى مه الصب عذى من قوم راوأبرقسره * فالتمن الانكار عن نوره جب بداواللمالى غار بأت بدورها * فكان لهابدراله المادة القلب ولكنه مازال بالله (خالدا) *لشرق الهدى في أفق خاشره غرب أفى الهدى لاشور فيه لنصف ، و مالشرع قوام به الفرض والندب ألم مدوح الجدعر قاومحتدا * فاكرم مدوح فيه الصطفى قرب فان كنت صدافي محاسنه التي * تروق بها الاوها دوالتحدو السهب

أولاثم يستدل (١) بهاعلى الاسماء وستدل بالاسماء على ثموت الاوصاف وشوت الاوصاف عدلى وحود الذات لانه محالأن بقوم الوصف سنفسمه وهذاهو شأن العموم واكثرمافي الكتاب والسنة شمرالى ذلا كقوله تعالى انفي خلق السم وات والارض الاتهوالثاني بشهدالذات أولا وينكثف لهما بلق باستعداده شميردالى شهود الصفات ير حدم الى التعلق مالاسماء تم يزد الى شهود الا " أارعكس ما كان السالك الأول علمه فنهاية السالك المعذو بمدارة المعذوب السالك لاعمني واحدفان مراد السالك المحذوب شهود الاشهماء لله تعالى ومراد المعذو بالسالك شهود الاشداء مالله تعالى فالاول **عامل لقيقة الفناء والحووالثاني** مسلوك مطريق المقاء والصو ولما كانشأن الفريقين النزول ف تلك المنازل المذ كورة لزممنه التقاؤهما في السرهذا في الترقي وهذافي التدلى ومن هناتعلمأن المحذوب السالك أعلى من السالك الحددوب لاشررا كهدما في العمور عملي المنازل و زيادة الجذوب بانه يشهدالا شماء بالله تعالى وهدذاأعلى عن شهدها

⁽۱) توله ثم يستدل بهاعلى الاسماء الحقال سيدى الوالد الماجد فد من سيره ان جيسع أسماء الله تعالى ثلاثة تواع أسماء الدات وأسماء الصفات وأسماه الافعال وليس من أسماء الذات اسم أفضل من اسم الله وليس من اسماء الصفات اسم أفضل من اسم الرجن وليس من أسماء الافعال اسم أفضل من اسم الرحيم الاوهومن الحور المقصورات في الجيام اله أسعد صاحب

مة تعالى كالا يخفى وايضاان السالك المعذوب ينته على الفناء وهدذا ينته على المالمة عاء والصحوبة فالفناء وهذا أكل من الاول لانه مقام الاندمة ام الاندمة المان تحقق بالمقاء بعد الفناء فلا بدللقسم الاندمة المان تحقق بالمقاء بعد الفناء فلا بدللقسم الاول من الرجوع الى هذا المقام حتى يصح منه الارشاد وغالب طريقة السادة (١٢) النقشبندية الجذب أولا ثم السلوك

وهذا يعرفه منذاق طريقهم فاحتهد أماالاخفي تحصملها تكنمن الملوك انتها عروفه وهو عث نفس وذ كرالعلامة المتعرالشيخ الشهابان عر الهيتمي المركى رجه الله تعالى ف خاتمة فتاومه الطريقة النقشيندية مستطردا من عث آخرمعرا عنها بقوله الطريقية العلمية السالمة من كدورات حهلة الصوفية وهي طريقة النقشدندية انتهى وناهدك بهددا التعمر من منالهدا العرر وقال العلامة الشيخ على القارى الحنفي فىشرحديثمن دخل السوق فقاللااله الاالله وحده لاشريك له له الملك وله الحديدي وعت وهوجى لاعوت سده الخسر وهو على كلشي قدر كتب الله ألف ألف حسنة ومحاعنه ألف الفسيئة ورفع له ألف ألف درحةمن الحصن الحصن ولعل وحدهده الفضالة بخصوص السوق لانهامحل الغفلة فالذاكر فهم كالمحاهد فى المغاز بنوهذا دلل اختاره السادة النقشيندية من أكار الصوفية حسقالوا الحلوة في الحلوة والعزلة في الخلطة فالصدوفي كائن مائن وغريب قرب وعرشي فرشي ونحوذاك

فيازانه أغياره متعافيا * اداالليل بغشى عن مضاحه الحنب وكن سالكابالصدق شعب طريقه * فاضل فمه عن هدى الدارك هوالقطب العمت أنواروجهه * هديت لعرفان له من حموا خموا ابان رسوم القوم بعددر وسما * مدارس فمها للتق منه لعذب وداوىكلوم السالمكن فاصعت * قلوبهم تصمولي ماله بصمو وأفيحواوكر من حداول ذكره . له حد فر محما بخالده الجــــــنب فدع عنك قطاع الطريق لمرشد * طريقته المدالي لـ كل هدى قطب وثار على اذكاره سكمنة * فاذكاره للداءمن قلمك الطب ولا تطع الاو ماش فد مه فاله * هوالد مدراولا ان أنواره المكتب وفاخر بهمن شئت من كل زاخر عسلساله أهل التصوف قدعموا فن علمه للواردين مناهدل * ومن حلمه طود ومن ، ذله سعب فمامنزل العرفان شراك ماكما * من الماطر السفاح ان فالك الحدب معارف يرو ماالشقات مراسلا * يروق بها نحر و عمابهال اذاانتسنت كانت الى خبر مرسل * رواهن عنه عارف ها حدا كحب فاصبح من لا لائها كلطال * له فكرة ينحاب من نو رها الخطب ومن يك عشمان عفان حده * فنهوراه الماعان ماواحد يخبو دعامادعالله -__ ني تواترت * فررائدأسراراها يحد الضرب فشاعام المون فاوصلوا * الى ذروة قعساء من دونها الشه غذوا مالتقي حتى استقاموالربهم وطاب لهممن صرفاذ كاره الشرب قفواعمقر بالشهد الفضلانه * لنصرة دين المصطفى الرمح والعضب أفادء _ اوما لا بطرس واغل ، لهاصدره بحر وأنهارها الكتب فارعف أفوفاللمراع ميترجا * محاسن منهاأسفر الشرق والغرب ماسنمدى الحسنين صراطها * ويطرب من انشاد أشعارها الرك ويعمق من نشر الثناءلها الدنا * و برتاح من أزهار أو رادها القلب

فلما كلقسيدته عرفتعقيدته واشاراته الاوليات وعباراته المطويات ونتائج مقدماته من صدور كلماته وانغاية مهدماته من صدور كلماته وانغاية مهدماته اناتر حممن شأى من باراه وعجز عن شأوه القرين وزان بغرته وجه الدين حتى خلدت آثاره وارتفع فى العلوم مقداره وسطع فى منازل السعادة سيماره وطارصيت تقواه واكبره العصر بنصه وفحواه مولانا العم الفرد وان كان حم المزايا الحرى ان يقول أنابن حلاوط لاع الثنايا حاوى المحاسن

من عماراتهم نفعناالله بركاتهم و من تنبع الماديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وعرف أخماره وأحواله وعلم أقواله وأفعاله تبين له أن هدا المعانية وعند المعانية والمعانية والمعانية

ف مطلع رسالته ان الفاية القضوى من سر الا بجادا غاه والتعقق كال الا يمان والاسلام والاحسان المعبر عنه بحق المقن المعقق لدوام العبودية على طريق الاستم لالة المنهم والمرتبطين الدوام العبودية على طريق الاستم لالة المنهم والمرتبطين به اصطفاء واحتباء الى المكاثنين معهم والمرتبطين بهم حباو صحبة وا تباعا فلقد سية ت (١٤) تلك الحسنى من مجلاها الجامع للدافين به انعكاسا و انصباغا و تسلسلت بها الصوفية

الكاراعر باأترابا رفيع المقدار حسيما ونصابا عدلته الدنياعلى ارتفاء المقامات الاحسانية فاعابا أقلى الاوم عادل والعتابا في على بمافهمت الاستنشار والفرح الذي اسفاره في نحر زمانى تقصار وفاحلى من أنفاسه أرج قائلا قد أحسان الاالاحسان المحسنين من حرج فاحمت قد شكر فاانعامك بالبيان وهل جزاء الاحسان الاالاحسان في على المتثال بترجة لمحاسن سارت بها الامثال عيرانى اتصاغر عن رشف هذا الزلال و بحكمومهرا بتكارى عن الركض في ميدانه و بنموغرب أفكارى عن ارتشاف كمت دفاته علمانه يذاد عنه مثلى وان كنت في المسلخة أقفو المصلى فأنه المنهل العذب والمورد الذي خصيه أهل الحدث أوا كون شرابا بانقعه قطاف الازهار مربعه خطيبا في منابر مجمعه وذنو بي غشى الذكاء كهامها والنوب منزاد في ركامها وأنياب المصائب نواشب والليالى الادب نوادب شعر

كل يوم أملت فيه اعتدالا به باسم ثغر وبناب اعوجاج واذا قلت قد صفافال كلا به مالاقذاء مشر بي من عداج فصفائي على الادب عال به أنانو را لاعلم في مناداجي مالفضل الادب عندى قدر فليقل ما نشاء لست اداجي أواضاديه بالخطوب الدواجي

ولقدرمت من الزمان هـ الفاوحد تالى حصوله نفاذا وأقد عن على ما الطور وكتاب مسطور وتوسلت المه عارق من منظوم ومنثور الاأحاز في فيسه ولودون بسط فحمه وقال دون علمان الفتادة والخرط فرحمت عما أملت منسه القهقرى وهو بقول الذنب لل رحمت الى و دا وما اخال نظم الاستعرامة برى فانقلمت وقائل منه به قول با أخالل بم ترجع منا الا يحفى حذين فتأسفت قائلا ماليه أنخب كلما أومى المه بانقلابي ذا كف خالمه وهو بقرط اذنى غسيرى بقرطى ماريه فانسدت من خفيف القوافى ماهو بالمراد الكافى

والوافى اناحان بالدنوب الا__وانى * كدرت لى من صفوع شى شرابه ابذنه في أروم شم المعالى * ان ذالو جرى لا بدى غرابه اناعى الورى علت ولكن * لى باهر للتق ارق صابه أناعب دله م الا يقبلونى * عبدود لهم بغير كتابه ان عدوامنه م ذكائى بسر * يحد الشهر بالبيان صعابه و عط بالبنان عن كل معدى * باسم النغر عن ثناهم م نقابه سوف أحداو على مل مدح * نسج الفكر عن ثناهم نقابه سوف أحداو على م م ولوانى * ذو ذنوب لم أمحها بالانامه اناحسان مدحه م ولوانى * ذو ذنوب لم أمحها بالانامه اناحسان مدحه م ولوانى * ذو ذنوب لم أمحها بالانامه اناحسان مدحه م ولوانى * ذو ذنوب لم أمحها بالانامه اناحسان مدحه م ولوانى * ذو ذنوب لم أمحها بالانامه اناحسان مدحه م الم الم المحمد الم المحمد الم المحمد المحمد

عموماوخصت سابقة العناية صدديقهم بزيادة حددية الحدة الذائدة المندر حدة في الهداية وتساسات بهاالنقشيندية خصوصا فتز شوالها مالعمل على السنة والعز عذونطهر والهامالاحتناب عن المدعمة والرخصة ووفقوا لانه كاسمهاعلى دوام الحضور وكال الاتماع وعكفوا لانصماغها فنشر بالانتفاء في المال سام الاقدال فتحلت لهرم صداحتها وانحلت الم-م ملاحتما فطوى لمن استمسك بهدنه العسروة الوثقى وفال فها بعد عمارة اعلم أنالطر يقة النقشدندية قدس الله أسرارا هاليهاطريةة الععاية رضى الله تعالى عنهـم باقية على أصلهالميز يدواولم ينقصواوهي عمارة عندوام العمودية ظاهرا و ماطنا كال الالتزام بالسنة والعز عذوتمام الاجتنابءن المدعمة والرخصمة فيجمع الحركات والسكنات فى العادات والعبادات والمعاملاتمع دوام المحضور بالله تعالى على طريق الذهول والاستملاك فهي طريق الانصباغ والانعكاس سكال ارتباطهم حمامع هدده الماهدة الزكمة المستورة يستوى في استفاضتها الشيوخ والصيدان

وفي افاضم الاحماء والاموات ومندر جانما أهافى الاستداء واستداؤها انماء غيرها لما فيهامن انجذاب الحبة طاوعتنى الذاتية عافضل به واسطم الصديق الاكبر رضى الله عنه ولها أصلان أصلان من أعطيهما أعطى كل شئ كال اتماع النبي صلى التعليم وعيدة الشيخ المكامل الكنه اليست توجد بالتكلف بل التمكنف في ازند قد بلهى من عطاء الله تعالى عن على من

بشاء من عباده فالصيمة شروطهامع هدنين الاصلين كافيمة للأنعكاس والانصباغ انتهى قال شيخ شيخ العارف جامع كال الصورى والعنوى الشيخ عبد الله المحنفي الهندى الدهاوى سلهم الله تعالى وقد سسرهما العلوى في رسالته التي أفي بهاأ حد الاخوان الامجاد من حهات آباد الى بغداد المشتملة على نصائع فائضة المنابع (١٥) ان العالم المجامع بين الشريعة والحقيقة

طاوعتنى من القريض قواف * مرحعات الى مرسسابه ساحدات من الدرع لبابه كقدواف اوطأنها بعدر وص * تازل العصم رقدة لما به هى عرب تعدشر خام والقسد * س و تعلوع ن الكتب الكاته فاطرات من المدرع بطرف * لو رفاض علما لانساه غابه كف لا أخدم الكرام بفكر * لم يشر للقد ريض الاأعابه وهم العب نلاحلوم اللواتى * لم ترل للو و رى من الدن بابه ها دمات لنه به شرع قوم * داعمات النه على الكرام به هى معض الهدى ولا قشر فها * من تعلما فظاف ر بالاصابه أم السمد الذى قدد عالي * قرعمنا عاردت اكتبابه ومت منى تاريخ مرسد عصر * رفع الله بالعب الموم حنابه قدد عالناس مرسد العام العرب * وفع الله بالعب الموم حنابه النقوم أنوه م القرم موسى * وأناس للمع حداسه واقدا به النقوم أنوه م القرم موسى * وأناس للمع حداسه واقدا به المنابه الدف حدا الما وصافه المستطابه المنابع فض حداله المنابع المنابع المنابع العب المنابع المنا

قدونك منثورا حاكى الدرالمنثورنثرة ومنظوما أفهم المجزمن كله صدرة (مسمسالياه أصفى المواردمن سلسال أحوال الامام خالد) ضاما الى ذكر أحواله الزاهرة ومناقبه الني هى الامثال السائرة أحوال فضلاء أكابرة طرة ونبلاه بستطرد فكرهم لذكرة غير مخل مراجهم من اطادة أنفاسه ومشكاة أذكارهم من افارة نبراسه مادحامن أترجم له ما مجوهرا لمنظم والنثر الذى هوسما ألك العسجد بل أوسم ذاكر امن الملوك من حسن فيه اعتقاده لمتم من هذا المؤلف مراده فاثرا كل ترجة نثرا يريث البيان يفتر ثغرا حاكما السلافة والريحانه فاثقهما وان سمقتازمانه

أليس الفير يسبق كل شمس * وعين الشمس أنور في العيون والذكام في الاغصان سدق * وللورد الفضالة في الغصون

انتمهداالد كاب صارا عو بة الدكاب فائقافي نثره ونظ مه الاضراب منطوية على المديد عمنه الاثواب رائحة أنفاس قبولة نافذ في معاطيس الملغاء رياشهوله اذلم بيق ضر مامن الاعاريض الاالده عاج ولام عنى من المديد عالافتح له الرتاج انعاما ما ما افضل النه على المنافزة المترجم سالك وأورع من قفاه وأسرع من أجابه ولما المالاحلة من نيرأسراره ما كانت لمالمه به كنهاره حتى خلع الدنما خلعا طالما فرقاوجها واحتالي الله ان من راحة الى الله المنافرة المنافرة النظر الاله عن مراوسهما سمدى عمد الله

الاو يسى البخارى قدس سره تسمى خو حسكانية ومنه الى حضرة الاعظم خواحه عبيد الله الرارتسى نقشدندية أى منسو به الى نقش بندومعناه ربط النقش وهوصورة السكال المحقيق بقلب الربدوكان ذكرهم فى الاول الى زمان الشيخ بهاء الدين الملقب بهذا اللقب رجه الله تعالى فى الانفراد خفية وفى المجمع سراوجه راعام هم مالشيخ بهاء الدين ما تحقيم المحارك من الحواجه عدا لااق

المدت شار حالمة كاة الشيخ عدد الحق الحنفي الهندى الدهلوى القادرى ثم النقشيندى رجه الله تعالى مداستفادته من الطريقية العالميه القادرية ووصوله الىخدمةحضرة الخواحه محدالياقي مالله النقشيندي رجه الله تعالى واكتسامه نسمة الحضور النقشندي منه كتب فى رسالته موصل المريد الى المراد لدس عندد المنصف لكس طلات الفناء والمقاء طريقية أحسن من طريقة النقشدندية وحرراستفادته من الخواحه الماقي بالله فرسالته الني بدنفها سلاسل طرق مشاعه فعلمك يتحصل نسمة الحضور المعرعنها في طريق كمارالاصحال رضي الله عنهم بالاحسان انتهى معريا و فائدة كان القاب السلالة تختلف ماخت الفرون فن حضرة الصدرق رضى الله تعالى عنه الى الشيخ طمفور سعدى أبى بزيد السطامي تسمى صد بقيةومنه الىحضرةر أدس الخوحكان الشيخ الخواحه عدد الخالق الغمدواني تسمىط مفورية ومنهالى حضرة امام الطريقة ذى الفيض الحارى والندور المارى الشيخ بهاء الدين عد

العبدواني شيخ مشائخه في عالم السير ف كان يسر بالذكرانفرادوجهها هو وجاعته قدصير من ذكر هم اذلك في قاب المريد تأثير مليخ فكان يقال اذلك التأثير نقش وذلك الذكر بندأى ربط والنقش هوصورة الطّابع اذاطب به على شمع ونحوه وربطه بقاؤه من غير محووهذه الكلمة صالحة (١٦) لغير ذلك أيضا ومنه الى حضرة مجمع الاسرار والمعانى قطب الطرائق وغوث

ابن عبيدالله المحيدرى الازال بالسيرالى الله في زمانه السرى موضعامن أعلام السلوك ماخفي صارفاعره في مراضى ذى اللطف المحفى اذا جابته عمايسة طاب واسعافه من مواهب الوهاب وشفاء لما للقلب من الاوصاب فلاجرم أسعفته عقصوده ناطم الله كماب جواهر عقوده ناسحا بنان الابداع ذائل بروده منشد امن القوافي ما بردع المنافي و يوردني من مورده الصافى

باامامادعالاصفى الموارد ودمت بدراأضاءمن شمس غالد فق بشيخ اذاذ كرتهداه بضاعمن ذكره الشذى المقاعد رمت منى تفو يف برد ثناء * لصفات له حسان خوائد مطر بات منشرها كل معم * معر بات عن مكرمات فرالد باسمات ثغو رها عن معان ، هي للنظم والقوافي القـ لا تُد فاظرات الى الهدى بعدون * طامحات الى معالى المقاصد عَدُلُونِي فِي مَدْ حَهَا فَاءَ عَبْرَتَنِي * خَفْ مَنْ خُونَظُمُهَا فِي أُوالِد باقمات معمار مان حسان * قمدت بالقريض وهي شوارد دونك الغض والمديع الذي في معداري الثناءعرب نواهد من قديم الوداد ماكى الما قي وطويل السهاد صافى العقائد لمنف ودوركون لقروم * طردواءن مناهل البرخالد ومشوقم ـ واه ماعل برق * فحكى تغره مضاحـ ك عابد ملا الخافة_ بن نشرابذكر * من يغيمنه فهولله شاهد يامريديه دونكم قرقف الذك * رفسلمالهاشممية إوارد وارشفوها سألافة لوحساها * حسل لانتني من السكرمائد وأذيقواصرف الصاعة عمدا * لم بزل قلمه سناكم بشاهد ماعلى من يذوق خرهواكم * من ملام لوكال لاروح واقد وأناس طريقهم بالى لكـ * رعمون الى احتـ لا الفوائد انامن و حدهم حلمفسهاد * انامن أحدله كثير الحواسد ان رونى عمدهم ففخار * لى ماناق للفاخر سائد اناان ينظر وا الى سعمد * فهم لى قلم وطرف وساعد فنى الصر والحني من المهم * ما تناأى الاشماح ليس بنافد

فانا الجدد رأن اكتب مااليه أشار بدموع لم تنعت الابالاجرار ولم تعب الابالا كثار وانشر من النكت والاخسار ماهوار وص زها بالازهار واتلومن محاسن الا "ثار

الخـ لائق الامام الرماني محدد الالف الثاني الشبح أجد الفاروقي السرهندى قدسسره نقشندية واحرار يةومنه الىحناب المعلى المزكى المصفى المطهرشمس الدبن حسالله حان جانان الحنفي الدهاوى المظهرتسمي محددية ومنه الىشخناأمدنا اللهعدده تسمى عدديه ومظهريه ووقع الاصطلاحس اخوان الطريقة والاصلاح على تسميتهامنه خالدية الىأن تتصل من محض فضل الله وكرمه وحزيل احسانه ونعسمه ستوفيقه النعيم عسلى حسماشر وشريه بعضمشامح هذه السلسلة بالكشف الصيع بعضرة المهدى صاحب الزمان علمه الرضوان لانهذه الطريقةهي الملاغة المناسة لما سكون علمه من الصوالصديق والرحدوع الى المقاء الاتم الحقيق بدءوة الخلق وهدايتم الىاكق برماسيتي الظاهر والماطن وفتح القلاع والمواطن وهىمتصلة بحمل الله المتنالي يوم الدين حشرنا الله واخدواننا واحساءنا تحتلوا تهم المنشور يوم النشور آمين ﴿ تَمْهُ ﴾ لانفأماالناظر الماهر هدا الفقير القاصرع لى الاطناب في

هذه الخصائص والما تروالا كثارمن تلك المناقب والمفاخر وان هذه الطريقة الانمقة حوهرة نفسة لايسرف ما عما عما المناف الوثيق كيف ومؤسسها بالتهذيب والتنقيج أفضل الامة بعد الاندباء على التحقيق أبو بكر الصديق رضى الله عنه ومشيدها بالنظر الرجع والكشف العجيم والنقل الصريح من بدايته النهاية ومهايته ليس لها عاية شيخ مشايح الاسلام

بها الدين النقشدند للامام (وقد قبل على قدراهل العزم تأتى العزائم وتأتى على قدر الكرام المكارم) فهى أم الطرائق ومقدن الاسرار الصديقية والحقائق ولا حرم أمرها كبير وشأنها خطير ترى منكرى الاوليا ولا ستقامتها واعتدالها الهامذ عنى فضلاعن الموفقين المعتقدين لتحرزه اعن الشطح والرخص وسفاسف السماع وسلامتها (١٧) عن كدورات جهلة المتصوفة وزخارف

الرقاع والاستداع وتعلمهامن السنة السنية بالاتماع وعلمة العلم والاستماعله فيالاتماع وهي بمارى على قدوله الوواق وأقر مفضله علماءالآواق والمحب الواله لمحروق لابسأم من وصف المعشوق وعلى تفنن واصفمه محسنه يفنى الزمان وفيه مالم يوصف و والجلة فهسى الطريقة الاقرب الاسلم الاحكم الواضع والمشرب الاعذب الاصفى المصون عن قدحكل قادح لابدرك الواصف المطرى خصا نصه وان مكن سابقافى كل ماوصف سقانا الله تعالى من رحمقها المخذوم بطامع أنوارأسرار العلوم ورحم الله امرأعرف الحق فانصف ووقف على الحدود وما تعسف فان الحقاحق أن يتمدع والماطل عن هؤلاء السادة قد اندفع حشرنا الله تعالى تحت ألو يتهم الظاهره ونفعناء حدارواحهم الطاهرة فى الدنما والا خرة آمين والحدلله رب العالمين فالماب الاولى اعلم أسعدك الله بالتوفيق وحلاك بالتصديق أنتعاعالالماطن من المهلكات والمفات وآداب السلوك والمعاملات فرضعين على كلمن لم يرزق قلما سلما بالجذب الالهبى والعظم اللدني والنفس القدسيمة الفطرية

ماهوالناترارتشاف الضرب وار مخرقة انفساس الاشعار عصون مدائع معالى رتب اسماعها تتنو راامصائر والامصار وتردادالنع والقرب واحلومن الاعاريص المحروب واعترب من السلاخة المغارب واذلل من المعانى ملايدين وارقى من الالفاظ مارقيبى به كلم المحزين واقتطف أزهار رياض الاخسار بدنان الارتحال والانتحار فاقول هو أبوالمها مذوا مجمنا حين المكاثن من وجسه الدين انسان العين ضداء الدين بل والدنياذ و المحتمة الى لاترال علما والسد السفاء كرماوس عما مولانا الشيخ خالد الشهرزورى المحتمة الى لاترال علما والسد السفاء كرماوس عما مولانا الشيخ خالد الشهرزورى مفنى الاومارية مفنى الاورى في علوم المحقيقة عرد ململ المائعة لمعتمدون الحق وافنائه القادرى الذى مفنى الوردة أعلامه ونظمت الواردات الالهمة لعقد ولايته تظامه ونادى لسان كرامته مائة شارمنته وحملانى التصوف في ملدته فهوالسهر وردى الذى أنفاس حذياته منا في أزمنته وحملانى التصوف في ملدته فهوالسهر وردى الذى أنفاس حذياته أرض قلو بهدم فاهدر وردت ورأى في مقام الاحسان محاسب محمو به ففنى وما ثانت والمحروب الذي الزمان ما سحكر والمحروب الذي الذهان و يسى السامعون بهدا يعدد يسرقته الاذهان و يسى السامعون بهدا يعدد ويسرقته الاذهان و يسى السامعون بهدا يعدد يسرقته الاذهان و يسى السامعون بهدان عديد عهدان

ایماالمادح الذی رام عدا به لمراماسمون فضد الوصدا ومعال اذاردت قلت فیما به کست المدروالغزالة بردا هی رسف لهاالعادة منه به اذن تعدل الفادة خلدا رضع الفضل والنجارة طفلا به وسعی للعلوم والزهدولدا مرا المال والمحطام وأمسی بحاعلاد کره علی القلب وردا عود القلب کل صهماء ذکر بیمن بذق صرفها بعوده رشدا رقی الذکره شریافتری الفا بسسکاری منذاحتسوا منه شهدا مشرب لم یشب اقداء دندا بوطریق تهدی الی الله حندا مشرب لم یشب اقداء دندا بوطریق تهدی الی الله حندا من بردمو ردالهم صارمولی بد سمرالکون باللواحظ عمدا من بردمو ردالهم صارمولی بد سمرالکون باللواحظ عمدا من بردمو ردالهم صارمولی بد مصرالکون باللواحظ عمدا مناس له مشون ارتبا به حکایما المسمطة عدا حسواالدین بالنفوس اللواتی به قداماتوالیحر زواما اعدا برسواالدین بالنفوس اللواتی به قداماتوالیحر زواما اعدا این عدوله بالنفائس منه می به من اظی فاقف ما نحوه محدا ان عدوله بالنفائس منه می به ترق من فضلهم دفاعاونحدا ان عدوله بالنفائس منه می به ترق من فضلهم دفاعاونحدا ان عدوله بالنفائس منه می به قداماتوالدالترزق خلدا ان عدوله بالنفائس منه می به قداماتوالدالترزق خلدا ان عدوله بالدالترزق خلدا فادارمت الله وصرور و به فادارمت الداره و خلدا بالنفائس منه می به قداماتوالدالترزق خلدا فادارمت الداره و خلدا بالنفائس منه می به قداماتوالدالترزق خلدا فادارمت الداره و خلاد بالنفائس منه می به ترق من فضاهم دفا و خلدا الترزق خلدا فادارمت الداره و خلاد به فادارمت الداره و خلاد بساسم به بسترق من فضاه می خلاد الترزق خلدا و خلاد به بالنادی به بالداره و خلاد بالناده و خلاد بالداره و خلاد بالداره

و ٣ - اصفى الموارد كه وقليل ماهم وأحكام الدين الما تنسى على الا كثر الاعلب وتعلم على الظاهر لا يغنى عن استفاد ته كائنت فلكمن كثير من العلماء وابن الشبلي والشرنب لالى وخير الدين الرملي والحوى عشى الاشتماه وأمثالهم ومن الشافعية كسلطان العلماء العزبن عبد السلام والامام الغزالى وتاج الدين السبكي

والسوطى وشيخ الاسلام القاضى زكر باالانصارى والعلامة الشهاب ان حراله يتى المكى واضرابهم ومن المالكية كالعارف الشيخ أبى حرة و فاصر الدين الشيخ أبى حرة و فاصر الدين الشيخ أبى حرة و فاصر الدين الشيخ المدر و فاصر الدين اللقائد والشيخ اله لامة الحقق العارف (١٨) أحدز روق البراسى وغيرهم ومن الحناء له كقطب العارفين العالم الصعداني

صاحب الاسرار والمعانى أبي مجد الشيخ عدد القادر الجلاني وشيخ الاسلام الشيخ عدالله الانصارى الهروى والشيخ ابن النجا رالفتوحي وغرهمم وانهؤلاء العلاء الاحلاء بعدالتضلع منء الوم الظاهراشتغلوا بعصملعلوم الماطن واستفادتها من أهلها مالعدة والخدمة والسلوك وحسن الاعتقادوالاخ الاص والتخلية من الرذائل والعلمة مالفضائل كانقل بعض العلماء فالرأيت الامام الغزالى في الرية وعلمه مرقعة وسده عكاز وركوة فقلت له ياامام أليس التدريس سغداد أفضلمن هذافنظرالى شزرا وقال لما مزغ مدرالسعادة في فلك الارادة وجنعت مسأصول

تركت هوى الماي وسعدى ععزل وعدت الى مصوب أول منزل ونادت في الا شواق مهلا فهذه منازل من تهوى رويدك وانزل وقد شهد بو حوب تعلم علم الماطن كثير من الكتب المعتمدة كتحفة المحتاج الشيخ المحقق المنظم المحكى رحه الله تعالى فائه قال في كتاب السير منها و يجب على من لم يرزق قلما سلم منها و يجب على من لم يرزق قلما سلم منها و يجب على من لم يرزق قلما سلم منها و يحب على من لم يرزق قلما سلم منها و يحب على من لم يرزق قلما سلم منها و يحب على من لم يرزق قلما سلم منها و يحب على من لم يرزق قلما سلم منها و يحب على من لم يرزق قلما سلم منها و يحب على من لم يرزق قلما سلم منها و يحب على من لم يرزق قلما و ينه أمراض سلم منها و يحب على من لم يرزق قلما و ينه أمراض منها و يحب على منها و يعه أدو به أمراض منها و يحب على من لم يرزق قلما و ينه أمراض منها و يحب على من لم يرزق قلما و ينه أمراض منها و يحب على من لم يرزق قلما و ينه يكونه و ينه أمراض منها و ينه يكونه و ينه أمراض منها و ينه يكونه و ينه أمراض و

Head

عدم أولف العدادة حسى « صارفي طلبة الولاية عقدا حسد وافضله فزاد سموا « وقد وه فراد في الله ودا ان در وموامن سره كم شئ « فه والدوران كم تدى عود الله مجده من حسود « لم ينسل اذبغي ثناء وجدا لارعاالله حاسدارام كم الله علم الله ودلدل الفؤاد ماقط ردا لى قلب هوالدلدل علم الله ودلدل الفؤاد ماقط ردا ان فضل لا تخالد لنها « ودلدل الفؤاد ماقط ردا ان فضل لا تخالد لنها « ان عنا تنفي النها ولر مدا

كيف لاوهوا بحشى احازه الحرى ان يكون عيره محازه والاشعرى الذى نبت على صحة التوحيد شعره وغاص على دقائقه في دأما ثه فسكره حتى دعى فيه اس سريح أوأ بالكسن برهد أعادا لفضيل وحفظ أحيا الحسن ودقيق نظر غواص على الدرر ونباهة أرت من سناها القمر ونجابة دلت على زكاء عنصره و بلاغة من آبات الله وقدره وسيادة فارنت الحواكب السياره وسعادة لها الى المقامات الاحسانية ألطف اشاره ان كان أشعرى الاعتقاد فهوم عنرى الاسماء والاحداد تفرع من دوحة شرف فلد تها الثريا واغترب غوارب محدلها رحلت العلما جمع الى زكاه الاعراق على تضعك له تعور الاوراق وتهنأ الشريعة بحداول أنهاره وتضى عارجاؤها ما فياره

نسدووللاشد عرى اعتقادا ، فرأيت الزمان يفترسدنا فسألت الزمان عماجرى منشه فاوحى بطرفه ثم غدى أطربتنى من الامام علوم ، وسدوف على الماندسنا عطرتنى أنفاسده فصباحى ، بالشذافاق عرف روض أغنا ومسائى قدعاداً بمضوحها ، مذتلافسه ذكره وتغدى فهولاشد ت باقلانى عصر ، فاسألوء عن كل معدى أحنا ان أخله محدد العصر على ، فدل لى قدص معنى ومدى

الشافع الذى شد فع الى العداوم التقوى وأحيار بع الا بحاث النواوية بعد مأقوى والمحقق الذى أمرضت رباض التدقيق والمحقق الذى أمرضت رباض التدقيق عماله من أنوا أحرز من دقائق منها جه المستصفى وورد من مناهل المداده المنهل الاصفى ووصل منه الى منى دونه انظاراف كارا محذاق ترمى وادرى منه ذروه دعى فيها الامام والقدوة قدأ عطى من اشارات الغزالى ماكان فيه لاحياء علومه التالى وسبق الى فنونه واحراه حداوله وعدونه حنى رأينامنه النواوى فى التحقيق والدقائق والفتاوى وارتفع الى يفاع من العداوم تحسر دونه الاطهاع وانتقى من عبام ادرا زين المارشاد نحرا

القلب من كبرو يجب ورياء و فه وها كا يجب لكن كفاية تعام علم الطب انتهاى قلت والمفهوم من هذا النص أن تعلم أدوية أمراض القلب من الفروض العديه وقال الخطيب الشربيني من الشافعيه في شرح الغاية وتنقسم الطهارة الى واجب ومستون ثم الواجب ينقسم الى واجب بدنى وواجب قلى فالقلى كا محسد والجب والرياء والسكر قال الامام الغزائى رجمه الله معرفة حدودها وأسبابها وطبها وعلاجها فرض انتهى وقال شارح المحر زخاتمة المتأخرين الشبح أبو بكررجه اللهفيه وأماعلم الباطن كالعلم مامراض القلب من اكسد واعمرص والعب والرباء والكمر والحقد والمخل وما يتولد منها والعلم عدودها وعلا-هاوالعلم بقصل اضدادهامن الرضا بالقضاء والقناعة (١٩) وتعقير لنفس والاخلاص والتواضع

وحررمن أدلتها ماأرانا المحرر ونقعمنها ماسطع منه التنقيح وأسفر

ياطالب القعقمق من تقريره ومؤمل الامدادمن تعريره ارحل المه تجدعما باقادفا * درامن الاسعاد في تعمره

قسمالقدأوضع منهاج الفوائد وشرح الصدو رعصابيح الامثال والشواهد وأطلعف ارحاء الافهام معوس الفرائد وعنى بايضاح تحقيقات وأفصاح مشكال تدقيقات وجلا عرائس افكار وجنى غرائس انظار وراهن الى مضمار فلم شدق له غيار فهوالحقيق ان شدفه أديب لم يزل معانى قوافيه

باى بنان للع الوم يشب * فقى ماسقاه من هداه غير أأحما بناماذا التقاعد عن فتى * ذكاه با كسير العلوم عبر الافارحلواالهوج المراقيل لاحتداد دقائق عن نهج الرشادتنيير وارتاع اذوادالفه _ ومعرتع * بهروض احماء العلوم نضر هوالروض رواه سعائب فسكرة * لقطب يحل البحث حيث بشير وكمنهل صفاءعن كلماقذى * ذكاءعلى حل العويص قدير ردوه مافكارعطاش لعدديه ، فوارده بالرى منه جدير

انكان الغزالى في الاحما فانه في منها جه المنبر يحما وان افتحران المقرى بعنوان الشرف أوير وضمنه ازهارالاحكام تقتطف فلهذاالامام من الدر رماضاهي الدرق الصدف ومن الغررماه والمدور بالسدف

ان كنت مكذب ما أقول بقدره ، فاسأل ما " ثره الي لم نخصر ومماحثا فقهمة كشف النقا . بلهافابدت عن صحاح الجوهر شكرالنـواوى النقىذ كاءه * ف بحث لولاه لم ينــود غر واأراهافي وحدوهماحث * كاشمس لولافكره لم تسفر علمالىعدلاضاف فقدل م ماشئت من مدح ولاتستكثر أمعاديامنه عماوماماحرت * الاحرت عروهرفي دفر شـــتان مامدا كضم ومده * ماداز رفضـــــ لا كالم يحزر فكرأرانامن حواهرفقهه * ماكان حلمة كل لفظ مقرر كم حارارباد النهى في مشكل * فابانه منه د كاء حمدرى مالى والايام كيف صرفني * عن المراحة وقصارى المعسر وروايتيمن علمهمالوحرى * لرأيت في قلمي مديدالابحر

وغيرها فأنالكبر والبغل والاسراف واعكن التعرز عنهاالابعلهاوع لممايضادهاو يفترضء ليكل انسان علها انتهسى وفالفيها أيضا فموضع آخر وأقبح الجب الجب بالرأى الخطأفيفر حبه ويصرعلب ولايسمع نصح ناصح ال ينظر

والصفاء والسخاء فقدقال الامام الغزالي والمتدولي والمغدوي وشفه القاضي حسين وغيرهم من كمارأ صحابناانه من فروض الاعمان انتهى وقال الشيع علاه لدين الحصكفي الحنفي فى الدر المختار واعلمان ملم العلم مكون فرضعين وفرض كفاية ومندو باوهو التبحر فيعلم الفيقه وعلم القلب اه قلت أى النجر في علم القلب كإستفادمن العطف وأماأصل علمالقا فهوفرض عننوقال شيح الاسلام الانصارى الحنفي فيحواهرالفقه وأماعلم القلب فهوعلاذوقى ووحداني لاعضغ تحت ألسنة الاقلام ولاتحمط مه الدفاتر والاوهام وهدوعقادلة العل الظاهر عنزلة الثمر للثعر والشرف للثجرلكن لاانتقاع الاشمر انتهى وقال العلامة ع_د أفندى الروى البركلي الحنفى فالطريقة المسمدية معزياالي تعليم المتعملم وبفترض على المسلم ما ينفع له في حاله في أى حال كان بقدره فنفترض علمه المايقع فيصلاته بقدرما يؤدى مه فرض الصلاة مقال وكذلك يفترض علمه علمأحوال القلب من التوكل والأنابة والحشمة والرضا فانه واقع في جرع الاحوال وكذلك فسائرالاح القعوا لجودوالبخ لوالج بنوالجراءة والتكبر والتواضع والعفة والاسراف والتقتير انى الدُّسُ صرفت عن هاد به و كاله زانت وحوه الاعصر ادهران أبعد تنى عن منظر * هوللهدى، والزهداسمى مظهر فانا امرؤماذ ال طرف بصيرتى * متمعا عثال حسرت مضمر قلى بواصله وان شخطت نوى * وتواصل الار واح ليس بمنكر هدان بعدى عاجى نظراله * أفحاحت فكرى لطيف تصور كل المحاست قدو دوجدت بعيم * كذب الذى قد قال انى مفتر أبحدد الايام انى مغرم * ذوجهة حراوطرف مسهر لا تمنعن طيفايز ورمعد نيا * احشاوه لوداد كم كالدفتر هاؤم فوادى فاقر والسطاره * تجدوا الهوى منه بطى الاسطر لا تسمعوا العدال في صرف الحالية على المرب خوالله وي منه بعدوا للمربة قد مقال تروي دونهم * لا استحق ورود تلك الانهر وطردت عنه فهل تروي دونهم * لا استحق ورود تلك الانهر ولي دونهم * لا استحق ورود تلك المنظر ولي دونهم * لا استحق ورود تلك المنافر ولي دونهم * لا استحق ورود تلك المنافر ولي دونهم * لا استحق ورود تلك الانهر ولي دونهم * لا استحق ورود تلك المنافر ولي دونهم * لا استحق وله ولي دونهم * لا المتحق ولي دونهم ولي دونه ولي دونهم ولي دونهم ولي دونهم ولي دونهم ولي دونه ولي دونه ولي دونه ولي

ولماحبرت ما همت من مدحه عماتشم البلاغة من نفعه و يرتشف ضرب البيان من رشعه حاذبني عنان المحاوره ظر بف يومي الى المناظره وقال أيما الادب المطرب بانشاده كل آر بب قد فوفت مطرف ثنائه وزففت عرائس انبائه حتى أخدت من الالباب بالمجامع وقرطت باقسراط قوافيد السامع ولكني عن نظمه سلك سماع السمال وجلس على بساط السمر لالتقاط نثارك وتكنس في خيمة أنسك لاجتلاء أنواد أسمارك لاعرف بذلك ما خفى من مقد ارك فلم تدكم للسامع بسحرك ولم تعجالى أسمارك لاعرف بذلك ما خفى من مقد الفقه منه غير معرج الى معارجه الصوفيه فاما لعدم اقتدارك على مانه وى ملت عن النقاوة طائه الى حزوى

أراك أخاش عرله رقق الهدوى * يداوى به من مهجة الشيق الادوا ولكن اذا أملت ان تصف النقا * لقطر بنا الاوصاف ملت الى حزوى واحشاؤنا تهوى القصوف فالتفت * بطرف القوافي نحوه تقض مانهوى

على أن أبلغ المقال ماطابق مقتضى الحال وأماس قلوب السامعين وأمال وأبان من البديسع غريبه وشدف الا تذان بنادرة وغريبه فل عن الفقه الى التصوف فبنا الى أوصافه اشدالتاهف واحذرما أدى الى التكاف ولكن عارق من الالفاظ وأشار الى الحال الشارة الا محاطى الحفظ والا تقان الى الحال الشارة الا محاطى الحفظ والا تقان لتعذب اسمارك و بطرد الوسس سمارك و تعود لهم الله الى المسن و مرشف الانس

أهل السنة والجماعة في معرض مانأطماء القيلور علاء الا خرة الذي اذارؤاذ كرالله ولايشقى حليسهم وهم الاولماء الجامعون للعلم الظاهر والماطن والشريعة والحقيقة أكابرالشبوخ من أهدر العرفة والرسوخ والا فالعالم بالعإالظاهر فقطوهومن أهل السنة والجاءة لا يقدر في الاغاب على علاج قلمه فسكمف لغىرەوقدقىل (طىسىيداوى الناس وهوعليل) (١) وهذا أمروصل الىحددالمداهة بالتجر بة والمشاهدة والله الموفق قالخاتمة المتأخرين العلامة الشيخ حسن الشرندلالي الحنفي رجه الله تعالى (فى شرحه) (٢) الكمير على امداد الفتاح المسمى بنو رالا يصاح ومراقى الفسلاح شرطت الطهارة الشرعمة لمصر العمداهلا للعمودية والقمام يخدمة الر يوسة ولا سفسعه ذلك حقيقة الاباخد الص الطوية وتطهرها من الادناس المعنوية اذهى أضرمن النحاسة الحقيقمة كالغلوالغش والحقدوالمغض والحسدويصلم قلمدلمطه سائرالحسد فعطهر فالمهع سوى الله تعالى من الركونين كـون الدنماوكـون الاتخرة

بقطع العلائق عن جلة الخلائق وما تطمع المه النفوس فلا يقصد الاالله تعالى بعيده لاستحقاقه العبادة لداته عما

⁽۱) هذا الشطرين كلام الامام الشافعي رضى الله تعالى عنه وصدر وغيرتني بأمم الناس بالنقى . (٢) قوله في شرحه المكبير على امداد الخ هذه العبارة مضطر بة وصوابها في شرحه المكبير المسمى امداد الفتاح على نو رالا بضاح ولالزوم لقوله ومراتى الفلاح فليتأمل اه أسعد ما حب

تعالى وامتثال أمره و لاحظا حلالته و كبريا و ولارغية في حنته ولارهسة و ناره بلائه تعالى و فقه ان يعبد كاقال وماخلقت الجن والانس الالمعبد ون في عناص الطاعة له ثم يسأله حاجته الدينة و الدن وية اظهار اللفا قة و الاضطرار الى المولى الغدي عن كل ثي بعد تطهير اسانه من اللغو فضلاعن المكذب و الغيبة والنصيحة (٢١) والمهتان وتربيته بالتقديس والتهليل

والتسبيح والاوة القرآن لعله ان يتصف بمعض صفات العمودية اذهى الوفاء بالعهرود والمحفظ للعلم الموجود والرضا بالموجود والصبر على المفقود فتدكون فردا لفرد ولا سترقك شي من الدنيا ولا عملك شي من الهروي قال الحسن المصرى وجه الله تعالى ونفعنا من كته

رسمستو رسبته شهوته

قدعرى من ستره وانهتكا

ملاث الشهوة اضعى ملكا انهوى بحر وفه ونقدل الشيخ ابراهيم الحلى في شرحه المحبر على المندة من قصد دة الشيخ شرف الدين اسمعدل بن المقرى في الوعظ المائمة

تصلى بلاقلب صلاة بمثلها يكون الفي مستوحما للعقوبة تظلوقد أتمم تاغير عالم تريد احتماط اركعة بعدر كعة فويلاً تدرى من تناحيه معرضا

و بين بدى من تنيى غير مخبنى تخاطبه اياك نعبد مقبلا

على غيره فيها لغيرضرورة ولوردمن ناجاك للفير طرفه تميزت من غيظ عليه وغيرة اما تستحى من مالك الملك ان يرى صدودك عنه باقلىل المروأة

بماريض وتطيب النفوس بما القيت وتريض ولما قضى مقالته أبدى الم ته و حلالته وعقد الاستماع الحبوة وفعل كل من رآه نحوه ليذوقو امن البيان مروح اوه فاندفعت اندفاع افى السيل متغز لالابالذراع والطرف والغيل متخلصا من تغزلى الى مدحمن ترجمه بحمل ومفصلي

ليالينا بالرقة ــين وحاجر * سقاكن ثعاج الرضايالمواطر مضى فيك أنس رق صهما وولدن ، نزلنا الدندات الهوى بالنواظر سقاناز حاج اكح قرقف مشرب * سكرنابها عن كل بادو حاضر فنعناءن الاشماح حمني كائنا * من الراح أرواح وأوهام خاطر ه--وى دق معنا ددعا ما برمزه * الى رشف صهدا عله بالخواطر فلماهمناكل منرق شـوقه * وعاناه مناكل صافى السرائر لق_د ضمنتنامق اله الحسماقها * فها كلماللع انسان تاطر صدفوفا فد لا اقذاء فيما داره به علمنامن الصهماء ألطف دابر فلـ فل الحاقف الحب أمست الله به رواتع في روض من الانس زاهر وكملامنافدم الطماع ولودرى * بمعمو بناألوفي لنا بالمعاذر عــنيرى عن لامنى في ســ لافة همى الروح بلوالله من حسم ذاكر مشمشعة أبدت حماياه والته في * ورقت كانفاس الشمول لسائر بهانفس مقنول الهوى تعشق الفنان فكوفنيت منهانفوس أكابر همرشفوها والفالم رواقه * سرادقهم عن كل حسوما كر فغانواعن الاحسام والكل حاضر * يلاحظ ــ مساقمــ منه بناظر فركم واصلواليلا بصبح وشروقهم * المده ثني منهرم زمام الضمائر فلم يمسق للا كوان رسم لدم-م * لدن شاهدوا محمو بهم بالمصائر فهات اسمة قيما قهوة قادرية ، فلست على ترك احتساها قادر وهات اسفنيم اوالندامي أكارم ، لدى روضة أضعو الهاكالازاهر وهات اسقنها لم يدنس مزاجها ، بفددم ولم تفدم بغيرسرائر وهات اسقنها بنت ذكر يديرها ، رقيق الحواشي مرشد دكل حائر وهات اسقنهامن بدى عاصرالها * براووق اذكار بافيح سامر لقطب له الاذ كارصهاء وارد * سوى الله لم يرمق ما نسان خاطر من النفر القوم الذين و حوههم * الى الحق مدى كل ساروسائر وأسن نظار بعين الهيه * ضمائر غيب زيرات المظاهر

انتهى قلت وقد جرب العادة وحر بت بان التطهير من النعاسات المعنو به وادناس الطوية والحضور والخشوع في الصلاة وسائر العبادات عشهدان تعبد الله كانك تراه المعبر عند معقام الاحسان لا بتسير في الغالب الا كثر الابالساوك على بدشيع عالم كامل خبير بعلاج هذه الامراض وحكمة معاملاتها على اوذوقا و تجربة بللوحفظ المبتلى بهذه العلل كتبامت عددة لا يستغنى بهاعن مُرْ مِيةُ مِثْلُهِ ذَا الشَّيخُ لِحَةً مِنْ رَعُونَاتُ نَعْمُهُ الأمارةِ ودسًا تُسها الخفية كانشاهده في كشرون المتفقه ــ قالمبتلين بها والتجريات والشّاهدات تلقيق بالدّ في المنظم المن

وموقد فارمهتدى نشعاعها به سراةسراه للهددي بالشراشر وكم قائلهمذاان عثمان خالد * أراه فضيملااواو يسس عامر رموزله أضحت رموز الواصل * الى الله سماق لغرالما شر تخالف فيه الواصفون فقائل * هـو القطدلولاانه ذومواطر وآخر هدا البد راولاه نبر * مع المعس نساخ خضاب الدماع سقى من سقى من طالسه سلافة * من الذكر لم تدنس براحة عاصر دعت الهدىمنه علومز واخر * اذا زخرت لم تبق در الزاخر زواخرىروماءن الخضرسره * بوين فليسن النهبي الجواهر فما حاسديه انه الشمس فأنظروا * لاشمماه فضل اسن دات نظائر نسبن الى القوم الذين تستموا * بعثمان ا كوار العملى والمفاخر فكانوا بذى المورين أفضل معشر * اذاماد عواكانوا أنوف العشاثر لعمد مناف أحرزوا كل سودد * صميم ومحد مل بحن بمفاخر فياقرداغ افغر والكمطح * المدرتسامي عن وجودمناطر ومعدن عرفان عمايمارف * أوابدلم تدرك باعمال خاطر معارف أضحت للعنددمطالما * وانكن للعملي سرالسرائر فدع عنك ماقال الحواسدانه هموالغوث كمفات النهدى بالمواطر اذا أخددته نشأة الذكرخاله بدلى السكررضوى كلسام وسامر أبان لنانه ب السلوك فاصعت * مناهمه تهدى لاستى الذحائر فلم يدسق في مدائه غيرمه مد ولم يدق في ظلمائه غيرسائر فديناه بالار واح اذكان للتق * هوالروح فانشه بانف خواطر رياض التق لولا وروض زهرها * لما كن فيذا العصرذات أزاهر تخصيرنامنيه الملوم بانه . هيو الجراولااله غير حاذر

فلماطر فتسمعه عماأسال دمعه فالاسردلى أخماره وابن لى بالنثر والنظم مقداره وأوردم نهامارق لمكون لك في مضمارالملاعة السمق واصدق في قولك ليحق الله الحق حسمها المغسمعك عماأ شعدر و يتك وأرق طمعل ومل الى الاحتصارفانه أعذب ولا ترج للافكار بعملة في مسهب فان من أسهب أمل ومن أو حزوفي بالامل والا بجاز أممدل للطماع وأحرى أن تصفى المسه الاسماع فقلت قد أودعتها أذناواعم وقرطت أذنى من حوهرك بقرطى ماريه وذكرتنى من أدبى ما كنت ناسمه الاأن الاطناب رعاحد الوطاب فقد داطنب أفصح كتاب وأبلغ خطاب فحرك أفنان الالماب أفسلا

سروالنوراني في كتابهمشارق الانوار القدسية فىالعهود الممدية وقدأج ع أهل الطريق على وحوب اتحاذ الانسان له شيخا مرشده الى زوال الثالصفات الني تمتعه من دخول حضرة الله تعالى نقلمه لتصح صلاته من باب مالايتم الواحب الامه فهوواحب ولاشكان علاج أمراض الماطن من حسالدنما والمكر والعب والر ماه والحقد والحسد والغل والنفاق كله واحب كاتشهدله الاحاديث الواردة في نحر م هذه الامور والتوعد بالعقاب علمها فعد إن كل من لم يتخد له شيخا مرشده الى الخروج عن هذه الميفات فه-وعاص سة تعالى وارسوله صلى الله علمه وسلم لانه لايهدى لطريق العدلاج بغير شيخ ولوحفظ ألف كتاب في العلم فهرو كن عفظ كتابا في الطب ولا يعرف تنزل الدواءع لى الداء فكل من سععه وهو يدرس في الكاب بقول انه طيد عظم ومن رآه حــ سن يسأل عن اسم المرض وكمفية ازالته فالاانه حامل فاتخذلك باأخى شدينا واقمل نصحى واياك ان تقول طريق الصوفية لم بأت بها كتاب ولاسنة فانه كفرفانها كلهاأخلاق

عدية سداها و عمم انتها و قال العارف المذكور في كتاب آخر له مسمى بالجواهر والدر والصغرا اهتديت وسمات عن الدواء الذي اذا استعمله العمد والعندال عنه والاعجاب باعماله فقلت دواؤه الاكثار من ذكر الله تعالى حتى يتعمل ققالمه التوحيد الحقيق و برى أعماله خلقالله وحده جلة واحدة ليس للعبد فيها غير النسبة فهذا لك المسرعند وريا ، والا اعجاب

ولاتكبر على أحدمن العصاة لان العبد لا يرائى قط بعمل غيرة ولا يجب فيه بنفسة ولا يحصل عنده دعوى فقيل فهل له دواء غير التوحيد من التوحيد وهوالذى وضعه جيسع أهل الطريقة للريدي فطووا به الطريق وقد أخطأ ذلك طائفة العباد الذين أشغلوا نفوسهم تلاوة القرآن والصلاة والصيام (٢٣) وما تواعلى ريائهم و روَّية أعمالهم

اهتديت عناره وافتفيت نبرآ ناره

الدس كتاب الله أعدل شاهد * عدلى أن اطناب البلد غله وقع فدعنى واطنابى بعدى قانتا * اذارمت فيه المدحسال لى الطمع وأورع وقافاعلى مهدع الهدى * له الفرق في طرق التصوف والجع فتى عبشمى لا بزال فوقاده * من الرشد معمور اله الرسم والربع فدع مهدع الا يجازان رمت مدحه * ففي مهدع الا طناب في مدحه وسع ولا تعذل فكرا غدافيه مطنبا * فاطناب ف كرى في مدائحه شرع فدونك منى من فواصل مدحه * فواصل منها قرط الذهن والسمع على ان ابدا عى وان كان مطنبا * لنزر وان كانت به الطول السبع على ان ابدا عى وان كان مطنبا * لنزر وان كانت به الطول السبع

فلا جمهدد تلاطنا بالمئزر وأطاعت في وحوه ثنائه الانوار والغرر وذكرتك بنقل أخباره ربيح الابرار و حلوت عليك من عرائس اذكاره ماهولعر وسالافراح المرسال والتقصار فاقول هو عربي النسب جعهو عثمان بن عفان الاب لانتسابه الى بير ميكا ثيل ذي الاصاب عالست وأمه علوية أنع بها من ست كالشمر في اكراده حتى اصداده وحساده ماان ضرالهمس ان أسفرت * انلاس الاعور والاعمى المدود حاله سؤدده كالدرة العصما * بتيمة الدهر ولوأنه و عانة الزهر اداهما * فسلواللشرف العودقد * أشرقت الشمس ولاظلافهوذونست عربي وفضل بالمكارموريق

نسب في معاصم الجدد قلب * ومصاص هو النضار المصفى صاع عطر الثناء من ذلك المجدر فاشد منه من النظرم انفا ومدحت الكرام اذهم قريش * والا ولى صبر وامن الفضل كفا نسب لم بزل ثنائى علم سبب الشهد والسلافة رشفا هم أناسى عدين كلفار * وبنوحداً كرم الخلق وصفا هم أناسى عدين كلفار * وبنوحداً كرم الخلق وصفا حكم امام كفالدسادم نهم فارانا الهدى علم عطفا عصمة فيم م النجابة طب والندى خلقة لمن رام عرفا فديعى لمن غدا العلم الفر * دومن قدر كا واصبح طرفا منقدى من لظى وموصل نفي * لجنان ما الثروا موفى منقدى من لظى وموصل نفي * لجنان ما الثروا موفى منقدى من لظى وموصل نفي * لجنان ما الثروا موفى

ولمامن الله تعالى سموه الشرف امتطى من العداوم السنام والشرف وتعانى و برد الشماب قشيب وفوداه ما نسخ ليله ما فجر المشيب العداوم الرسمية حتى ملا فرمامها و رزين الاثلاء أفكاره نظامها و برهرابة كاره أو رادها وأكمامها فبلغ الغاية القصوى

ومجالسة هؤلاء الدين عوا انفسهم صوفية وانهمر عاكان أحدهم جاهلاما حكام دينه فلك صحب المجزة المغدادى وعرف أحوال القوم كان يقول لولده ما ولدى علىك عجالسة هؤلاء القوم فانهم زاد واعلينا مكثرة العلم والمراقبة والخشية والزهد وعلوالهمة انتهى وفيه أيضا بعد عدارة يسيرة و بلغنا أن الامام الشافعي رضى الله عنه كان يجالس الصوفية كثيرا و يقول يحتاج الفقيه الى

ولم يخلصوا في شي منها كم شهد لذلك حديث العابد الذي بقول له الحق تعالى ادخل الجنةبرجني فيقدول بارب بل بعدملي وذلك لعدم فهمهم للقرآن فان الفهم ية وقف على حالاء القلف الذكركالحصى للفاس المصدى وحكرغبره كالصابون فافهم انتهدى وقال العارف المذكورفي كتاب آخراه مسمى بالاحو بة المرضية عن الفقهاء والصوفية وقدكان الشيخ عزالدين بن عدد السلام بقول قبل انجتمع مالشيخ أبي الحسن الشاذلي رضى الله عنه وهـل مم طريق يقرب الى الله تعالى غيرما باددينامن الفقه فلمااجتم بالشيح أبى الحسن الشاذلي أقربطريق القوم بقوله من أدل دلمل على معة طريق القروم وان أهلها قعردواعلى القواعد وقعدغمرهم على الرسوم مايقع عدلى أيدى القدوم من المكرامات والخوارق ولم يقمع على يدفقيه كرامة ولو بلغ ف العلم ما الغالاان بئسع طريقهم انتهى فكان رضى اللهعنه عن مدع

سالطر يقسانمي وقال فمه

أضاوكان الامام أجدن حنمل

رضى الله عنه يقول لولده عمد الله

ماولدى علمك ما كورد مثواماك

معرفة اصطلاح الصوفية ليفيدوه من العمم مالم يكن عنده انتهى وقال أيضافيه فلايقال لوكان علاج هذه الامراض الماطنة والحمالوضع الاعتماد العمراض التي والجمالوضع الاعتماد العمراض التي المعمود والمعالية والتابعين والجمه والمحتمدين في ذلك كتبا ولم نراهم كتابا في مثل المتنبط الحمد ون في ذلك أدو يه وكتبا وخاصوا الناسمن حدثت فينا لم تكن في أهل عصرهم (٢٤) ولوكانت فيهم لاستنبط الحمدون في ذلك أدو يه وكتبا وخاصوا الناسمن

فقهاواصولاونحوا وعروضا ومنطقاومناظره و بلاغة أمثاله فيهاسائره وهيئة فكره لهام كالدائره وحكمة واسطرلاب وهندزة وتصوفا وحساب وكلاما ووضعاوم وأدرك وحديثانال منه الحظ الاوفى الااله في قليل من الايام خاص دأماه ها وعام وأدرك مالا يصله عبره في عام وأوضح منها ما أشكل من معنى وقرب منها المعيد وأدنى وأقر بابحا ثه عينا ونادى في حلما تها أين المبار زأينا وسعى والتوفيق يقول له لا تعبولا أينا والاشارات تقول له مثلا عمارا ننا

بامنكراكون العلوم باسرها * لمتهمن كتب باقصرمازمن * لاتنكرن فالله بالعام مهم العلوم بلحظة و يعزمن * واذااتق العمد المندساله * أولاه على فاستفادا عزمن فهوالذي أقرعين الحلال في عروضه وقوافيه والهمام الذي لانصب في نظمه ولا اقوافيه ولقد أجرى من هذا العلم عبونه ماداوي به الاخفش حي أبصر عمونه فهوالحليق ان يقرضه فيه خليله والحقيق ان يقال انه خريته ودليله والحرى ان يقال في بحد شله حمله

باطالباعلم العروض الفكره * لينال مند دقا أقالا تحصر رديح_رخالد المديد فاله * الثوافر كم مدمنه محوهر الواخفش داوى نواظرفكره * بيحوث خالده لكانت تمصر

ولئن مدلدقائق نحوه باعه لقدأ حيا بالتـدقيق رباعه ونادى معانيه فلبت واسـتهب رياحه فهيت واستركض مهاره فخيت

بابى الذى الفواحدام ربعا * قدكان صوحر وضه و بهاره و حرى لتحقيقاته فشأى بها * من لا يشق لدى الرهان غياره لوانصف الفوى ا يقن انه * هوسيدو يه اذاطسمى تياره قرالا فلاك الاعار بانعلى * ولوانه في أرض ــــه زخاره

ولئن ترقى الى معارج الاصول لهوفيها نهاية السول ابززه ن الدقائق الاحكامية والحقائق البرهانية ماشهد له باله في المام والحهد الذي في بحرابحا ثه لا يحاض ولا يعام ابرزأ بحاثا أصوايه ذكرناجها الا بحاث السمكية وكشف عن الخدرات الحاحبية مذهن جدله البحث الروية وانتج من مقدمات التحقيق ما أرافا على طرف الشمام المدقيق في مدة اقصر من ليل الوصال وليال بيض به ورالا عمال

قللامرئ مازال عهد مسائرا * لبرى مطرف ذكائه التحقيقا ان رمت تحقيقا فهد اخالد * يمدى فكر ته لك التدقيقا مذف عن الحصول في تحريره * حازت رشاقة لفظه التنميقا بشرى الاصول وطالمه عفرد * تصويره يستوحد التصديقا

الر ماء والمفاق كافعلواذلك في مسائل الفقه الذلك كان أولى المعالم علم من كثرة الخشمة والخوف من الله تعالى ومراعاتهم الانفاس مع الله تعالى ولا يقول طاقل قط ان أحدامن الاعماري فأحدكراأوعماأور باءاوحسدا أونفافاو يقرهعلمه أمدامل كان مستنبط له الدواء من الكاب والسنة لخرحه منام تلك الكاثر فقدمان لك أنه يحسعلى ك لمن غلب علمه مرض من الامراض الماطنية منعب أوكمراور باءأوغمر ذلكان بطاب له شعا يخرحه من النالو رطة واللعدده في ملده أواقلمه وحب علمه السفر المه وانمن رزقه الله تعالى سلامة الماطن من الامراض كالاعدالجة المعتمدين وكل اتماعهم لاعتاج الىشيخ لانهذاقدعل عاعلم على وجه الاخلاص وذلك هوحققة الصوفى قال الامام القشيرى وأولما - د ثظه و رهدده الامراض الماطنة أواخ الماثة الثالثة من الهجرة القوله صلى الله تعالى عليه وسلم خبرالقرون قرنى غ الذين بلونه-م غم الدين الونهم فن شهدله رسول الله صلى الله عليه وسلم بالخبر ية فقد

عاز رتبة الكال انتها على ملخصا وفي الاحو به المرضة مانصه وكان الامام الشافعي والامام اجدس حندل ابدى رضى الله عالى عنهما يترددان الى مثال هؤلاء من الله عنهما يترددان الى مثال هؤلاء محمد الله عنهما يترددان الى مثال هؤلاء معالى فقالا ان مؤلاء عندهم رأس الامركام وهو تقوى الله عز وجل ومعرفته ذكره ابن أين في رسالته انتهاى وفي مشارق الانوار

القدنسية في العهود الهمدية للامام العارف الشعراني قدس سره النوراني أخذعلينا العهد العام من رسول الله صلى الله عليه وسلم اللانفتر بحفظ العلمالذي يطلب مناالعمل بهمن غيرعل كاعليسه غالب الناس الدوم وماهكذا كان الساغ الصالح رضى الله عنهم ثم قال و يحتاج من ير بدالعمل بهذا العهد الى سلوك على يدشي المرقبه الى (٢٥) درحات المراقمة لله تعالى والخوف

> أبدىمن الاحكام ماأبداه في * عسالمداة لفضله الصديقا ومن العائب المع عدروقد ، فاق العمال لكونه منطبقا كمعدعلم قداراناسال * من فكره لم ألف مطر وفا

ولقدذكرت انه أطلع من أفق السان صماحه وأشغل بالمدائع الروائع مصساحه حتى صارفه أوحدماهر وانتزه عن الوصف بالشاعر على أنشهره مقصور على المراضي عطور الرياض بالصفح والتغاضي فائض حواهرالاسرار عذب الجداول سلسال الانهار تقنطف المحكم منأفنان فنونه وتشررموزه بألحاظ العرفان وعمونه ويداوى برقة أشعاره فؤاد السالك لتلقى أسراره وتنظر كالماته بدان هوالمحرا كحلال واشارات عرفانية ون لدنذى الجـ لال وكانى عن لم تزل توقد ناراعتراضه جنع عن ثنائه الى هوة اعراضه قائلاما للاكرادوالسان وهم عجم الطماع والاسان أومادرى أن المرء أشمه باسه وان سطت عدداره أراضيه ولاريب أنهذا الامام من أناس أعطتهم الفصاحة الزمام ومن أقوام لايشانون بلكنة ولايذانون الانثاق الفطنة

انكنت تروى فى البلاغة موثلا ، فاقصد قر يشاتلق عذبا سلملا قوم هـم الباغاه مهـمافوفوا * بردا لخطابة لاتحـده هلهـ ال واذا حكوافي حادث أصرتما * يحكونه العدن المصفى منهلا فضلواالدارهان حروافى عفل * لم بدر كوالمعارض مم مقولا خطماء فالوامن والاغة نطقهم * قولارا بنا المحرفسه علا ان كنت حاهلهم فهذا خالد عنطم السان فكان فمه فيصلا ندب أرانامن فواصل نطقه * غرر الوحه النظم أصعت الحلي

وذكرت الهقرأ في الصرف الشافيم وأدرك من مسائله ماكان كافيه وأمعن في أوديتم فامان خافيه وطارفكره يكل قادمة منه وخافيه

لم بعن في التصريف الامدة * هي من زمان خمال حداً قصر i-ع بهامن الاله شوارد همي في فحور الدرس منه الجوهر ىذكائه أضعى ذكاء اصرفه * فسماؤه من كل بحث تسفر

وعنى ملاطق اكحلال فانتجله الاشكال بفكر حلال للاشكال وحقق حقائقه وأوسع طرائقه حنى صارمثلافيه محملانعره محواهرفيه

قــ للناطقة الذين تقدموا * انرمتم التحقيق منه فاقبلوا أحمالكم من علمكم ماقد دغدا * طالا واقفر من ذو يه المنزل

منعذابه كاكانعامها العلاء العاملون وسمعت شيخناشيخ الاسلامز كرياالانصارى رجه الله تعالى بقول كل فقمه لاعتمع بالقوم فهو كالخبرا كحاف للاادام وسمعت سمدى علىاالخواص رجمه الله تعالى يقول لايكمل طالب العلم الامالاجتماع على أحد من أشاخ الطريق المخرحه عن رعونات المفوس ومنخطرات تلمس النفس ومن لم عتمع على أهل الطريقفن لازمه الملس غالما ودعوى العمل عاعلوكل من نسمه الى قلة العصل أقامله الادلة الني لاتمشى عندالله تعالى ومنشك في قولى هـ ذا فليحرب فاسلك ماأخى عملى مدشيخ والزم خدمته واصر على حفائه لك وتفرياته علمك فان الذي يريد ان بطلعات علمه أحرنفدس لا يقادل مالاعراض الدنموية فانالعدل رىاسة عظمة وللنفس فيهدائس فر عاخفيت على مشا يخ العلم فضلاعن الطلمة واللهمدىمن بشاءالى صراط مستقيم روى مسلم وغيره ان رسول الله صلى الله علمه موسلم كان يقول في دعائه اللهم انى أعدوذبك من نفس لاتسم ومنعلا ينفعور وي الطهراني مرفوعا كلعلوو بالعلي

﴿ ٤ - اصفى الموارد ﴾

بدلك الشهد النفيس فاطلب لك شيخا برشدك اليه والافلاسيل لك الى ذلك ولوعيدت الله تعالى بعيادة الثقاين ومن هنا افترق السالكون والعابدون فر عمامكث العابد بعيدر به على علة خمها تقسينة والسالك يخرج من العلمة من أول قدم يضعه في الطريق لان بداية الطريقة المتوحيد (٢٦) لله تعالى في الملك ثم الفعل ثم الوجود والعابد لا يذوق لهذه الثلاثة طعما فوالله

عرجواعلى الطلل المحيل فانه * بدقائق التقرير منه مخصل انعاصت الاشكال عن انتاجها * فيفكره منها عدل المشكل

قدحقق على المناظرة والبحث بذهن وقادونفس اطبف النفث ونصل منهما السعين من الغث خلت أحوبته من المصادرة وعارض فاعطت الزمام المناظرة وعادل فعادت براهينه ذات وجوه سافرة وأمطر روض الا بحاث فاصحت رياضه زاهره وناقض الخصوم فرجعوا بحج داحضة وأوجه باسره

كم حادل الخصم لنصر الهدى * معد - قصينت من النقض * فاسأل عواة الرفض اذههم حتى هو وامنه الى الدحض * بصارم البرهان قدة دهدما * كان من التروير والرفض فهوا لحرى بان تضرب له من الابل الاكباد وترحل المه علماء وأولياء وزهاد

باطالب القدق في عصره ازمع الى خالد الرحله و فمنه المحقق محرح مذكان من تدقيقه قدله و امام هذا العدم من حاده و يحدطون الباع والرحله لا يدرك السابرة و رائه و ان حاده في خطة عضله و أبان اللافهام من رمزه مالم يكن أبر زمن قدله و باطالب الامثال في عصره و قدرمت اداان ترم مثله انهدالى اقتناص شوارد الحساب فاصطادما هوا يحو به الالباب وهند زفاد وك من فائق الهندزة ماكان من الاسطر لاب دائرته ومركزه وحدث فقالت الهالنوادر الحديثية هذا فخية الفكر والانوار القدسية وفادته المسلم لات هذا شفاء المعضلات والامام الذي حسن من الاسمار وحود الاخمار وسعى لا بحاث الحديث فكان لها مالك وتسامى في أوجه بدرا ف نحاب به كل حالات فشد في على الشكالاته وابرد علم الماقلة وتسامى في حديدرا ف نحاب به كل حالات فشد في على المراقى وقرر فيه فارانا فتح الماقى حديد والمردة الماقى المراقى ورقى على مالاس حمر من المراقى وقرر فيه فارانا فتح الماقى

منامراعلى الا عادب وارتق * لهاصهوات ماامتطى الرتق منامراعلى الا عادب وارتق * لهاصهوات ماامتطى الرتق بقول بفيه الدهرهذا محدت * لنافتقت أفكاره كل مرتق الهطرق محسابها كل عارف *طروب الى نشرالا عادب شيق وكم قرطت آخماره أذن سامع *لدن حزن عرباكل عرب ومشرق برى نخبة الافكار بل فتم عافظ * وانوار تحقد قي بطرف مدقق معارفه أصعن عقد المساله * من الحث بل شنفالسمع محقى معارفه أبداهن غراكا نها «سنموس وان أصعن شهدة منطق معانى أبداهن غراكا نها «سنموس وان أصعن شهدة منطق

وتصوف فنادته الجذبات أن سرمهد يافي سالك الطلبات وتوشع بوشاح المراقبات واخرج من الاكوان بالروح والجثمان فراق له من مشربه سلساله وناق السه أجمته وجدلاله ولدفي زمان غردت فيه بلابل العرفان وابتهج به وجه الفضل وزان وأنشد فيه فرحا

لقدد فازمن كادله شيخ وحسر من لم بتذله شيخاأ واتخذه ولم يسمع لنصعم انتوس ملخصا قال معض أكارشراح الحركم العطائمة قال حضرت الخواحمه بهاءالدين نقشدند قدس سره أقرب الطرق عندنانفي الوحود وانكان الصلوات والصمام عريقاالي الوصول الىحضرة الاحدية لكن لا بتم الوصول بها الا بنفي الوحود فلذلك كان السالك يحدمن المددف الفاقات مالا يحده في الصوم والصلاة لانها تنفي وحود السالك وتضمعلمهماأوصافه ويصرعداخالصالمولاه وتعفه حند أاطافه فاحملها لك أما السالك خلعة بوم أعمادك والق الحمدبها يوم الزيارة ولاتلتفت الىسا ئرأو رادك انمى وقد قىل ، وحودك دنى لا بقاس مه ذنب وقال الشيخ العلامة المتعر فى علوم الشريعية والحقيقية الشهادان حيرال كيرجمه الله تعالى وناهمك به احاطمة وحمة وثقمة ولاالتفات الىمن تتعصب علممن بعض متعصى الحنالة في خاعمة الفتاوي من المائل المنشورة والاخمدعن مشامخ متعددين يختلف الحال فمه من من يو يد الترك ومن يريد

التربية والسلوك فالأول بأخذ عن شاءاذلا حجر عليه وأما الداني في عين عليه على مصطلح القوم السالمين بوروده من الحذور واللوم حشرنا الله في زمرتهم ان لا يتدى الاعن حديده اليه حالة قهر اعليه عيث اضمعلت نفسه بقاهر حال ذلك الشيخ الحق وتخات له عن شهوا تها وارادتها في منذ تعين عليه الاستساك بهديه والدخول تحت حديم أوامره و رسومه حتى بصير كالمنت

بن مذى الفاسل بقليه كُمف يشا مفان لم يجذبه حال شيخ كذلك فلي هرأورع المنا يخ وأعرفهم بقوا أين الشريعة والمحقيقة و مدخل قعت اشارته ورسومه كذلك ومن ظفر بشيخ بالوصف الاول والثاني فحرام عليه عددهم أن يتركه انتهى وقال الشيخ الاكبرقدس سره الانورف كتابه الامرالي كم المربوظ و يجب على الشيخ اذارأى شيخا (٧٧) آخر فوقه ان بنصح نفسه و يلزم خدمة

ذلك الشيخ الا خره ووتلام ذته فانهصلاح فيحقه وحقأمحابه ومتى لم فعل هذافلس عنصف ولانامع نفسه ولاصاحب همة بله وساقط الهمة ضعيفها بل رعا هـوعب في الرياسية والتقدم وهدذا في طريق الله نقص ألاترى مجداصلي اللهعلمه ماوس عدالاان يشعدى والماس وعسى تحت حدكم شريعة عد صلى الله علمه وسلم فهكذا بندعي ان يكون شموخ هذه الطريقة انتهى وقال الشيم الشعراني قدس سره النوراني في المـنن الـكري مُ انى اذارأيت أحددهماءرف منى بالطريق تملذت له ولوكنت مادونالى قدل ذلك من شيح آخر لانالمقامات ليس لهاحديقف علمه العبدد انتهى قلت اذا وحاء لى الشيخ لز وم خدمة الشيخ الاكلمنه وكانال الشوخ التلذان هوأعرف متمم بالطريق ولوكانوامأذونين منشيخ آخرفهاتق ول فينلم يسمرافيدة من أسرارالطريق أوشم وهوناقص مفطعن ذروة التعقيق فاذعن باأخى وسلم تفسك الهؤلاء الفريق لتفوز بالتصديق

والذوق الصافي الانسق والله

بو روده منوفق لرشف زلال طريقه ووروده ماذهان السم ودأشه قت و حها

بازمان السرورأ شرقت و حها * دائم البشر باسم اللعان اذبدت فدك شعس زهداً رتنا * أوجه العلم دونها النيران حق الصب أن بدوم ابتها * وارتباعا بنير الاحكوان والوليد الذي له حالد الفضل * رنا فاخر را بلحظ الاماني طاءت شعسه فظل سناها * نريرا ها ديا الي الاعان بارعى الله من زمان رأينا * فده شعس الهدى وبدر التهاني كم فدو ادلما بداذى سرور * ووجوه مناصل حسان كم فدو السادادى سرور * ووجوه مناصل حسان ظهرت مذيد السارات سر * أنه قطب اولياء الزمان

ولدعام تسمعن والف ومائة تقريبا على ماأخسير به تليذه وأنبأه بقصمة قره داغمن أكبرسنا حق بأبان صفع بني كرد بن عروب عامر المنتمن الى قعطان ولماسطع قرفضله في بلدته أشار بطرفه أنبدر الولاية مشرق من بلدته و وجه الهداية نير بغرته

أشارطرف الهدى أن الولاية قد للحت لهاغر رفى أوجه الزمن مد ذاستنار محياه بغدرته به على قدر رأ بناسؤدد الحسن مامنزلى الدكردف راأن طالعه به لطالع ضاءمنه كوكب اليمن كا عاكل طرف من شائره بية ول الدكون رق من نجمه وزن

مناوالقر بة المذكورة عن السلمانية قدر نيسة أميال مورقة الحدائق ذات ماه ساسال بلاد بهاافترت ثغور حدائق * لهامن مصفى الماء قلب و خلخال بافنانها تشد و سعير اللابل * بهساج بهاللصب شعوو بليال هوى أهلها المقصور حاكي هواء ها * فها كلهم حلوالشمائل ميال صفام شرب اللاذكارمنهم بواحد * له خالدف الدهر علم وافضال وأبيض اني سارسارت فواضل * لهن الى راح المسمقين ارفال بطلعت متمو بسلام بالدم ابدا * و يسعد منها ماغدا نحمها الفال الهدل فقال الدعد ها أناطالع * ووافى فقال الحدوافاك اقيال فيا ما سلمة فيها تدالاً لا فوره * لمنسك أنفاس لطفن وأعمال في المناسلة في وفض المال وفض المال وفض المالود اذا ماذكرية * تحدرك منى نحوماقطن المال

بلدمد ارده هامعطرة الاذيال من ذكر الله باطيب غوال مسعطة الاجياد بكل معط ومرسال نظمته بذان التضرع والانتهال

مدارس فيها للماوم نفائس * يضمن شذى ما أعل الفهم دارس

ولى التوفيق واعلم ان الله سبحانه وتعالى الأساحة الحاق الحاقد وعمادته كافال تعالى وماخلة ت الجن والانس الالمعمدون وأفضل العبادات ما يوصل الى الله تعالى وهو السلوك في طريق التوحيد ولابداد الائمن مرشد كامل واستاذ فاضل المائه طريق غيب غير عدوس مبنى على مخالفات النفوس ألا ترى ان كثير امن الاطباء يعز ون عندة رضهم عن علاج نفوسهم كفاء دسائها

على صاحبها وهى أعدى اعدائه في ثماب أصدق أصدق أهولهذا وردالمؤمن مرآة المؤمن بذافذ نظر أخسه المؤمن الحادق بسلط على دسائسها فباسته انته لكن مع التسليم الصادق ولهذا قال أهل الله الدكمل من لم يكن له شيخ فشيخه الشيطان فان طريق الله سيعانه لما كان في غاية الشرف والعزة (٢٨) لدكونه موصلا الى أعز المطالب حف بالقواطع والمهلكات من كل جانب

يحررفيها العلم كل محرر * اذاحال بحثا فهولاشد التفارس وكم قرفيها تلائلا ثغره * فرالت به عن قاطنيها حنادس وكم عالم فيها سد عدنا بعلم * وذى و رع منه أضاء الجالس تسامى بها قطد غنه الى العلى * ضراء من عليا لوى احامس

نشأبهاوالسسعدم بيه والجدآ خدنايديه والجذب الالهدى برقمه علىمعارج المكال رافعامقداره على الاطفال فقرأالفرآن ماحدى مدارس ذلك المكان ففظه ماقصرزمان وتحابته طاهرة العنوان على ماله من وحه ولسان والهداية مشيرة اليه بالبنان والعناية فاطقمة له بعلوالشان و بعدان ختم كتاب ربه وماز جتلذته سو مداءلبه فاداه الذقه فى الدين بلسان نصح مسهن ان خص فى عما بى واهسط فى أوديني وشعابى فقرأ محرره واحتدى من قدوه عره وفي الصرف مد تن الزنجاني فرره وقلم الامن نحو بدرك به من الكادم الهفو ونظم الشمعر الفارسي وماحلت عنه التمائم فهرفه الحان عدم فيه المقاوم وحنى زهرالنثر والنظم بذكاء بعاب مانه شهم و راض نفسه بالزهد و بطنه بالجوع وطرفه بالسهد وارتدى أردية عفة وصبرذ كرنابه أهل الصفه وأشممن عزمه أنفه عطر الاوصاف العرفانيه ومدطرف مراقبته الى المقامات الاحسانيه فقاسى من المكامده والزفرات المتصاعده مالم يكن عاينه من عاصره وشاهده الىأن رأى عن أفكاره شاهده محاسن تعلمات لاترال خالده مم أمسك من الارتحال بغرزه وعلاصهوة وهاده ونشزه الىأن حل في قصيمة ذهاب وحلوان شمما كان الاريشما حسنهما وزان ثني زمام أفكاره لابرازخرا لدالعم وأبكاره واستخراج در رهمن محاره فقرأشر حالكالعلى الثافسه وغبره على من كان بالتقرير كافيه من علماء ها تمك الناحمه فلماقضى فيهما بعض أوطاره محتثماللعلم ماطاب من عماره حث يمامل السيروطبره أعن طير الى أن ألفي من مكر العود حرانه فى صقع نشرعلمه الفضل اردانه وفتح باناسي عمونه احفاله فقرمنه في السلمانيه المقر للرياسة العرفانسة والملدة التى ليس لهامن مضاهى والمدينسة التي من دخلها قال لامدينةالاهي لأنارطه هانبرة باقار يستغنى باشعتهاعن النهار

بلادهى الدنما فرأن بطرفه به محاسنها رأن الى به عدالعلما بلادمها عارمن العلم أبحر به تذبق الذى واف حداولها أريا مها أسست الشافعى قواعد به في برضها دينا فقد جدالسعما تبوأها قوم خمار خضارم به ترين به مأقلام ملتنابر بالمحوامن علوم الشرع أرفع صهوده وفاقوا الذى عاد وا بعلهم حريا

فقرأ والعدذار ماخط رقه والشباب لمعمن معصم الدهر وشعه على العالم الذى عرفت

ودوام الرضاعا قدرمن السدوالفتح والقبض والبسط ملاحظا قوله تعالىء سى ان تمكره واشأوه وخيرام العلام ومتحققا فإن الله تعالى أرحم بالعبد من الوالدة بولدها واعلم بمصلحة العبد من نفسه والشيخ اعرف بمصائح المربدانة مى ومنى صاد المقبل على الله تعالى من الخلق أحند اومن آفات نفسه بريا ومن الملاحظات نفيا و أدام فى السرم عالله تعالى مناجاته يسمى عند

فاذاعرفتهذه الورطات المهلكة لاحرم ان السالك محتاح الى المرشدالكامل والشيح الفاضل عفظ المر مدنء_ن المهالك ومرشدهم الى المسالك فلايسلك الامر بدمقدم صادق مارشاد دلمل كامل واستاذ حاذق فاذا صح توحده المريد الى الله تعالى وصدق في قصده فالله سعانه وتعالى بوصله الى شيخ ناصح بزهد عاله ولحظه و منفعه مقاله ولفظه كماهوحال سدى واسمادى القطب الرماني والعمل الصمداني وسلالة الأسل العثماني سلطان العارفين ضماء الدين الراكع الساحد المحاهد أبى الهاء حضرة مولانا الشيح خالد النقشدندى اطال الله بقاه وحعدله له وصرفه عماسواه وجمع شملنابرؤياه ونعممه بالنظر السهحين القاه وطامل بعدله منعاداه آمسن وقدقال الذيح نعدم الدين المكرى قدس سره كان المطرقة والسندان والمنفخ والفعم وغبرهامن الالالات اذااجمعت ولم يكن عمة أستاذ يضع الاشاءفى محالها لا يتحقق وحودشي كذلائلاتصفي مرآة قلمالمر مديدون ربط القلب مع الشيخ وترك الاعـــتراض

دلك عارفاف عدرالا منسة عن نفسه تزداد له المعرفة لماورداعدى عدول نفسك التي بين جنسك وقد قمل شعر قوق نفسك لا تأمن عوائلها عن فالنفس أخبث من سبعين شيطانا نصرنا الله تعالى عليها وعلى الشياطين المجنسة والرال عنا المجدده الحب الا وقده والانفسية بنصرمنه وفتح قريب انه القريب الحب (٢٩) والماب الثاني كا علم التشينا أمدنا الله عدده

وبارك لنافىمدده علىماترجمه أحدالاخوان عالخصهموأبو الماءذوالجناحين ضاءالدين حضره مولانا الشيخ خالد الشهرزورى الاشعرى عقدة (A) الشافعي مذها النقشدندي الحددي طريقة ومشريا القادري المهروردي الكروى الجشني احازة ابن أجدين حسين العشماني نسما ينتهى نسمه الى الولى الكامل سرممكائسل صاحب الاصارع الست المشهوريين الاكرادشش انكشت بعنىستة أصابع لان خلقة أصابعه كانت هكذاوهذاالولىمعروف الانتساب الى الخليفة الثالث مندع الحماءوالاحسان ذي لنورين عثمان بنعفان الاموى القرشي رضى الله تعالى عنسه العالم العلامة والعط الفهامة مالك أزمية المنطوق والمفهوم ذوالمد الطولى فالعاوم صرف ونحووفقه ومنطق ووضع وعروض ومناظرة والاغية وبدرع وحكمة وكالرم وأصول وحساب وهندسة واصطرالادب وهشة وحديث وتصوف العارف المسلك مربى المر مدين ومرشد السالكين ومحط رحال الوافدين وأمه ينتهى نميها الحالولى

العلام مقداره وارتعه روض الدقائق نوره و بهاره والمحقق الذى أقعده التحقيق على روة الصداره والمدقق الذى شرف الجوزاء فروة الصداره والنسيب الذى شرف الجوزاء فرو والشريف الذى أعرق في الشرف سره والسيد الذى مكانه من السود دصدره البرز في ها السيد الشيخ عدال كرم كه شراله المحافية في المدة الشيخ عدال كرم كه شراله المحافية وحقائق عربسه له بقراه تعطيم وحقائق عربسه هي وحقائق عربسه هي وحقائق عربسه هي وحقائق عربسه

دقائق أبداهامن النصوف كره به لها ارتاح ف كر الالهى ابن مالك دقائق من مغنى اللميب وان تكن به ارتنا الجنى الدانى و نثر السمائك في صوراذا النفوى عم نحوها به هدته لقصد لم يعبد لسالك المدت بين من العلم أماده ومقاهم الثدى الفاطم ش

كيفلاومقر ومنساده فتح بهمر وض العلوم أوراده وسقاهم الثدى الفاطمى شهاده ورفع لهم شرف الابوة العلو بة عاده ان وسعوا بالبرز نجمه فاقدارهم العلمه غير محتاجة الى تعريف وأوضافهم الاحديد مفردة بالتصنيف و محبتهم القلبية هى مناط التكليف واناس كان النبى أياهم *هم أناس من المعالى عدون * كم علوم عن رمزه اقد أبانوا

و بحوثهم أدرت عدون * علو بون محتداو فقارا * كل فقر لغيرهم فهودون والشيخ عبد الحكريم من له في العلوم المتقديم حتى أقر له المعاصر بانه الخضم الزاخ فا مات علومه لا تزال متلوه و تحقيقاته أساند دها لا تذان الابالقوه و تدقيقاته منطقة عادلتها عدوه مع ماجع الى ذلك من طيب الخيم والفتوه واستوائه على عرش اشتها روما شرهى ذكاه في رابعة النهار عرفت مقدار تدقيقه الدروس واقرت بانه عيا عاألقاه

من الدروس بادر وس العلوم قرى عمونا * بحمد ضاهى الجمال الرواسى وشريف نراه على عليها * ولطيف الدكافويم القياس سرر وه على افافوه بحرا * فائض الدرطيب الانفياس فيتعقد قيد من بحوث تغنى عن النبراس

تعانى العاوم وشار به ماطر وعنى بالنوادر والشوارد فالقمته الشطر وصارف فلك المعقول الشمس وفي المدقول من فاح يومه فيه الامس واشترحتى ان انكاره انكاراله واس الخس أعاذل في الاكراد لم يك مثله الماقيل المناه الم

(1) وله الا تعرى عقيدة الشافعي مذهبا المامذهبه و كان شافعا وأما عقيدته وسلفية كاصرح بذلك في را لته العقد الحوهرى في الفرق بين كسبى الماتريدى والا تسعري ومذهب السلف كاة الوااسم فقول المؤلف شكر الته سعه ان حضرة مولانا أشعرى العقيدة أى خلق مبنى على العقابة عما في رسالته المذكورة فراحعها أه استعد صاحب

السكامل الفاطمى بترخصر المعروف النسب والحال بن الاكرادولد (م) قدس سره سنة الف وما أله و تسعين تقر بما بقضه قروداغ من اكبرس مناحق بأبان وهي عند السليمانية فعوج سنة أميال تشتمل على مدارس و تكتنفها الحدائق و تندع فيها عمون عذمة السلسال و شأفيها وقرأ ببعض مدارسها (٣٠) القرآن والمحرول لامام الرافعي في فقه الشافعية ومتن الرفع اني في الصرف وشيأ

من الفحو وبرع في النثر والنظم قبل بلوغ الحلم مع تدريب لنفسه على الزهدوالحوع والسهروالعفة والتحريد والانقطاع على قدم أهل الصفة غرحل اطلب العلمالى النواحى الشاسعة وقرأفها كثمرا من العلوم النافعة ورجع الى نواحي وطنه فقرأفهاعلى العالم العامل والغر مراافاضل ذى الاخلاق الحمدة والمناقب السديدة السد السيخ عددالمر بمالير زفيي رجه الله تعالى وعلى العالم المعقق الملاصالح وعلى العالم المحقق الملا امراهم السارى والعالم المدقق السمدالشيخ عبدد الرحم المرزعي أخى الشيم عدالكريم والعالم الفاصل الشيخ عبدالله الخرماني غردل الى نواحى كوى وحرير وقراشر حالجـ اللاعلى عدي المنطق بحواشمه على العالم الزكى والنحر يرالالعي ملا عبدالرحيم الزيادي المعروف علازاده وأخدذفي تلك النواحي غيرذلك عن غبره فعادالى قصية

أعاذلهذاالمصطفى من سلالة معارج أفلاك الكال محلها أعاذل ان تحهد لنوادر علم في فيكم أتعب الكاب رقب اقلها وهل كان الاقطب بحث شجله له كواكب علم وهوف مأجلها أدل الى رمز وأهدى لغامض في وأنو رماليل الشكوك بضلها

ومن اشتاره ناريه واستصبح من رأيه وأقد من زنده وشم أرج رنده واقتطف من وردر وضه وروى من عذب حوضه فقر أعليه شدا من شرح الجامى ذوالمقام الزاهر السامى العالم الذى هونها يقالسول في على المنقول والملامج دصائح كه البرالتي الناصع الفاضل الذى لايدرك غو رأبابه والفاصل الذى تقتطف الملاغة من ايجازه واطنابه والمعلم الذى سلسال تحريره أزال عطاش الافهام واوابد أمثال تقريره هي الاوراد ضاحكة في الاكم كم مشكل أميط بفكره حليابه وأفق الحائس قط منسه على معارض معالم ودرس عاطل جلت بفرائده رقابه ومعضل دعى له اذ كان ليث غابه و بدرسها أنه وقطرسكابه بذل شمايه وسعايه في العلم ونظم سخايه ولهذا قراعله خالد وبدرسها أنه وقطرسكابه بذل شمايه وسعايه في العلم ونظم سخايه ولهذا قراعله خالد حتى أيقن اقراء من أونى أيد خل العطايا فلقد داصاب من الصواب نحره من فون في من في في من فون في من في في من في في من من في من في من في من في من من في من من من في من من من في من من من في من من في من من ف

باكاملاخطب الكال بفكره * الوقادحة كانمن أربابه شكرالمن أولاك على لم يزل * يعلى الهدى التقرير درسخابه أدركت بالتحرير البعث الدرى * ونظمت بالتقرير درسخابه أقرأت خالدا الاحل المرتفى * شرفاتخال الشمس دون هضابه وفتحت عبى الفكرفيه فاتحا * من وارد الاحسان مرتج بابه و بقيت مفتحر الماقراء المرئ * دين التق هوار تشاف حمابه وكملت بالتوفيق طرفك ناظر الهمن خالد فضلاعلى أضرابه

ومن أخذعنه في المنطق بعض سائله وكان في الادب والوضع من وسائله وقرأ عليه في الاستعاره هاه والدررالخدار في ولانا الشيخ ابراهيم الميارى كالبدرالذى لم بزل في آفاق العلوم سارى حلال المشكلات في كره معطر الدروس بنفذات سدره مفوف برود التحرير مظهر شموس التحدير في الدقرير منهاج من أراد امداده ارشاد من استحد اسعاده تحقد من أراد الحسني وزياده شفاء ما أعضل مواهب من أمل ان درس وأبت الحراث جاحا أو ناظر فرى الخصوم أودا حالم شم أرج المدقد قى من أنفاسه و بشام برق التحقيق من سنره وقياسه و محرر بدورالتحرير من نبراسه كيف لاوهو الذي أوادمن الفوائد ماهوع في رسوخ قدمه في الم مارف شاهد

(ع) توله ولد تدسسره سنة الف ومائة وسبعن تقر ببانلت والذي حققت هغير فلك فائه فد دسسره أوصى واكدبأن تقفى عنه جيع فرائض صاوا ته على عدد سنوات عمره من وتت وجو بها الى الوفاة وهي خس وثلاثون سنة كافا ده الشيخ الفاضل اسماعيل أفندى الغزى رابع

الاوصاء في كتابه حصول الانس في انتقال حضرة مولا الى حظيرة القدس لانه قدس سره بلغ سنه الشريف خسين عاما الاشهر ا وسبعة عشر يوماعلى الاصح وعلى ماسمعته منه الخلفاء صرارا كافي وصيته الذائعة في الانتظال وانتقاله قدس سروعلى التحقيق لبلة الجمعة أذان المغرب الوافق المثا المعشر من ذى القعدة سنة ألف ومائين واثني وأربعين هجرية وتكون ولادته رضى الله تعلى عشه يوم الاثنين غرة يحرم الحرام سنة ألف وماثة وثلاثة في شعب هجرية لائنا اذا أضائنا الى وتت ولادته مقد ارعمره الشريف الغيوم زياته كابعلى الثامل وجاء تاريخ وفاته تدس معرم مغرب ولا فغل اه أسعد صاحب كوى الاخذعن العالم العامل الورع الكامل ذى الفضل الجلى الملاعمد الرحن الجلى رجمه الله تعالى فصادفه مريضا مرضه الذي توفي فيه ورجع الى السليمانية ثانيا فقرأ فيهاوفي نواحيها الشمسية والمطول والحكمة والكالم وغير ذلك وقدم بغدادوقرأ فيها مختصر المنهى في الاصول ورجع الى معله الماهول حيث حل في المدارس (٢١) كان فيها الاتق الاورع السابق في ممادين

> وشاءى المعاصران يقر ردرسه ، يمز جالث الامداد بالارشاد مغنى الليد بفيدكل مطول ، الخيصه في عدم الاراد مفتاح ايضاح ا-نيم تج * مصاح مفتقر الى الامداد من عامه في الدرس قال مقررا * عبى الدروس مذهنه الوفاد هوروضة لكن كاغروضه * لم الها يوما من الاوراد ذكرالرسع فقال ماأم السكرى به منى رسعاللمو يطى الهادى فاناالذى أحست من عي الذى ابق من الا ما الساد وحملت الرحماء تدريسي شذى * يسرى الى الارواح والاكاد كابدت العاثا اذا أنصفتني أيقنت أني ملك هذا النادى ولقدسلكتمن المحوث سماسما * وملاحما أعمت على الرواد

وعن أزجى المهمطمة الطلب وناداه اقساله علمه من كتب فشهد مهلطي الاستفادة الحقب ووليم في مال تفهيمه ووقب فرمولانا الشيح عدد دار حديم البرزنجي النسب اخوالشع عبددالكرع فتسكمنه سدب وألقى فيشر بف مكانهمن ركونه السم باطن جانه ولازمه الاستفاده والاقتياس من أنوار تلك السماده والانتشاق من عبهره والاجتناء من عُـره والاقتطاف من كاثم زهـره وارتشاف ضر ب فـكره فلغ من قراءته علىه وصاراه وشاءى قمل تكملهمن باراه كمف لاومقروه هذا عدم ف مصره من حاذا وبذل في خدمة العداوم من كسده أفلاذا وصار ملح أفي المهمات وملاذا وأنشدفهمن امتطى من الانصاف عاذا

من لعبد الرحيم في البحث حاذا، والكهشد للنوادرحاذا * وأرانا العــــ لوم تفــ ترثغرا فهو فاروق كل بحثوان كنت ﴿ أراه للهار بن معاذا ﴿ مالقوم قــــــــ أنكر واعلو ما * قدتسامى أجدلاقماذا *

ولقدأ حادمن قال مادحاله النسب العال

من أناس عماجم كل ربع بزلوه فاستنطق الاوطانا * نزلوا طممة قطاب ثراها فاسألن عن ثنا تها القرآنا * وكرام ان حدثوا في ندى * عطروا من مروده الاردانا وأناسمنهم على أناس ، مذ تساموا الى العلى أعلانا ، اطميون يفطمون عن الغي نفوسا تهوى التق اعلانا * هم عمون من الوحوه وان هم * جمواعن زهر الدنا الانسانا صرف الى العلوم العناية وامسك بزمام الرواية والدرايه فأحماما آثر أحداده وطارصيته أنالام العد ارس الف القد

التحقيق كل فارس لا سأل عن مسألة من العلوم الرسمسة الاوعم باحسن حواب ولا يحمدن دهو يصة من تحفقان جرأوتفسر السضاوى الاو يكشف عنو حوه خرائد الفوائد النقاب وهو يستفمد و بفيدو بقررو عررفعيدالي(١) انصاف وذكاءخارق وقوة حافظة بذهن حاذق ومهما دقق في درسه عالى مامر يد يعجز اسالدته عسن ارضاءذهنه القائل لسان حالهمل من مزيدوطالما مأ التي السوال واستشكل الاشكال فإيكن الجس الاهو مايدع منوالهذا مع تصاغره لدى الاساتذة والافران وتعاهدله عن كثرمن المسائل مع العرفان حي أنه كان قرأمن الكتب الصعمة مالم اصل ادراك الى قراءته بتعقيق بتعرفه أهل مادته فاشتهر خارق عله وطارالي لاقطارصدت تقواهوذ كالهوفهم الىأن رغيب معض الامراه في نصمه مدرساقدل التكميل في احدى المدارس وان يوظف

(١) أوله الى انصاف وذكاء الم ومن ذلك ما قاله شاعر العراق المرحوم عبد العاقي أفندى العمرى الموسلي قال تصورت بينا انشأته لعرافى افسسنتين وهوبت بوحد في حمال العدما دية وغيرها فقرأه على حضرة مولانا خالدقدس سره وهو

دوتم الوصال في عامن

فغي الحال التغت الى رضى الله عنه وقال الافسنتين كثير في جبال العمادية يا عبد الباقي فقمت وقبلت قدميه ودهشت من سرعة جوابه و بداهة خطابه وتحققت ان ذلك لم يكن الاكرامية نشأت من العيلم الله في لاعن دليسل لمي ولاظني التهدي واستخراج هدرًا المعني من هدد البيت هو ان بان عني انفصل من لغظ ألف فالقي منه وهواف المتصل يستتن المفهومتين من عامين فيكون المقصود يطريق الترادف اله أسعد صاحب

له وظائف و بخصه بالنفائس فلم بعدة الى هذا المرام زاهدافع الديه من الحطام قائلا انى الا تن لست من أهل هذا المقام فرحل بعدها الى سسندج ونواحيها وقرأ في العلوم الحسابية والهندسية والاصطرلابية والفلكية على العلم المدقق حغميني عصره وقوشي مصرة من في اشاراته شفاء كل داء (٣٢) ونجاة كل عليل بالجهل سقيم الشيخ عدقسيم السنندجي وكل عليه المادة

فاغوارالاشم المحدر في وتقى فائض الاسراد وصوفى صسفاورده من الاكدار واعمل وحهم نسامى المحدر في وتقى فائض الاسراد وصوفى صسفاورده من الاكدار واعمل اقلامه لا ليوم من شرع جده اعلامه و يفخله من السنه ثغرا أفخل الله سنه وآسى عرم السناده وتنظيره والمواده كلوم المحث والمناظره وأجرى كمت انظاره فالحم مناظره ونظرف الحكم مة فكان مركز الدائره وعرف علماء قطره فضله الذي يرى بدرعصره وأقر وابانه من المحكم حمة اللسان ومن عدن النظر الانسان وأقبلوا المه فرادى ومثنى وزينوامن جواهر خاطره الحكل ف كرخرا وأذنا

بكاداذا تصبب في حديث من يضارع مال كاحفظاوضيطا من فقل للسامعين له أصغوا لقول صار للاف كارسم عالى منى أصفى له ندب سمع من يحدمنه لذاك السمع قرطا أضاف الى العلوم النقلية ماهوعقد في نحر العوث المقلية تجلى على موجهات الشمسية فدعى النجدتها في الناحمة الدرديه

لنامن أولى البيت المطهرسادة * بداوون الاحكم الملة الكاما فوارس بقرون العداة صوارما * و بقر ون مهد بالى سماهم على فارم في العدم بومارأيته * اذا نظر واحلوا عن المذكل الظلىا وان قرروا في حلمة الدرس ذقت من * مقاولهم عدنا تخدله الظلىا

وللرتضى عبد الرحيم مباحث * اذامص منها القدر لم يذق السقما مباحث فيها النسبى سرائر * اطفن فأحيت من مطالعها الفهما اذا نظمت في عقد درس وطبها * حواسده قالوا هي الدرة العصما

مباحث ان قال المعاصرانها * جدواهر قلنا الدرمن سمة الدأما

فلاتنكر وامنه فرائد زينت من المكردماضاهي باعلامه الشأما اذانف من أفق درس تشمها * شمائل تستدعي من الناشق الشما

وان أسفرت فالملة مدلهمة ورتك لاقارالهدى القرالة

قعمايه محسى اذام تفيدرت * يناسع افكارله تهر الخصما

يقر رمن قول الني فتنسبري بد دقائق بالتقر برتستغرق الوهما

فيازمنا حسلاه أؤلؤف كره * تنور بماأبداه العسم الفهما قتقر يره التنويرالف كرعن صدى وتحريره منهاج من هديه أما

أهب على الطلاب أنفاس بعده *فأحما بارواح الدكاللهدى الجسما

وأقرأمن لم ينظرا العصرمشدله * بعدين ولاجاراه ذوفطندة علما

ع ــ ين التقىلابل بسارمؤمل * اليه أتى يشكومن الزمن العدما

وثلاثةعشر تدر سمدرسة أحل أشماخه المتوفين بالطاعون المذ كورالشيخ السيدعمد الكريم البرزنجي فشرع مدرس العاوم وينشر المنطوق منها والمفهوم غرر راكن الى الدنما ولاالى أهلهامقملاعلى الله تعالى متستلاالسه ماصناف العمادة فرضها ونفلها لا يتردد الى الحكام ولايحابي أحدافي الامر بالمعروف والنهسي عين المنكر وتمليخ الاحكام لاتأخده فىالله لومة لائم وهونافذالكامة مجودالسرة بأخسد بالعزائم حنى صارمحسود صنفه عزيزافي وصفهمع الصر على الفقر والقناعة واستغراق الاوقات مالافادة والطاعية الى انحذيه سنة ألف ومائتين وعشرين شوق جيدت الله الحرام وتوق زيارةروضيةخبر الانامعليه الصلاة والسلام فتحردعن العلائق وخرجمن ستهمهاجرا الى الله و رسوله الصادق فرحل هذه الرحسلة الحازية من طريق الموصلود مار مكر والرهاوحل والشام واجتمع بعلماتها الاعلام

على العادة فرحم الى وطنه فاضى

الاوطار وصيته الى أقصى الاقطار

طارفولى معدالطاعون الواقع

فى السلمانية سنة ألف وما تتن

وصف فى الشام ذها با وايا با العالم الهمام شيخ القدم والحديث ومدرس دار الحديث الشيخ محد ومي الكربرى رجه الله تعالى وسمع منه وأخذ عليه فقر به وقر"به عينا وفاز عالديه من علوالا سنا دوالا جازات المسلسلة المجلسلة المفاد وصعب تليذه كذلك الاحص الاصفى الشيخ مصطفى الكردى متع الله الطلاب طول حياته فا جازه كشيخه باشد ماه منها الطريقة

العلمة القادرية فغرجم عنها على حادة العزائم باحسن قدم بطع ولا بطع فوضل المدينة المنورة ومسدح الرسول صلى الله علمة وسلم بقصائد فأرسمة بلغة عررة ومكث فيها قدرما يكث الحاج وصار حامسة ذلك المسعد دالوهاج قال وكدت أفتش على أحدمن الصالحين لا تبرك بعض نصائحه لعدلي أعل بها كل حين (٢٣) فلقيت شخصا عنما متريضا عالما عاملاصاحب

استقامة وارتضاء فاستنصحته استنصاح الجاهل القصرمن العالم المتمصر فنصعني مامورمنها لاتمادر فىمكة بالانكارعلى ماترى ظاهر مخالف الشر مدة فلما وصلت الى الحرم المحكى وأنامه عمالي العمل بتلك النصعة السديعة مكرة نوم الجعة الى الحرم لا كون كن قدم بدنة من النع فعلست الى الكعمة الشر بقة اقرأ الدلائل اذ رأيت رحلا ذا محمة سوداء علمهزى العوام قدأسندظهره الى الشاذر وان ووحهه الىمن غير حائل فحدثتني نفسي انهذا الرحللا سأدسمع المعسةولم أظهر عتمه فقال لى اهد ذاأما عرفت أن ومة المؤمن عندالله تعالى أعظم من ومة الحكمة فلااتعترض على استد مارى الكعبة وتوجهى اليك أماسه مت نصعةمن نعول في المدينة واكد علمك فلم أشك في المهمن أكابر الاولماءوقد تستريامثال هذه الاطوارع الخلق فانكست على يديه وسألته العفووان برشدني مدلالته الى الحق فقال لى فتوحمك لامكون فيهذه الدمار واشارسده الى الدمارالهندية وقال تأتسل اشارة من هنالك فمكون فتوحمك فيهاتمك

ومحيدروس العلم بعددروسها * بذهن اذا مامدعلاحكى الميا فتى عبشهماماوجدنا نظيره * بزهدداراناانهاليدرأوأسمى مُبعدقراءته على الشيح عبدالرحبم وتحليه من جوهره النظيم شدنطاق المسرر فالتي عصى الارتعال في كوى وجرر فقرأشر حالجلال على تهدند المنطق عواشه على أحد الامثال والاوحد الذي لم يزل منادى لـ كل اشكال والعلم الفرد في محاسن الاخلاق والخلال والبطين من العلوم الني لا تدرك بالمثال والفوائد الني هي سما تك العدد والفرائدالني هي الشذرات وعقودالزبرجد والتحرير الذى للعلوم نحر وبالدرالمنثور تلاطم وزخر والالمى الذى أدلة ألمعيته شواهدعلى أبهته ومولانا الشيخ عبدالرحيم الزيارى القاموس الذى هو بصاح الجوهرى حارى المعروف عد الزاده بن الث الدرارى سطعت انواره في الأكراد وتفجرت يناسع حكمه مفي كل واد وازهرت رياض تقريره في كل فؤاد فهوألامام الذى شكر الرمو زفكره وعجزمها صره أن يقدرقدره لم يدعمن الفنون فنا الاارتقاه ولادنامنهاالاارتشفت حماه ولاخفامن الاشكالات الاأبان محماه ولاواديامن القيقيق الاسلكه ولاتبرامن التدقيق الاسبكه ولابردتحرير الاوشاه وحبكه معدين شهداضداده عتانته وزهدظهارته كيطانته وصبرعلى مضض الايام أبان لناأنه الامام وتقاربراذاص فاهامقوله فهسى الائرى واذا تلقاها ذوف كرة سقط بهاعلى صائب الرأى وتعار ترلا يسعهن نطاق لزمان ولااو راق وحكم تروق بهاالازمنه وترتاح لها الافئدة والالسنه وبدائع سان هى لواقع الاذهان ونوابغ هدنه الازمان وملازمة للاقرا وفوائد بالارواح تشرى ودبانة شهد بهاعرابه وصسانة اقر بهااضرابه وتؤدة لفت علماأ ثوابه ومأ ترجل بهامن الدهررقابه ونظم بهامن الفخرسخابه واذكارعطر بهامساه وصماح واشتمارف كلقطرمنهمصماح ولقدد كرتهفى كنابى الغرر ونثرت من اخماره الدرر وكررث ذكره تمكر برالجارى حديث بربره ومدحت فغره بقصائد كاوصافه منبره

قصائدلم تطربن الالانها * لهام علاعبد الرحيم مساند امام زكا عرقا فأضعى محله * له سمرت فوق السمال مصاعد تجسد من علم فن قال انه * عباب ففيما فاللاحت شواهد تقار برامازه رها فسروائر * ولوانها الكلاحت شوالد فوائده في الدرس هن فرائد * ولوانها للدارس بن مدوائد قواعد ابداهن غرابز بنها * نوادر في الا تعاق هن الشوارد اذا حال في بحث رأيت به فني * له طاب من بحث العلوم الموارد له غر راسا عسة و براء ه * لهامن بديع النظم صارت أوابد

و م اصفى المواردي الاقطارفا يست من تحصيل شيخ في الحرمين يرشد في الى المر أمورج مت بعد قضاء المناسسك الى الشام انتهى فاجتم ثانيا الحلم المهاو حل في قلو بهدم محل سو يدا ثها فاتى الى وطنه بعد قضاء وطره بالمركات و باشر تدريسه بريادة على زهده الاول وعده الحسنات الاولى سيات تمستقيما على أحسن الاحوال متشوقا الى مرشد يسلك عده طريق فول

الرجالالي أن أني السليمانية شخص هندي من هر يدى شخه الات تى وصفه فاجتم به وأظهر احتراقه واشتماقه لمرشد كامل يسمه فقال الهندى ان لى شيخا كاملامرشد اعالما عارفا بمنازل السائرين الى ملك الملوك خبيرا بدقائق الارشاد والسلوك نقشبندى الطريقة عمدى الاخلاق على (٢٤) في علم الحقيقة فسرمعي حتى ترحل الى خدمته في جهان أباد وفد سمعت

اشارة بوصول مثلك هذاك الى المرادفانتقش القول في قلبه وأخذعهامع لمهدلحمه وعزم مالمسرعلى التحر مدتار كامنصب التدريس والوظائف للاترديد فرحل سنة الف ومائتين وأربعة وعشرين (الرحالة الاخرى الهندية) من طريق الرى يطوى بايدى العدس ساط السداه أسرع طي فوصل طهران ومضبلاد ايران والتهمع محتهدهم المتضلع بضبط المتون والشر وح والحواشي اسمعمل الكاشي فرى سنهما العث الطويل بحضر منجهورطلمة اسكعدل(١)فافعهافاماأسكته وأنطق طلبتهان ليس لذامن دلمل وقد أشار الى هذه الواقعه فىقصدته العرسه متخلصاعدح شيخه الا " تبة أوصافه الغريمة محدخل رطام وخرقان وسمنان ونسابوروز ارامام الطراثق

(١) قوله فافحمه افحاماأ سكنه الخوات و بعدماأ فحمه غالطه قدس سره باشماء على مسل المفاكهة منهاأن حضرة مولانا ر وحي فداه قدوقف على مافي عض تفاسسر الشمعة من أن قوله نعالى عفا الله عنك لم أذنت لهم نزلت عنا بامع أبي بكر الصديق رضى الله تعالى عنه فقال حضرة مولانا تدسمره لا معيل الكاشي ما تقول في عصمة الاسا. عليهم السلام فقال الكاشي كلهم معصومون

والماتضلع من علومه واهتدى باشمة نجومه وترددف الناالناحمة وحال مابراعلي بيض الاعمال آخذاءن اجلائها وأنجم سمائها ثنى زمام العوده الى كوى ومذأجه عوده بعدان أناخفها بكره وعوده ظلمساءصماح يطبرعا للعزم من حناح ليروى من علوم العالم التقى والورع الزاهد النقى الغنى فضله عن البيان والجلى الشيخ عبد الرحن فوافاه في مرض وافاه فيهداعي الوفاه وعبدالرجن المشار اليه من تضرب كاذالا بللم يديه ويعول فى المنقـول والمعقول عليه ذوفنون كم في طهامن فنون واشارات لهانواظر العرفان عمون ومحاسن براها الشموس الحاسدون ونوافل بهايتنافس المتنافسون وآيات محكمة الاتئار وروايات مستفيض منها الاسرار وسيادة بارجها الكون معطار فهو من الكمل الذين هزوامن العلوم فناوفنا والاجلاء الذين بهم طبر الاقبال تغني والوحسوه الذين أسفر بغررها الزمان والصدو رالذين راقبهم كل صدر وزان والاقطاب الذبن تدورعلى انظارهم رجى العرفان والشرفاء الذين لعالمة الشرف كالسنان والاتقياء المرزين على فضلاء الاقرآن والاذكياء الحرزين قصب السبق فى كل رهان والاكارم المكائنية منحسنات الاوان ومن الافاضل المستدةمن امدادعلهم الاذهان

ملا الله كل قلب رآهم * بعيون الرضا علوما وحكمه * كم أرونا من الهداية وجها لايلم الشقاءن كان امه * هم محاب كم قد سقوامن رياض * مزهر بالعلوم منها الاكهه فهوالفاضل الذى احيا للشافعي آثاره واعلى من الفقه بالدقائق مناره والقمر الذي له العلوم داره والمحدث الذي ابان من روض الاستنادازهاره واناط في نحر التحديث مرساله وتقصاره والمتصدرالذي رفعته على صهوتها الصداره والمحر رالذي شكره المحرر وعطراله افل بماام لى وقرر والمدرس الذي ابر زالنكت واظهر وادني قطوف الفوائد وكانالصلة لطلاب العلوم والعائد

> ولم ما بكارالمعانى فكرره * فكأنها عرب الما يطرب صفى من العلم الدقيق زحاحة * فوهاعن المرالاله يمدر بار سع فقه الشافعي سارة ، اذعادر وضائم منه دان صدب اصعت مفتر الازاهر ضاحكا * من علم ففناك منه عصب أضحت مواردك الشهمة في الورى * مورودة اذطاب منك المشرب حكم أراهاما دون لعارف * الاسما وله أتم المطلب ونوادرمازان منهشه واردا منادى العلوم بهامريدم مخصب رقت ز حاحة طبعه فطلبته * لانال منــــهما به أتقرب والشدالم بكرع فودى ذوده وقضده مردالفانة المص

فقال حضرة مولانار وحي فداه فما تقول في توله تعالى عفا الله عنك لم أذنت الهم والعذو يستازم الذب فقال السكاشي هذا عتاب مع أبي بكرلامع النبي صلى الله عليه وسلم فقال حضرة مولاناتدس مره فاذا أخبر الله تعالى يا نه تدعفاعن أبي بكر رضى الله تعالى عنه وكرم وجهه فانتم معاشر الشبعة الملاتعة ونعده فانبهت الكاشي وخول خولاعظها اهكذاذ كره الفاضل الحيدري في المجد التالد اه أمعده احب

المجزالطامى الشيخ أمايز يد البسطامى ومدحه عقطوعة فأرسية وزارمن في تلك البلادمن الاولياء الاعجاد حتى وصل طوس و زار بهامشهد السيد الجليل المانوس نور حدقة البتول والمرتضى الامام على الرضاو مدحه ابقصيدة غراء فاوسية اذعن لها الشعراء الطوسية ولظهور المدح في اعجل الارتحال والقيام الى تربة (٢٥) شيخ مشايح الجمام شيخ الاسلام

فصرفت عنه السوء حدفى الورى و وقست لاشرف لدى ومنصب وبالجلة فهومفردعلم وأوحدعلت لهفى العلوم القدم وحمشلم تؤذن الاقدار أنبروى عنه بعد العود على المقدار ثني الى السليمانية زمام عدوده لمرتقى من العلم مشمخرطوده فقرأفها الشمسة والمطول على من هوفى حلمة العلوم الاول والملمغ الذي بفوق مختصر بيانه المطول الاهام الذى هوا محسن المشهور والهمام الذى أحياب فثات الصدور كل رفات من العلوم مقبور واللامجود ان العالم الشهير بغزائي كه الكائن من الا تقان عفراة الطرف منارائى والملام ودمن علماءالاكراد قددرس وأفاد وأعادفأ جاد فهومن أناس جدوا سعيا ومنغررراقت بهم وجدوه الدنيا ومنعمونها تمك النواحي والاطراف ومن أكارم معرقتن وأطراف ممن توقلوا أوقال الشرف وأبرز وافى در وسهم الطرف وأشار المم الفضل بدنانه وضم علم مأحفانه لمكونوا عنزلة انسانه وأشرالهم في الحل والعقد واشترمن علومهم ماهوالذمن الشهد وفتحت بهم عمون التحقيق وافعحت النوازل عالهم من المدقيق فهولاشكمن اقارتلك البلده ومن أبحرها عاالقاه وامده وان لم يشن الجزرمده فللهظريف كساه الظرف مرده ولطمف عماراته ألطف من الشمول وعفيف على اوصافه يشرق القبول وثقى سارت محاسنه وانارت بعلومه مساكنه وعز محاكمه ومساكنه وعزف الفضل محاكمه فيأوطانه عاله من نوادر راق بهاوحه ازمانه وشواردحكم ثقل بهاميزانه وطاعات بها تتشوق السهجنانه وصفاءطو يةعليها زهده العنوان وافعال مرضية بانباع الرسول تزان

باطالباتحف العلوم عليك ما برويه عمود من الا مار كم حوهراً بدى محلقة درسه بترويه عنه عواطل الافكار عينالا مارالني وحدية ، أو ماتراه كل يوم حار

عانى العاوم الرسميه طفلا فقالت له اهلاوسهلا وأملى مجالس فراق به الاملا وناشدته المحافل بالا من ما المحافل المخريد، وجلافم امن العاوم كل خريد، فأجابها وماه صدماه غريض وروض قوته بالانس أريض وأنشدها من بنات أفكاره ماهو السير لعلوا عتماره باعداوما وافيتما وشداى * مانضاه عن كاهلى الملوان

لل طرف مراى وقلى مرغى * ما تسامى من ذينك النيران

فازال يفيد بالجوهرالفريد واماانوه فيحرز اخروبدر به فلك العلوم دائر وأعجوبة بها المشل سائر وميمون له الاقبال طائر ومبارك قليده للإسرار طرف ومدرس زكاؤه الكشاف والكشف ومحرر تحريره بلوح عليه الظرف ومحقق طلعت في مطالع التحقيق ذكا دكائه ومدقق أمر زدر التدقيق من دأمائه ومقدم في نجوم أفق الفضل وسمائه ذو

الشيح اجدالنامقي الجامى فزاره ومدحه عقط وعة فارسمة بديغة فدخل بعدها بلدة هراةمن بلاد الانغان واجقع مع علائها بالجامع فاوروه فيمسدان الامتحان فوحدوه بحرالاساحل لهوأفركل منهم بالفضل لهفانثني ≥ل لهـممانشكلعلمـممن المسائل باراخ مقال ولمارحل عنهم ودءوه عسرأمال لماشاهدوافه من مديم اكال فسارفي مفاوز يضل فها القطا و يخفق قلب الاسدد مخافة خوارج الافغان المقتحم سنمها لك السطاحتي وصل قندهار وكابل ودارالعلم بشاورفاجتع بحمغفيرمن علماء السلاد المد كورة وامتحنهوه عسائل منء لم المكلم وغيره ورأوه فمهاكالسل الهائل والغيث الهاطل مرحل الى الدةلاهور فسارمنها ووصل الىقصمة فمهاالعالم النحر يروالولى المكسر أخوشعه فالطريق والانامه الى مولاه الشيخ المعمر الولى ثناءالله النقشدندي فطلب منه الامداد بالدعاء قال فستفى تلك القصمة لملة فرأيت في واقعة أنه قدحذ بني منخدى باسنانه الماركة يحرنى المهوأنالا أنحرفلا أصهت ولقمته فاللىمن غيرأن أقص

علىسه الرؤياسر على بركة الله تعالى الى خدمة احمنا وسد منا الشيخ عبد الله مشيرا الى أن فتوحى سيكون عند الشيخ المقصود وهنالك تؤخذ المواثدة والعهودو تنجز الوعود فعرفت أنه قد أعل همته الباطنية العلمة ليحذبني المه فلم يتدسر لقوة حاذبة شيخى المحول فتحى عليسه فرحلت من تلك القصيمة أقطع الانجاد والاوهاد الى أن وصلت دار السلطنة الهندية دهلى المعروفة بجهان اباد

هسيرسينة كاملة ولقدادركتني نفحانة واشارانه قمسل وصولى بحوار بغين مرحلة وهواخبر قبل ذلك بعض خواص أمحابه بوفودى الى اعتاب قمايه انهى وليلة دخوله بلدة جهان ابادا نشاقصيد ته العربية الطنانة من بحرا لي كامل بذكر فيها وقائع السفر و يتخلص عدر شيخه قدس (٣٦) سره الانور و يستعطفه سائلامن الله القبول شاكر اله على الوصول مطلعها

علوم جمه مشعرة بعلوالهمه

أيامنزل الاكراد بوركت منزلا * لنافسه أقارالمارف تشرق سعدت فماأصحت الاحديقة بهازهر التحقيق الدرس مورق لنافدكأع الاماذاماذ كرشم * فطرفى دفاق وقلم ي محرق مشايح أفحواللع الوممعادنا * عاحرر واقدزان للدهرمفرق مدارسهم بالعلم أخدت نواظرا ، مطرف الى أعلى المنازل مرمق هم بذلواالارواح في حفظ مايه * شريعة مختارالنسين تنطق حهابذان طاوابدرس فهميه * زواخرعنهازاخرالعر يطرق ه_م حفظواللشافعي معارفا بشموسالهافي الطرف والقلب مشرق فما لائمي دعني وتعبد السادة ، لفضلهم من مقول الدهرمنطق سموف نضاها الله في رأس معتد الى غير أحكام الرسالة عرق أبانوالنامن منهم الرشدمهما * اذاضل عنده واحد فمفسق أنا الصفهم غيراني أحمهم * وقلى باغ ـ لال الكاتبة موثق ولكنهم قوم كرام فصمهم * سعدوان المعد والصدذوقوا أحن المهم والحظوظ تصدني * فقلي وطرف شاء ل ومورق فازال لىشوق الم مأيثه * ولوأن بق عند الالعاب ضدق فلاحرقي تخدوولا محرأدمعي بيغمض فسدومامن الطرف مغرق أتبردأ حشائي وهمم لمواصلوا * وتبرأ أسقامي ومابي أحدقوا عسى نظرةمنهم ترق لوامق * يندوح كإناح الحام المطدوق معاصمه امثال الجمال واجم * منى رامم، مفحده فهومغاق ومافقيه الاباقمال خالد *المهووحه الانس بالوصل مشرق اذاصح لىعقد الولاء لواحد * فظي حظ بالسعادة مورق هوالقط الولاسوء ذني نظرته * بلحظ اذا برق سرى يتدفق

قرأأ بقاه الله مرشد المكل سالك ماكان من حكمة وكالام على كل ناسك من نحوم تلك المدارس و بدور آ فاق ها تيك المحالس وحيث نزل من تلك المدارس أعلاها وصار بدعى طلاع تناياها وان يكن اضحك بالنوادر ثنا ياها

يقول لدن تسامى في ذراها * اناأن جلاوطلاع الثنايا وقال له لسان اكال منها * هوا لفعاك اضعال الشايا

قطن تلك المدارس فزان محماها وعطرها بتقواه فانعشها وأحماها ونثرمن دررالافاده

كاتمسافة كعمة الاتمال جدالمن قدمن مالاكان (۱)وأراح مركبي الطريح من السرى ومن اعتوارا لحطوالترحال وأزاح عى قدح مواطني وعلاقة الاحماب والاموال وهموم أمهني وحسرة اخوتي وغومعمأ وخمال الخال وتشاحن الاقران في رتب العلى وملامة الحسادو العذال وأعاذني من فرقة اواكة وأجارني من أمة حهال أعنى وافضاذر بعان الالى همأشنع المخلوق في الافعال ومضلهاالكاشي اسمعملاذ قدحارلماش نارحدال معقاله من مدعمتز خرف بعداله من منكرمضلال وغلاة فرس فى حديث مسند قدشروا ماطاعة الدحال وشرارأهل الطوسمن مهوالرضا ونفوسهم سمواأحدة آل وفسادقطاع الطربق يخمير ومن الجوس ومالهم من وال منعواالا ذان امارة الاسلام اذ ضاواوخاضوا أعرالاضلال وومنامتاها ك وافالتي اعلى الما ترب والمنا أعنى وصال المرشد المفضال ون نورالا واق مدخلامها

* وهدى الخلائق بعد طول ضلال بحرالهدى بدر الدجى شمس التقى «كبر الفيوض خزانة الاحوال ما كالارض حلم ال تقديم التقانوالا فضال كالارض حلم الا تقديم التقانوالا بقان والا يقان والا فضال

⁽١) توله قد مي سره الطريح فكذ اني أكثر النسخ التي بين أبديناوفي بعضها باالام بعد الطاء وهي الصواب ومعناه المهز ول كافي القاموس اه أسعد حاحب

شيخ الانام وقب له الاسلام صد مراله طام وقرح ع الاشكال وقطب الطرائق قدوة الاوتاديل مغوث الخلائق رحله الابدال معبوب رب العالمين من اهتدى * بهداه نال السبق للامثال هادالىالاولى بهدى مختف داعالىالمولى مصوت عال أخفاه رب المرش حل حلاله عن قمة الاعزاز والاحلال فومتها يخاطب السالك ك (٢٧) واسكن بذا الواد المقدس خالعا

ماانتظم في تحرها قلاده

ياصاح ان رمت العلوم فانها * بد كاء خالد المعجد تشرق فاشددلهامنك النطاق ولاقه فه والعماب وأنت منهاعلق يحر له ان حالفي تقريره * نطقيه أرج الفصاحة بعيق حسرله التحسر أضعى بردة * ومقررسهم الصواب مفوق

ماستلءن مسألة الاأحاب ولاعرض اشكال الاكشفءنوحهه الجلباب ولاعن بحث من التحفه الاأسرع كشفه أومن الميضاوى الاأبانه بجواب قاض له بالفه-موالدياته ولااستفدفائده الاأنع بالصلة والعائده

يقول اسان الحالمن كل سائل * لى البشراذوا فيت خـ مروساً للى اذارمت المرشد كال حلاو جدته * يقول اقترح ماشدت مناوسائل نجب فلانه في سوى الحق مقصدا * ونقضى اذا لم يدق حكم لفاصل

ومتى ناظراف داده أفهم بفطنة وقاده فلاحرم أن صرايراده من لبة البحث القلاده وكمدرس بكتاب فكشفءن مخدراته النقاب حنى أنه أقرأمن الكتب العصاب مالم بقرأه فمأتى بالعب العماب

حير أرانا الدهر منه على * بذكائه طرف الدفائق بمصر أسرى الى غرر المعارف فكره * فابان ماعنهه واه يقصر كمضمر أبدى بذه-ن القب * اذعزعن درك الدفائق مظهر فاق الاساتذة المكرامذ كاؤه * بنروادرمنها الاصابة تظهر وقضي صوته عيس الى التقى * بصيانة أزر العفاف تأزر

يستشكل فحمب بحواب فؤق له السهم المصيب مفوف برود الادله نسيرتحوم القبله برضي الاساتذة نصهوفحواه ويشهرالي الاصابة برمزما أحلاه معما حلت علمه نفسه الكرعه من التواضع الذي أشماهه عدعه ونظائر في حظائر القدس ساعمه ومظاهره بالانوارالعرفانه يقاسمه يقول من حاوره ماألذ محاوره هادية الى الا تخره ومن حاذبه عنانالادب ذهب عن فكره النصب

لانعموامنه وفرطذ كائه * فالزهدفيه مع النماية أعجب تدعوالى الرجن غرة وحهه ويتوب ومامارآها للذنب الدأتراه للسراضي حانحا * وله صيالة الهاتحذب

ومذفقه من رياض العلوم الاكمام وطارصيته بمن أولئك الاعلام ونظرته عدون الرياسة نظر البدرالتام الاأنه لم بزل في منازل الشرف راقيا طامح الطرف الى ما كان بالله باقدا

نعلى هوى الكونين باستعال جرمقامك بالقام الاصفا من طوف حضرة كعمة الاتمال من شاملعامن بروق دماره عشام روض الشام كيف سالى آنستمن تلقاءمدين مضرة نارا تهيج السال بالبلسال فهمرت أهلى فائلالهم امكثوا أرحم المكاغب الاستشعال ونويت هجران الاحبة كلهم وركمت متن الاعجود الصهال فطوى منازل في مسرة منزل واها لحارسام شمدلال سلاالهوى لى فافى خاطرى غبرا كحيد وشوق طيف وصال قدمان حنن تشرفي توصاله من لى شكر عطمة الا يصال فكاقضدت الهنافي أشهر طمالمعدمسافةالاحوال ووهبت اقداماعلى طى الفلا ونزول غـو روار ثقاءحمال وززقتنا تقسل عتسة قسلة فازالمقم لمنه مالاقمال فارزق اله العالم بنعقهم أدبا يلتق بذا الجناب العالى وأمدنالقاته ونقائه وعطائه ونواله المتوال زدنا حضورافي حضورقمامه أدم الورى بعماه تحتظلال (earl) ذركل بوم فى فؤادى وقعمة

* مادمت حمافى جمع اكال وامتن عرضالديه و راضما * عنه رضا يحدى مفازما ل فالمدللفتاح ابواب العطا مالصلاة على الرسول المتى بخر الورى والصح بعدالال وهي طويلة اكتفساندكر * القادرالمتقدس الفعال هذاالقدرمنهاوفيه الكفاية لطالب الدراية والرواية وله غيرهامن المقاطيح العربية ومن الغارسية قصائدومقاطيع كثيرة

أنسية منها قصيدة غراء في مدح شيخه قد سسره أيضاو بعدوصوله تعرد ثانياع اعنده من حوائع السفروا نفق كله على المستحقين عن حضرفا خذا أطريقة العلمة النقشينديه بعمومها وخصوصها ومفهومها ومنصوصها على شيخ مشايخ الدبار الهنديه و وارث المعارف والاسرار المحدديه سباح بحار (٣٨) التوحيد سياح قفار التحريد قطب الطرائق وغوث الخلائق ومعدن

مانياءن الدنيازمام الهـمم سامًا من المحاهد ان ماالار واحله قيم رغب الامـيرالذي سعت عزاياه وهسمت على الخساص والعام عطاياه والى بابان وابراهيم باشاكه حوزى بالاحسان أن يصـدره في بعض المدارس ليكون غنية الدارس وتحفقه المحايس ومنية الانيس ويتمة عقد التدريس في وظف عليه من الاوقاف ما يقوم بذلك المحناب السامى الاوساف في أحاب الامرالي ما دعاوما نظرت عينه الى عينه زهداوورعا وأبدى عن عدم الاحابه عذراسالما من الغرابه ولاغر واذه وعسد ربر زمن قلب صافى وضمر بذكر به شيرا عجافى نافيان بكون للتدريس أهلا كاهوداب من بهرفضلا

دعوه الى التدريس اذفارقدحه وطاب من العدا الدنى نفيه فقال الهدم عدرى لكم ضاء صبعه وأيصني الده شرق لاحفته فقال الهدم عندرى الافق القدسي مستضع كاهلا

دعوهمن الدنياً فقد زادوجده * الى زلف فيها تـ الاثلاث سـعده ومورداقبال حلامنه ورده * وروض بقتل النفس أزهر ورده

وفهدامن التدريس في ذوقه أحلى كه الدريس في ذوقه أحلى كه الداجن ليل حن لما بحضرة * بهاقد سقاه من يحب بخمرة تفيد فؤاد الصب منها بسكرة * فتبرد من أحشائه كل حرة

و ولوأن أهل الحب في سكرهم قتلي كه ده شد كدر أسفاره خان الرحامة في العلم أنه بعد ما المدرد تكرا مالية

واالاحفهراعتذاره شدكوراسفاره فان الرحلة فى العلم مأثورة والمدر يستكمل بالسفر فوره باطالماطاب التكميل في صغر * وحازمالم بحزفى العصر ذوك بر عزفت نفساعن الدنما فلست ترى * سوى المهين يوما مطمع الفظر برزت من غرر تسموالى غرر * من العافم تحاكى رحلة القمر كعلت عينا سهد لذمر شفه * لاعلم دون اكتمال الطرف بالسهر سافرت بالروح والارواح هادية * ولست تطاب الالذة الظفر بخت عن زهرة الدنما الى رتب * من دونها قذفك الاحشاء بالخطر حسنى عرجت الى علماه شامخة * من المعارف لم تدرك لف يرسرى

الىسنندج أزمعت الرحيل الكي * ترى العدون التي توليك بالنظر فطاب منه لها لما وردت وقد * رجعت وارد نهر غيردى كدر

مالدة العظم الا أن تشدله * كورالمطى ويستمطى قراالسفر

ومنحل فسنندج متنقلاف مدارسها ناعم المال بجاذبة مدارسها قرأ العلوم الحسابية واحكم والهندزية فكان الى الجيد السلم والفلكية حتى دعى المقدم وذلك على

الحقائق ومندع الحكو والاحسان والايقان والدفائق العالم الغر يرالفاضل والعطالفرد المكمل الكامل المتحرد عما سوى مولاه (حضرة الشيخ عمد الله الدهاوى)قدس سره واشتغل مخدمة الزاوية مع الذكر الملقن بالحاهدة فلمعض علمه نحونهسة أشهرحتى صارمن أهل الحضور والمشاهدة وبشره شيخه بيشارات كشفية قدتحققت بالعمان وحل منه محل انسان العيمن الانسان مع كثرة تصاغره بالخدم وكسره لدواعي النفس بالرياضات الشاقة وتكلفهاخطط العدم فلم تدكم ل علمه السينة حتى صار الفردال كامل العمم والله وقي فضلهمن يشاءوهو ذوالفضل الاعظم ولاغر وفانمن السالكين من وصل فى كمظة ومنهمن وصل في ساعة وونهم من وصل في وم ومنهمن وصلفي أسوع ومنهم وصل في شهرومنه من وصل في سنة ومنهمن وصل في سنني هو مذكورني كتاب منهاج العامدين وسأتى ماهو أسطمنه فى الخاعة انشاء الله تعالى وشهد له شعه عند أحدامه وفي مكاتبه المرسدولة المسه يخط مالممارك مالوصول الى كال الولاية واتمام الس_ اوك العادى مع الرسوخ

والدراية والفناء والمقاء الاتمين المعروفين عند الأولياء واجازه بالارشاد وخلفه الخلافة التامة في العالم العالم الطرائق الخسة النقشيندية والقادرية والسهر وردية والكبروية والجششة واجازه بجميع ما بحوزاه روايته من حديث وتفيروت وف واحزاب وأوراد واجتمع باشارة من شيخه قد سرم بالعالم الفاضل المدرس الواعظ الصوف الكامل صاحب

النا ليف النفيسه في التفسيروردالر وافض باباغ قر يرالشيخ المعمر المولى عدد العزيز الحنفي النقشيندي ابن العالم العالم الولى السكام لللولى ولى النفيسة المالم العالم الحق عند المرابع وسفه في المقالم العالم العالم الحق عمر أرسله بعدم الازمته (٢٩) سنة بالرمة كدام عكنه التخلف عنده الى

العالم الذى عات فى العسلوم قدمه و زان بقلب تدقيقه من الدرس معصمه نادرة الزمان وحسنته بهيعة صباحه وغرته جغمينيه وقوشهمه عطرفنائه ونديه مسدى خفيات اشاراته بتحقيقاته وتدقيقاته اذاقر رأذاق أريا واذا أشكل أمره توقيد رأيا الفلكى الذى حقق علوم الفلات وأزال عن و حودمعانها كل حلائ

سعى الى العلم بالأفلاك مرتقباً * لولم بكن قرالم بسع فى فلك ياقطب علم رأينا من معارفه * شهسا اذاطلعت لم تبدي من حلك سعوت بالله نظارا بطرف هدى * قلما من العلم كالا كليل لللك نالتسنندج اذات عوج اشروا * يقول الشمس هذا الفخر ليس الك نالتسنندج اذات عوج اشروا * يقول الشمس هذا الفخر ليس الك

ومولاتا الشيخ محدة سيم السندجي الشافعي الاشعرى به المحقيق بالتصدير في مصره على كل سيدوسرى المحادفي شقيق المباحث العلمه الشادنطاق الفيكر في خدمة الات ثار المحمدية لاغروأن عدد كاء أفي لا الماسم ترالسنية جمع مع العلم الزاخر عفة و يماض عرض وصفاء سرائر ونشر من الافادة ما كل لسيان به دائر و روض كل جنان به ناضر

أشارالى البحوث فقلن أهلا بواحد عصره أدباوفضلا وعيى سنقالها دى المقفى ، بتقرير أرانا الحزن سهلا

وأبدى الحقمف ترالحما ، كر وض حاده ودق وطلا

بوجه سنندج أمسى منيرا * كبدر لاح في أفق وهلا وسل على يدالابداع سيفا * فعادت بعد ذاك السل شلا

فهوالامام الذى له الافاده أضعت في نحر الاصابه القلاده والسدالمر زفضلاعلى أولئك الساده والسامى محسدا قارنه اقدال وسعاده والمدعوف تلك الاقدار السابق في مضمار الاعتمار تعانى العساوم الرسمية بالقلب والقالب وطار الى المدكت بعناج الفكر وغالب ونظم في لمات الابام عقود اراق لها الانتظام وحسدن وحوه الاسمار المحمدية وحرر الابحاث الفقه به تحرير السكرته فيسه الافهام وطار الى دقائق الاصلان وصارمن تحقيقه ما المعطس والعين وسدق من التقرير المصفى ما أرانا منه المحصول والمستصفى وأفاد من الاسناد ما أرانا ابن الصلاح وفتح الجواد

ولقدطابت من الزمان قرينه * فضلاف السطاع الزمان قرينا علم رأيت الفضل فوق صباحه * أبدا ياو حلدى العمون مينا ووحدت كل الناس في تشديمه * فرقا كماسية قرأتهم وثبينا قروم وأوه البعرفي تقريره * لولم يكن بالجزر ويوصف حينا وسواهم خال الرياض علومه * ولطالما من زهرهن عرينا

هذه الاقطار والملادامرشد المسترشدين ويربى السالكين ما تقن ارشاد وشسمعه منفسه غو أر بعية أمال لمأتى الى أوطانه متشلالا والواجب الامتثال سائرافي طريقه برامدة وعرا نحوخسين دومالم بطعم طعامافه ولم يشر بالماء متغذ بامترويا بالعمادة والذكر والمشاهدة والزهادة حنى خرج من بندر واصفهان يعلن الحق أيغا كان وكم مرة تحمع معض الروافض لضربه وقدله بعدد عزهمعن أحوية أدلة عقله ونقله فهمم علمم سمفه المتار فنكصواعلى اعقابهم وولوا الادبارغ أنى همدان وسنندج فوصل السلمانه سنة ألف ومائتين وستدة وعشرين باستقمال أعمان وطنمهمعززا مكرمافقدم فى تلك السنة باشارة منشخه ملد تذاالز وراءلمزور الاولماء ف- مرلفي زاوية الغوث الاعظم الشيح عدد القادر الجملي قدس سره الاقوم وابتدأ هناك مارشادالناس على احدكم اساس فكنفوخسة اشهرتم رجع الى وطنه شعار الصوفية الاكابر مرشدا فيعلى الباطن والظاهر ولماأطردت سنة الله في الذين خلوا من فعل أن حول حداد الكلمن

تفرد في الفضل وكلما كان المكال والمحدو بمة الالهدة أسدكان الانكاروا كسد أشدها جعلمه بعض معاصر به ومواطنه بالحسد والعداوة والبهتان ووشواعليه عند حاكم كردستان باشياء تنبوعن سماعها الاذان وهو برىء من كلها بشهادة المداهة والعمان فل يقابل صنبعهم الشنب عالا بالدغاء لهم وحسن الصنب فلم تخب نارهم ومازاد الاشرهم وعوارهم وقد قبل * كل العداوة قد ترجي ازالتها الاعداوة من عاداك عن حسد فغلاهم وشانهم في السليمانية ورحل الى بغد ادسنة ألف وما تُتين وعُمانية وعشرين مرة ثانية فالف (١) الذي تولى كبراابهتان من المنكر ين رسالة عاطلة عن الصدق والصواب ومهرها بهورا خوانه المنكر ين مشعونة متضليل الشيخ المترجموت كفيره ولم يخشوا (٤٠) مقت المنتقم الشديد العقاب وأرسلها الى والى بغد ادسعمد باشا يحرضه على

اهانته واخراجهمن بغداد بسعابته فيصره الله أعالى بدسا تسهم الناشئة من الحسدوالعنادوام يعض العلماء بردهاعلى وحسه السداد فانتدر له العالم النصر مر الدارج الى رجة الله القدر مجدأمس أفندي مفتى الحدلة سابقا وكانمدرس المدرسة العلو يةلاحقانتاليف رسالة طعن بالسنة أدلتها اعجازهم فولم مالادبارغ لاينصرون

وسيعلم الذينظلواأىمنقل

1 قوله فألف الذي تولى كبره الخ هوا لشيخ معسروف النوهي البرزنجي وقسدسمي والتمه تعريرا لخطاب وعمل عليها عثمان لك عبدالجليل الموصلي شرحاسما دسالله الغالب على المذكر البسدع الكاذب حاشاه يرحاشاه يرحاناه كبرت كلمة تمغر جهن أذو أههم ان يقولون الاكذب فانتصر لحضرة هذا الامام كلمن العلامة محدامس منتي الحله ألسه الله تعالى من كساء الفردوس أجلحه والسيدعبدالله الحدرى مغتى بغدا دفألف الاول الرسالة التي ذكر ها المواف وسماها القول الصوادق ردماسمي بتحر برالخطاب والثاني رسالة اخرى رداعلى تلك الرسالة العاط لة الغاشية عن الحسد والاقاويل الماطلة وكبذلك انتدب العلامة محمدأمين السو يدى صاحب الذهب في معرة انساب العرب بتأليف كتاب رديه على شرس عثمان بك المدذ كورسماه بالسهم الصائب لن سمى الصالح بالمندع الكادب وهذه الردود كلها عندى بقدالجد وقد أما يوا حزاهم الله تعانى خبرا بردودهم اللذكوز عن نفس عال وأجو به مديدة صا درة من قلوب صادقة عصبة أكسدة وقد أحسن الشبخ معروفءومل بغضل المكريم الرؤف بأنه قدا فترى واعتدى فيما طغن به

ولهذا كل عليهمن تشرفت به الصدور الماده والامام الذي هو كالدين يغلب من شاده وكانقيل ذلك قرأشر حالمختصرو أدركمن استنباط رمو زءالوطر وأبان فىوجوه ابحائه الغرر فشد للرحيل زماعه وانهدالي الوطن ارتعاعه معدماقضي من الاسفارأوطاره وملا بالعلوم الشرعيسة لفكره المزادة والغراره متشوقا الى الوطن اذا كحنين المهاعان صتبهالسن فقفل اليه مسارعا ودخله فكان فيه بدراساطعا فصلت السعادة لمنزله والسادة لوراد محفله

السيد اعرف الاحلال منصمه * لما حكى الشمس والاقارم تعلا سمقت شأوا عاسافرت تطامه * علم و ردت صفا سلساله وحلا فصرت أفرح من صب الى رشأ * وفاهمن وصلهما كان قدمطلا فدون مارمت من مجدومن رتب بذل النفوس فسام من لها بذلا قداطر بدني صفات منك نبرة ، أهدت الى القلب ما أهدت فتاق الى مالذلى غير ماأهدت صفاتك لى * من الكمال الذي سرته مثلا كم حاسدلى على تعديدوصفك في * أبيات شعر تروق الدهرمذك على أنت الذي ملت بي نحوالصيارة في محاسب منك تاقت نحوها فضلا هواىذاك الهوى العدرى ان ذكرت مكارم نكلم أحصر لهاجلا منهـن جعلات لى فين دعوت له * فصرت أشكر من روض لدن هطلا يامقلة العصر هذا الفضل فافتخرا * فقد دغبنت الالى خالوك منتحلا لمترن دنياوما أضحى بقابك من * حطامها شهوة تدءو لمانزلا الكن معون عن الدنيا الى غرر * هي المنازل في الجنات واسم علا

ومذحل من بلدته في مرجها ومن مهرة شرفه في صهوة سرجها وذلك في سنة اللتي عشرة ومائتين والف بعدما حصل لمشايخه بالطاعون اكحتف ولى تدريس مدرسة أحل أشماخه السدعددالكريم عطرثراه بعرف رحمشميم فأخذ بنشر للعلوم برودهاو ينظم للفوائدفي اجبادالمدارس عقودها مستغرفا بالتدرس أزمانه هاصرا للتقرير أغصانه بعدادة تهش لهاالقلوب وزهادةزرتءلى الخشيةمنها الجيوب وصبر يكاديكون صررأيوب ومخافة من عاين باللواحظ شعوب وعفة برأالكم تصورها وهمة في معالى الامور تصدرها وعزائم لاتنام منها العيون ومكارمجار يةمنهاالعيون ومجاهدة يهتدى بانجمها السائرون وسيرعلى مدارج بارتقائها يتنافس العارفون

> حرتى اقطى هذا العصر * الماصرت سدسائر الاقطاب بعدادة أرت الجندد سردها * وسادة تسموع لى الخطاب

• ن السهام على هذا القطب الامام و وسط العالمن الفا صلى الخالد بن الملاحسين الفاضي و السيد اسمعيل البر زنحي اس عم الشيخ معر وف يطلب مسامحته و مراءة ذمته عماجناه واقترفه فعفاعنه وكتب له تحرير ابذلك ينضمن انه في - ل مماكتبه وهوشأن كل الرجال عملا بقوله تعالى خذالعفووأم بالعرف واعرض عن الجاهلي وقسد بسطت بيان ذلك ياوف من هذا في كتابي جمع القلائد ومجمع الشو اردفي فرا محضرة مولاناخالة وذكرت صورة التحريرفين أراد الاطلاع عليه فليرجع اليه واللدالها دى وعليه اعتمادياه أسعد صاحب

ورجع بعدهده الامورالي السلماند محفوفا بالكإلات الاحساندم فمي له أمير الامراء الكرام مجودماشا نحل عدد الرجن باشاو وقده الله تعالى لتأييد الاسلاممن الحلال دراهم حزيه أهل الذمة بعد الاكاح الكلي منه والاباء الجلىمن المترحم الاسى الهـمهزاوية ومسحدا يأوى المهما الفقهاء والفقراء وربط علمهما وقفامن الحلال الخالص بصرفه على الطلاب والمر بدس والمنقطعين السالمكن ورعا يستقرض لهمعلى ذمته وهوعلى صلاحهم حارص ومالحلة انتفع به خلق كثيرون من الاكراد وأهل اريسل وكركوك والموصل والعمادية والجزيرة وعنتاب وحلب والثام والروم والمدينة المنورة ومكة المعظمة والبصرة وبغداد وهوكريم النفس جمد الاخلاق ماذل الندى عامل الاذى حملوالفاكهمة (٢) والمحاضرة

(دوله حلوالما كهة والمحاضرة رديق الحاشية والمسامية النها من النها ومن الطف ماوده تلاو دوف عليه هذا الداب ما نقله العلامة الشهاب محود الالوسي مفي بغداد في كتابه نزهة الالداب الشيخ على أفندي السويدي البغدادي طيب الشيخ على أفندي السويدي البغدادي طيب مد نا خالدا لمقسندي بامو لا نا بسي ما يقعله من الاستقال ما كثر علما و المحدث على عكس ما يفعله والحدث على عكس ما يفعله المعرب الدنيا الدنية طلبها بقال بقد نعلى تال رسول الدنيا الدنية طلبها بقال بقد نعالى تال رسول

أورت بالتدريس من نشر الهدى * ما كنت في همة مل الاعتاب أرقمت في المنامن ما ترمن مضوا * غرر ازهت من دون ما حلماب وحماة قدرك وهوعندى شامخ * انى لاغبط فيسك حلف تصاب أبرزت من ندكت العلوم وائدا * عرباب رن العرب بالاعراب أنت الذى ان يدع لل الصلة * م تحمه بالفضل والا آداب لولاك في الانجاب لم يعد لل المناب المحمد الله المناب المحمدة كانوا المصاصلة * حلت سلماديه على الانساب من عصمة كانوا المصاصلة الحرب وضراغم بالصارم القرضاب نسب من الختار كان على دي * وعلالذى النورين فوق رواب نسب من الختار كان على دي * وعلالذى النورين فوق رواب

تبتلءن المحطام وطمع طرفا الى أسمى مرام وانزوى عن الماوك وألف كل تقى صحاوك ونادى الى ورود سلسال السلوك وامر بالمعر وف وما عابى وسدمن المنحكر على قدر الطاقة أبوا با حادانى تفهيم الاحكام مع اللطف والضحيط والاحكام غير مبال بمن عذل ولام ساهد الله ظ في الحكم والوعظ تطابق لسانه وحنائه باذ كارضاء منه أمكانه وضاع بعمرها زمانه نافذا كل والابرام في الخواص بله العوام محمود السيرة دائم الابتسام من لقمه ايقن انه عذرى الصداية فيه ومن استنطقه التقط المجوهر المنظم من فيه آخذ المادائم محمولا على بذل المكارم مهاب ان سكت وان تكلم و تصدق فراسته في كل أمرفه توسم واذا تكلم في الندى رأيته * بدرا على تلك الكواكب قد سما

لمث على متكردى نخوة وعلى التقى العذب برشف عن طما ما كان من سامى المكال فانه في فرده ومن السامادة عما واذاذ كرت الصالح من فناده و واملا عد حكه اللواحظ والفما

خدم العلوم بنفس أبية واعمل الفهوم في الاخلاق المرضية وعطر مجاسه ونديه بالاذكار النقشيندية واتصف باوصاف صوفيه كلها اذا تأملت صديقيه وتني عطفه الى مزايا أهل الصفه ونور وصفه بالمواهب اللدنيه وكيل من سلوكه طرفه بغر رالايام المحمدية حتى عزف اللاحقين وصدفه وشرف به حيله وصنفه ولدله من عرقنوا القرب قطفه في ذال سائرا على مدار ج السائرين فاطرابا كاظ الولاية الى معارج المقرين مشيرا بسنان العناية الى لوامح اسرار الواصلين مشاهدا بعس بي بيصراسرار الملكوت واصلا بتقريت المهشراالى أكل النعوت

لامه العادلون ادرام أو عادون ان يصطهى فناء النفوس أي المرى في حظائر القدوس المرى في حظائر القدوس طلمت نفسه خلود الفيات به و يحب كون المقابالدروس وسقاه السلوك صهماء حذب بندول في حانه وحساوس

الاان المست لا يدخل الامن باله والوحه لا يدرك جاله بلا كشف جلبابه فهذبته سنة

(٦ _ أصنى الموارد) المدصلي المدعليه وسلم أقبر حس طلبها يقال ارسط وقال أفلاطون فان الدنى، ان طلب طلب بدنى، مشله عم لوكانواطا لبين الآخرة فياحيد الما يفعله أكثر علماء الدرب ف كمث العلامة الدوري وصار في ذلك المجلس لا يعيد ولا يبدى ولله درحضرة مولانا ما أغيره وأغوره اله استدصاحب

ألف وما تتسين وعشرين جدنبات السلوك لرق ية بيت ملك الملوك فن الى الحرمين

جدبته من التقى حذبات * لترى عينه ربى الحرمين ودعاه الهوى فلبي سريعا * لمثول في تينك الحضرتين ما ثناه عن قصده عزة العين نولاجل أوق ذاى وأين

فن الهدما والتوفيق جاذبه والشوق الالهى الهدماغاليده ليرى البيت و يطوف و يزورا فضل مرسل وأشرف و ينشق أرج تلك الا تثمار التي بشفى الجددام منها الغبار فلاجم أخذذ لك الزميد عمن السفر بالزماع وحرك ابانق الوحدوزاع وأزمع على السدير

لعمدغالازماع

دعاه ألى المالك المصواطن اله * مشوق منى ماقيل قد أزمع الركب له أدم-ع معاحمة ونواظر * باذلها الاسهادف الحروالم كانلسان الحال عنه عدت * الافلم لمن لام قدير حاكم سد المعنى الله من اراهما * تقرحتا حفن سمذا ضرم القلب محاسب ن المشرف الله قدره * ومغنى رسول عنده يغفر الذنب عذىرى مامالنا حمات من الجوى * كما بى ولم ينضب لادمعها غرب فين الى آثار من ١٥٠٠ المناور بي لتعفير خدى فوقها بحد المرب معاهد حــ برالعالمن ومنعـع * مهالهدى السلسال والمنهل العـنى أباطسة الهادى وحق الماحفا * عدعد دافيك ضاعت به الترب فذاك عمد مقاده نحول الهوى * وهدا اعمد منه علا الرب أيسن من صاغد الكشيمة * تقاعده بوما وأشراوا قدتر بو فمالركاب لذلى لطف وخدها * حنينا فادوا في الحنه من لهاطب عينام الماحدى العيس انها * اذا أينت حنت فن حروى ص فللهماس من أسى وص_مالة * ونارجروى بين الاضالع لا تخدو سوىأن أرى أنوارمن ضاءهديه فغرت على الاذقان من هديه النصب مداو مدالتوحمدعضماءفالو رى فقومهامن غيدمعشه عض

أقى بالهدى والكون أعى ففقت اله أعسن والسمرمند الهاهد

مه نشرت من قد المعشه الالى * تساموا وآمات لمنكرهاشه

فىامقلتى لملامر وقدك انترى ، مناهل فم اللهدى قدصفا الشرب

و باناقى قىزەت ركاب الى الحى * يسسمل بهاسهدو برفعهاهض

كذبت فلوذقت الهوى لم تخلفي ون العدس قدشدت لاكوارها الحقب

تراقص من شوق مكل سمدنع * اذا أرقات ند_ق أحكنفه الحي

متكفل الارامل والابتامشديد الحرص على نفع الاسلام وله من المؤلفات شرح اطنف على مقامات الحرين ليكذه لم يكمل وشرح على حديث حبريل سماه فرائدالفوائد جمع فسمعقائد الاسلام الاانه المقة الفارسية (١) وحواش شتى على هوامش كتبه شاهدة بطول باعه ودقة تحقيقه ورقة أديه وأكثر شــ مره فارسى ولهديوان نظم دديع ونثر يفوق أزهار الرسع وهوالآناعني ناريح ترتب هذه الرسالة وهي سنةالف وماثتين وثلاثة وثلاثين فزاويته الانسمهالواقعه غرة من السلمانية مدرس العلومين

وقات وله غدس سره حالية الاكدار وله رساله ألفها فياثمات مسئلة الارادة الحزئية سماها العقد الجوهري في الغرف بين كسبي الما تريدي والاندعرى ولهشرح لطيه فعملى اطباق الذهب لخارالله الزمخشرى مع ترجمه الغة الغارسية وله تعليقات على حاشية المحقق عبد الحركم الساما الكوتى على الخمالي في علم الكلام يجعت بأمره وطبعت المرة بعد الموة فى دار السلطنية العثمانية وله حاشية حافلة علقهاعلى جمع الفو الدمن حامع الاصول وعجع الزوائدمن كتب الحديث تأليف حافظ عصره محمدين سليمان الغربي جمع فسه أحاديث أربعة عشرمسند الرجعت على حدة وله حاشبة على حاشبة الرملي الشاذعي الي ماب الجعمة في محلم دن وله رمالة في العمادات ألفها لمن صارمن مريديه الحنفسة أفعاكا بين ذلك قسدس سره في خطستها وله رسالة في اثبات الرابطة وله رسالة في آداب الذكر في الطريقة النفشيندية وله رسالة في آداب المريدمع شخه طبعت في الادالر وسحد شا وله مانسة في علم النحو على تدمية المحقق السيال كوتي لحانية المحقق عدد الغفور

اللارى على شرح العارف الجامى على كافية ابن الحاجب وله شرح على العقائد العضدية وله مكاتبات احتوت على اسرارلم تسكن مكشوفة القماع الى الآن بل على أب كارلم يطوسهن انس قبلهم ولاجان جعتها بمجلد ضخم المكون ذلك خدمة لبابه وله غير ذاك والتدأعل بما هنالك اه أسعد صاحب ويداوى من المشرشدين الكلام ويربى (21)

السالمكنعلى أحسن حال واجل منوال وينفع الناس بالقال والحال والمال ويدفع عنهمشه أهل المدعوالضلال وقدمدحه أدماءعصرهمن مريديه وغسرهم بقصائد فارسه وعرسه ورحل اليه كثيرمن الاقطار الشرقيمة والغرسة وافرده بعضهم بترجة بهدة ومامه عط رحال الاواضل ومخيم أهدل الحاحات والمائل لاسماله الخلق عن الحق ولاالجم عن الفرق لازال طله عدوداولواءترو يحالشر يعمة والطريقة بوجوده معمقودا آمين ان الذي قلت بعض من مناقمه مازدت الالعلى زدت نقصانا (١)

(٢) ولقدحماليان أثبت هنا

(١) دوله اعملي زدت نفصانا نوجمد ههماني بعص النسخ التي وحدث في مكتب خصر مـ ولانا خالد ـ دسسره زباده وهيومن أبدع مامدح به تصدة من أول الرمل تبرى لطافتها العلل نظمها العالم المارع على أقرانه بديع زمامه حسان أوانه في المنافحة عن الصوفية بنفهاث النصرة الشيخ عثمان ابن سند المالكي مدرس المصرة أرسلها ضمن رسالة لتلك الحضرة أحست ان انضر هدذه الحديقة برياضها النضره وهي هدذه برمتها ابها اللائم دع عنك الملاما بوأ درلى من سلاف القوم حامالي آخر القصيدة الموجودة في أسهى المواردلنا ظمهاوهي تشمل على سعة وسيتين بدافن أرادالحاتها فلطلبهامن الكتاب المسذكور اه امعد

قصددة نظمتها سنة ألف ومائتين

(٢) قوله ولقد حس الى ان ا ثبت هناقصيدة الخ من العجب نسبة المؤلف هذه القصيدة لنفسمه مع انهامو حوده في بهجمة الغوث

له ش_غف بالعدس ترخى أزمة * الى حمث بدرالشرع لم تخف محب ولمأنس اذداعي الصابة قائدي * وللعبس بالركاب نحوا لمي خب تجاذبناأطررافءربمدائح ولقطب متمتمنه على الكوكب العرب محدالهادى الذى كانلندى بهوالعنانمس الورى القعطوالجدب اذا كارم السحب الغزاروحدته * هوالعرتستسقى أنامله السحب وان حنين الحدنع من يعض آنه * وللاءمن وضع الا حكف مه صب وس_لسمهمه اذدر ماه مغرزه * فاروى خساح ه ذلك القطب وأرجع بعدالقلع عين قدادة * ففاقت له عدين تجنبها الضرب وأعطاه عرجونا أضاء بحفه * بمظلمة من فرنها عظم السكب وعـوفي عـ فوم وأبرئ ابرص * وأحـى منتضم أعضاء الترب فلا تعددلاني ان تجشمت نحوه * فسافي من غيطانها يجد اللب فبالقلب مالوكان مالحــرماحرى * وبالارض لم تندت و بالنبت لم يرب

فسلاغروان حابالمشوق الىذلك الجناب غبطانا وتلاعاو وهاداوهضاب كيف لاوهى منازل أحداده ومرتع أقطاع شرفه واذواده ومناط عقدسمادته القرشيه ومعقدسوار النحدة العشميه فاحتاز في رحلته التي سعد بهاطالع أبهته عدن وقرى وقطع فسافي يخاف فهاالسددالسري فريالموصدل الحدياءمر ورا أكسد أهلها فرحاوسر ورا ودبار بكر والرهى وحلب فبلغ مه اكانهن من الفض ل الارب واكرموه اكرامالا ثقابذلك المقدار واستنار وابه استنارتهم بشمس النهار حتى انهم ليسارعون الى اثم يده و يعدون من القرب حضو رمشهده فن متبرك با "ثاره ومهتد باشعه أنواره ومن مكبر أوصافه وعمدزهدهوانصافه

لدن حلف تلك الملاد تشرفت * بواحد عصر كان فيهن كالبدر تسامى المامالكال فاصحت ، أو يقاتها من احسله لملة القدر أتاها بحروان تدفق بحره * بدرع_ الوم لايقرد الحصر وأورث فهاالزهد من كل فاظر * الديه وأحدا درسه ميت الفكر فمارحلة حاكى الماالشمس نوره * ترويت من حمر وارويت بالبحر وأمرزت في الحدياء علمامه اكتفت و ماض رياها عن مضاحكة القطر ونى حلى القت الميكر حالها * أزمة انظار لصوب الهدى تحرى فكنت على العنامن وحدقطها وانكنت مثل القلب متهامن الصدر وأبر زت للإسرار عرب عرائس * جعلت لها قلب المريدين كالخدد

ولمادخ لمن الشام جلق الجميم عن حقق ودقق فروى عن الاكابروأروى وعشقت منهالما ترولاغروا اذكان ابنأروى وصحب في ذهابه وابابه من هو كالبدر في كوا كبطلابه المتضلع من العلوم النقلمة عاز خومد ابابه ومن العقلمة عالا يوحد

السكيلاني في مدحسيدي ابي مدين قدس سره و بين ، ولفها ومؤلف الحديدة أحمّا بعديدة وأزمان مديدة وحسل ذلك على توادر الخاطر بعيدجد انعم في هذه القصيدة بيتان ليسافي البهجة المادرية وهما قوله (أيا جالدا ذلت لديك عصابة) والبيت الذي بعد وقد نبهت على ذلك في الغيوضات الخالدية اهأ سعد صاحب

فاضرابه عددة من عرت به ربوع الاخبار واخضرت به من الاستناد الازهار وقال من تاملته منه الانظار ان علمه الاالعباب الزخار وتقريره الاالدرائختار وسيدى الشيخ عدال كريرى كاذوا كلق الطمالعموى

ألمى الدكاه بالعدم أرانا * عسقلانى عصره منسه شبا وتعانى الاستنادحتى أرانا * عسقلانى عصره منسه هما شافعى الزمان منسه وحدنا * ورسعاان بلق من خاف حدما وهولاشك حافظ العصر فاسأل * مستندات ملان شرقا وغرما فدمشق رباضها مزهرات *حن أجى بهامن الدرس غرما و مزهد أحما الفضل فحله * في سها حلق لمن أم قطما *

عنى بالحديث ونقله وتجديد رسومه وتسهيل سبله وتدبيع وجوه نكاته وتغريج متونه عن ثقات رواته اذا بحث فيه قلت هذا فنح البارى واذا سرده خلته في ضبطه المعارى

واله الداعت ويه والمسام أضعى * مثل صدر له وقلب وطرف الامام الذى من الشام أضعى * مثل صدر له وقلب وطرف أو كند من أذنه وكشنف أو كند وله الدر وس رباض * ضاحكات الاكام منه وكشف فارس القول والمعانى المحلى * في رهان الا بحاث منه وطرف من اذا خفت من زماذك رأسا * كان طود اللاذمنه مكهف

قدسة و رياض الحديث ولازها رهادى وأبان في أدباب المدارس تقر مراحلوالجي وطلع على نظرا له ففاقهم سناه وسنا وألبس الا يام مطارف كره وحسن الا فهام بجواهر فكره وحل من أوجه الدهر على المدر من الشهر حتى كثرت الراوون من سلساله وسرالراؤن باسفارا قباله واضعى المجامع الاموى معسمورا لمحلق بالصحيح والقوى غرد طبر تقر مره على افنان الاصابه وماست عذبات تحر مره بانفاس اعامه والمحمد برالادله نافحة عنايش للعجاج العلة لم يبقى الشأم الاكل تحر برشهم من رواته أومن رواة وهومن الدهر احدى حسناته أخذ عن ألمة احداد وجها بذه الدقائق ادلاه سهمت غير واحد من نظره وحضر درسه وسيمه يقول هو عالم لمناظره عصريه ولاضم و في مثله محف له ونديه يدء والمهم عالم الشام الكافرة و بلقى الافرائه تقوق ما كان عن رويه ودروسه غيام رياض الحكم وتعليلاته تبرى الاحكام السقم ما كان عن رويه ودروسه غيام رياض الحكم وتعليلاته تبرى الاحكام السقم يادهرانت وعدتني الى أرى * منه عما كاله سياح المسفر وحمة تني ها الرفات فناده * في كل معضلة خلت من العسر أحما من العلم الرفات فناده * في كل معضلة خلت من حدد

بعمادة حسيناهذ كرفيها * صنع الجنيد بكل لدل معكر

تدد الناأعلام علم الهدى صدقا فصاراتهس الدين مغر بناشرقا واشرق منهاكل ما كان آف لا وأصبح نورالسعدقدملا لافقا س_قى الله من ماء المحمة واللا قلوما به هامت فقل كيف لاتسقى لقدزهدوافعاسواه فاصحت قلوبهم عماوءة للفاشوفا لقدغرقوافي بحرحب الههم فناهمك من محررناهمك من غرقي اذاماسرتالسرأ سرارشوقهم السدهم زادوالرؤيتهم حقا قلوب سرت نحوالهدى عمسكر فعادت سهام الحب ترشقها رشقا وحاءمن التوحدد حدش عرمرم فافني الذي أفنى وأبقي الذي أبقي هم القوم لايشقي حلسهم غدا وهلأحد يحظى بقربهم شقى أماخالدادلتلدرك عصامة فوالاهم حماوادناه مرفقا لك الله ماشما أضاء منسورها من الدس ماقد كان أظلم أزرقا شفهت قلوماطالماشفها الظما فامطرتهامن ماءعلم الهدى ودقا فاحست منهاكل ماكان مستا ورقمت منهاكل ماكان لايرقى وأخرحتهامن كلحهل وظلة فهمادي لسل الحت لمرقا وأدخلتهاحصن التوكل مخلصا وامسكم اللعز بالعروة الوثق شهفت بانوارالغدوب قلوينا فاسمك تنشق القلوب لهشقا وقد كان سلطان الهوى متركنا

فاوسعهاذلا وعبدها رقا فاعتقتها من رقها بتلطف * فجوز تمن خير منعت الورى عتقا العام فاعتقتها من رقع العصر اذااسته منالعارف من منالع المنالع والمنابع والمارف وال

عوث بنورالله عن كل فاطر و فصرت رى في الغيب مالا ترى الرزقا (٥٥) فانت امام العارفين ويورهم بيومنطقهم مهما أردت بهم نطقا

فعطفاعلي من لا يلوذ بغبركم بان ترشقوه من ندى فمضكر رشقا فانتم كرام لايضام نزيليكم محاهكم لاتمنع واالوصل والعتقا علىك سلام اللهماذرشارق وماصدحت شعوالموكرها ورقا وصلى على الختارمن آل هاشم كإحاءما لحق الذى أظهر الحقا ومن خوارقه أن من حالسه ولازممهوراعىالا تدابطاهرا و ماطنامه-مانتفعمن لحظه واسترزق من رزقه المكنون في قلمه ولفظ من الانوار والاسرار ووجد تأثيرذلك فياكحال وزهد قلمه عن حسالدنما والجاه والمال واستمقظامن نومه وأفاق متفكراني الماك وكادان بهعرالاهل والعمال وهذه الخاصمة لاتوحد الاعند المكمل من الرحال فالمدلله الذى شرفنا مرؤيته وأدخلناف زمرته وأسأل من رب العماد أن ين على المر مدين محصول المراد انه كريم رحم حوادونع ماقيل (١) ومن بعدهداماتحل صفائه وما كتمه احظى لدى وأجل

(۱) (قوله ومن بعد هذامانيل صفائه الخ) لا نخفي ان المؤلف المذ كورضاءف الله له الاحور قدأتم تأليفه هداسية ثلاث وثلاثين ومائثين وألف قدل رحلة حضرة مولانا الامام المترجم الى البلاد الشامية وتوفي رجه الله تعالى بعد سرهة وحيزة و بالضرورة والطبع لم عكن اتحاق بقية والعصرضدال باجدزهده ، فاستنطق الايام عند مخبر هومناه رلمهارف من نشرها ، شمت أنوف السام أذكى عبر و ومحقق في سبر كل محرو ومنور الا بحاث مند مخاطر ، لولم يشر للحث لم يتندور نظرت به الايام أفضل عالم ، فاموسه يبدى صاح الجوهر

مع أخسد من كل علم بالنصيب الاوفى وديانة هى اللهاب والمستصفى وما شرعلية فواحة الارج ومفاخر حديثية هى البحر حدث عنه ولاحرج ولقد أنصف من فال في محامد والسيارة ونوادره التي هى الدر والمختارة عما يشنف الاسماع بجواهرة و ينشق أرج الابداع من أزاهره أدمشق مشل المكرس ورأيته بهان صحيح الاخدار فيك وسلسلا

آدمشق مشل المكربرى رأيته * ان صحيح الاخدار فيك وسلسلا قد الحق الاحفاد بالاحداد حتى * صارمال كها منى ماأرسلا ان كان سماه أبوه عجدا * فلم سماء على المديث الاطولا وروى الحديث تطوعا و عجمة * فسمالا علام الحديث الاطولا ولقد تقاصرت الفهوم لفهمه * و رأته أحفان العلوم الاكلا أدب اذا شدمة مالترفا *قوان حرى دقت الزلال السلسلا شكر الامام الاشعرى صفيعه * ان سن في فضل العقائد مفصلا

أخذالعلوم عن أجلة أعيان هم لاوجه الاقراء أعيان فاخرت بهم جلق المباركة وود

كواكب في ما المحديث والمحديث المحكم هم البدورلا فاق المحديث والد على البدورلا فاق المحديث والله على الما المحديث والله ما فوق مدهب المح والسام المحال المحديث والسام المحديث والسام المحديث المحديث والسام المحديث والمحديث المحديث المحديث والمحديث والمحديث المحديث والمحديث و

فنظم بهم عقود مسلسلاته وجعلهم عدة مرفوعاته ومرسسلاته وضوع باسماعاتهم فيول نقوله وأطلع من أرجاء مرو باتهم شموس قدوله فروى عن أولمُك الاكابروالعور الزواخر آثاراهي لوحوه الرواية النواطر رعاف مامن سمعها قال كم ترك الاول الاتخر مانشره طبق الافاق وفجره فاسخ للدل نزاع وشقاق

باله الله من امام أغده * معمل في الحديث أنشطهمة طلب العلم في صباه فألق * كل علم الىذكاه الازمه فهو لاشك بدرعلم وفضل * بسنا بحث محدلا كل ظلمه

منافب حضرة مولانا الع الا كرم المشار المه ولابدوان القارئ يبقى متشوقا للوقوف عليهامن المهدالي اللهدلاسياوان عظاميه وعديه في في المائدة وأيت من المناسب ان أبين

يام بدالحوث إن رمت على * فأزرر بعده الركاب وأمه مفردا في العادم تلفيه لكن * هو في موك الماحث أمه كثرت حاسد وه اذنال محدا * شدد الله بالعدام أشهه لا تسل حله وسل عنه ضدا * ينطق الفضل منه با تحق فه فقاً الفضل في عنه عدو * وأقر الكالمن كان حلمه

اقتبس من أنوار أنارت الحلا وأقار ناظرت أقار الفلك شغاوا أوقاتهم بن العداوم وطردوا ذودسماتهم أن يحوم حول عمون لدلها فى المطالعة الارق واحماء اللمالى الى انف الفلق أحلهم والده عمد الرجن الكربرى ذوالعداوم التى تنافس فه اكل بدء وسرى أقرت له كابنه المعاصرون وأجهم عن مسابرته المناظرون وعطر من المجامع الاموى د حابه ووردكل ألمى من تقريره عماية أحماما "ثرالسنة النبويه فى المحافل الشاميمة ولولم يكن له من الفضل الاتألق شهس ذلك النبل لكان دلملا على سعوه وعدم ادراك شأوه على أنه فى عصره الفرد الكامل والعرالذي ليس له من ساحل

مارنت مشله نواطر حلق * واحدالليوت عانى وحقق و عادى العصر تلفيه مهما * حال في حلية الحديث ودقق كر سق العديث زهر رياض * بحياض من فكره تتدفق

ولمأقف على تاريخ ولادته وزمن غروب كوكب سمادته ولاعلى أحدمن شموخه فاقتصرت على ماذكر من تفننه في العلم ورسوخه وأما النه المترجم فانه أخد عنه كا تقدم وأخذ أيضاء ن المندني الشهاب أجه وعن الصماديق عبد الرجن الانجد وعن أجدالمعلى المحنبلي البرالتي الذق الولى وعن أسعد المجلد ذى الفنون حوزى بالرضوان وأسعد وعن الشيخ محد دلك وعن الشيخ المدني العلى الشان وسأتر حم له فيما بعد دلك المكونه في بلدا لمترجم الاصلى مشارك وأخذ محد المكربي عن جدل المثاني الشيخ محد المخرى التافلاني والسكوك النير السادى الشيخ محمد المخارى وأحاز له الشيخ ابراهيم الملوى والجوهوى والشيخ عطمة الاجهورى وهو عا أحاز واله الحرى والشيخ ابراهيم الحلي تربيل اسلامه ول واناس نظم عقده خدالا نفوذج بهم يطول وتوفى في العشرين بعد الالفوالمائدين فاضرم الفؤاد وأسيح دمع العين فرثيته بهذه القصيدة

قضى ففوادى كاديصدعه الفعم المام أصاب الدين من مو به صدع وحق لدين الله لدم خــدوده ولوان لدم الخـدم برضه الشرع للد الله مافي الدكون أم يغرق الدمع للد الله مافي الدكون أم يغرق الدمع نعوه فـندادت كل نفس كرعة وعلمه ولدكن ليس عكنها الدفع فما حلق الاخمار دوفي تو حعا و على مفرد للعمل في صدره جمع ويا محفل التقرير أصبحت حاشعا وها كل درس فمدل ليس له وقع ويامة له الاسلام دومي على المكان الدمع في فقده طبع

أراد الاستقصاء فليرجع الى كتابنا جع القد لائدو محمع الشوارد وكتامنانور الهداية والعرفان مدفيهماما يشهي العلمل و سرد الغلمل (فاقول) وأنا العبدالف عيف الذليل الفاني (مجداس عدصاحب زاده) الخالدي النقشبنــدي العثماني ولم بزل على ذلك قدس سره في بغداد الى سينة ٢٣٨ غم انهلاأرادالرحسل الىالسلاد الشامية أقام مقامه في السليمانية على الحادة الارشاد شهقه الشفيق وخليفته العتيق سيدي الوالدالماجد قدس سروالواحد وأقام في الطويلة ذا النور الولائي مولانا الشيخ عثمان سراج الدين الطويله في وفي بغداد كالرمن المرشد الكامل الوحيدالشيع عدالجـدىدوذا الولاءالنورى الشيع موسى الجمدوري والولى المقر بالوقور السدعيد الغفور وغيرهم وكذلكفي بقية المالاد العراقسة والمكردية تمخرج من مدينة السلام بغداد فتبعه الناس أفواحا أفواحاوصارت دموعهم تسل أمواجا آسفينعلي فراقم وانقطاع ماتمودوهمن لطائف أخد لاقه فودعهم وسار عهدةدمشق الشام من طريق الزورسنة ألف ومائتين وغمانية وثلاثين وصحمه كثيرمن العلماء والاشراف والخلفاء المريدين

(منهم) حضرة العلامة النحر بر والمرشد الخطير السيد عبيد الله أفندى الحيدري مفتى بغد ادسابقا والعالم وباصدر العامل الانسان الكامل العارف الرباني الشيخ اسمعيل الاناراني والامام الدكمير الذي هولقرب الحقد الى الشيخ المجليل عبد

(٤٧) اسمعىل البرزيعي والمفدورس حة المعمد المدى

الشيخ عدسى المردى والفاضل الذي حلت مناقبه عن الحصر امامـه الثاني مـولانا ملامكر والفرير الذيهو لدرحات المعارف رافى الشيع محدالفراقي وصاحب الفتع البدرى الشيخ عددالفتاح العقرى وصاحب الامدادالذاتي الشيع عمدالله الهرانى وصاحب الفتع الرماني مولاناالشيخ مجدالصالح الساعاني ومنهولابواب الامداداتفاتح الشيخ عمدالنامع والعلامة الاسمولاناالشيع عروالرشد الذى سنائه للمدر يحكى السد أجدد الكردى المركى والمتعول بالعفوالازلى الشيح اسمعسل الزازلي (وخدلافهم) من أجلاه العلماء الحرام وصناديد الفض الاعلام فوصل الى دمشق الشامذات الثغر البسام عوكمه الحاف ل الحامع جدع العضائل فاستقمله كثمرمن أهلها وخرجوا لمالقاته قدل وصوله باسبوع وفرحوا بقدومه واستقملوه بالاعزاز والترحب ونزل أولافي الجامع المعاقءند الشيخ أجدخطس أرسلخلمفته بالشام فغصت أبوابه بالزحام وهرعلز يارته الخاص والعام الماء والامراء والحكام وهونافذالكامة فيهم للانقض ولاابرام ينشرالع أوم الشرعمة ويشدد عائم الطريقة المرضية

وياصدراسماع الحديث فقدته وفضقت وأقوى من مدارسك الربع و ياروضة الدرس الحر رصوحي * فقد غاض بحرابس ينزفة النزع دعاه الى روض الجنان جامده * فلباه منه القلب والطرف والعمم تولى ربع الشافعيدة والذي * عونته قددشق للدرع وضاقت من الاحزان أد جاء جلق * كإضاق من أشراف سكانه الذرع فياموت فجعت الانام بحوت من بكته السماوالارض والطول السميع وأصبح أنف الدين أجدع مذقضي فني كان للاضلال من علم الجدع وجرعتناصاب الاسيعصابه * وكم طاب الذف كارمن بحثه المقع وزعزعت أركان الهدى بوفاته * وكمشدمن تقريره الهدى ضبع الناللة لوأجدى الفداء فدته بال * كثير احاديث يالدلها الرفيع و زهدة عي العارفون ارتداءه * ومحدد له في كلرا سة فرع ودرساذا ألقاه كادللطف - * يكونله في كل حارم - قسمع وأوقات امـ لاه يرقن مماسما ، بتقريره والا تن أوجهها سفع فماموت قدأ نفذت سهماعفرد * محمد بصرع العلم لدس له صرع فليتاك التحديث القيت ذاته ، ليعمر التحديث من درسه الربع وكم طالب أيتمنه عرزه * معارفهم فمان أشعام الدعو ولَكُنَّهُ أَنْمَاتَ جَهَا فَاقْضَت ، علوم لها في كل فاحسة سمع وهطال افضال أقول اذاحرى * الافلحدمن شاءه فاهوالدسع تعزيت عنده مالكال الذي له * تهد مهمن كان احمة مسع ولى زفراتدك منها أضالع الذاما اشتكت لم يرق من شعوه اظلع سـ في قـ برمن أمسى سمى عد * بوبل من الرضوان واف له الهمع ففي ضمنه بحر من العلم زانو * وبدرهدى مذخر اظلت السدم هوى ولسان اللهـد قالمدشرا * الثالرحمة في والاضاءة والوسع

قدلق هدنا المرئى الامام المترجم وأنجه بذالذى ون لقيمه تعظم وسمع منه ماهواللائق وسربهسرو والوارق بالوادق وتفرس بهعلوما كانبهاالصادق وقرت بهمن الاستاد عمونه وأغرت بهمن كل متن بالحكم غصوبه وأحازه بأحازة تهريا مجمع والوحازه وتمين من المجيز الداعه والجازه وصعبأ يضأ تلك الايام الني وردفيها الشام تليذ المكزبري والشيم مصطفى المكردي ورشف من أقداح علومه ماصفا واجازه بأشياء اقتدداء فيها لشيخه واقتفا فأحازه بالطريقة القادريه فصلله أتمأر يحيمه فودع الشام وعيون فضلائه لتوديعه ماطره وامتطى مطاء السروالسكمنة معهسائره

على طريق يقول السالمكون لها هماتى الطريق التي تهدى الى السنن سعى علماامام طاب مقصده * هادالي كل هدى واضح السن

المقشقندية برشد السالكين ويربى المريدين وكمأحما كثيرامن مساحدها باقامة الصلاة والاوراد والاذكار وارشاد الخلق اني طريقاكي مم بعد برهة اشترى دارار فيعة بالحلة المشهو زة بالقنوات ووقف بعضها محدالله تعالى وأفام فيه صلاة الجاعة

العموم علمه وخضوع الجلال والحقير لديه وط_لوع فجره الصادق ونورطلعته الفائق اجترموا وقررأيم على أن بزوروه مرة ثانية و يسألوه عن مشكالت من المسائل في سائر العلوم من منطوق ومفهوم لنظهر رلهم حقيقية أمره فتوحيه كلمن العلامة عدث الديارالشامية الشيخ عددالرجن المكزيرى والعلامة الشيخ عبدالدين الطبي والعلامة عرافندي القرى والعدلامة الشيخ عامد العطاروالعلامة الشيخ حسان المطار الشافعيون والعسلامة الشيخ عمد الغدى السادات والعدلامة الشيخ عدد الرحتى والعلام_ةالشي عر الحتمد والعمالشع هاشم الناجي والع للمذالشي محى الدين الادلى الحنفون والعلامة الشيخ حسن الشطى والعلامة الشيخ سعدى أفندى الرحساني الحنملدون فاستقملهم وسلمامم وأحلسهم واحترمهم وصار والاطفهم بكالم لين ثمانتقل ملطافة الى حل رمض المغلقات من العلوم لمتوصل الى المسائل الني معمعلما أولئك الاعلام فصارر وحي فداه بلتفت اليهم واحدارعدواحدويقولله انفى المسألة الفلانية مشكار كذاوحوامه

قدصار والفضل يقفوه على أثر * سارالى شيزن يرتاح بالشيزن ترنوه عـ بن المعالى وهو مرتحل * كالمدرأس_فرفي سام من القنن صوفى حد لواء القوم فيده * وزاه__دلسوى مولاه لمدن قل فمه ماشئت منعلم ومن كم * ولاتشبه بالداماء والمسزن سعى الى كل أو جدون ذر وته * زهـر الخوم الى أن فاق كل مند تصوف قيد تعاناه له شرف عن وصفه قل وصف المصقع اللسن ممارك طلعية قالت مناقمه * المالفي واد ولى العلماه كالمدن فارنا زخرف الدنساله نظر . وماقرى الطرف عادام بالوسن في مطلع الفض ل أبدى كل نيرة * لولم تنزلم ينزافق ولم يزن هدى الى الله من يقفوطر يقته م حسني سماو بأكماظ الدنورني ماصده عن طريق القوم غانية ، والفاتنات الغنى والاهل بالوطن فكالدت نفسه ماكابدت لترى * معاهد الافي الزهراء والحسن خـ بر البرية من حاف ومنتعل * شمس الندوة بدر الامن والمن كهف الارامل والابتام أجدمن * أوصافه للثناء كالقرط للإذن رسولنادرة الاكوأن غرةما * المجد من أو جـ مفى كل مازمن كرآمة أخــــ برتنا عن نبوته ، غراء يقصرعنها الوصف اللسن روح الندوة قلب الكائمات وعدس المرسلين وصدر الشرع والسنن أسمى الورى سؤدداوالمرسلين ندى كم آمل مده الهطال وهوغى أمرداع الى الرحمان مبتهل * به على الدين بالعمالة اللصدن بالمعروالميض قادمن يحاديه * وانقرى بالايادى المص ذاشزن له أماد مني ما أرسات فضات مدالخضم وجود العارض الهتن مستسك بعدراه فازمن لهب * وسالك هديه الوضاح لمهن أناه زائره سيعي لخددمته * يحوب مرت الفما في بادى الشعين دعاه شدوق لمقضى من زيارته وظائف الصدوافي الخل من شزن

ومذلاحتله تلك القياب وحدداالشوق بالسوق الركاب ترجل من أم وشرف بالثرى منهالقدم وهات دموعه مدنيانت للصطفى ربوعه وعظم منه الحنين وتصاعدت زفراته مالانين وأنشدوغرامه ذلك الغرام المادى ودمعه ذلك الدمع الذي بكاديروي الصادى رويدافق دطاشت علمنا الركائب وسالت ماعناق المطى السماسب خوافق مذلاحت لهاقب الهدى * دوافق آماق حكم االحائب ومن يعذل النيق المراقيل أن مكت وحنت كاحنت لو ردشوازب وفع امن الاشواق مالوشئتيه على الارض ذابت من لظاه الاهاف هوى لم ، دع فما التفانالمرتع * ولالافال أجهد ما الماغب

كذاولم زل يقر دويحرد الحان استوفى جميع ماأعدوه لسؤاله ولمارا وامنه دذلك وتحققوا ماهمالك فاموا جمعا وقملوا يديه ثم استأذبوه وخرجوامدهوشين عاشاهدوامن جنابه حيت بيلهم الحق الحقيق وأكرعهم حياالصواب في كؤس التعقيق وأطبقوا جيعاعلى فاكثرهم لازمه واستفادمنه انواع العلوم ولم

بزل آخذا بزمام الارشادفهاحني انارفسافها وصارعه ملق وبدرها المتأليق ودر ناحها وسمرواحها والمشار المهمن ساهلهاوالمولعلمه فيدفع الملمات وحلها فغلف فها الخلفآء واحاز العلماء ورحلت السه الاعلاممنشاسع بلادالاسلام وأرشدالاكماس من أشراف الناس ممرحك لزيارة بدت المقددس وأحمافي ثلك الزيارة قاوب أهالم اوصارلهم من أعلى مؤنس مم عادعوكمه الشريف الىدمشة الشام وحط رحاله علما بالاعزاز والاكرام وفىسنة أر بعن طلب شقيقه وخليفته وصديقه سدى الوالد قدس سرهالواحدمن السلمانية فيعد حضوره عدة أرسله الى الد لاد المقدسة اكحازية لاستطلاعات أخمار حضرة الامام المهدى ثم حضر واخسرحنا بهانهماظهر ولم يقف لظهو رهء لي أثرفقال قدس سره سمان الله ان الكشف قد بخطى و بحداماته قد يبطى ثم أرسله الى محله وحهزه محهازمثله وفي سنة احدى وأر بعين شد حماز م العرزم الى ج بيت الله الحرام وزمارة حضرة سد الانام علمه أفضل الصلاة والسلام و وقف قبل ذهابه سائر كتبه على مذهب حضرة الامام الشافعي رضى الله تعالى عنده وأرضاه

تحن الى ربع به سام للتـ في * سوام لهـ العـ لم اللد في مشارب محرودول الوحى والمادالذي * أنبطت به لعارف بن المطالب للادبهار وض الرسالة مورق * وأرض بها مزن النموة ساك فياأيها العيس المسراقيل رققي * حنينا لص فلمه ماك واحسب يأحشائه شوق يزيديه الرغا * وفي حفنه ماحننث سواك حننت فذكرت الحنين أخاهوى * محن كاحنت لالف نحائب تكنفه الاشواق من كل حانب * وتغنى اللمالي وهي منه لوازب له في الجي والرقة _ بن أحبة * محائب ان حادوا وحربا قواض وهم سادة صافواالعذيب ولعلعا وحميم في داخل القلب راسب عزيزون عادالايضام نزيلهم * شفاعلن قدأمهم ومواهب فلاغر وأن حن المتم نحوهم * كاحن سقب خلفته ركائب وك ف وقد مانت معالم منهم * برؤيتها للص تقضى الما رب فياعيس هـ ذا المضى وأهيله * وهذا النقاس مقت اليه الجنائب فزيدى حنينا تبردى لوعة امرئ * هواهم وانشطت نواهم مطانب له رق مشـــ و به ولواعج ، وصــ برله أبدى النف ادتجاذب فماحلدى فارحل و باقاقى أقم * و يامه بين فو بي ففل ي ذا تب وباشوق مالى والتخلف عنريا * بهن لاذبال المعمالي مساحب معاطن من أهوى ومسرح ذودمن عليهم فى القلب كرتمقان كحاالله عـــذالا كحونى وفنــدوا * أخاشـــغف منــــه الفؤاد ذماذب يمن الى ترب العدني ومائه * ويهوى النقامنه النقاوا كواحب له حسرة لاتنق ضي ولواعج * اذالاعج منهاانقضي شالها وس النقاوالرقتين فـ واده * مضاع وفي شعب الجي منه حانب اذاعن برق -- ن من فرط مامه * ودمث منه الخدم عساك لمالمه القد المالة الما لمالى كان المفنى وربوء ، فحودرماه للتـــ لاقى سمائ لمالى يدنيمه الهوى لمعاطرن ، بهرن لاذواد المعالى مشارب وقد واصلوه والزمان سعوده * مضى و ونجم النحس خاف وغارب وقد دعظم تلذانه بوصالهم * وللأنس طرف بالودادم اقب لىالىيشىءطف نفس الهوى * وقد لاحظت مالعمون الحمائب مداالعيس ماديهافطارفؤاده * الى حيث تلوى الكال الجلاب وحيث تلاقى الوجي يف تر ثغره * وأفضل من تتاوه كتسلاه أحلرسول عطرالكون عرفه * وأكرم من ترجى لديه المواهب

فرى - أصفى المواردي وجعل التولية، النظر عليها لاولاده الكرام الارشد فالارشد ثم لاولادهم ما تناسلوا ثم من عدهم للشيخ اسمعيل الاناراني ثم من بعده لاسمد للشيخ عبد الفتاح العقرى ثم من بعده لاسمديل أفندى الغزى والع

فتنقل التولية الىأفارب حضرة مولانا الاقرب فالاقرب شرطالعل والصلاح تماصلح وأرشدواعل من وحدمن الطا ثفة النقشيندية الخالدية ثم الى سائر المسلمن من الخالصين لهاولسائرطرق الاولياء مرحل وج مدت الله الحرام وزار حضرة المصطفى علمه الصلاة والسلام وكانت الوقفة معرفة يوم الجعية وبعدذلك رجع الى دمشق ولم يزل ماذلاحهده في نفع العبيد وارشادهم الى الدأب على كالم التوحد حي عداقط الاقطاب في سائر الأواق وملذ الشح والشابعلى الاطلاق وهوسل الىكل قطر قطر الحى مهموات القلوب والى كل أفي مدرام تدى مه الى المطلوبوردرس العلوم الماهرة المراه المراه ويؤلف التأليفات الشائقة الشهية وشاع صمته وذاع وعم النواحي والمقاع وافادالطالمين وأرشد المترشدين الى أن دخه ل العشر الاخـمرمنشهر رمضانالعظم من سنة اثنين وأر بعين وما ثمن والف فصار مكثرذكر المت المقدس وبعدالمر بدين بزيارته بعددقدام اعج الشريف من دمشق ولازال بكررذلك ونظهر الفرح والنشاطبه فاالسفرولم

أراد القدس ترحالا فكان الى

يشعرأحد بانعراده عالمالقدس

وأعظم من عشى فيشرف للـ برى ، مواطى منه دونهن الـ كواك فياقل ان كنت المشوق فهدده * ما " ثره فاقض الذى هوواحب و مامقاني هـ نداالثرى فتركيل في فيرء العمى ترب لها النحم خاطب و باشوق هـ ذاماوعدت وهذه * معاهد فيما الاكرمون الاطائب فلوكنت ياشوقي المسرح صادقا * لمت ولااشتاقت حنيني النمائي أتبقى رسوم الصب والحب صادق، وقد أومأت عن يحب الحواحب وقد سفرواعن حسنهم وجالهم * وقالوا عَدَ علارقيب وحاجب فد ونك مناماطلت فاغما * قصاراك أنابعد العدداقارب وأنانب يج الحدين منالمقدلة * يلاحظنا انسانها و يخاطب فاناأناس لا يخس ض_مفنا و وتخفر من شئنا السوف القواض فل بخيــ مرأنت حارلعــ زنا * وفي عزنا للمستحـ مرشــ ناخب

ومذحل في تلك المقاع التي هي معقد سوارالاتماع ومناط رعات الوحى و ساط العدل والهدى ومطلع شمس الارسال ومربع أو رادالاعمال معهد أفضل رسول ومقعد حلالة عاية السول لم يتمالك أن صدح بليل أشواقه بنظم يهر بحسن اتساقه ويسمكر سلسال مزاقه مادحامه من ذلك الحي عمده مجملا بفرائد نعوته حمده آتيافيه بالسان العذب متحافيافيه عن الاكفاء والاصراف والنصب دعايه عصى البلاغة فاحاب وملاء الملامداع منمالبردوا كيلمان

> بالنظم أحادمنه القوافى * المعى الذكاءشهم الفؤاد وأتى فيه باللبابلانكا * نعماد عالمان العماد

ولعمرى انه جديرأن يشجع به الفوارس ويتخذوردا في المساحد والمدارس و مكتب بالتبر بله اللعين أوسوادالفؤادوالعين ويصبرمن قصائدالاوائل فائقا السبع ومبدعات سحبان وائل وقائل فاللاترابه * أكثر هذا المدح للفارسي

ولم يكنشم له منشذى * وماتـــــ حواعلى فارس فى لغة الفرس في المدحه ، ماليس بالناسيج واللاس قلت له كفف - كرمردة به أدركهامن ليس باللامس والذوقالا تنكرأ حواله * واللحظ لا يخفي من الكانس

غملم بزلمن حامع طسة حامته ومن روض الذكرفيه كامته حكى خليفته الصافية طويته عنه أنه قال لمأزل أعل أنظارى فمن تنصقل معرآة أفكارى ويرى زندى من زنده وبرشه فسرى من ضربه وشهده فبيناأنا اثرددمن ذلك المهمع في غوره ونحده كاحلا حفى تلك اللمالى سمهده لاسمقطع لى هاد اطريق الى المراد حظمت بعدالادآب وقضاءحق التطالب بشعص لبسمن المهابة جلباب عالم تجمل من العمل بدخاب

حظيرة القدس حقاذلك المفرك وكأن قدوقع الطاعون في تلك السنة بده شق فعضر الشيخ اسمعيل الاناراني ومنسفروكله بشأن الزيارة المذكورة فاجابه روحى فداه قعودناههناأ فضل من ذها بنا للزيارة وكلاذ كراحدله انخر وجالى الزيارة والسلف الصائحين فيأحرالصابر فى الد الو باءوفف لشهد الطاء ونو مقول فغالب محالسه القدسة ماخلقنا الاللوت

(له ملك بنادى كل يوم

و مشد

لدواللوتوانواللغراب) وطلب منه مرةرجل أن يدعوله أنلايصاب فىالطاءون فرفع يديه ودعاله بذلك فقال باسدى وليكم أيضا فقيال قيدسسره انىلاستحى منرىي أنلاأر مد لقاءه وفي ومالار بعاء السادس والعشرين من شوال طعن ولده الشيخ بهاءالدين طاب راهوكان ولدانحساسنه اذذاك نحوجس سمنين فظهرا كحزن والقلق علمه مُ توفاه الله تعالى الى رجمه صماح يوم الجعمة فقال قدس سرواني أجدالله تعالىءلى مارزقني من الصرر والفرح والسرور حمث قدمت هذا الولدامامي ويكون ان شاء الله تعالى ذخرا لى عندربى وهو مغناطيسنا وسنتمعه كلنا وظهرت الشاشمة في وجهده الشريف مُشرع يتكام في فضل موت الاولاد والصرعلى ذلك وعماوردمن وضع ارجلهمساك الجنة وانهم لامدخاون حنى شفعوا لآنائهم م ذاكرالخلفاء يشأن تعميدين الحل لذى مدفن فمه الشيخ بهاء الدس فاضطر بت آراء الحاضر س فامر قددس سرهأن محمل الى

واستقام على مهدع من سلكه دعى الاورع فبن رأيته تفاءلت بانجاح مارمت وأملت واستنصته ريثما رأيته استنصاحمن جهل الدراية خبيراعالما بالغاية فاخذيجذب أطراف نصيحته وينظمني عقودسانه فرائد حكمته ويرشدالي خلال تمتدالهابصائر أرما الكال امتداد الاعناق لتدرك الانصار الهلال ومن كلاته التي أبداها ونصائحه التيمن الغش صفاها أن قال اذامامكة أثبت فلاتبادو بانكارعلى من رأيت قدخالف اشرعف الظاهر واحترس ممالفؤادك منخاطر فرعاة الخواطرف كلواد والسادات لايخلومنهماد ودععنكماحاك واخلع أرديةدعواك

انتردمكة الشريفة فاترك * أيها الصب سائر الخطرات وتجنب انكار فعمل وقول وصن الطرف منائعن نظرات فهاتمك كل قطب خسر * برمو زالف_واد واللعظات وبها كل زهدوتقي * ضم مندالكال مالمنكران المأخاالقوم لا تدع محض نصى * و عما قلت فاسكب العبرات فاعتراض الاقوام يبعد عنهم * ويذود الفني عن الحضرات فادخل الحضرة التي عمروها * مفوّاد مازال ذازفررات أنر وم الجـ في مدون منان * وغصونا تشي لل شعرات قدد أبانوالك الطريق وقالوا * لاتبادرماكان من شطحات طرقناهذه سالافة رشد منحساها أمسى أخاسكرات

فالولماوص لالىذلك الحرم الذي ترحل المهمطايا الهمم ويحطبه المقعمات واللمم حصل له عشاهدته الانس الاتم ومازال مذقضي من وظائفه ماقضي ملازما ذلك المسعد الذى هومناط عقد الرضا حافظاتلك النصعة باقصى فؤاده محترسامن خطرة تؤذن بأبعاده مراعماصهمة منخالل لمكوناه بالقمول قابل اذمن محض نصحمه أنع ومن الم يقدل النصح حرى أن يندم

من لم يكن يقسل نصحا أنى * من عارف بالزيف والحض هوى الى الاوهادمن حالق * وأوحـع الابهام بالعض كمخالف النصح امرؤعاقل * فصارللاقدمام كالارض

فالفبكرت يوم الجعه لاشاهدمن البيت مطلعه وأردبالنظرمن حسنه مشرعه فععلته امام المقله وصيرت عاسنه لاطرف كيله أقرأدلائل الخيرات قاطفاه نرياض الصلوات علىأمرف البريات ماراق من الزهرات فلم انشب الاقليدلا فابصر ترجلانبيدلا وان تزيابزي العوام فكعدرث وورى به حسام وقداسند ظهره الى الشاذروان ووجهه في قبالني بلاحائل من حداروانسان فدئتني نفسي بانمن هذا فعله لاأدب له مع بيت الايجد فضله فانشان فال على أثر الخاطر مالاستعال باهذا حرمة المؤمن أعظممن حرمة الكعبه فإاعترضت استدباري ونسبت الصعبه أمانيهك ذلك الناصح فى المدينه

سفع فاسيون الى تلموات هناك فيهز وه وجل على الاعناق ونوج معه حضرة مولانا قدس سره بنفسه الى أن وصلوابه الى ذلك التل فتقدم وصلى عليه بالحاضرين وجلس ينتظر غمام حفر القيرفسأله أحدعلماه دمشق وهو العلامة الشيخ صامح أبوالفقح

وأيفظ للدمن النصح عيونه وسقاك من الارشادمعمنه فلمافوف مقالته واعتذرعن حعلى قمالته وفقع لى عمارمزه وسنلى صدرالام بعزه قطعت بولايته ورسوخ قدم هدايته واتساعساحة كرامته وعلتانهمن القوم المتسر بلين باعليه اللوم

شهـ وسعليهامن غمام براقع * وأقمار تم والخـ ول المطالع فركم ضمت الاطمارمنه ممتوحا * بالحاظ أسرار المكال بطالع الاقل لاطمار علمهم سترتمن * قلوم مم المواردت مهايع لعمرك مامالطمرعارء لى امرئ *ابزرى القراد الرثوالعض قاطع وهل ينقص السلسال اسودم زنه * ولمثاله غسل مه العسرواتع هم ساكنونا غير انهم سعوا * مفاخر تقوى دونها النعم طالع فلوب لهاالاسرارافعت نتائجًا * واحشاء زانتها صفاتر وائع اذا لاح في طي الضمائر خاطر * فذالة لارياب القلوب مطالع هـم القوم لا تخفي عليهم خواطر * داوح لهارق من الفكر لامع

بصائرهم دراكة وقوابل * بهاصرور الاشماء دأبا تطالع فعاذراذارمت الهدى منك خاطرا * بنوع اعتراض فالرماح شوارع فدى عادة الاقوام فاحذرخلافها * ومادر لامر نعر و القوم سارعوا

فكان لسان حالهم يقول النتستر فابالاطمار فالمصائر مصقولة المرائي فاتحمة الايصار قال فعند ماتب بن لى عرفانه وبان لى من صفحات بيانه عنوانه أكست على مديه سائلا العفو عماحرى من زلل وهفو وسألت مالارشاد الى دال فتوحه الى توحه المرشدوقال فتحك لا مكون في هذه الامكنه واشار سده الى الهندوعمنه وقال تأتيك الاشارة من هنالك فاصرف البه أزمة اقبالك فايست بعدمن مرشد الامن حيث أشار أذاشارات الابرار مناط للإسرار وملامح الكارنا يعقللامح الاقدار

اذاشارت عيون من عنايم-م * للامرجاء كاقدشاه القدر هم ينظرون بعن الله خالقهم ، ماليس بدركه من غيرهم فكر سعواويه قامواوهممنفر ب عن غمرهنفر والماله نفروا

قال فددة ضيت المناسف وتركت بتلك المبارك رجعت على طريق الشام واجتعت بعدبه لمائها الاعلام هذاومذ حلهائانما جني من علوم علمائها ماكان دانما وكان لازمة الاسترشاد بعد العود ثانيا وحلمنهم محل القلوب والعسمن وجه المحبوب ورحلءنها والسيادةمعه والمكالقربنه مرجعه ونظرات السادات أرباب العرفان في ملاحظته أينماكان وعطف السعادة بهممال وبردالنجادة كإيهواه ذيال ومذحل أوطانه وسما من مقرشرفه رعانه معملافي شكر الله حماله ولسانه واركانه فائلافي طل أمن وين واعان سائلا في أودية عرف وعرفان لم يزل داشفامن العلوم الصهما طالبا بالقاء الدروس الى الله القربى قارة به عمون الاخلاء والاحماء زاهرة بزهر تقر يره رياض اذه أن الالماء

شفاعة الانساء شفاعة ترج وشفاعتهم شفاءة تذلل وذكر ر وحي فداه قصمة المرأة الني مات انها وقالت لسددنارسول الله صلى الله تعالى علمه وسلم اذهبعني فانتصاب عصستي وشرع فيوعظ الناس لحفف أحزانهم ثم آووه التراب ورجعوا وصلوا الجعةفى الحامع العداس فطعن خليفته الملاعسى فعاده بحمرته في الجامع المذكور وحلس عنده وسأله عن حاله وءن حضورقلمه وقال له لا تخف من الموت وكن على يقظة والتفت الىقلدك تغلب الشيطان انشاء الله تعالى وعند ما تجتمع بولدى بهاء الدس سلم علمه وقل له يقول لل والدك لا تستوحش فسيجيء عندك وخرج من عنده فطعن ولده الثاني الشيخ عدد الرجن طاب راه وكان أكر من الشيخ بهاء الدين سنة وكسورانحي وفي تانى يوم خرج معلنا يوفاته ضاحكا وهو يقول بنشاشة عدد الرجن كق بأخمه فالحد للهرب العالمين ئم قالان الكامل بفرح بما مريده محبويه و رئيس بنفاذ أمره وقضاء وطلويه وانالطبع البشري • ن شأنه أن يحزن في تألم أولاده وقت النزعوقد حزن رسول اللهصلي اللهعلمه وسلم لموتولده سيدنا ابراهم وقال أن العين لتدمع وانالقل لحزن واناالهوم

على فراقك بالراهم لحز ونون ثم حلس وقال اللهم انى عمدك واس عبدك وابن أمتك ناصدتي سدك ماض في - كم كعدل في قضاؤك أسألك بحكل اسم سميت به نفسك أوعلته أحدامن خلقك أو أنزلته في كابك أواستأثرت به ف عدم

الغيب مندكان تصلى وتسلم على سيد فاعدو على آله وصميه وسلم ونظرالى (٥٠) الواقفين وقال اذا صفح منه الودفال كل هيئ

وكل الذى فوق التراب تراب شمام رفسله فغسل وحهز وحل على الاعناق الى التل المذكور ودفن عانا أخمم من حهمة الشمالوف الموم المذكورعين قطعة من التل المذكورلكي تحفرقبرا لنفسمه وقطعة أخرى لز وعاته وأهدله وقطعة أخرى كلفائه وأكدر وحى فداه محفر القرالذى عمنه لنفسه النفسة وأمره-مالاستعاليه وكان المأم وربقمأته والاسراع مه احدا كلفاء الكرام الشيع عدد القادرالدعلاني وقال لهقدس سره سنعدون فى العدل صفرا فانقر وه الى أن بصير عقمهالى حزام الانسان وأمرأ بضاان يعمر هناك صهر بجلاء في عرى السل مم نزل الى داره واشتغل بردماعنده من الكتب المستعارة الى أر ما بهاوفى ثانى بوم طلب المه السمداسمعلأفندي الغزى المامرى شقمق حومه المحترم قال فظننت ان مراده الخروج للزيارة فسألته عن ذلك فقال لااخرج منهنا الاالحالحسل عندولدى بهاءالدين فقلت باسدى هناك لاعدكن الاسستقامة سب الشمس فقال انالماأخرج الى هناك فالانضرني وها ومثلك سفر ريه قال غ دخـل قدس سره الى سته وأمرنى أن أحلس امامه وقال اسمع ماأقول لكولا

واثدا فى زهده عن الدنيا سائدا بتطلب الامور العليا مهنا بعال استعذب لها يناوأنا با

لمناك ماادركت بالله خالد * مساع لها أسست فهي قواعد فعلك بالتدريس فترضاحكا * من احتفات بالفاضلين المقاعد رحلت تروم المرشدين لواحد ، الى حرم فدسه ترام العوائد واومأمنهم عارف نحرومانه * فخارك طود باان عثمان خالد وشرفت أرضاانت فماسؤدد * هوالعودان حاراك في المدسائد وأبديت آ ثاراحسانا و حوهها * بها يلمع الارشاد هاد وراشد وسلسات آثار الني لفتية * هم نحواً، كار المعالى نواهد وكم سيس قد حبته بعزام ، دعاها الى العرفان بالله ناهد وأصعت قطما للفضائل كلها * تلوح ولم يحدك الاحواسد لقدأ بصروك الشيس ف فلك التق * ولـ كن عمدواع اله أنت وارد فشتان ماراموا ومارمت سدى ، فارمته التقوى وضدك حائد الى طرق الرجن اعملت هـ حة * الى ان عدت كالتحم منك الشوارد وساويت بالطاعات أقرانك الالى * بهم شد للتقوى ذراع وساعد وأصبعت فردا في حلالة جعفل * يؤد اللمالي معض ماأنت قاصد مقاصدعرفان تلا لا أن فالدنا * فطارالها بالجناحينما حسد وأثارأة وام مضواوفعالهم * على رغم من عادوه باق وخالد ما ثر أسلاف اذاماذكرتهم ، عملت فعطفي ماحلا الذكر ما تد تذكرت أمامالهم ومعاهدا وفاجريت دمع الطرف والطرف ساهد وماذاك الاأنهان معاهد ب حدمن عددا لهااهم والد حلم اذا وافتهم خلت أنه * هو الطودالاأن ذا الطود حامد حوى من صفات الفضل مانشر مرده قضوع به مالامسته القصائد واروعساق الى كل مفخر * من الزهدماعنه الكمارتقاعد تسابق والاضراب بومالغاية * ففاتهم والسبق بالفضل شاهد دلائ له فسنا دلائل واحدد * برى انه فى كل مازان واحد ولولاه في أيامنا لم يطب لنا * شراب تفي أو يعشق الزهدزاهد فلله أخ___ انشرتها * تعطرمنهامنطق والشاهد المهرنت من ساحة الهند نظرة * فعاز بهاهد ما مه الدين صاعد ومن نظرات الاواماء له سرت * فذاك امروفه تروق المحامد فمازمني أشرق معــرفان خالد * فـفى نحرك المعطال منــه فرائد ولازلت موصول الكال معائد * لمن فسلمنه قدادرت عوائد

تخالفنى انى قد أقت خليفة بعدى على سجادة الارشاد الشيخ اسمعيل الانارانى وجعلته وصياعلى أولادى من بعدى وناظراعلى كتبي التي وقفتها بمقتضى ما كتبته على ظهر قاموسى النفيس الخزنوى على مذهب الامام الهدمام قبلة اساطين الاسلام محد بن

في عشمى النهر ماعاد نجره «كهام ولا از راه بالطرف ناقد من النفر القروم الذين تسنموا « سنام فخارد و به النجم ساحد ولوانه لم بفتخر و بانتسابه « ولكن بافعال لها الزهد شائد واسرار قلب لم يكدر زلالها «ولكن صفت من نهرهن الموارد علوم لها الافكار أضحت روانيا « فها صدة منها مضى وخالد

ولم يزل تترقب أفكاره طالعا يمشره عافيه فخاره الى أن وردالسلمهانية من بلادالا كراد ورجع أنسه بالاحماء وعاد و بينا هوفى خلص من اودائه نهض هندى الى لقائه بعد ماطال تشوفه الى سماع أنبائه فلما قرت عن الهندى بطلعته عرف بالحدس ما انطوى في طويته من شغفه الى مرشد الى المحضرة الالهده ومربر بانى من السادة النقشيندية فقال له لما عرف ماقصد ان لى شخام لا العرفان منه الروح والجسد فهو وأن بهديك الى الله السيلا و يكون لك الى المعارف اللدنية الدليلا قد جع مع العلوم الالهمة زهدا وعزوفا عن الدنيا الدنيا الهندى يقول باسان عاله وقدمالت به من الشوق الشمول

لى شيخ عـن الدنا بالعمـد * والى الله منه حض وقرب وطو بل الخشوع كامل زهد * ومديد الدموع فين يحب واشاراته ع الوم الوك * وعماراته المر بد تطب لل_دني عليه قددأرانا ، مهمعا واضعا ونو رايشب نقشيندى وقة قدوحدينا * والمامالى الاله يخب فدصفامتر باقان كنتصما * باشارات من له الطرف قلب فازرر بعيم الركاب خفيافا ، واذا كنت سار بافهو قطب وذمر ل الركاب فيه لذيذ ولو أن الطريق للعدس حدب ه___ده ناره فامساها * فيها للمعد نور وشرب لاتفف ان تسراله عدوا ، أو بصدالعز وم مرت وكثب من يذق للعمد صهماء حب الميزعه عن ان يرى الحدوب من يذق علقم التطلب يظفر * بالاماني والسيرلله صعب دونه قتل كل نفس فن لا * يقتل النفس لم يصل ما يحب وطريق الاقوام عزت سلوكا * دون ان مخلع الرعون الحب لاينال السلوك من ايس يعود اراق لهاالنف وس تصب فاطلب العزفي مقيل سلوك * لم يردنهر مائه العدن صب دون أن يقطع العلائق طرا * و يصفى الهوى عن فيه يصبو عـــزسارالىنورقراهــم ، ومن اللهـلحمك بردوات ولعدس الهوى حنين الهم * ولركابهن كم طاش ارب

وأنت من بعدهم وقد أوصبت بثاث مالى مخرج منه أولاالف قرش لاسقاط الصلاة تفرق على الفقراء على انبي والله مند فرضت على الصلاة ما فاتني فريضة ولاصلاة الضعى والتهدو يعمر من أصل ثلث المال صهر يح الماء واذاتعرض أحدد لمنائه فدلا تعارضوه وأظن اله باني تـكمة لفقرا أناهناك من وص المخلصين ومافضل منه يصرف على الفقراء المترددين المنا ولاساع عقارمن العقارات الكاحمل فئمن واردائها يصرف من الثلث المذكور ويأكل منه الفقراء قلت وفيسنة اثنين وستمنى خانقاه عالمةعلمه وعلى ضريحه الشررف قدة لطيفة تسرالراني ومعدشر نف وجلة حرالمر مدين منطرفمستميع الهدد والشرف ساكن الجنان المرحوم امرا لمؤمني مولانا السلطان عددالحدخانطاب مراه فانظر الى هـ ذه الـ كرامـة العسمة وقال قدسسره أحب أنلا تقطع الصلوات من مدرسة دارى ولاخمة الخواحكان وأن يتقمدعلي الملامكروالملاعروان لايخرج خلفائي منرأى اسمعمل الاناراني واصبر واعلى المصائب بعدى فانكم لاتصابون عصيمة أعظممن فقدى وأماسا ترأملاكي التي في كردسةان فتعطى لاخي الشيخ مج ودصاحب و بؤدى من

الثلث ماعلى الشيخ أحداله قاعى والشيخ اسمعمل الزلى من الدين وقال اطلبوالى السماح منهما ومن المثم المثم المثم المدال المنطقة الم

الله تعالى أسرارهم وأعادعليم الوصية

المذ كورة وأمرهم باتماع السنة السنمة والتمسك بهذه الطريقة العلمة والاتفاق والاتحاد وترك الوحودوالنفاق والصرر على المصائب واعلواعلا تقرعيناي بكف قسرى ورغب بالموت ولقاء الحموب وقال ماهوا لاعقمات مهلة على الماس صعبة على آخرين (وأومى) انلايمكى علمة احد وانلا يعدوا شمائله الشريفية وأن يكتبوا الحالاطمراف أنلا سكى علىه احدا بضاوان كلمن معمدروجي فداه فليصفع عنه وان بقر واالقرآن ومدواله الثواب مع الادعية (وفال رضي الله تعالى عنه) لا تقولوا كافال بعض أرماب السكراني لستعتاحااليصدقة بلأحتاج الىفائحية وسورة الاخلاص (عمقال) الحدرا لحذر من غيرتي على الحرم فلوتحركت بخلاف الاولى في حقهم بالسمعمل لاترانى في الا تخرة انتهى ملخصا (وقبرلوفاته قدسسره) زاره العلامة السدمجد أمن ن عامدين صاحب ردالحتار وعزاه دولديه وفال له ماسدى رايت المارحة في منامى انسدناء شمان نعفان رضى الله تعالى عنه توفى واجتعت الخلق للصلاة علمه وصلمت علمه مع الناس (فاحامه) أنا أموت وأنت تصلى على وانامن أولاد سدناعتمان فعلمن ذكرهذه

لائم الصب في اقتفاء أناس * لهم قدص فا من الله شرب هم أناسي أعين الفضل كانوا * بلوهم للع لي فوادوا هـم حداة الايام في كل عصر والعدون التي لها الخوف هدب والـ كمرام الالاءمن أمهم ف * حاحـة نال كل أمر يحب وسقوه العلوم من تدى قدس * بكؤس مزاحها منه قرب فانثني الملاسم هماءعمل * لدمتها للفكر رشفوع وغدا حالم العدار عما * لاناس على الهداية شموا رفعـ وانارهم ماعـ لى منار ، ثمناد والهـ ل المعارف شموا طرقاأوسة وامهايع منها * واضحات أنوارها لدس تخدو فتسامت الى اقتفاء سيناها * عن قط له الهداية نص وقفاها به___زمه ثارت القلب وللماشقين كم طاش قلب فاطعافه سيره عقمات * يحصر الصيردونهاو عي حادياللركاب فالمل مرى * وهدى شخه دامل وقطب فتناهى الى رياض من العلم لهافكرمرشدالعصرهضب واحتنى الغضمن جناها بفكر ولميزل لاجتنا المعارف يصبو انه_ناهوالفغار الذي منه تسامى على الكواك قطب والمنار الذي الى منتهاه * حن للناسكين في الله ل عنده تنتهى العزائم حسرى * وتفانى أر واحهـم فتصب أما السالك الذي قد تعانى * كى عس الفؤاد في السرحد هـ نارهم فشمها بطرف بدمعه ما وناسنا النارسك فارهمهـنه هي النارلكن * في فاع القاوب منهـم تثب طلموها وقد تسامت وعزت * عن منال له-مفها مواوهموا وأتوهامم من سيناها * والهوى بالنفوس منهم يحب فاكمواعلى سيناها وقالوا * هي نارالقرى فاين الحب فتتادوا وللعبدون انسكاب * بقدلوب منها المعارف تربو فه_معدما أقوهام الوك * كلسار تلقاه منر م فقط تركوالدة الحياة فسالوا ، من حظيرات قدسه ماأحبوا فه_م القوم والملوك وهذا * ماله نفس كل صــ تؤب لو بذوق الملوك ماهـم نحوه * لاتوانحـوه حشا وخمــوا كربطمر قدضم منهـمهز بر * طع احشا نهصـفاء وقرب

فلا أيقن أنه تصفح ذيول اشارته وأمعن النظر في مطاوى عبارته قال له هلك في السرم

الرؤبالجنابه (وزاره ايضا)مفى الشام السدحسين افندى المرادى مع جاعة من الاحلاء وعزوه بولديه فصاركانه هوالمعزى والمسلى لهم وجرت بينهم اللذاكرة عن كيفية عبى الاولادف الجنة (فتكام عنها بكلام عبب وأسلوب غربب وقال هم عمداز ون

ومحره جهان آباد من الادالهندالشهم فقدعلت اشارة منه بوصول مثلك منذزمن يسير فسارت كلات الهندى في صفعات خاطره نقوشا تقرا وأسطرا بالسن الوجد تردد صماحا وعصرا ورموزاأثرتف ويدائه سحرا لاغر ووالجنب لاتنكر فعللاته والاعتناء الالهى درا كذنظراته فازمع السبرعندذلك وعزمه وجرد في ذلك الشأن نماته وهممه وطرح التدريس الهسواه ونف ذعلى وجه مقائلا باسم الله ومن طل العزيز هان علمه مرك الابريز ومن رام كمماء السعاده هر أولاده و ملاده ومن عشق السماده عارب رقاده ومن خطبت همته المأقى صمرمهرها الماتقى ومن امتطى مطاما النعامه أعلفا كتساب المعالى ركابه فسار ولسان عاله شاهد على تزايد بلياله

لاتلم مغسر ماصر يمع اشتماق * انرعى ذودسهده في الماتق ما تناءى عن مسقط الرأس الا به ان مارامه عيز رو ماق عزمارام وصله فغداكا * حلطرف الدجابسرالنياق مضمراتمن الغمامبدرع ، لم يعودقتيرها بانفتاق فهى أنضاه شفها المأى والايد نوترجه احني الفراق تتساقى من الزمدل كؤسا * ولر كابهاالصدرمايةساق انعساتزجي الى حهدة القط عساميس مشرات تلاق لذة السرعنده انترامى * عُـلات كا سوددهاق فاصدات اذا لهاء سعس الله * لجال امرى رفسع الرواق الـترى نوره وتغنى عن القط * بوقد أنعمت سـر رفاق ولركابها حنين كما حن * لديغ أشفى الىنفثراق ومناهمأن تعرى العدس رهواه ولوأن السهاد حشوالحداق السات من الحندين زيورا . حديث تعما بحوب كل رقاق كسدوف تخالها تخدط الله * ل وماهم فعره بانف الق يازمامامه الركاب تبارت *هلترىأن تطول وهي تلاقي مفردا صح للمهممن قصدا * وسدوى الله بته مطلاق

فهوانجدير بان تنص المهاليعملات والحقيق أن يصاراليه عمل الشكال فلاحرم رحل اليه للاخذعنه هد ذاالامام والعالم الذي ألقت له العلوم الزمام وذلك سنة ألف ومائتين وأربع وعشرين مستعذبا التعب والاين من طريق الرى الابجر بالابتداع والغى طاو المآيدى العيس الذبل بردكل دوهوجل مرخياللركاب البرى ساريامع اللمل اذاسرى

واذاسرى لملسرى متدرعا * حزماوفي بده الحسام الصملم فى كور يعملة نظل بكورها * أسدا على رأل به يتقدم كمهمه قفر يضل به القطا * أسرى به واللمل أنوس أبكم حتى اذالع الصماح كانه * وحه له تلك القيلاص تيم

الدخول لاى محل أرادوا وهذامن جلة كونهم ممتازين لان الله سيحانه وتعالى قال في كتابه العزيز حور مقصورات في الخدام أي على نظر أز واحهن فاذا كانوالاعنعون من الدخول على أي عل أرادوا فيقتضى دخولهم على المقصورات ودخولهم يقتضى امتيازهم على غرهم واستندفى ذلك الىنها يداين الاثرواراهم الحديث المذكور الذي استنبطمنه هذه المالة (م انتقل العث الىذكر الطاعون) وفضل شهده فنقل أحاد نثوآ أارا ونكافقال له المفتى المومى المهمل من رقمة لدفع هذاالامر أوجاب أودعاء فقال قدس سره بعدان أطرق مدة القضاء المرم لابرده شي ولا الاسم الاعظم (ثم يعد انصرافهم)دخل الى الحرموجم زوحاته الشيلانة وطلب منهن سراءة دمته ون كل حق لهن علمه وأوصاهن أنلابتفرقن عن معضهن وأن سقين في الدارمادمن أحماء وأن تشتغان بحفظ القرآن وأذكارالطريقة (وقال اهن روحي قداه) لايدمن موتى وأطنه لدله الجمة ولولاالخافة من قول الناس انىأر بداظهارالكرامةلكنت أدورعلى أحمالى وأصمالي أودعهم ولازال بوصيهن الى نصف الليل ثم قام وتوضأ وصلى ركعات (وقال لهن) أناطعنت الاتن وكانت الساعة الخامسة من للة الاربعاء

ا كادية عشرة من ذى القددة سنة الف وما تتين والنين واربعين وقال فدس سره أريد منكن أنالاتسالننيءن شئ بعدهذا الوقت قاني ماتركت لمكن ولاللغلفاء شيأ تسألنني عنه ومرادى أتفرع غربي فلاتمكن

وم الخميس و جلنا الادن بالدخولء ليحضرته الشريفة بشرط أن لاندخال مرة ثانية ودخلناالى الحصرة التي هـ وفها فوحدناه مضطعاءلي شقه الاعن مستقبل القبلة كعادته وقت نومه ما تلارأسه الشريف الى حهة قلمه مشتغلامع ريهلا يفتر عن الذ كرولايمًا لم ولايتو -- ع ولايتضجر ولايتأوه وقدد كال حمينه الشريف العرق فوقعنا كلناعلى أقدامه الشريفة فأشار بهده الكرعة أن لابتكام أحد وانلانطمل الجلوس وأشار المنا انه أعرض عن كلمافي الدنيا واشتغل عاءندالله تعالى فغرجواللراني لايقرلهم قرار كانقلو بهمملم مقبالنارثمانه غطس في استغراق ونام من غير تخال صحور في مساء لملة الجعة لماقال مؤذن المغرر بالله أكر فتعينيه وفال الله حـق أربع مران وقررأ قوله تعمالي باأيتها النفس المطمئنة ارجعي الىربك راضية مرضية فادخلى في عمادي وادخلي جنني وأحاب داعي مولاه المكريم الوهاب واتصات روحمالقدسية بعالم القدس وصارلها فيمقعد الصدق والانس ووصال الحسالي الحمدب وحازالاحسان والاحلال والترحس فدذاب لذلك قاب

أحرى عذافرة بكادذميلها * برقى برقته المربض و يسلم شوقا الى قطب عادسه و * قيما تلائلا المعارف أنجم قطب اذاأم الركاب تحاهه * ظلت تحن الى الوصول وترزم فسل الركاب الهوج عن ارزامها * والركب ها حهم الحنين فرمزموا ألها افال أم شحاه اما شجا * ركابها فال كل فيه مغرم

وحينطلعت شمس كالاته في طهران رجت شهب استدلالاته كل غاو وسيطان اذلقهه معتمدها بل سيمطانها ومفسدها المتضلع من علوم الابتداع الماثل عن سين الاتباع المعدل المكاثبي فعقد له مع المشارالية والى الله انعامه السادغ عليه معلس للماحشة والمناظرة فعال معه وباحثه وناظرة فأفحه مولاناءن اللحوق بله المسابرة وألقى على كشيما من الأفام - مالا فأخلد الى هو السكوت عنته عالى وأفصح طلبته بان المكاشي منقوضة أدلته فنادى لسان حاله ذا المولى شاكر الله على ماأولى

ومناظر قد حديزجي افعكه * لبرى حسام الحق عند معفدا فيرى مع البطل الذي بذكائه *سلت سوف الشرع من غدالهدى وتألقت في المهتدين شهوسه * فتقشعت من نورها ظلم الردى روحي الفداه لواحد أفكاره * مأوى علوم ماانتهين الى مدى يا كلب طهران خسرت التنفي * أن تحفي المدرالة عام وقد بدا للكم مناظرة وأرت عوا حدا * سفايسل من المحائل مفردا في هذا ابن عثمان المفخم خالد * كم ناظر الحصم الالدفاخلدا نوره ن الصديق أكل ضوءه * حسن اقتفاء طائد بي تأيدا أعد ون طهران دنو الامري * مازال يقمع من طغي و قدردا أعراكم الشويل في دعوا كم *فذروا الدعاوى فهوسه في حردا أغراكم الشويل في دعوا كم *فذروا الدعاوى فهوسه في حردا

وستأنى اشارته لهذا المحث في القصدة اللامدة والفريدة التي كل بيت منها مشتل على معان بديعه بيدانها من فكرغذاه التوفيق بدره وحداله النسب العربق بلالاء دره وامده نفس الصديق سره

قطب ارانا المكون بضعال ثغره والفضل بغردناره و عمد ومسود قالت مناطق معدد و مشرى فمعدل في المكرام نلمد أصبحت منظورا بالحاظ الهدى و مدري العالم طالب ومريد

ثمرحل فدخل بسطام ليز و رقدوة الانام الشيخ أبايز بدالبسطامي فذنظر مشهده السامي مدحه بمقطوعه بالرقة والانسخام مطبوعه فهى فى اللغة الفارسمة غره كل مصراع منهادره ثم زارمشاهدمن فى تلائل الاوطان وقد دخل نيسابور وحرقان وسمنان ولماشرف قدومه طوس زارمرقد دبه عة النفوس ونو رطرف على وفاطمة على بن موسى الرضا سقى الرحم معالمه ومدحه بغرة فارسمة اللسن أبدع بها الابداع الحسن ولتفاقم الددع

﴿ ٨ - اصفى الموارد ﴾ كلمق على على على على المقام وغريب وضعت العوالم بالدكاء والنصب وأظلمت الاتفاق وبكى كلمن في الطباق في الرعالامغمى على افراخرس اذاناداه أحد لا يلتفت اليه ومن الخلفاء من أقعد ولم يقدر على القيام ومنهم

يفقد نو رالمشرقين فاضطريت الخلائق وكادأنءوتأكثر الخلفاء الصادقين في الاخلاص في ذلك الوقت ولـكن أرادالله تعالى تأخبر وواة بعضهم الى وم ويعضهم الى ثلاثة ايام ويعضهم الحاعشرةوا كثر الصادقين في اخلاصهم ومحمنهم ماعاشوا بعده عشر بن وماومان في ذلك الوقت رحل واحدوهو الذي كان موقدالنارالى جامه قدسسره وكانأ كثرالناس ثماناالدي اسمعمل الانراني وصار شدت الناس ويذكرلهممصية الاسملام العظمى توفاة حضرة المصطفى صلى الله تعالى علمه وسل ووفاة أمعامه الكرام وتاعمهم والاعمة المجمر دمن ويقول لهم ماهوالاسدف سلمن غدده ومعدوب اختاره حسمه وان الاولماء ينق لون من دارالي دار المزدادوارفعة وتزول عنه-م هي الاعمارهم ماشر واستغسماله وتجهيزه والخلق مشتغلون بقراءة القرآن والذكر والتوحيد والصلوات الىأن ادرجف أكفانه ووضع فى معد والذى فى داره واشتغلوا مقراءة القرآن الى أن أذن الفير فارسل قاضي الشام الىمؤذني الجوامع المشهورة للاعملام بانتقاله فتواردت الناس أفواحا أف واحاولا خرج النعشمن

من يقول هذا الاعرلاأصل له مل اله

عجل عنهار حمله وواصل رسيمه ورمله و ذميله لزيارة من تشرف الجام عشه والشيخ اجدالنامق الجامى كاسقى صوب الرضائري مرقده فزاره زيارة أمثاله ومدحه مقطوعة فارسمة لائفة باحلاله وانتقل الىأن حط في هرا فرحله ووافى بهامن علما الافغان جله وذاك في عامعها فعار وه في مدان الاحتمان فوجدوه محرالا تنتهي الى ساحله الاذهان وحوادا يقول من سابقه في رهان

حار بتأوحدداء اومجه ، فوحدته بحراء دالجوهرا ورحعت اذحاريته متقهقرا * وبردهن حارى الخضم القهقرى وعدالم أغلب فاضلامن نوره * وحده المعارف قد تألق مسفرا لله در هــراة يوم دخلتها . هـلاراً تكسر بهاغ السرى اذ حيمًا عمارف صوفية * منشرها الافغان صارمعطرا واذعت عرفانابها فتمالت ، كالغصن ما كره الصما فتهمرا وأنرت فهامن بحدونك أوحها و سضاء تكسها الضماء الانورا سألوك كى يدروامعارف صانها * منك الخول ف كنت على احمدرا ثم انشنوامن بعد سيرك كاهم * دارين كروك للعارف مظهرا ورأوك للإبحاث شمس سرائر * ألقت على الشمس المنسره مثررا فق كلمن حاراك فالتدقيق اذب أصهت في صدرا ليعوث مصدرا باعبشيما لايزال سميوه * عهند البرهانمنيه مسيووا أعاتهمتك العلمة طالما * غررابها وحه الحقيقة أسفرا ورحلت بعملة الىقط سما ، في الهند دحني صار غوثا أكسرا ارحل عن الافغان طاارتية * عنها تقاصر كل شماء الذرى وانزل بروج السالكين لرشد . منشام نيره غدد متبصرا وأعممنازله بخوص قـ لائص * تحدالذي تهواهمن ضرب السرى واطرد كراك عن العمون فانه * ماذاق وصلامغرم ذاق الكرى واذاوصلت الهندفانزل ما ي منه الثرى لماترى نار القررا وأدر ركابك بردهلي ترد * من عذب جعد فرها المصفى كوثرا قــدلاح للعرفان فيها كوكب * فاجعــل امامك نوره لتوقـــرا ان الركاب اذا رأت أنواره * ذهلت من الشوق الملح عن الرى فقف الركاب اذا لمغت مناخمه * فه والمناخ لـ كل ضاو أقفرا وسف الثرى منه لموطى عارف * خضعت له في أجها أسد الشرى وانشى شذىء رفانه بذكاه من * خلع العدار بحد من ذرأ الورى مُ استمن لجنانه فالعرف * لثم الحد عدم عفر المرى بابالدارعندطلوع الشمس دارت وبعدان قضى منهراة الوطر شدنطاق السفرو نفر فغدر جمنها على الاينق الرواسم

الخلق حوله من خاص وعام وسار وابع الى عامع بلمغالله الاهعامة فليسق فرحة خالمة من مصلى مع اتساع المسدالمذ كور وبقيت جاعة لم تجدم كافا تقف فيه الصدالة فقدم الشيخ اسمعيل حضرة العالم العلامة محدث الشام الشيخ عبد واطمًا لكل هبه للطاسم بالاخفاف والمناسم طائرا باجنعة العزائم مودعامن فارق بالعلوم والدكارم باكية عليه عيون عيونها بالدموع السواحم

ومودع أمست هراةلدن أى * تمسكى علمسه بدمعها الهتان تمكى علمسه بكاءعس فارقت * ماضم مسوقاها مسن الانسان تشيء لى أقددامها أشرافها * وتود أن تمشى عسلى الاحفان فسازال بعدالمفارقه يزجى صسماح مساءا بانقه شائمامن العرفان بارقه تحدى نجائبه

بذكرى من لبرق المعارف أسرى

كلاء - ن بريق شاقد - ه * أن يشيم النوض من هناوهنا ومتى أوهى له الانضاالسرى * هلهل المحادى فظلت تنشى فترامت تحت أطباق الدجى * جاذبات السرى فنا ففنا تتفاطى من رسم السيرما * لطف ميطفى أشجان المعنى زمزم المحادى فكادت من هوى * تسبق الارواح لولاأن تعنا خافقات بالسبرى مرزمة * كلاا أن لها الحادى وغنا وطوقها الاكام قد لذلها * وسراه الله للمسى ماتمنا

قان لماسئات عن وخدها به أالى دهـ تى دات القطب أنا ثم مازال يرجى نوقه راشفا الارقال صبوحه وغيوقه حنى بلغساحة قددها وكابل ودار العدم وعطر حال الطلب بشاور فامتحنه جدع من علمائها وحاور فى مسائل من علم الحكالم وغيره ما تسبر به الأفهام ومذم عسيرهم ذهنه ألقوا اليه من الاذعان الاعنه وشكر وه اذقرط من فرائده اذنه وأيقنوا أنه فى العلم ركن أعظم ومنها جلد قائق وسلم وجهد منه الربان ون تتعلم

سبروه فبان بالسبر بحرا ، قاذهامن محارة الفكرد را ورأواوا حدااذا جال يوما ، في بحوث بدون للناس غرا واماما في كل فن وطودا ، معقلاءن بدالردى مشجفرا

وحين تم له أربه شدت الدرتحال عنها نجمه فسارس برالقمر في أفلاكه والخم بين قلمه وسماكه الى أن حلف لاهور واجتمع فيها بشموس وبدور ذوى مراقبة علم مرجى المعارف ندور كلا حل سائراف مقام * دعى الد دف موالمرام واذاما حرى يقرر عثا * لم يدع غاية ومرمى لرام

واداماحرى يقررجا ، لم يدع غاية ومرمى لرام اعجب السامعس منه استكار ، لمعان أعدت على الافهام قللاهورم فريض الغمام قللاهورم فريض الغمام بالماماله المدواهب عرب و ملاهل الهدى شفاء السقام كلاكنت في أناس أغيثوا ، بريد على به كل عام

هذاوقدسأله حين لقائه اعلام لاهور خبردعائه واستدهومن صالح أدعيتهم انسلغ

سائر بنفسه وفاحت منهر وائم عطرية شمهاكل من كانحاضرا في الحنازة وعملي ماقدل انها أشمه مايكون تراقعة الفلوهي الى الات ماقمة عند مرقسده الشريف مدركهاغالب الماس حنى قال أمين الفدوى بدمشق العلامة الشيع حسين الكسسى ماخر حت الى ز مارته الاوقد أدركتهاعندضر يحه الشريف وانى والله الذي لااله الاهولما وصلت الى كتابة هذا الموضع فاحت على تلك الرائحة المذكورة فمكمت لذلك وازددت يقينافي الخرالمذ كورولم بزالواسائرينبه الى أن وصلواالى تل المورالمارك المكائن في سفع فاسمون الذي وردانه دفن فمه عدة من حضرات الانساء والصابة والاولياء والعلماء والعدثين فاعمدت الصلاة علىه قديس سره مرة ثانية واصطفت الناس صفوفا كثبرة وقدم للصلاةعلمه اماماحضرة تلمذه العلامة السد عدامين الن عامد س المشهورو بعداتام الصلاة احتملوا حسده الشريف الى حدثه المارك وللناس زحل بالقراءة والذكر ولقنه أحد الخلفاء أمامه الثاني الشيح أبو بكر علا بالسنة السنية ثم أغشى عليمه وانك على قدره الشريف ولسان حاله نقول فمالمت أمى لمتلدني ولاأرى

* امام الورى تحت التراب بوسد ثم نزلوا الى صلاة الجعة وعاد بعدها خلق كشير من المريدين يقرقن القرآن عند قبره ورؤيت له له المراقي الحسنة والمبشرات المستعسنة كاذكره الفاضل اممعيل أفندى الغزى فى كتابه حصول الانس فى انتقال حضرة مولانا

والتعترمامع كثرة اتماعه لاشرع

فقال له هذاحلال لناحرام على

غمرنا وعن الشيح عبد القادر

الدع الخالدي عن رحل

ببركتهم من قبول شيخه ما تربه وأن يصفى له من منهل ارشاده مشار به فسارمنها سيرانجاد ومن حدفى أمرباغ منه المراد متسامها الى معالم الارشاد ومن تسامى المافضل وساد واحتاز فى طريقه بعد تعاطيه من السير دوس رحمقه يقصمة أقام بهاوا حدزمانه المتضلع من صهماء اعانه وايقائه والمتيمة العصماء في عقود أوانه الولى الكمير من هولطرف العرفان نظير ولقلب الارشاد الى الرجن السفىر مؤاخي شخه في طريقته فافيه في جيل سيرته الشيخ المولى ثناءالله ادرالله علمه ووالاه النقشدندى المشرب الغني شهرته عن ان بلقب فطلب منهان عده بدعائه بان ينال مارحلمن حرائه من الوصول الى المقامات الاصطفائية والمثول فالساحتين البقائية والفنائيه قال تليذه عنمانه قال بت في تلك القصمة فرأيت فواقعة واذاارادالله امراهماسسه ان ثناء الله قدحد بني من حدى السنانه الشريف يحرنى المهوانالا أنجرالى حضرته المنيفه قال فلما أصعت حثت الى يبنه الرحب فقال لي مندون قصالر وباازمع الضرب سائر الى خدمة اخمنا وسمدنا الشيخ عمد الله ودعالى واشاراشارة فانتأواه أن فتحى سمكون عندالشيخ المقصودبابه الماطرعلى رياض أفتدة المريدين سحايه فبان لى انه اعمل الهمة تجدي فيا كان ذلك لقوة حديث شعني لفلى فغرحت من لاهور عائدامن المطاما الصدور فمازلت اتحشم اهوال السماس متوكالاعلى الله لاعلى ذابل وقاضب ونظرات الشيح قدس سره حاذبه واشاراته الىمن فـ كمف و ما يني و بن مزاره * سوى غلوه والوحد حادو جاذب

تفارقنى انظاره وهدوطالبى * ولواننى فى ظاهد والامرطالب وقال تلمده مامعناه واذوصل بعد ماكا بده من السفروفاساه وتحرع من صاب النوائب وتحساه دار السلطنة الهنددية المعروفة بدهلى صمنت من الاذى بكرة وعشده طاب له من الانس شرابه وحلاله ضرب الوصدل ورضابه قال ولدكن قمل وصدوله بقر بمن أربعين مرحله أحسب بنفحاته الموصله واشاراته في بعض الوقائع بوصولى الى تلك المعاهد

والمرابع والسلوك فيمناهج تلاث المهائع

لاتنكرالنفهات آنهى أسرعت * من مرشدهادلقلم مريده سرالشهوخ اداسرت انفاسه * شملت فؤادقر يمه و بعده لا يملغ الحدوب عاية قصده * انهام في تبه السلوك و بده الااداحد نت موله قلسه * نفعات أر باب الهدى من حمده

قال تلميذه ولمادخل جهان أباد أخدنه فوف بردالمدحلن أسعفه منه الامداد ففوف القصيدة اللاممة السهلة الماكندة الطيفة الاشارات لكل سالك وآخذ تأخذرة تها بالالياب وتدخل لرقتها المسامع من كل باب

مافارنانطمهاالسلسالهل ضرب * ماذقته مأمقر يض زانه أدب أم الغريض ليعلول ترشيفه * من الرياض أقاح زانها الشنب من ارتشفها غنى عن الضرب والرضاب ومن سمعها قال كل مصراع منها فصل الخطاب

من أهل التقوى والصلاح انه رأى نفسه في مسجد العارف الاكبرسيدى الشيخ بحيى الدين بن عربى قدس ومن سيره الاطهر واذا يه قد خرج من قبره الى المسجد ومعه نفر من أتباعه فسأل الرائى عن سبب خروجه فقال له أحدهم بريد الذهاب الى

ومن تأمل سعها أبقن أبه لكل م يده حلماب

مرط ادارأت الخرائد نسجه * حعلته فوق وجوهها جلماما وبديع لفظلم عب احكامه * الاتجنب نظمته فلم الطفاما نظمته فدكرة مخلص في مرشد *قطب عابك ماله الاقطاما

تنظر من البيان بعيون ملحولة من المسلاعة بفنون ذكر فيها وقائع السفر وتفاءل عطلعها على بلوغه الوطر مطرز امطارفها بثناء شخه الاواب كاشفا بدنان ابداعه عن وحوه مخدرات كاله النقاب مستعطفاله بحصول الفتح على بده شاكر الله على بلوغ مقصده عثوله في تلك الانديه وامداده باشاراته المدنية مطلعها

كاتمسافة كعنة الاسمالية جدالمن قدمن بالا كال ولعمرى لولم يكن فيها الاهذا المطلع الذي أحادف مكل الاحادة وأبدع ليكان كافيا في وصفها بالابداع كيف وقدان خاف المهمات شف به الاسماع ولا تيكاد تسمع عثله في هذه الايام الطباع واكتفيت بايراد البيت الاول الماسمي به من المسلاخة وتطول ولان الارض بدل على طبها النفحة من خزاماها والاجمحة انما تطير بقد داماها هدا وله فيه غيرها من القصائد الحد الانحورها من المسلاخة بفرائد الاانها الما كانت بالفارسيم المحسن ايرادها في هذه الفقرات العربيمة فال وحيث حل بدره في بلدة عرشده تجرد الاقبال على من بشراشره الى شيخه مال المرقبال على من بشراشره الى شيخه مال

تحافى عن الدنبالدن عزمطلما * همام تسامى فى المعارف كوكما لقدمال عن مال الى در وة ممت وون خطب الحسناء اغلى لها الحما ومن زهد الدنبالشتما قالر مه * فذاك امر وعن كل ماشان أضر با

م أخدطريقته النقشدندية على شيخ مشاخ الديار الهندية العالم الذي غذى بدر العلوم ونورت بسيراس عرفانه اذهان وفهوم والشهر الني طلعت في تلك الاقطار فاستمدت من أضوائها أنجم وأهار والعابد الذي أنارم صلاه بالاذكار والزاهد الذي زهد بني الايام من زهده مستعار والغوث الذي هوم كرالفضل ومدار والكوكب الذي نظر المه الديكال وأشار والسيد الذي شكرت العلوم مسعاه وزين وجه الهصر بغرة تقواه حضرة سيدي الشيخ عبد الله الدهلوي قدس سره وهدينا بهديه السوى فاشتغل المشار المه بخدمة زاويته بذكر لقنه اياه بقوة فالملته فلاحرم صارمن ذوى الحضور عند ما قدن من وناظر بانسان عرفانه كشفا يجز الانسان عن بما ته منزلة وناظر بانسان عرفانه كشفا يجز الانسان عن بيانه ونزل من سويدا عمر الافتده منزلة المصائر من الافتده

اذالاحظت قاب المسريد نواظر * من المرشد الأواه فال الامانيا ومن خدم الاشياخ بالروح لم تزل * نواظرهم ترعاه لو كان نائيا ومن لم يكن بالروح خادم شيخه *فذالم يزل عن مهدع الشيخ قاصيا

عفاعة لمأرمثلها واذاعضرة مولانا خالدقدس سردقد خرجمسرعا لتلقى سدنا الشيخ الاكبرالي انوصل كل منهم اللاستوفة هانقا وسلما على بعضهماسلام القادم من السفريم عاتب حضرة الشيخ قدسسره حضرةمولانابعدم الاجتماع به الى ذلك الوقت فقال له كنت مشغولالان حضرة الحق حــل حــ الله وعظم نواله فتعلى أبوال الحنة الثمانية وأعرنيان أضع على كل ما و حلامن اتماعى مدخل الحنة كلمن عوت في هذا الطاعون قال الرائي فنظرت فاذا عانمة أوال الحنمة مفتوحة لا يقدر الواصفون ان يصفواشا منها وعلى كل باب رحل من اتماع حضرته الكرعة ينظر الى القادمين عليه فاذارأى رجلامقصرافي مشه أوضعمفا أخذهمن يده ويزحه في الجنه قال فسألت حضرته الكرعةعن ذهاب الطاعون من الشاموطلبتمنهالمددفيدفعه فقال ندفعهان شاءالله فقلت السدى اذاكان بقدرالله وقضائه كمف تدفعه فقال ندفعه مالله لله قلت والتر باق المحرب لدفع الطاعون الوردالمأثورعن حضرة مولانا قدس سره الذى أمر بقراء ته ثلاث مرات عقيكل فريض_ة في زمن الطاعون المذكور واسترت تلاوته الى الآنف أقطار الارض من ذلك

الوقت الى يومناهذاولله الحدوقد اندفع هذا البلاء العظيم بيركة الصلاة المذكورة وهي واللهم صل على سيدنا محدوعلي آلسيدنا

ولهذاكان المترجم لعبن ذكر مرشده انسانا ومن عامل سطوة يمده بالعروان سنانا مع ماهو علمه من التواضع في خدمته وكسردواعي نفسه وشهوته

يروض بالاذكارنفساالى التق ي تحن كاحنت الوج الى سقب ومازال خواضالد أماءذ كره * عقول صدق يستمدمن القلب الى أن كساه الذكر قلم اوقالما * واوصله صدق التوجه الرب الى مستقر من حظيرة قدسه * بلاحظ فيها بالتقرب والجذب

قال تلميذه فإعرعلم عنى صارالفردالكامل في الخلال الجسام قال ولاغر وفائمن السالمكين من وصل في ليحم ومنهم من وصل في ساعه ومنهم من وصل في سعو ومنهم من وصل في أسموع ومنهم من وصل في أسمو وفي كتب العابدين قال وشهدله عندا صحابه وفي كتبه المرسلة من على جنابه بخطه بالوصول الى كمال الولايه واقيام السلوك العادى مع الرسوخ والدرايه والفناء والمقاء الاغين المعروفين عند الاولياء قال وأحازه بالارشاد وخلفه الخدلافة التامة المراد وذلك أنه خلفه في الطرائق الخمس المشهورة شهرة الشمس المقتبه والقادرية والسهر وردية والدكر وية والعشتيه

واذاالاله قضى لعمد صامحاً «أحراه في طرق التصوف فاهتدى واذاسرى سرالولاية في امرئ « فن التكمل أن يشار ره العدى ما ضرمنظو را المه عقدلة « من حاسدان كان وفق الهدى والله يؤتى فضلة من جتى «فانه ض اذا وصل المكرم وأنجدا

وأجازه أيضا بجميع ما تحوزله روايته مماه وغذاه للالماب وأغوذج على الوصول الى حظائر الاقد تراب من الحديث والتصوف والاوراد والأحزاب فك من الحديث المجازة فحرا وأضعى حاسده يقول ان وحدناه لبعرا

والمر عالاشداخ يدرك ذروة * من دون مطاعها بدت شهس الفلك واداسرى نفس الشوخ الى امرئ * ترك العدوائق وانبرى بدرا لحلك أسرار تلقين الشيوخ من الفتى * ان رام نسكار وحداً في سلك

واجمع ف حهان اباد بعدماتم له الاسعاد باشارة من شخه بالعالم الذي صارل بع الدروس العارض الاحودي والواعظ الذي بالمعارف الالهمة غذى ذى التا المف المجه والتقارير الني أبرأت من كل بحث كله والتحارير الني يخلي بها كل مدله مه في التفسير والردع لي الروافض والاستدلالات الني تبهر كل معارض الشيخ المعمر الشاه عمد العزيز الدهلوي النقشدندي المقدل على الا خرة فيما يخفيه من العصم المالة على المنالع المالذي كادت زوايا المدارس تفاخر به كل مقرئ ودارس الشاه ولى انته المقددي الطريقه الساعى على اقدام الاخلاص لاحماء المحقيقه

ياصبهداربعمن أحببتة * فاسكب دموعك مارأيت قبابه

الهرأى في نومه حضرة الاستاذ قبل وفاته جالسافى قصرلم يقدر الواصفون على وصف أدنى شئ منه على فرش لم يرمثلها وهو ينشد ستين وهما

شهلتنى العلوم حتى كا نى لمأدع فى الملامن الفضل شارد وامتطمت العلى جوادا كريما وارتقمت الذرى مع العزخالد شم تشابعت الخلفاء والمريدون

مُ مَّمَّ الْحَلْفَاء والمر مدون فطعن في يوم واحدد الوصيان الجلم الانالشيخ مددالفتاح العقرى والشيح مجددالناصح ومات ثائمهما بعددومين أسكنه الله المحنة محوارسددالكونين وفى المدوم العاشرطعن الوصى الاول الدي عب مولاه فاني الشيخ اسمعمل الاناراني و رقي معدد لك أربعة عشر يومافي مرضه ثم انتقل الى رجة الله و محاورة حضرة مولاه وقبل وفاته قدس سره بار بعمة أمام أومى شلث ماله للفقراء وأفام وصياعلى تنفيذوصيته خليفته المرحوم الشيخ مجدن عبدالله الخانى وعلى ولده شقمق زوحته الشيخ عرائهمى وجدع الخلفاء والمريدين واستشارهم فين بكون خليفة معده فاضطريت آراؤهم كشراوكل أرادها لمفسه فقال السمدا سمعمل أفندى الغزى انحضرة مولاناخالدقدسسره لماذهب الى الج الشريف في العام

المامني كتب وصدة في المزمريب

وأرسلها الى وللشيخ مجد الناصح ومن جلتها اله جعل وصياعلى اولاده وخليفة في محله على سعادة الارشاد ربع المطلق الملاعبد الله الهروى ثم بعده الشيخ مجد الناصح ثم بعده الشيخ عمد الفتاح العقرى ثم بعده الفقير ولم يتعرض لك ما كملافة

جاعة من الخلفاء والمريدين وأشهدهم على ذلك عوحب كتاب أملاه علمهم (ونصمه) سم الله الرجن الرحم وصلى الله على سدنامجدوعلى آله وصعمه وسلم أجعن أما معدفقد أقمت خلفة على سعادة الارشاد والمشعة الولى الصالح والحاهد الفائح درويش هذاالزمان القائم مقام الاحسان السائرف طريق القوم المسلك السوى سمدى الشيخ عددالله الهروى وجعلته خليفة في محلي كإجعلني شيخى وأستاذى وعدني وملاذى قطب همذا الوجود أبوالها عضماء الدين مولانا (خالد النقشيندى الحددي) آمراناهما علىسا ترا كالفاء والمر مدس وكل منخالفه فهومطرودعن طريقتنا وقدأقررتكل احدد توحهفي لمكان الدى هوفيه في أمام حضرة مولانا الىأن الى حناب الشيخ المذكورقاله بفمه ورقمه بأذبه اسمعمل الاناراني الخالدي هكذا ذكر واسمعمل افسدى الغزى في كتابه المرقوم (قلت) ولايخفي على المتأمل ومن على الثمر بعة الغراء معول ان حير الخير الواحد لا يعمل يه في مثل هذه المسألة ولا سماحث حعل نفسه في الدرحة الرابعة وحرلها مغنما وقدعلت فياسق انحضرة نو رأسارنا وصاء قلوبنا (مولانا خالد) قدس سره أفام خلمفة بعده على معادة

رسع الالاء تدبروامناك الحشا * لماسة ولئمن الوداد شرابه علماء دين الله والقدوم الألى * كانوالروض المشكلات معابه هم زينوالله كون نحراط طلا * مذصيروا فيه الكال سخابه واذا نماسيف الشريعة أمحذوا * بعزومهم حنى بقد غرابه حامون باللسن الشريعة كم أروا * من طاعدن في ابرأى عابه وهم الشعوس لكل محث معضل * كم قد أماط واعن هدى حلما به هادون قاصدهم الى نهم التق * كافون من ضام الزمان ونابه واذا المسديف أناخ في أوطانهم * أولوه من حسن الفعال لبابه

و بعدماحل شادى الشيخ عدد العزيز وسيره فالفاه بالسير الابريز رآه بخدى الانصاف أنه أهل الاسعاف باحازه تأسقه عدد العدم كال الاوصاف فاحازه بالدكت الصاح السنه وكتب له احازة أكبر بها نعته ادوص فه فيها بقوله صاحب الهدة العلمة في طلب الحق والتكمل بالحلال المرضمة ولما علامن الابهة ما علا واحتلى من مصابح الهداية ما احتلى و و ردمن مناهل الاذ كارما حلا وطابت له لذه الخلوة اذا اللهل دحا وانصقلت بصدق التوحده له مرآة الحجى أنح علمه الشيخ بالرجوع الى الوطن فالمؤمن على حمه بصدق التوحده له مرآة الحجى أنح علمه الشيخ بالرجوع الى الوطن فالمؤمن على حمه

الما نأى وطناتوطنطالما * بالنأى عنه منازل الابرار فالبدر يضعف نوره في بدئه *و بزيد بالاسفار في الاسفار (وتحالد) نورت كامل بالنوى * لـكنه بدق بدون سرار

فرحل الى الوطن امتثالًا متضلعا من الانوار بعدما كان هلالا وشميعه من أمره بنفسه تحوار بعد أميال ابقاء لانسه فطارت به أجمعة ارتجاله مؤملا الوصول لربعه وآله ولما وصل الى بندرمن بنا در الهند ركب البعر ولم يفترعن حزب وورد حتى انه في مدة ركوبه ماذا فا نحو خسين يوما لما قا وذلك ان ذكر الله غذاؤه والماطة عن أعدائه وقاؤه

واذا الاله أعاط عبد المرتكن به مخشى وان داس الاسدود بغابها واذا العدى سلوا السيوف عليه لم ي تفرالسيوف سوى نحو ررقابها فوقا بقالر جدن من شرآسداد الورى وذئابها ولما وصل الى مسقط از داد حندنا الى المسقط

تزایدمنه الوجدادحل مسقطا به و فر کره قرب الاحبدة مسقطا فلا تعدّلاه ان حکی الورق بالبکا به وناح کمانا حت علی افرخ قطا ورحل من مسقط علی طریق شیراز و یزدواصفهان غیرمبال بن به اجتاز من الروافض بل یقول انحق و یفعله و حفظ الله درعه دمنصله

وكم مرةرام الروافض قتدله * فردواعلى الاعقاب عنه وعردوا وولواومنه السيف فوق رؤسهم * فلو وقفوالم يبق الرفض ملحد مائي هـمدان وسنندج فدخل السليمانية سنة ألم وماثير وست وعشرين هجرية

الارشادالشيخ اسمعيل الاناراني المشاراليه عمن بعده الشيع محمد الناصح عمن بعده الشيح عدد العقار العقرى عم اسمعيل افتدى والغزى ولم ينص في وصيته المد كورة على خلافة الشيع عبد الله الهر وى ومثل هذا الحديم الشرعى لا تخفى مخالفته

غوث الثقلين (مولانا خالدذي الخناحين) قدس الله سرهوقد صرحقى وصبته بانكل من خالفه فهومطر ودمن طر يقته وحضرة مولانا خالدأ حرصء لي محافظة وصمتهمن الشج اسمعمل فسكمف يطردمن خالفه ولايحافظ عملي وصية شعفه ولاسماان ماوقفه من الاملاك والكتب الشريفةقد حصرالنظر والتولسة علمافي هؤلاء الاردهمة الاوصاما المذكور سمن معدارشدأولاده وأولادهم كإسق تفص مله وان الوقف والوصية اخوان كل منهما يستقى من الاتخر (وقدقالت الفقهاء) شكراللهسمهمان شرط الواقف كنص الشارع ولاتحو زمخالفته يحال وحمثكان موحدودافى ذلك الوقت ثالث الاوصياءمولاناالشيخ عددالفتاح العقرى قدس سره فتكون الوصايةعلى فرض و تقدير صدورهامن الشيخ اسمعللفيره باطلة شرعاو حاشآتم حاشا حضرة الشيح اسمعيل قدس سرهأن يساك هذه المسالك ويوقع نفسه في ظلمة الخالفة ومافيهامن المهالك ولو كانلااة الغزى أصللاحاز أن يكون الاناراني المشارالمه وصاولاموصا يحق الخـ لافة

حمث لم بنص حضرة مولاناعلى

خلافته كم ادعاه الغزى نفسه

(وانت خسمير)ان القائم مقام

واستقبله أعمان ذاك الوطن كاتماماعندهمن المراكحين

والكتم أولى بالولى اذارأى * من ليس منتشقا شذى الاسرار والروض بكتم زهره فاذاأتي * زمن الربيع يموح بالازهار

ولماضاع عطر ولابته من صقع الكردفي أنديته وأشرقت شمس عنايته من ذلك القطر فوق تلعته ووهدته رحل الى بغداد محط رحال الامجاد وذلك باشارة عرفانية ولحات ربانية منشيخه فدخلها وزارأولياءهاحينوصلها ونزلفزاو يةالغوثالسيدعيد

القادر متعاجلالته الفلب والناظر عامراعر اقسته منه الماطن والظاهر

السيعدهدار بعهم فانخبه * قلصا أضر بهاالزمان العدب وأحدل دموعك في حالق مقلة * غير الذي نظر وه ليست تطلب

فأق ــ ل شي انترى متماكم بفريعهم وخدامهم لك تضرب

قد كنت تهوى ان ترى أطلالهم * تذرى علم الرامسات و تند تمكى لبرق لاح من أرحائه-م * للطرف برفعه المحاب الهدب

والا "نقدةر بالمزاروا نعموا * بوصالهم ومناك انهم قربوا

شمأخذ بعددنك برشدكل مريدوسالك ويصوغ منء معد الهداية السمائك فلما مضت خسة أشهر حن الى وطنه الاول وأن فرجي اليه جالساعلى شعار الصوفيه مرشدا للعلوم الظاهرية والماطنيه مغردة الابلء وفانه من كل فؤادع لى أفنانه مباينا عامة أهلزمانه بكامل اعانه ورسوخ انقانه الامن هدى الى أقوم طريقه وسقى من كؤس رحمقه راتع الفؤادفي أورادرماضه كارع الاحشاء في سلسال حماضه

فاعسم المال بالعمادة والزهمددونشر العلوم من كل فن

طب الخيم ذا فواضل تترى * كلمن أجراه من غيرمن كادىعطى المر مدمنه فؤادا * كلماحاء راحمافيض من

كريس العطاء أضحال سنا * لمسيف ناب الزمان بسي

فلأحرم تحكما كحسدمن اناس أهواهم في هوني التعس والاتعاس وتمادوا فيهاليأن عدمواالاحساس ولاغروكم بلى بالحساد منشرف وساد وأكثرالناس حساداوأعظمهم أعداء واصدادا رسله وأنبياؤه وصفوته وأولياؤه وماكان حسدهماياه الالتقاصرهم عاارتقاه حسدواالفتي اذلم ينالواسعيه * فقلدوا الهوى والهالك من قلدرأ يه فأترعوا قلوبهم بالاحقاد وأوقدوانبران سوءالاعتقاد وأشاءواالفاحشة في كل نادو وادوصدفوا عنسسله والله لا يحسالفساد

قداوة_دوانارالق_لي لحنامه * وأتو سهتان ه_مأولىمه وتصدرواللافك فمهواغا والفائقاءهوالذى يشفى به ماو يلهم اذيطعنون بقانت ، برزت ولايتمعلى أضرابه خدم الشريعة وهوطفل فارتقى * ذنن اكتمة قدل نعى شدايه

حضرة الشيخ أن يقيم مقامه من شاء اذالم يعهد حضرة شيخه الى عين فان عهد احس فليس له الخروج عنعهده وانعبارة السيداسمعيل افندى الغزى في كتابه حصول الانسمضطربة (وقد ساق) في كتابه المذكو رنص وصية

حضرة امام العارفين مولانا خالد ضياء الدين الواقعة في سمنة مائتين وأربعين بعيم اوليس فيها نصعلى وصاية الشيخ عبدالله الهر وى الحسرم على ان ماذكرناه لا يوحب نقصا في حضرته الشريفة عانه رجل حليل القدر رفيه على ان ماذكرناه لا يوحب نقصا في حضرته الشريفة على منافرة على معادة الارشاد العام لغيره فلا يحق (٦٥) له التقدم ليها كاوقع ذلك من غيره وعندى

لازال محسود الفضائل ماحلا به من صرف د كر الله رشف شرابه ولماشب من حسده فارعد اوته ليطفئ ما الله مظهره من ولايته ويأبى الله الاان يتم نوره ولوكره انحاسد مدوه وظهوره

قالت ولايتمالمترينها * انا المقام الذي سهموالكرام به من برق متني بنل عزاومكرمة * ماددرافق عدلى طرف عشمته

هذاولم يقنع حاسده باضمارالعداوه بلصيراشاعة مازوره عليه علاوه ولقدعهم سعو

أمضرم نيران العداوة في المرئ ، اذا شعت الانواء فه ولذا الغيت في ليس بالزارى عليه حواسد ، يزيدون بنعا كلازار الليث

مُهمِيكَتَفُوا عِمَامَن عداومُهم اضمروا ومن خزعبلات هموهم الني اذاعوها واظهروا حتى سعواعليه عنده كربلده ومصدر الامرفيه ومورده فزوروا عليه أشماء حقها ان لاترفع وأباطيل بنبوعنها من كل أحد المسمع والعيان قاص بمطلانها والمداهة فاشعة لدخانها

رمدوه وكل باه في خزى رميسه و دوالا فك لم بلدس سوى برد خريه و كم حافير بررالي وقع غيره و لهو فها ارداه مصرع بغيه فاياك والمدى مناجازى بسعيه وينانرى الانسان يشرب صافيا وأرياسة اهدهره كاس شريه فلا تمس للعوراء تطلب رفعية و فياش الى العدوراء خاسر رأيه وكم مفد ترا لقاه في النيارافكه و وصادق قول قال في طلهديه

هذا وماقابل فعلهم الشنيع الابالاغضاء عنه وحسن الصنيع وجازى هقوهم بعفوه

سلام على ذال الامام الذي برى مقابلة الاحسان والعدفو للهدفو فشتان من ينبوعن العفوط بعه ومن طبعه عن مذنب أجل الغفو فنع عن الشأو الذي نحوه انتها ها فانت بالساعى الى ذلك الشأو وباحاسديه لن تزالوا كذال كم في فاهوبالمنف كعن دارة العلو

هذا ولم ترل تزداد نارحسدهم فى الاضرام والاتقاد كالمرام اطفاء ها أضرموها وماذاك لامورعليه نقدوها ولكن نارا محسدلا بطفتها الماء الشبم لانها بفضائل المحسود تضطرم وفضائل هـ ذا الامام فى ازدياد وأوصافه المسك يضوع فى كل ناد وكالاته يتنافس فيها الاشراف وافضالاته هوا طل على كل عاف

قللةوم حسدوه سؤددا * كرأينامنشر يف حسدا

أنمانقله الفاضل اسمعمل أفندى الغزى غبرمسا وان الشيح اسمعمل الاناراني لم يوص بالارشادلاحد لكون ذلكمفروغامنهينص حضرة القطب الاعظممولا فاخالد قدسسره كانقله هونفسه في كتابه المذكور ولايتأنى لشخصواحدأن بكون مدعما وشاهد النفسه لاسما ولم يكن هومعدودا من الخلفاء فكمف يحعله حضرة مولانا خالد قدس مره قاءًا مقامه في الدرحة الرابعة مرشد المرشدين وآمراناهما على كاف ـ قالخلفاء الـ كاملين بعد شهادته لهم المرة بعد المرة بالسق والتقدم في اجازاتهم وعاد كرناه من العقيق الحقيق مالتصديق عإفسادمابدعه معضمتمسيني زمانناه لاامن اتصال الوصاية والارشادالعام المهمن والدهعن الشيخ عددالله الهروى عن حضرة مولانا خالد بوساية الشيح اسمعمل المذكورة لاختلالهاوما مثلهمذا المدعى الامثل رحل رأى فى منامد أنه صارسلطانا أوأمرائم أفاق من نومهوو حد حاله محتاج الى الصدقة فما لحقيقة ماشم رائحة السلطنة والامارة ومن خفى علمه هذااغتر بمردالهوس والكلام المنيءلي شفاح فهار أماانحيام فانها كغيامهم وأرى نساءالحي غيرنسائها

﴿ ٩ - اصفى الموارد ﴾ وماهوالااساس على هواه و بناء على ماء ولم الحيثى لبيان ماذ كرالا حب اظهارا لحقيقة وازالة الغين عن صباحة هذه الطريقة لكون مبناها على الصفاء والاخلاص والوفاء والله الهادى وعلمه في كل الاموراع مادى ورثاه عدة العلما الاعلام السيد عهد آمين ابن طيدين بقصيدة طويلة أولها (أى ركن من الشريعة مالا به فرأيناه قد أمال الجبالا) وكذلك

خليفته الشيخ اسمقيل الاناراني باخرى أولها (مالجيال الراسيات عيل * ماللية و ديرى بهن أفول) و لذلك السيد عيد الشهير بالحواد السياه بوش البغدادى باخرى أولها (خدين الهوى خف الخليط المعاضد * واطلال أحباب هو بتهوامد) وهي مشتراة على تسع تواريخ منها (٢٦) (ولم الهويت المحق قات مؤرخا * هوى لا قاعات في القدس خالد) وصلى الله على بد الحدوعلي آنه وصحبه وسيالة على المعالمة و المعالمة و المعالمة المعال

فتسامی لمعالوه و ا محترابات - الاه سحدا لم يزل حاسدا لنعماولم * يعش الحاسد عيشار عدا قلبه مض طرم نارا منى * أضرم الحدود نارالندى مارأ يناحاسدانال علا * بل نرى محرقه ماأوقدا

فلارآهم في تمارحسدهم بسحون والى القادنار حربم يحفون تركهم في طغمانهم بعمهون ورحل الى الزوراء غيرمكترث عاقاله حساده من العدوراء عام الف وغمان وعشرين ومائتين ثانية ليرى انسان عمنه منها العين فسكن المدرسة الاصفهائية الاحسائية الواقعة جنوب الحسكمة القاضوية وعرها بالاذكار أناه الليل وأطراف النهار وبالعلام الشرعية والمتدقية العدقات العدقات العدقات العدورانها ونزهها وصانها فصارت بعدمالعت بالدى الخراب عرو باباله مارف كعاب

لعبت بها ايدى الخراب ومذسما في الاجدل أخوالمعارف خالد فعدرت به اذسال في ارجائها منه نهرمن الاذكار عدب بارد ووجوه درس قد أماط نقابها من فيها فظلت بالعدون تشاهد لاتنكروا فغرالمدارس بامرئ من عله الغدي سار شوارد

ولما المغ الحاسدين بروزاً نواره و تلاله لو كوكب شرفه في أذلاك اعتماره التقدت نارحقد من تولى منهم كبره فألف رسالة دس فيها غدره ومكره فلم يخف بهتانها على من شرح الله صدره اذهى مختلفة مأفوكه وخزعملة عند الموفق متروكه

أمؤلفا فيه رسالة مكره * معقاف أنصف بوم تؤلف أرداك حقد دك في مهاوغها * نارول كن لاأخالك تنصف أبعابد تغرى وتعلق انذا * بغى به عن هدى رك نعنف صدفا عن النهج السوى لهوة * ملتت ضلالا والشقاوة تصدف أصبحت ذااحن و ذحل في امرئ * برنو طلعته يتوب المسرف أفلا أرعوبت عن الغواية للهدى * فلسوف تعلم ما أقول و تاسف أومشله ترى عله و بالروا * فض و الملاحدة الاخاب أعرف هذا الضلال و أنت موقد ناره * فلسوف تصلاها وعنك تذرف هذا الضلال و أنت موقد ناره * فلسوف تصلاها وعنك تذرف

وليته لما الفها بالماء أتلفها بل أرسلها في تلك السنه مضمنة ذحله واحنه الى والى بغداد سعيد باشا ابتغاء للفساد وابداء للعداوات والاحقاد داعيه فيها الى اهانة هدا الاواه واخراحه من بغدادومن والاه وملنقم عليه هذا المبارز بالمعاداه الاانه عبدماز جد كرالله سويداه فاراد برسالته اخفاء ما الله أبداه فاته سمن يريدان يطفى فورالله

(تذنب)فذكرته دهمن تراحم خلفائه الكرام على وحد الاجال لتخلدما ترهم الخالديه على عمر الامام *فنهم العالم العامل الورع الزاهدالكامل صاحب النفس القدسمة والنفعات الانسمه الشيخ محمدالامام رجدهالله تعالى كانمن التقوى والصلاح واتماع السنن واحتناب المدع وحسن الخلق والتروكل على مانىعظم أحاب داعى الرب الكريم الى حنات النعيم اذنودى سأيتهالنفس المطمئنية ارجعي الى ربك راضية مرضية فادخلي فىعمادى وادخلى حنني سمنة ألف وماثتمن وثملا ثين ودفن تحت الحدار الغربي من قدة سدالطائفة الحنددقدسسره

العز بزلمكن قدره سالقبور

يصدق عليه قول الشاعر

السلوك على يدشيخنا قدس سره فأخذ في الطريقة علمه وجاهد في السلوك مديدة حتى القى الفتوح مفاتحه ان المه فأحاره بالارشاد وهو الا تن في وطنه بربي السالسكين بالعلم والعمل والحال والقال على السداد وانتفع به خلق كثير من تلك النواحي متع الله به أقوام تلك الضواحي به ومنهم السباح في محارالتوحيد السباح في ففار النجريد المعرض عن السواى المقبل على المولى

الشيخ عبد الرجن الكردى نزيل الشام المسافر فى خدمة شيخنا الى الديار المجازية المصاحب له فى الرحلة الهندية عائز السبق فى الانتساب وهو الآن فى الشام برشد الاخوان المريد ومنهم الى دار السلام ومنهم العالم الحقق والفاضل المدقق المنتضلع من العام المنقلية والعقلية التارك للناصب الدنيوية السالك المحاهد فى الطريق (٧٠) المقشد ندية الملامح دالقزل فى نسبة الى قرية

ان و رالله لا يطف و * زبرج قد أبر زته احن كل ماقددس في تأليفه * فب دونسواه قدن كل من آمن قد حسن من * فمه فه و بهذا حسن لا تطع ما فاله في عارف * فوهوى أعى هاه الفتن كم على دى بصرأ فر رىءم * وعلى من صح عاب الزمن سنة الله بارباب التق * أن يمادوانع هذا السنن غير من حسو حساه الدمن أيما القائل في من فهم أنتج التر و يرمنك الدخن أيما القائل في من أم عراداً يك في من الافن انه الشمس فهل أنت عم * أم عراداً يك في مه الافن

واذارادمن أرسل الوكة غدره بارسالها اطفاء انوارسره وخفض مارفع الله من سامى قدره وكسر جناح قضى الجبار بجبره والله تعالى بيده وزمام أمره بصر ذلك الوزير بما دسمه من الفهامن التزوير ماهومن نتا أبع دخنه وفساد عقده وضيق عطمه

لا مسسبن الذى وشى وزوره من عنى على ذى ذكا عاقل شفن كمن دسائس أخفاه المربرحه من أخوه وى فاجتلنها اعين الفطن فسكن في على من كان ذا نظر منطلان ترويره الممزوج بالدخن

وحمث بصرالوزير ببهنانها أمر بنقض ماوهى من بنيانها فانقدب امتفالا ورغمة فى الفالم النفرير الاواب والفيصل المطلع على رموزاو حركتاب وسيد عدا من مفتى الحله كا فنقض بناه هاو حله مرسالة بالادلة مشيده و بلطافة الممانى هى المشيحة الفريده فسلل صوارم أدلة السنة من أغادها وأبر زمخد رات الاصابة من خدورا سعادها وصف قنابل الاستدلالات السنيه صائلابها على معادى السادة الصوفيه فارسلها الى من استولى عليهم الدخن وعمت الفتن منهم الفطن قيا كان الاريشما بلغتهم ولوا الادبار وعرفوا اندليلهم لمل كشفه نهار وصلح حرى عليه اباب فذاب ودحان مزقت الربح أديمه وخيس انكسر فننم الهزيم وقد عرضات قيسل المسرفة نم الهزيمة وقد عرضات قيسل السالها على علماء بعداد والطالها فقضوا بانها رساله أشحذت العق نصاله وجدل السالها على علماء بعداد والطالها فقضوا وزينت من الشرع نحره وأبر زت من روض الارشادزهره وشرحت بتقريرها للوفق صدره ورفعت من التصوف مناره وقدره

ثله كرسالة حق اصحت كه صى موسى تلقف بهمانا به سعر وا وكل ماز وروه في أخى ثقة * صفات عرفانه قد أكبر القدر

آامرأعال مامانوهو لآن تلس بلماس على الظاهر والماطن والمتخلق الاخلاق الحسنة في جمع المواطن ومنهـم العالم الالمى والفاضل اللوذعي مرشد السالكين ومر سى المريدين ومفيد الطالمين ومدرس العلوم بالتمكى المتواضع مع رفعة الحسالمنه عي نسمه الى قسلة من قما ثل العرب الشيخ ملامصطفى الكامنيرى نحل العالم الفاضل والعمل الممتازعلي لامائل الملاحلال الدن رجه الله تعالى وهوالآن في عدله المذكور مدرس العلوم ويحمى من الطريقة الرسوم متعالله الطلاب بطول حداته ووفقه لرضاته ومنهم العالم النحر برمالك أزمية التقرير والتحرير فاشرألوية الفضائل الاتىم ن الافادة والعمادة والزهادةعا يحاكى الاواثل عن أعيان علاه الكوئيه وواسطة عقد الطائفة الجلممن افقت الطماع على حمه وامتلا أن الاسماع بفصائله وذكر شمائله وحسن أخلاقة وأداب الشيح الملاعبدالله الحلي نحل العالم العامل الورع المكامل التفي الذقى الولى الزكي الشع مالاعدالمن الجلى رجه الله نعالى وهو بعددخوله الطريقة ووصول الفقر القايعلي المعداليه من شخما شمص فلك

اعقيقة اختارالا خرة بالاشتغال الديني والاحتفال عن يوصل الى الحق البقيني ثم رحل الى الديار الحباز به لا داء حجة الاسلام ورجم ما راعلى مدينة السلام وهو ملازم للز بادة على ما كان عليه من التقوى والعبادات والزهادة مداوم على الانقطاع وحسن الاتباع والاجتناب عن الابتداع وتعمير الاوقات بوظائف الاوراد والطاعات جنى أجازه شيخناقد سسره سنة الف وما ثقت بن

وثلاثة وثلاثين بالارشادو تربية ذوى الاستعداد ومستقيم الآن في مذرسته الواقعة في يلدة كوي على الاشتغال بالعسم والعمل وارشادالمسترشدين من غير ملل متع الله المستفيدين بذفحاته ونفعهم بركاته ، ومنهم العالم الصالح والورع الفاتح ذوالتحقيق في العلوم والتدقيق بالمنطوق والمفهوم والاعراض (٦٨) عاسوى الله الحي القدوم الفطن المنواضع والقانع الخاشع الشيخ الملاعباس

الكوى وهو الاتنمواظاءلي تدريس العلوم ومداواة الكلوم نفع الله مه الطلاب ورزقه حسن المات ومنهم العالم بن العالم الفطن المسلازم لامرالطريقة بالعلم والعمملوالذ كر الدائم المحقق الددكي المدقق الالعي الشيخ (١)عمد الوهاب السوسي

(1) (قوله عبد الوهاب السوسي الم) لا يخي أنهذا المترجم قد لحقه الحور مدالكور وانصف بالاعتداءوالافتراءوالجوروطرد. مولانا خالدتدس سره بعد التقدم عن بابه وقطع سا ترعلانقه من نسبته المدوا سمايه وذلك لانحضره ولاناكان كلف جمع خلفائه بالذهاب الى القسط مطلمة لاحسل اعلان الارشادو شرالطر بغة بن العباد وشرط على من وحمه لذلك مسمه شمروط معروفة فإيرض أحدمنهم خوفامن عدم وفائهم بثلث الشروط موى المنرجم فانه قبل القيام هاودهب الى الارينا له فأقبلت عليه الوف من الماس و أخذ واعنه الطريق وصارمصدر افتخمه الشطان ونزغى لمه فخالف الشروط المقررة وابتدع بعض أمور في الدين منكرة وأص مريديه أن يعملوا بهالرابطة الشريفة المعروفة فى الطريقيه المنبغمة ولمابلغ حضرة مولانا ذلك طلبه فخضر لدبه ولمائس لهصعة مانسب السه بهاء عن ذلك وابان له ما فيسه من المهاوى والمهالك وأص أن كتب لمريديه عقيقة الحال وبنبهاهم عن عمل الرابطة به وان بساك بهم سمل الكمال فاظهر بذلك الرصا والقبول وكتباهم بعكس المأمول لماونف حضرة مولانا أيضا على الحقيقة طرده من اسبته الى الطريفة وقالله قدصدرت الارادة الالهية بطردك عن طريقتنا باعيد الوهاب فرحلس دمشق الىمكة المكرمة

كانها قراركن اعدينمن * عادوه فيهاعن استجلائها عور فلاوربك لاتخفى على بصر ، شمس الضما ماعلاً أنوارها قتر همرنوها فغشوها بجمدهم * والمجدد في المرءلا يبقى ولايذر

واذاطلع على وبعداد على رسالة هـ ذاالجهدذ الراد على من حادمن الا كراد لم يبق من لم يختمها يختمه و يعمل على اصابتها بنثره ونظمه وعند ماأرسات الى من أنكر رأى وجمه الصواب فالمصر فتلقفت مازح فواو وشوا وزبر حوامن الماطمل وبنوا وسلقتهم السان الادلة ونقضتمن ردهم حدله وفرقت من خدس الطالهم شمله وأبانت مافيهمن انخطل وسقتهم بنبل السنة عالا بعدنهل وأغرقتهم بالمحور الزواخر وأخبرت ان مؤلفهم أعى النواظر فاقد الحس الماطن والظاهر ولم تبق من نيرانهم الاالرماد وهمت علمم صرصرها فعادوا كعاد

> رسالة هب في الاعداء صرصرها * فادمر واوغـدوا من تحتما ارما عمى الكام تراها من تلقفها * معر الغواة الألى لم يهدو اللقما تباله__ماقاويل مزخرفة ، في مفردخمل في عرفانه العلما لواستمانواطريق الرشدما كتموا * صفاته انشرالخلق من كنما فلاواوصافه المض التي سطعت * ماعم الا مفضل أورث الاضما باطالب الرشدان رمت العلوم فذا* عرفاته فاستنز و تنصر الحكم ولاتصف منك سيمانحوه وتفك * ان سيم الحق بزدد سعمه صما اكن الى كل سنى له نظر * يضمن ألحق منه الفعل والكلما كفاضل ضمن التحر برمألكة وقدأ مرأت للهدى الاعلال والسقما

كمفلا وهوظامة المحق قنف عصره ونادرة المدقق من في مصره طلب العلوم وهوشاب والتصهو والكالف بردوالقذال ماشاب بحشوحقق وناظر ودقق وتولى افتاءاكحلة سنينا وسل من الحق على من مال سيفاسنينا ورق طبعا وصلب دينا حسنت سيرته في افتاته طمعا في واب الله وارضائه وتولى تدر يس المدرسة العلويه فاقرعمون العلوم النقلية والعقلية ولقي الاجلاء من علماء العراقين وألف في النحو وغيره ماهوقرة العين وتناهت اليه رياسة التدريس فى بلده مع زكاء عرقه واصالة محتده سمعت عليه أول صحيح البخارى في مقره واحازني بباقيه وسائرم وياته فاستضأت ببدره وتصدرت باضافتي الىسامى قدره

> انينكروا كونىصدراف * كانلان أصعت ذاقدر لـكنني أكسني رفعية * اضافتي لذلك الصدر

مُ الحادهاي وقا بل حضرة سدنا الشاءعد الله الدهاوي دس سره فطرده أيضاع ألف رسالة نسب بها بعض أمور الى حضرة مولا اخالد سماء الدين محا لفةللشرع المبن وحاشاه مرحاشاه من هذا الافتراء الناشئ عن النهورو البغض والافتراء فالتصوله العالم العلامة خاعة المحقف السيد صمد أمي الشهير بأين عابد س بكتا به سل الحسام الهندي لنصره مولا ناخالدا لنفشبندي بما يشني العليل و ببرد الغليل وهو

المتفرع من أصل شعرة العالم الشهر العشى المدقق بأوجز تعرب محمود بن عرالسوسى رُجه الله تعالى وقد كان خليفة برشاة السالكين في الطريقة النقط المن المنافس المنافس

مهاحراالى الله و رسوله لاداه جة الاسلام اوصله الله تعالى الىسؤله دومتم العلامه العالم المدرس المعقق المتواضع المشتغل بالعملم النافع والعمل الرافع المنقطع الىمولاه الشيغ الملا هداية الله الاربدلي اوصله الله الى المقام العلى ومنهم العالم الفطن الوقاد الشريف الحسب النسب النقادم الزمشخنامن من التميز وتلمذه في العماوم والطريقه على الحقيقه باحسن سلقة وهواصفىمنالارين السمدالشخ اسمعمل البرزنجي وهـوالاتنزيلقريةقرب السلمما نمهمشتغل بالعلم والخدمه لشيخنا عسن النسمة *ومنهم نقس زاوية شخناالمها حرمن وطنه المعمدالشاسع لمكسب العمروالعمل والسلوك الى مال الموك في خدمته شعنا قدس سره بالصروالقناعة والتواضع المواظبء ليخدمة الزاوية والاخموان و مذل النفس في مراضى مرشده بالاخلاص التام والاذعان المعرض عماسوى الملك الدائم الاتمر بالمعدروف والناهىءن المنكر من غيران تأخذه فى الله لومة لائم ذوالهمة العلمة في طلب الحق بالعرزم

واجمعت به عندالقاضى الحياتى المكائن في العلوم عين حياتى مولانا السمد احدقاضى العداد في عامسه عود من بعد المائة مي والالف مأوى الارامل والغوث والغيث والكهف فضح كت لنسابه من الانس وجوه و ثغور و نظر تما العبور بالعبون أو انس حور وانشرحت لنابه من البيان محافل وصدور وارتشه نامن الادب الغض صبوحه وغيوقه وأرانا وجه المنادمة ابتسامه وشروقه فتناشد ناأشعار تسكر من دون اعتصار فالفيته محراز خارا وروضا صير الابداع ازهارا وكاملانادى السكال فلياه وفاضلاعدم النظائر

والاشباء يافاضلا عشق النسم طباعه * والفضل لف عليه منه اهابه كنت امرأ ألف العلم ومانى * بشديم المبيض منه شبابه صنت الشباب عن اقتراف حريمة * كالسيف صين عن الفلول غرابه

و بالجلة فهومن الذين نزلوامن الاتقان مكاناعلما ومن الاتقباء الذين عاديهم الفضل صدرا والاستخداء الذين سقوارياض الاتمال بالمدكارم والحامين حوزة الدين سدوف من السنة صوارم والائمة الذين صبروا الصمت حليم ونزه واللسامع عن غيمة وقريم قوى رحمالله سنة احدى وثلاثين بعد المائتين والالف وهو عن الخوض فيما يعنمه قد كف

سق قبره للرجة المحسالوطف * فاهوالاالكهف خريه كهف فماقل لاتبرحمن الرزوقدقضى * هـزبرهوالاكلمل المعدوالطرف قضى غيرانى ما قضيت من الاسى وأودى فأودى السؤد دالعود والعرف كر بم الايادى لا يغب عطاؤه * سيقام المعادى لا يطاق له عسف به انشدت قوس المناياسهامها * وماه والاالشمس غمهاالكسف وكيف وأنوارالامين عمد * لوامع عن توصيفها يقصر الوصف عــاوم له ابقى الوح كأنها . هي التاج للايام والقلب والشــنف عدت تحف الرضوان تقدم روحه لنشق رحان الجنان له الانف فياقبره واريت أفض لوارد * الدكياع الهي الخالص الصرف نعوه في كان العدلم أعظم نادب * معارف منه زانها البحث والكشف فانغيموه في المرى لم تغداء به فضائل ترهومن تلا الوها العف قيادافنيه قيددفنة مرزأ ، له ترزأ الاموال في اللزية الكف و بانعشه أمسية للبدردارة ، ولوأن نورا اشمس من فوقك المعف و باحاملي نعش به القطب طالع * لروح و ريحان وحور به زفوا فني كان عمى مالتلاوة لدله ، اذاجن لمسل قال الطسرف لا تغف نعوه الى الندريس فاحتقب الاسي وقال انقضى لماقضى معه الظرف

القوى الشيخ الملاعبدالله الحنفى الهروى وهومن سنين متعددة ملازم للصية والخدمة والاستقامة على العدلم والاعدال المسددة ومنهم المامه في الحضر والسفر المتجرد عن العوائق المتجلى عن العلائق المتحلى بحاسن أفعال وأخلاق تلوح كالصبح اذا السفر العالمة المتحددة ومنهم المام المائم في فدافد التجريد الحافظ لـكلام الله تعالى المجيد من اذا صدر في المجراب بمثانى السكتاب

فقيام الهبود قات المه قد أعظى مزمارا من مزامير آل داود المعنى الوفى الصغى الاندس المواظب على الذكر والتلاوة والتسبيع والمقدد من الشيخ الملاأبو بكر المغددادى لأزال محفوفا مخفى الطف الله الهادى مومنهم الفقه ما الماسك المارد المادة القانع العفيف الحاشع المتحلى بالزهادة المعرض شهود المولى عن السالك الصارف عمره في العلم والتقوى (٧٠) والعمادة القانع العفيف الحاشع المتحلى بالزهادة المعرض شهود المولى عن

تسامى الى المدربس والشدر ما يكي شماياله المقوى عن الدائم الرعف اذا سابق المنظران بيماية المنظران بندلا المنظران بندلا آطام مصره و وتصبح فيه شمال الفضل لاتهفو ولولاته زينا بن ماتقد له ما كف عن نثر الدموع لناطرف وان الأمالى مودعات قسمها وان الأمالى مودعات قسمها وان الأمالى مودعات قسمها وان الأمالي مودعات قسمها وان الأمالى مودعات قسمها وان الأمالى مودعات قسمها وان الأمالى مودعات قسمها وان الأمال المي النوائد والحقف على أن في ابنائه المعسر ادقضى وما كف عن بذل الجمل له كف سابق قسم من الرضا اله مضى وما كف عن بذل الجمل له كف

(واماا عماتي) الذي جعناناديه وأطريناهن أدبه شاديه وشكرناهن افصاله راقعه وغاديه فهوالسد الدي تولى القصاء فأحسنه وتطابقت على عمته القلوب وعلى ثنائه الانسنه والعالم الذي يفزع في حسل المسكلات المه و يعتمد في التحسير والتحديم الدرس والتحديد فطم المنفس والعلوي الذي هو في عصره الشهس مؤلف كتاب الدرس والتحدد يس وذوا لنظم الذي هو عقدة الاندس واللطافة الى تنعش بهار و حالجلس لما أفي بغداد فاضياه ن اصطنبول احدافها علم المنقول والمعقول درس المحديث في حامع العادليه وأبان من النقاد براللا ثق بطلعته السنه وحضر درسه أحله من العلماه والاذ كماء هم أنه بسماء قرأت عليه أول محدي الامام قدوة الانام محدد بن اسمعمل العقري في عدل قضائه وحضور نه رمن أوليا له واسممته أوله بعد قراء نه وأجاز في ساقيه وكساني برده بعد الما ما حكمه وحضور نه ومان وحهها العرنين والغره وخلاف في أو اخرست ألف وما أتين وسبح وعشرين وعند دخول الثامنة عزل قرادمند والغرب المنابي المداول المنابق وعوله المنابق وعوله المن عرائمة من المنابق من المنابق المنابق

فاسألواعنه غامضات المعانى * هـلايضاح فـكره من دماس واسألواعنه كل فن غريب * هللايضاح فـكره من دماس كاتب ضمن السطور شطورا * من قوافيه نيت بالجناس ووجوه في حلقة الدرس أبدى * مسفرات الصحاح والمبراس وبفن المتدريس وشي كتابا * كماة العصام مثل الاساس ذا يحوت قد أسفرت فارتنا * أو حه الحق دون مرطالته اس ياحماق أنت لى لجماتي * لست أسلول أوترول الرواسي ياحماق أنت لى لجماتي * لست أسلول أوترول الرواسي

السوى الشيخ المسلك المربى الملاموسي الحمودى المغدادي فزيل الحانب العزبي وهوالاسن يستفد العلم ويفد وينصح الماس للطمف الوعد والوعد والحال القوى الشديد والقول السديد أمده الله تعالى بالتوفيق والمأسد * ومنهم العالم المحقق المفدد السالك مالتقوى والعمادة في طريق التوحد الصام الشاكر الحامد لذاكر وهولاء لوم الدينية مذاكر الشيخ الملا عمدالغفور الكردى الكركوكي رقاهالله تعالى الى المقامات العليد ونقع به طلاب العلم والطريقة المقشدنديه (۱) وقد دبقی من مربدی شیخنا (قوله وقد بقي الخ)وقد أحدث ان أثبت ههذاتر احم رهض الخلفاء الكمار الاحلاءمع ترجمة سمدى الوالدالماحد الذي هومن أ-لائهم وأكامرهم الاتقاءقماما عق الابوة و وفاء بكرم الشيم والفتوة فقلت وأنا الفقير اليه حل حلاله أساءدصاحب للغه ألله نيل الما رب *ومنهم العام العامل والانسان الكاهل قدوة السادة المجددية الخالدية وقرةعمون القادة المقشندية من تحقدة تعدن سم ته ظنون الا ماءوالاحدداد وتنورت وحودحودهسمدل الرشاد

والارشاد شقيق شخه وحليفه و زميله في السيورات واليفه النجم الثاقب والمولى المراقب مانرى عامرى على المراتب سيدنا وسندنا و والدناوشيخنا مولانا الشيخ مجود العثماني الملقب صاحب قدس الله تعالى سره وأفاض علينا فيضه و بره فان هذا العز يزغد ابين أجلاء الخلفاء كالجوه رالابريز ومنذ عرف الشمال من الممين وميز الغث من السمين

احتضنه حضرة أخيه الاكبر نورالمشرقين وضياء الخافقين مولانا خالدذوا مجناحين قدس اللهسره وأفاض علينامن بركات أنفاسه عام المسرة بالحضائة القليمة وصعدالم على المعالمة على المعالمة وصعدالم وصعدا المعالمة على المعالمة المعالم

عسى أن سعمل راكمقاما محودا مُ أذن له مالارشاد العام وخلفه الخا الفة الطلقة ولوامع الانوار على حمدته مشرقة وحصات له المقمولم ـ قالمامة من كافة الانام وهـرعالىابحناماكناص والعام فافذالكامة سنهممن غير نقض ولاامرام تتوارد علمه المكاتمات من سائر الخلفاء الخالدية خادالله فموضات ارشادهم على مفارق البرية وحاءه مرة مكاتمات من المشايخ المكمار معنونة ماسمة بالقابقط الاقطاب الاخمار وكان حالساءلي التراب في دهليز داره لصمق الماب تواضعال الارباب فلماقرادلك قام من عله وأخددمن الارض التراب ووضعه على رأسه فائلاترابعلى رأدك مامجودان كنتمثل الاولماء المتقدمين غمالتفتلن كانواقفائ خدمتسه وهو سكى وقال ان كتمثل الشاه نقشبند والامام الربانى وممدولانا خالد والغرابء لى رأسى فان ألفابي كالقابهم وزيي كزيهم وشتان بن عالى وحاله_م وانالا أصلح أن أ كونكلمافي بابهم ثم دخل بيته با كماحرينا وكان فانما بحمسة أخمهمولاناخالدقدسسره وقد اتعق له اله بقي أكثر من عانية

ماترى فى تنائف أبعد تنى * وحظوظ قضـ بزلى بانعـ كاس أترانى أسلوك بالن أناس مصوروافي عمون دهرى الاناسى هاشمس أعبتهم ظهـور دمن اطون عودن طب الغراس وردون الرقاق نرعش حتى * يصدر وهن فانتات اللباس ورماحة ـ داوردوه انجيعا * من كي كل بهنس عماس ونفوس على الاستقباعوا ، لمبذنها النكوص للزعاس ارخصوهن في الوغي وإخوا الحد ديلاقي الحروب دون اتراس فهم للعددوشرى ولسكن ، للاوداء روض ورد وآس وأناس أعراقهممدنيات * من رسول الملك خمر أناس ألافالافلالمنهمأ حارواه وهوقدمات في رعان رواس غرسوا الجودفي الاكف فاضعوا بالثنايجتنون نورالغراس فاذاماالسنون مدتقتاما * زحزحوه ماوحمالا كماس واذاماالعماس أبدت عيساب كشفوا بالظيعمس العماس كل سمف بلق المند فزدوا * بحسام ف الدكف كالمقساس السفالحرو لس علس في حدورا ضرسن بالاحلاس ومنارمن الهدى أوضع وه * معلوم م دى الى قسطاس

ومنهامن الطويل الاول مماسم به الفكروخول متعرض المدح آماته الدال على عراقة خفية مصاقع ان فالواصوارم ان سطوا * غائمان سألواضراعم ان صالوا خفية ون ان يدعوال كشف ملمة * ولوانه منى مازق الحرب أحمال دعتهم الحى وردالطعان عيزائم * لهرن الحيم مدالم حكارم اقمال فسل عنهم الاسماف كيف حلادهم * وسمر العوالى هل عن الطعن قدمالوا وسل عن أياديهم أكف مؤمل * ألم بهم ها كورب عضب وعمال أناس قناه الدين فامت بنصرهم * وأثرى بهم في الحرب عضب وعمال وكم منه للعملاء والعالم واقطاله هما والموالية على مصادر للحد الحرواة قطاله هما والموالية على المعادر للحدين الحنيف في لم يكن * بافعالها نقص وحدف واعلال وحسب منهم من حماقي في اسمه * ومن هو تقصيم لنقمى واكمال ومن حكفه يوم العطاء وذهنه * عمامان قداف النوال وسمال ومن كتمان العطاء وذهنه * عمامان قداف النوال وسمال ومن كتمان المدال الطفانسيم وسلسال ومن كتمان المدال الطفانسيم وسلسال

أعوام لا بنام للالاحل محافظة أحمه من الشيخ معر وفوا تباعه حيث انهم اصر واعلى قتله وكان سيدى الوالدداء عيشى امام حضرة مولانا خوفا عليه من أعدائه وكان لحضرة مولانا علمه قوحه خاص من بين الخلفاء بأمره ان يتوجه الخلفاء والمريدين في حضوره و عده بامدانية باشارة باطنية ولمارحل

الى الشام طلبه اليها وأرسله الى الحجاز بامورخصوصية عملا عاداسة فطفه فى الذهاب الى محله فى السليمانية لثلا يصيرفترة الطريقه في قال المام و عادالى هذاك ولم يزل على ذاك الى ان وردت علمه وم حضرة مولانا بعد وفاته في دمشق الشام و كانت عام الا فوضعت جلها فى (٧٢) الطريق وهوابن عمى الشيخ نجم الدين طاب ثراه فلا قاهم أحسن اللقاء وملك

ومن بالهدى تحرى عيون يراعه ، في خاب عن وحه الدقائق اشكال وكرمن سماء للدروس وحدتها * بها منه مزن للجهالة قتال اذانشر النادي برود ثنائه * تعطر للنادى حواش وأذبال فللروض انمواءان حسنه * اذاضنت الانواء حوداهوالخال تموااصطنمول دارافاصحت وفى حمدها للفضل عقدومرسال وماداره الابلادلها الهـدى * تموأاذباقى المواطن صلل سلاديها (للهاشمي مجـــ) * تكرمل ايحاء المدوارسال ومااختاراصطنبول هرالطسة ولكن لمعروتك كالداراجلال أيختار داراغـمردار لحـده * وأرض بهاذ ال المعارف ذال ولكنده ماكل ما يشتم عي الفني * يقدريه منه حظوظ واقمال على انه مازال مسلتفت الهوى ، الى منزل فيه العشمرة نزال بنوعمه أبناء (فاطمه) الاعلى وبسؤددهم عطف السادة مختال كم أنا مختال مردهـــمانة * اليه وغصن القلممني ممال حماتى ان أرنوا لحماتى احدا وقدلفنا للاس والصموة الخال (ومنهامن اول المسمط ماتستغنى به الاذان عن التقريط) سَـعى الى المجدو العلمافليفق م سمدع لسوى الاجلال لم يشق كالبدريسرى ولكن في اشرف * والعر لكن بامواجمن الورق شقنى بتعديد أوصاف له ابتسمت *كالروض من غدق يفتر عن غدق محاسن مى ف قلب التق شفا * لكنهن شقاف قل كل شقى ورق بهاوارق قلى ما لحد يثلها * فيكربها قلب ملسوع الغرام رقى ولاتلم عاشدةا يصدرولبهوتها والحسن يعشق بالافكار والحدق كيف الســـ الوولى قلب أحمله * وشاح حسناه لاينفك ذاقلق وناظ ركاما كفكفت دمعته ب احال بنــ بردمعاغـ برمتسق وانسرى بارق المعتمه نظرى ، الماع ناظر شئ خفق مسترق أما وغــرليال بالوصال زهت * وخرود بها قلى المثيب سـق لم تدنى لى جلداأ يدى المعادولا * صبراسوى خاق لفت مهرمق باطادلى لارعاك الله كفف فا بيفدعد لكعدلى عن سوى طرقى عد_ةلاتزال الدهر معرقة * ومقة سوى نف_دادلمترق ومهدة من لهما الوحدموقدة * ودمعة ان تشم برفاسرى ترق

جمع ماسده الى ان أحمد المشار المه حدرا كخاطر والدته وقماما عقشعه ومرسه وكذلك حضرة مولانالماحضرته الوفاةعل وصة بحضو ركافة الخلفاء الذين كانوااذذاك فيدمشق وكتبها مان جمع أملاكه وما يتعلق به فى السلمانية بعطى لاحمه المشار المه مم كتابه كتابا وأرسلله تاجذاته المقدسدة وخرقته الشريفة وأشاراله بانه هونائب منابه في الطريقة ونصيه (سم الله الرجن الرحم) نور حشما مخدوم مكرم خودصاحب محودة المناقب رادعا كوى دولت وهواخواه خدمتم ازمترددين ايتوالاعوماواز زبان سيداسمعيل وملاعد دالله هراني خصوصا اندك اعتدالااز أن صاحب محودة الفعال كوش زداين مسكين وهدور كرديدياء ثءودت التفان دو ماردما ن حنال که نسمت شماسل دوحهانت كردمدا كمدلله تعالى خودميدانندنائب منابي حمدخاندان وجهيز ركوارها هستدهوشارباش ذلهمقتدا همه مقلد انراكراه مى غايدديكر امانت شمااتساع سنت واماتة مدعتور واجطر يقت وحسن اخلاق وتمدل افعال كه عمارتست

ازافعال ذمیمهمدل شود عمده و تانیامفهوم حاطر شد بعض اسباب زمستانی برای چهة آن قر قباصره ماالیکرخ لز ومیت دار دآیست یك قباو یك سرقبای خاصه خود رار وانه غودیم بسلامت سوشنید امید در وقت استجابت دعای حسن خاتمه درحق این مسكن ادای انید د كرچه نویسد والسلام ختام الیكلام حرره سنة ۱۲۶۲ أضعف العباد شقیق شدنی قالد المحدى شرحل بعد خسة سنين من وفاة أخيه من السليمانية الى دمشق الشام ونزل في محل أخيه في حامع العسداس وحلس على اسمادة الارشاد وأقبلت عليه الناس واستردسا ترأوقاف واملاك أخيه وداره بعدان استولى عليها بعض الظلمة وزارمرة مرقد حضرة السيد الحصور في الجامع الاموى بعدان نقه من مرض فظهرت (٧٠) لهر وحانيته الشريفة ومسحت على حسده

فعوفى وسنماهمافى المؤانسية واذاسائل يحرك حضرة الشيخ و يطلب منه شدأ فانتمه من واقعته معادالى مراقسة فإيحتمع بهائم انه قدسسره رحل الى الحاز وحاورفي بيت الله الحرامسم سنين عمر معد ذلك عادالى دمشق وخلف الخلفاء وأرسلها الى الاقطار من الهندويخارى ودمار تكر وسننت و مغداد وحلب والشام ولم يمق الأن في الحماة من خلفاته سوى العـ العـ المقالشيخ أجـ ا مدرس الاعظمية في بغدادوان عى الشيخ عسد الفتاح في السلمانية وأماخلفاءخلفائه فهم لابحصون ثم الماغصت أبواله بالسالكس أنعاسهمولانا السلطان (عدالحدنان) بالتكية السلمانية التي هيف الشاممن مؤسسات حدده الاعدالرحوم مولانا السلطان سلسان خان طاب ثراهماو وحمعلمه المشخة ووظيفة التدريس فاناروجنات دماحهامالتسمع والتقدديس ورتب المترتسات وعين لها التعمينات فاقام فمهاحتي أنار أفدافهاالىأن أناه الحق المقسين سنة مائتين وثلاث وغانين وكان مولده سنةسم وتسعين ومائة فعاشستاوعانينسنة وحاء

ماالـ كرخدارى ولادارى رصافته لـكن لاجدها أمستذاحق فه اليريني زماني حسن طلعته * فيصبح القلب من مرآه ذاأنق وتنطفي من-شاصلواعيها * والطرف يطردعنه سائم الارق والفكر يصفومن الاكداررونقه * والدهر يغدوبانسي حالى العنق وتخدلي غرات عن حشاوص * مني برم جل صرعته لم يطق سكران من رشف خرا كيدى مقة متى حرى ذكره في سمعه عق مودمن شغف ارسال مهتمه م لكنه بيناح الريحلم بشق فاستخبرواعنه نوض البرق هل همعت عمونه أوونت عن دمعها الغدق انكان يشكولظى منه الفؤادفذا ، انسان مقلته يشكومن الغرق تراه يعمد ماقاساه من وصب ، وزودت قلمه الايام من فرق قددكاد يقضى أسالولار ياحصا ، تسرى فتحمل ريانشره العبق يامردة الفضل فار وىءن شما اله . طساو يامعطس الايام فانتشق وباصد فاتله راق الزمان بها ولكل مدح بديد عالنسج فاعتنق وسابق البددر في علمامنازله * فأنت بدر ولكن لامع الغسق لكنك الشمس للايام انطاعت ، لم تبق من كوكب يبدوولاذاق كمن منازل تزهدومن سناك وكم * رحلت من أفق سمدوالى أفق وكل ناظره ترعاك ناظرة * الى محار يك في مرقى و مخترق ويامكارمه لازلت جارية * كانراك و باأوقاته التاق فقد كساك سنامن فضاله وثنا ، لولا تألفيد مفالنظم لم يرق مكارم هي فحددالزمان على * لولم ترنه لامسى طاطل العنق يزينهانسب كانهذهب * يسمو بهاأدب من مقول طلى وف عررة كم شأت في العمل من أفق . وفطرة لم تدع الفضل من أفق وشهرة هي في مرج الكالذكا * لكنهاللهدي تجري على أفق وعزمة هي لتسديردائرة ، وان تكنارواق الجدكالافق استودع الله فردافي شمائله * و راكاللعالى صـهوة الافق فياحياتي رعاك الله من ندب * شربت من حبه كاسافلم أفق وعالم هـ و للتحقيق مقلته * لكنه نحل أعيان الكال، في عطفاء لى فقد أمسيت مكتئما من المعاد كعمل الطرف بالارق حماديارك سيكاب الهذاوسق *ربى علاك سعاب الانس والانق

و ١٠ - اصفى الموارد كه نار يخوماته في حساب الجل (طاب في الفردوس في شهر رجب) واغالقب قدس سره بصاحب على قاعدة الفرس حيث جعلواهد اللقب للتازعن اقرائه وأول من لقب به من الو زراء أبو القاسم اسمعيل بن عباد ولم يكن قبله عصوصابهم و ربحاً ادخلت عليه اداة التعريف للمع الصفة في قولون الصاحب و بالجلة فانه قدس سره أفني عره بالطاعدة

والعمادة مافاته صلاة جاعة منذبلغ وكان من القوامين في حوالك اللمالي يشهدله بذلك ورجبه ته المتلالي وكان قد مسترة فانما بالقرآن تالماله في كل يوم ودأب على ذلك خساوست بن سنة لا يشغله عن ذلك مال ولاغني وكان قد سسره يخب العلماء والسادة النقماء و يبعث لهم الخلعات في (٧٤) أوفات ختام در وسهم وكان والى الشام ومشيرها صفوتي باشاو فامق

وعندوصولها بغداد لم تبلغ بالمس سانه المراد اذكان اذذاك مسافرا الى دارالسلطنه مم أنافى نعيه بعدم في سنه فلم يكن لى بدمن رثائه رعاية لمشيخته و شكر النعمائه الفاني القلب والطرف خفاق ومنهمر بلا الهوى الثرى من برجمه القمر

فماحشاى أقلى فدك أم خفقت * به حصوا نحمن حرالاسى بحر فاط ابن فاطمة الفياض فانفعرت من النعاة عمون حشوها السهر فلاور الماحفت عبونهم من دمعهامنذوارت جسمه الحفر ماقبره افخر فقد أصمت مرقد من فضله حارت الاذهان والفكر بشراك وافاك بالاعمال حالصة * لربه و بحدوث زانهما النظر معارف زانها التدقدق منه وكم القامت بها الهدى الارواح والصور سلعن نفائس_مانظارطالمه * هـلانها كـنزمحتاج أم الدرر وعن اطائف أبدى هل نظائرها * زهر الكام أم أسساهها الغرر وعن لا الى من منثورمنطقه * هل أطرب السمع لولاضمهاسمر وعن نوادرأ حبارله انتشقت * من نشرشما لها الاصال والمكر نعوه لى فدكى طرفى وزايانى * قا- يى وكم نفرة - في أسى نفروا وحالف الهـمأ حشائى ونافرنى * صـمرى وصافى عشى شاره كدر واحرقلماهم فالواهوى قمر عهالهدا قلن عادى الهدى قمروا أدل قاض بما يعدة وب حرره م محد في قضاء منه لي زفر مولاى أحدد والفضل الذي ابتسمت به اللمالي وصفي عرقه مضر هاضي القضاة طويل الماع في حكم * في ذهن أقرانه عن فهمها قصر وافاه ســ همشعوب بعدماً كلت * أوصافه فيكاه الاتي والســور الما قضى قدمدوه للرضاوالي ، حوركواعب عدربزانها الخفر سـ في ثراهمن الرضوان سارية ، مالاح للــرء في أيامــهعبر

ممان المشار المه بالترجه رجع الى السليمانية ذا أبهة معظمه وسكينة بالوقار والتودة متممه غاضا عن زهرة الدنيا طرفه رايدًا بهمته عن سفسا فهارا فعا الى المعالى أذفه باسطا في وحوه البركفه وريفا طله عمما بذله

بأبى من هوط لوظ - ل * لوفود سألوا واستظاوا وحسام فل غرب الدواهي * وغمام بالنصار م- ل مرشد من يقفه يقف بدرا * مشرقا بالعمل أين يهل علال للوفد يكرم مهما * نهداوا من بذله تم علوا

ماشامن مخلصه وكانامرة عنده وكانكل منء القدام القدام والحديث الشيخ عسدالرجن الكز برى وعلامة الاقطار الشيخ حامد العطار وقد أحلسهما في صدر الحلس شمحاء مولانا الشيخ ع_دالفراقي فاحلسه الوزيران المدد كوران فوق العلامة منالمذ كورين فنهر حضرة مدولانا الوالديه فائدلا يدفى لاخينا الفراقى ان يتقدم علم مافقام رجمه الله وحلس فىمكان أنزل منهما وكان لسدى الوالدهسة عظيمة في قلوب الناس حتى أن خاتمة خلفا تمهمولانا الشيم الماركر الحردى الكلالي مددرس حامع الو ردكان مع - الالته وغزارة عله دائساعلى ادارة النعال في أعتاب مولانا الوالدوعندما مخرجمن دارهالي الجامع بمشى خلفه أكثرمن عشربن م يد اوامامه اثنان حتى تغص مه الطررقاتمن تقسل بدهوالله يختص برجته من بشاء وهو ذوالفضل العظمم وقد مدح بالقصائد وترجه العلامة ملاحامد السلماني نترجة كمرة وأفردت مناقمه وترجتمه وسأن خلفائه مكارالفيوضات الخالدية في

المناقب الصاحبمة فان شقت فارجم علمه وقددون في ترية حضرة مولانا خالد بجهة الشمال ومنهم العالم معقلا الفاضل والمرشد الكامل ذو المعارف الانسمة والانفاس القدسمة ذو النور الولائى والمدد المائى والرشد الضمائى سراج الدين الشيخ عثمان الخالدى الطويله في وهوة مدس سره من الخلفاء السمابقين والاولياء المقربين لمحضرة ضماء الخافقين مولا فاخالد

ذى المجناحين وصل الى مقام الفناه الاثم والبقاء الاكل الاعموماز الاسر ارال بانية وله كرامات كثيرة وخوارق عجيبة شهيرة ومكاشفات قدسية وعوارف انسة وشهدله بالولاية الخاص والعام واشتهر اشتهار البدر التام وسلات على يده كثير من العلماء الفحول وأكابرا هل المعقول والمنقول وقد أفردت مناقبه وكراماته (٧٠) في دياض المشتاقين العالم الفاضل ملاحامه

الكردى السلماني ومن مشتملات الكتاب المذكور حضرة الشيخ عثمان أراد زيارة سلسدى وسندى الوالدالماحد في السلمانية فارسسل مر بدالهمن الطويله يستأذن له مالز يارة وكان الرسول يسمى سمدعلى من أهل الحدف والاحوال فريطريقه على محل بعرف بالسيد صادق سمى ماسم ولى هذاك قال فرأيت روطانيةذلك الولى وآنسي وسألنى عن مقصسدى فاخبرته فقاللى اذاجئت الشبخ عمودا صاحمافاقر تهمني السلام واطلب لىمنده الدعاء قال فلماوصلت السلمانية وبلغت رسالة الشيخ عثمانالىحضرة الشيخصاحب قددسسرهما فاذن له بالحيء والحضورلديه ونستأن أبلغمه سلام ذاك الولى وبعد أنء دت الى حضرة شيخى الشيخ عشمان وأخبرته عصول الاذناله بالزيارة تذكرت مان السدصادقا أوصاني سي المضرة الشيخ صاحب لم أعلم ماهوفذكرت ذلك لحضرة الشيح عثمان فقال قدس سره أوصاك بالسلامعلسه وطلب الدعاءله وأناأ الغه عنك ذلك فانظر لهذه الكاشفةمنه قدسسره وبالجلة فان هــذا الامام المترحم من

والمار أى أميرالا كراد ماجيل عليه المشار اليهمن الامداد و بذل المعروف الرائع والمعاد بنى له زاوية ومسجدا لسوار الاذكار الالهية معهدا ولم يبنها الامن المحلال الذي يتقبله ذوالا كرام والحلال وذلك من حزية أهل الذمه والسعيد من وفق لمثل هذه النعمه ولم يكن ذلك الابعد مما ألح على قطب الفضل بابرازهذه المنح ولم يكنف الامير به ناء الماسجد والزاويه بل وقف من ماله الحلال صدقة حاريه تصرف على كل مر بدوط الب مثابر على وظائف العبادة مواظب على أن المترجم له بلغه الله ما امله رعاقترض على ذمته وصرف على من أعمل في السلوك سامي همته من كل مخبت أواب لم برفع كفه الى غير رب الارباب هم الفقراء الخيتون نداؤهم به اذا الليل ألقى برده و بناالله

الهم رنة في مسحد قد تنورت * بخالد الاواه منه واياه

وأميرالاكرادالماني للسجدوالزاويةلاويس الثاني هوالامير مجود باشا ابن عددالرجن باشاولي امارة الاكراد بعدائيه وكعل عدون الرياسة بالتنبيه ولما هيط الاعاجم الى بلادهم وحداً بوه في طردهم وذيادهم أرسلت اليه رسالة معصبغة الكردي أشكره على قتل الروافض بكل صقيل هندى فلم أفر بجواب هذه الرساله فاما أن يكون صبغة كتمها اونسبها له منها من أول الطويل عمايد اوى به العليل

تحيات صمام يزل ذاحشاشة * مقرحة من حسمن قطان اللما في من هواه صورالله معصما * فصر مده قلب عاشة قه قلما

جفاه فهـ ذا قلب ممتوجعا ، عليه وهذا دمعه بفضم السعما

وحقهواه العذب ماذاق حفنه . كراه وان أمسى كنطقه عدنا

ولم بنس لمان جفاه لياليا * به ــ ن دعاه الهـوى وله لبا

اكابرالاولما ومن أحلاه الفادة الا تقداء وله جلة خلفاه أحلاء على ادباه ولولم يكن منهم الاالامام الكسر والمرشد الكامل المخطير مجله الشيخ عرضاه الدين والعالم العامل الانسان الكامل ولانا الشيخ أبو كرالزجى الارسلى لكفاه وهما الاستفادة والمنافقة والمن

فان محمة الا باء متصلة مالا بناء بومنهم مركز دائرة الارشاد الراقى درجات القبول والسداد العالم العامل والمرشد الكامل مولانا السيد طه المربعة والمنافقة والمن

وعاطاه أقداحالها ملا الهوى * معتقدة تدعو الى شربهاالصما فمارر حا والانس سقم ـما معا * هوى لوسق شعا سلافته شـما الى ان حنى الدهر الخؤن واصعا * وكل مناه أن يرى مرة قدر ما فان لمين الدهر بومانقر به * المهرأى ان المني بعثما اكتما وان بودع الارواحمنه تعمية * مضيفة من ذوب معتمه حما فهاهوذا م وى النسمم لانه * يملغ عنه حسن تسلمه الحما و يحسده انجر فاصل مرطه ، على تر يةمن سافها فقد الكريا تموأهاقط علمهرجي الندى * تدوروان امسى لقل الوغي قلما سماسى كردين عروبن عام ، مفاخر تسموبالمفاخرة الشهما فماء السمالو كان يدريه آتما * لسامي به الاقدال للعرب العربا فكمست عزشاده عهند * منى مادعام_وتا لمضر بهليا وكم حومة أروى بها حامم القنا * اذالم يذق غير الدماذا بل شربا وكم غارة شعواء كف رعملها * فأنهلها طعنا وندكلها ضربا فعن طعنه فاسأل فوارس فارس * غداة أقوه معمع بن له ألما مرومون نشر الرفض في أرض قومه وقد نشروا الرامات في نصره عما فعرعلهم كرة جسرية * باسديرون القتل في دونهم عدما فدارترى الحرب العوان عليهم وقدصدر وه في مقدمها قطبا وقدعقد النقع المثارعليهم * حنادس ابدوابالسيوف لهاشهما فكم هامة قد فلقتها سموفهم * وكرافضي مات من سلها رعما فما أمت واالاعقد دارما رأوا * طعان بني كردين عرولهم صعما فولوا وفي اقفائهـم كل ماسل * اذاماحرى العربهر ول اوخما من النفر الاسدالذين سيوفهم اله منت لهم عزايسا مح السما صلما فمارر حوا في اثرهم كضراغم * بذيقونهم رمحاو بقرونهم عضما بأيديهم بمضخفاف مخاذم * علما نسم النصرمذ أصلت هما فما فارسى منعمما بالتفاتة * ولامستطمعا من أعنته حمدنا وكمف وسض الكرد تحزم للطلي * فتورثها حكمرا وتمنعها نصما قفت عادد الرجن والفارس الذي * له صدرت فعطان في وردها الحرما فما خام الماصدرته عن الوغى * ولكنه لاقى بها المأزق الصعما فلاقى بهم جعامن الفرس قدأتي * وفض لخيرا لصح قد أعلنوا السما

وتدر بس العلوم الشريفة فارشدالناس فى البلاد الهكارية على أحكواساس حتى أشرقت أنوارامداداته على الملادالا يرانمة فندمخ بانفاسهالصد بقسةما اكفهرفها مندياحم التشميع الظلمانية وانتفعت بهالعمادفي تلك الملاد وقدظهرت علىده كرامات لاتحصى وخوارق لاتعد ولاتستقصى وله خلفاه احلاء كلهم من أكابر الاولماء فنهـم ولى الله السد صعة الله المشهورفي ولك الخطط بالغوثية ومتهم المقبل على مولاه وعماسواه لاهي المارف السكسرالشيخ عجد السكفروي المدلسي الطاهى قددسالله تعالى أسرارهما واعاد علىنامن بركات أنفاسهما وقداشتهر أيضا بالقطسة في هـ داالزمان وحرى منى وبينه مكاتبات ومناقشات وانى قد تلاقمت مع شمل السمدطه حضرة السدعسد الله الماهدفي سيمل اللهلاعلاء كلة اللهوقدكان سنى و سنه قد لذلك مكاتبات حزيلة المسرات والسركات واجتماعي بهسنة ألف وثلاثائة فمدينة سروت وانى لاعدداك أغلى من الجوهر والماقوت لان ملاقاة أمثاله نعمة أيدية ودولة سرمدية أعادالله علمنا من

أنفاسه ونفعنا بشكاة نبراسه وقدان تقل الى رجه الله و رضوانه فى ذلك العام بعد النزول من عرفة فى بدب الله الحرام فردوا وبائج له فان هد السيد طه من الاولياء السكاملين والعلماء العاملين الذين اذار واذكر الله تعالى لاز الت نفيات الرضوان على ثراه بتوالى ومنهم العالم العلامة ما لمرشد السكامل الفهامة العارف الصمد الى واله يكل النوراني الراوى بفياض مدده غليل الصادى

الشيخ احد بن مليمان بن عثمان الطراباسي الاروادي فانه رحل الى حضرة مولانا خالد قدّس سرة بعد حلوله بدمشق الشام وسلك على يديه مرهة من كلامه في قصيد ته الرائدة انه خاتم الخلفاء الحالدية بوأهم الله تعمالي الرضوان في المكرة والعشية وقد (٧٧) اشتر الشيخ المسترجم بالولاية والعلم والمحلم

والدرامة وله خلفاء أحلاءمن أكلهم العارف المكسر والفاضل العربرالشيخ أجدبن مصطفى ضاءالدىنالكمشخانوىنزيل القسطنطمنية صاحب التاليف المشهورة وكان قدس سره شاعرا ناظمافاضلانحر يراله تاريخ كسروله الفيةفي علوم الادب وله التعرالمسموك فينها بةالسلوكولة كال مسمى مرآة العرفان ولمهوله رسالة فى الخلوة وله أوراد وصلوات وتا لمفه الغتمائة وكسوراعلى ماذ كره رجه الله ما حازته للشيخ أجدال كمشخانوي الني أطلعني علمهاعنداجماعي عضرته الشريفة فيدارا كخلافة العلمة وكان اسدى الوالد الماحد قدسسره انظار عالمةعلمه وكان يداعمه و يقول له تصلح أن يقال ال قطال السواحل الشامسة ماشيح احدوتوفي في طراماس الشامفى حدودسنة خسوسمعن معدالمائتين تقرساودفن في مسعد هناك بعرف عمدالد بالصيق حائطه القبلي وقدزرته سنة الاعائة رجهالله تعالى وأدام علىضر عدنفعات الرضوان تتوالى ، ومنهم العالم العلامة والمرشدالكامل الفهامة القطب العارف مالله والمتوحمه مكاهالي

فردواولون الدل يغشى وحوههم * كاردجيش الفيل اعصى الربا وقد اسرت منهم فداة وكسرت * قناة وأمسى الرفض قد فقد الحزما رأى كام مأن يظهر الله رفضه . على المكردان الله لن ينصر الكاما علم بني ماء السماع لدهم وفقد أغضدوا الختاراذ أغضدوا الربا ولا تقعدواءن نصرمن هوقطمكم * فمافاز مالاقمال من خالف القطما وكونواله كفا لكف عدوه * وساعده انخاف من دهره خطما فانتم حنا حاعسكر هو قلمه ، وما عناجي عسكر فقدا القلما فـ لازال قلما للعمالي وناظرا * مواضعه في الاعداء تحسم اشهما ولازال غيثًا للكارم هامعًا * منى ماأخال الوفد ماطره صيا المك ابن ماء المزن مني تحدية * توافيك بالاقدال منشر حالما تحسية مشتاق الدك لوده * يرى غاية الاحلال أن يلثم التريا مضمنة خــ برالدعاء يزينها * ثناء يحاكى نظمـ مالاؤلؤ الرطما فانت الذي أعرز تالدس راية بمضيء سالرفض من ضريه عضما وانت الذى خضت المنامانداول * تكاد تخرالاسد من هزه رعما وأنت الذي فللت كل كتسمة * بأسدارا- الطعن تستعذب العما صدمت بهم جعا یکاداداداری * یسد حناط المشارق والغر با وماعردوا عنهم ولكن قروهم * مسض على الاعناق تلسم السما وسمر يخال الموت ف وق وابها * سراع الى الارواح تنه - بهانهما لقوهم ولكن أنت مهما تجشموا * حناح الوغى عمت قماهم القلما ولست بمستقص تنالئوان أكن * نظمت لك الاكليل في المدح والقلما فدونكها حسناه ترفل بالثنا جمني أنشدت في الركب أطربت الركبا وما قصدت الاقبولك مهرها * فخذها فإن السعدمن ختمهاهما

ونسبة المكردالي قيطان حرى علمه جيع من ذوى الاتقان ولكن بلغى عن ثقات أن أمرالا كراد محمود باشامته لساسلة الاحداد با آل بيت النبوه ويما نقي الوه تشهد الشجاعة والفتوه ومن مناقب الامير عمود انقياده لاوامرافنه بناالوز برالمعظم داود فانه كاياتى فى ترجته شمر عن ساق الهمة في نصرته مع ماهو فيهمن تسلط الاعاجم أبادالله خضراء هم بصوارم الروم الضراغم وخلص الله السكر دمن خدمتهم بعداستشال شأفتهم وتمديد كلتهم ومن مناقبه أيضا كرامه للترجم وتصديره له على كل مقدم كيف لا يصدر في الحيافل و يعتمد علمه في تحقيق المسائل وهومن الائمة الذين تروق بهم

مولاه من أحمابتو جهاته قلب كل صادوعادى خرطوى زاده شيم شيخناه ولاناالشيم عمد حافظ الارفلى الرها وى قدس الله تعمالى سره وأفاض علينا فيضه و بره فان هدا المولى والفلك السامى الاعلى لازم خدمة حضرة مولانا خالد قددس سره في السليمانية و بغداد والشام فسلمكه ورباه أحسن تربيه شم خلفه الخلافة المطلعة واذن له بالارشاد وأرسله الى مدينة أرفه بعدان

ائع عليه بثوب الامام الربائي معدد الالف الثاني وكان قصيداً بليغاشا عرام فلقامع علم الغرير وغالب أحواله الجلال وكان بينه و بين والدى قدس سره معدة عظيمة ينزل عنده كليا حاء الى دمشق الشام ولله المحدقد تشرفت بأخذ الاحازة من أجل خلفائه الامام الدكيروالحقق الخطير الولى (٧٨) العامل والمرشد الكامل الصمصام الهندى شيخنا ومولانا الشيخ على

البحوث والسادة الذين يحلون من الامكنة محل الغيوث

(قدالف وأحاد) ودرس فأقر التدريس عيون الفؤاد وناظر فأقرت له أندادوانداد وحدث فيددرسوم الاسناد هذاوالتأليف أعدل شاهد والمراقبة اللهمزك قاصد ذكر تلميذه ان له شرحاء لي المقامات الحريرية لكنه لم تكمله له القدرة الالهبه وشرحا على حديث جبريل جمع فيه عقائد الاسلام على أسلوب جيل لولم يكن بالفارسية لكان جديرا أن يجعل في سواد العين نظيرا وأكثر أشعاره فارسية وله ديوان فارسي دال على المعيمة ورسالة فارسية في مقاصد الصلاة على مذهبه ليس لها اشياة وحواس لطيفة على

هوامش كتبه شاهدة بدقة نظره و رقة أدبه وله نثر أرق من سلافة العصر أنثر بيان أم هوالزه - روالدر * بروق به دوض و يزهو به غر

وف تاريخ هـ نداالـ كتاب هوفى تدريس فنون العلوم الروض والعباب غيرملتفت الى الدنيابعين ولاما ثل الى ذهب منها و بحين مدح بالقصائد فاحاد الصلة والعائد

اذارنحته بالثناء القصائد * سقاهاالغنامنه ذراع وساعد أقاصده بالمدح ابشرفاعً * صلاتك منه ماحدت عوائد مدائع زين الطروس برقمها * ولوانها في كل قط رشوارد

مدحه بهاأد ما عصره من مريديه الفائز بن بتلقين ذكره وغيرهم من عبى جنابه ورحل الى بابه ولئم أعتابه من أهل الافطار ما يضيق عن ذكره نطاق الاسطار وتقف دون مرماه الانظار (ولمساعات العوائق عن وصول بلدته) وامتاع اللواحظ عشاهه هذرته أرسلت المده رساله لا ينب عي أن تكون الاله منها قصد من أول الرمدل تبرئ لطافتها العلل أيها اللاغ دع عنك الملاما وأدرلى من سلاف القوم جاما

وارولى من نشر أخمارهم * خسبرا تفضح رياه الخزاما وارولى من نشر أخمارهم * خسبرا تفضح رياه الخزاما واسأل الارواح ان بمبن هل * ضغوهن مع الصبح السلاما اننى صب به سم اذا نفذوا * وسط القلب وهم شفى السقاما عفر الخدء عسلى ما وطهوا * الشمك الترب لهم شفى السقاما ان عزالصب فى شرع الهوى * أن يس الثغر الحسار غاما مت بمن أحببت لم يدرك فتى * لم يت فى حسم ن بهوى المراما ان تحت فى حسم ن أحببت لم يدرك فتى * لم يت فى حسم ن بهوى المراما ان تحت فى حسم ن أحببت من أحببت * تعى عسر فأنا وان ذقت الجاما ان تحت فى حسم ن أحببت من أحببت * تعى عسر فأنا وان ذقت الجاما

وصاللشتر سكزاده الخالدي الخر بوفى ومن غريب الاتفاق ان حضرة مولانا خالدقدس مره لماسافرالمرة الاولى الى يدت الله الحرام مرفيطر يقمهعلى ارفسه وتلاقى بالشيخ المترحم اثناء طلمه العممع رسل اسممه يحسى فقال حضرة مولانالعى المذكورساني زمان بتبعى فيسه صاحبك محد حافظ ورحلقدسسرهمنأرفه م بعدعوده من الهند واشتهاره بالارشاد سمع بذكره الشيخ مجد حافظ فرحل الى السلمانية المه فلماوقع نظره علمه قال لهروجي فداههل اخبرك صاحبك يحبى عاوعدتمن انماعك لنامعد حين قال نعم باسدى وانكب على قدمه قاله الفاضل السد ابراهيم الحيدرى فحالجد التالد وتوفى في ارفه وقبره مزارة ـدس الله تعالى روحه ونور مرقده وضرعه * ومنهم المرشد الكامل والموصل الواصل الورع التقي والناسك الزاهد النقى الشيح عبدالفتاح العقرى قدسسره وقدكان ملازما لخدمة حضرة مولانا خالدقدس سره فى السفر والحضر وخلفه خلافة مطلقة وكانصاحبهم عليه وأخلاق مرضه تحملمشاق كلمة وكان

حضرة مولانا روحى فداه برله الى أتحلفاء ماشداعلى قدمه وارسله الى القسطنط منه قر تبى الى عدد الوهاب فز السوسى والى غيرها ماشيا تريمضا لنفسه وقد ترجه الفاضل الحددرى في الحدد التالد وقدراً بته وأنا صغير عنسد ماسافرمن بمتنا للاستانة في حياة سيدى الوالد قدد سرسره وقد حجم ممكاتبات حضرة مولانا خالد باعانة سيدى الوالد الماجد مجدا بخطه الشريف والآن عندى اسطة ولله المحدولة داجة عن على حبه قاوب كافة الخلفاء وصارله قبول تأمن أكثر الوزراء والامراء وقل قدس سره في الاستانة ودفن في اسكدار سنة بضع وعمانين وماثنين وألف أهطل الله تعالى على قبره الرجة والرضوان والعطف ومنهم علامة العلما الاعلام ومرجع الفضلاء الدكرام صاحب (٧٩) الانفاس القدسية والاسرار الانسية العارف

الصمداني مولانا الشيخ اسمعمل الشرواني قدسسره فأنهدا الذات المستعمع لكالات الصفات قدلازم حضرةمولانا خالدقدس سره فى السلمانية وسلاء على رديه وحاز الخط_وة لديه واحسن السلوك الىملائ الملوك تمخلفه خـ الافة مطلقة وأذناله بالارشاد ونشرالعلوم على وحه السدادفانتفع بهكثيرمن الناس وخلف الخلفاء وأرسملهم الى الاطراف والأنحاء وقدرأيت لهمكاتمات ارسلهالسدى الوالد قدس سره خلاصة الانال مستسكا بأذيال حضرةمولانا خالد قدس سرء وكان فحماة حضرة مولانا العروجي فداهسيقت منه ذلة حمث أمر بعض المريدين أن يرا بطوامه فلما بلغ ذلك مسامع سدنا الحضرة قدس سره أرسل له أعرامت ددازاح الهو مخهفه وهدده فرحع عن قصده وتدين له غسمهن رشده (ونصه) من العمد الذلمل الاقلمن كل قلمل الى خادم بايه وقدوة احدامه الشيح اسمعمل عصمه الله وحمه وصانه عاشانه آمين أمادعد فقدقال كثيرمن نجوم الاهتداء ومصابيح الاقتــداء بان الكفرانهو نسان المنع سمالاشتغال

فزياقمال علم - م تلقه - م * سادة يلق ون بالدشر كراما فاز بالاقبال منهـم شيق * لم يسمف روضة الجفن مناما واخلم لى سلع أسعدا * مقرلة تسمق بالودق الغماما ان أشعانا أسام وا في الحشا * فتقت عن حمة القال المكاما يارعي الله أو يقاتا مضت * وعقودالوصل قدرقن انتظاما اذ لمالينا قصار به __ م المنابولينا الزماما فقضى الدهـر بالعادهـم * وسقاني للضنا حاما فعاما ياأويقا تاقدامالي ارحيى ، وأديري منصفاهم لىالمداما ارجى لى زمنا بالمنى * اذو حوه العدش بغر س التساما زمناقضمته في قربه --- م يغبقوني الانس كهلاوغ الاما لانحاشي في التصابي نف_را * نق_ل السلوان أوذام ولاما افاظما "ن لوصــلمنهم * مرجع العب أياما قــداما لذلى خلع عـ ندارى فيم -- م و فيخلى لعـ ــ ـ نارى أتساما شام طرف بارقا من صوب-م * في كي المزن انهـمار اوانسحاما نفددالصدم ومالى حلد * مذنصواعن وحنة المعرالاثاما قسماماسام أذوادالكرى * فير في طرف لدن للنوض شاما قلى المضمة أماهم أرتعوا * في واسك من الوحد سواما وهـمالساقوك كاسالوسقوا * حمدلي نعـمان من في الهاما لاتحدعن مهمع قد أوضعوا * ونفواعنه رعاعاً ولماما أوسعوه اكرامهم وا * زهر والدنسا وأولوها انفطاما جردوالله من نمائه --- م * أوحها ته -- دى الى الله الاناما أع ل العيس المراقب ل الى * و بعه م تلفه مما كراما كرةر والله من ضيف سرى * لاطما بالعدس باللسل الاكاما العت في طرفه نارله مدرآهاشق بالعرم الظلاما ونحاها يقتدفى آثارها * مدردا بالقرب للقلب الضراما لاعس أن نارا أوقدوا * قربها يطفى للص الاواما فهي ناروهي برد العشا * فتنورهامتي الســـتقت الى ما لاتهمن أسكرت أحوالهم ، قلب مالمضى فامسى مستهاما ان أحوالهم أن أسكرت * قرقف القرب الى مولى تساما

بنعمته وصرح محققوطر يقتنا بان رابطة من لم يفن عن وجوده لا يورث الفناه للسالك بلقد يورطه المهالك وأنتم ما كان المأمول منكم أن تقطعوا عنا السلام والدكلام بل كمال المروءة والوفاء كان مقتضا أن تواجه و فاأحمانا بأنفسكم والافتراجه ونافى النقير والقطمير وتذكر ونادا تما تالقر برمع السفير ومن خدا منامن هو أبعد مشقة منسكم وأقدم صحبة وأسحر خدمة

لا يتحرك بدون استشار تناولا تقس هذه الطريقة بخذع بلات متمشيني العصر وترهات أرباب الخداع والمكر فالشيخ الحقق واسطة تين المريد وريه والاعراض عنه اعراض عنه فلا تعلم وارابطة صور تكم لاحدولوظهرت له فانه من تلبيس الميس ولا تستخلفوا أحدا الا أعرى فضلاعن مزاحة كم كلفاء الاطراف (٨٠) من نحو أرزنجان ويدليس ولئن قياديتم في هذا التفافل الذي تستعملونه

> فاستقنها معراواللمل فد * نظمت عناه للرهرالنظاما أواذاما الفعر أبدى غرة * أشهت من خالد الفضل المساما واستقنها منتذ كرأبرزت * حسادمث أخد الق النداما وأدرها فىأناس خلع وا ممذحسوامنهاعن الشرب احتشاما واستدار واولهم قطاذا * صرع القوم من السكراستقاما حملاتعسمه في حلقه * وهو كالسعب اذامرت تراما رتبة قدأ كسبت أبهـ * واحدافاق عافده الهاما قال للدنما العددي الى امرؤ * منع الالحاظ ان ترنوا لحطاما مذل الروح لاحماء الهدى * وثنيءنمو رداليغي العاما عفتما يفني لما يد_ في فلي * هـمة تطلب ما سعو مقاما ماز جالتوحمد منى خلدا * شع نبراسالمافم من خلدا لم رم قلى مدنصم الهدوى * غير ماود الذي أصدى و راما راممنى مهدية أهرقها * ماأرى الوحددله الاحساما منسقانى قهوة أسكرنى * وأرانى كل مارمت أماما هـ وأفناني وأبقاني في * الطف الافناء والانقا التئاما من بذق مماسفاني نغمية * ينظيرالحق ولأخلق تساما دونه كم باأهل عصرى مشريا * ندب السلاك أن يسعوا الى ما فردوه واحتسوامن خره * قدحاماملك الفيداما فدمته بدسرى فارشدفوا * فعدلام المعدعن خرى علاما فاحابواصوتداعي ـــمالى * رشفمايذه للقلمالاواما زمراتتلوالمهزمرا * كلهمم خاصله العدر وعاما فصفاعيش___هم فقر به داذانيلومن عرى التقوى اعتصاما فتخلفت كمظ قاع ____ * عن رنوى ذلك المدرالتماما غــــراني أتني أنأرى * ذلك النــور وان كانمناما اذسرت لى من صماأنفاسه * نفعة رقت فهاحت لى الغراما أبها الداعي الى الله أزح * برنوعن حشاالص السهاما صمال المضي فلوأسعدته بكنت أرسلت مع الريح سلاما ان تسلمك عدديرمقا * منه فابعث مديق مستهاما لاتؤاخيده كور صيده * وخطو اوهنت منه العظاما

لنعرضن عنكمالكامة وخرط القتاد دونه ومن انذرفقدأعذر والسلام خمام انتهى (ومالجلة) فانهذاالعزيز صارله نفع عظمم للملمن وعملي الاخصف بلاد الروس من القازان والقفقاس والداغسةان والتر وغرذلك منشاسع الاقطار وواسع الخطط وله خلفاء أحداده ولولم يكن منهم الاالامامان العارفان الغازيان الحاهدان لاعلاء كلة الله تعالى مولانا الشيح فوزى ملاومولانا الشيخ شامل الداغستاني قدست أسرارهما لكفاه كنف وقد اشتر اشتمار المعسفى رابعة النهار وهوحقيق أن تدرج مناقيه في الاسفار توفي في حدود سنة مائتين وسدع وسسمعين تقريبا فيمدينة اماسمه تغمده الله مالرجة والرضوان وأدخله فسيح الجنان وقبره فهايزار وعلمة مقعظمهة وحامع شريف عرر عماشرة قاعقامه وصهرهعدى افندى عداونة نعله حضرة مجدرشدى باشاالصدر الاعظمسا بقاطب الله شراهما (ومنهم العالم الفاضل) والمرشد الكاملحسان الحضرة الخالد بةوالمترقى فدرحات القرب العندية من غدالكاس اكمالذاتي هوالساقي (مولانا

الشيع محمد الفراقى) قدس سره فانه لازم خدمة حضرة مولانا خالدة عدس سره فى حياته و بعدوماته ولك وفاز بانظاره العلمة وخلفه خلافة مطلقة وأذن له بالارشاد وكان غالب أحواله الجلال والجذب والسكر و بعدان تقال حضرة مولانا الى دارال بقاء سافرالى الاستانة العلميه وسعى في على التسكمه والقبه على ضريح حضرة مولانا وانشأها للفقرا من قبل

الدولة العليسة أيدها الله تعالى شوفيقا ته الابدية فصادف مسعاه القبول ونال سفيته المقضود والمامول وصدرام الدولة العلية بعمارة الذكمية والقبة على المرقد الشريف وطبخ أطعمة في كل يوم وتوزيعها على الفقراء وصا والمترجم تربد اراو فوض اليه أمر اللك العمارة العامره وأوصى قدس سره ان يدفن على ماب الممكنة المذكورة (٨١) وعل وصدته بعدوفاته الواقعة في يوم

> وللث الفضل عليه ماسرى * منك رشديهر المات ختاما ولماتشرفت بفض بنانه أكرمها باجابة افترتءن لاكلاء يمانه والوكة صاربها علوكه مالكا ورسالةمن ظرهاأ ضعى لمنهاحه سالكا

> > يازمانا وافت به فقــرات * لكتاب هـوالنــيمالبليــل طبت وقتامه عما سرورى * وحمه صدوفاه وعدا خليل حددا وارداماخمارمولى بطادمن نشرها الضعى والاصمل ضعكت لى اسطاره عن مزايا ، برناها وحمه الزمان حمل ارسولا وافيره الذلروجي * وفودوادي عما فعلت قلمل حَمَّتُ مَا لَمُنسِهُ التَّي أُمِّدِي * والمنان الذي هو السلسيل حثتني بالطرس الذي فض حتماله عن رمو زبها مداوى العلسل كل حفمنه شفاء لسقم ، بحرده عي منسه مديد طويل

كمفلاوهوكتاب وردمن شمس الاقطاب مفتاح ارشادالطلاب استعادمن رام الوصول الى المطلب الاسنى ونها بة السول

> يقول مادحه بالنظم ليس الى ، نها ية الفضل فيه تبلغ المسدح من بعض مافعه اني من تصوره * يكادصدري بنو رالعلم ينشرح

ولاغر وفقطرالاكراد كربر زفيهمن جهمذنقادوولى مديه العرفان وزادوها أناذاكر منهم طرفا لمكون الكتاب عاوعدوف فافول من الاكراد الامام العمدة في القضاء والاحكام الشافعي الصفيرفي المسدينة المنوره والربيع فيماأ برزهمن الدقائق وحرره ومولانا الشيح ابراهم بن حسن المكردي المكوراني في ثم المدنى جامع اشتات الماني فادرة الزمآن حدرة الثانى يسقت دوحة فنونه وحرتفى الافهام جداول عدونه ونظرالي الدفائق بذكاء كممات بالتوفيق عيدونه والى الحسديث فاغرت بالحمكم أسانيده ومتونه وجل لواءالشر بعة الغراءفي المدينه وفاظرعن المالة بوقاروسكمنيه وجي حوزة دينمه بالصارم المسلول على كل منء حدل عن منهاج الرسول وتحلى بعلوم هي نهاية السول وفنون من حصلها استغنىءن الحاصل والمحصول وألف تاكمف لاتضاهي وأبرزد قاثق من سرها ارتضاها وعني بعلوالاسنادحتي قارب السيوطي وضاهي

باعصره هـــل مشــله أ.صرته * بكاله أومـــن به داناه أحما العلوم فكان يحيى في الورى * ان حال في المدقمق مهر ذكاه وسعى لتأييدالشر يعة فاضما * عضما بنو رالله سن مضاء

قامع المبتدعين نافع المتبعين فدوة المتورعين

عاشوراء سنة اثنس وغانس بعد المائتين والالف فقيره هوالملاصق مجدارهامن حهةالماب على عن الداخــ لوكانعــ ل التاريخ المنقوش على ماج اما للغة الفارسة من نظمه وذلك سنة ١٢٦٢ اثنين وستمنوما تتمن وألف هدر مهوقد أدركته وأنأسسن التمييزوقد فزت مدعائه في حماة سمدى الوالد فىداره مقرب التكمة المرقومة عقب الزيارة وقدشهدله حضرة مولاناالع قددسسره برسوخ القدم وفضالة التقدم بالطريق والارشاد وانتخب من بينسائر خلفائه المكرام لارشادا هلديار بكر رودماا كواعلى حضرة مولافا بارسال من له تأثير في الطريق واستنقاذ المنقطع منهم والغريق وقال في جلة أحويته لهم فهاانا قدانتخنالكممنله قدمراميخ فىالترك والعر مدونا شرعرب فرفع عبالمر بداء في المذوب المقبل على مولاه الماقي صاحبنا القدم الشيخ عدالمشهور بالفراقي فهوان استعقر تموهمأة واسانا فستحدونه حلملاان شاءالله تعالى تصرفا وحنانا فعلم يحسن اتماعه مادامت الشريعة شعاره والطريقة دثاره الخماقال قدس سره الكبيرالمتعال اه أعدساحب

من مر مدى شيخناقدس سره اناس

علماه أحسلاه شرفاء قراء أدماء (11 - اصنى الموارد فضلاه اكتفيناءن دكرهم مفصلابذكرهذا البعض على الاجال لمان هذه العالة لا تقدل تفصيل تراحم هؤلاء الرجال و بسط الاحوال واغماهي فطرة من بحر وشذرة من قلادة نحر لى سادة اقدامهم من عزهم فوق الجباه ان لمأكن منهم فلفذ كرهم عزوجاه الحق الله الضالع منابا لضليع وحقق لناجعبتهم الوصول الى مقامهم الرفيع انه بصير سميع عى قيوم

بديم والباب الثالث كاعلم اله منى حضل لاحد طلب المعرفة والوصول الم اوهاج فيه العشق والاشتياق واحترق بنار بعد الحجاب والفراق بالاضطراب والقاق للوصول الى الحق بلزم عليه ان يتوب تو به نصوحامع الاركان والشرائط سعد اعتقاده على آراء أهل السنة والحماعة اعنى الفرقة (٨٢) الناجمة المائر بدية والاشعر به متعلما لما يتعن عليه من معرفة الاوامر

امام من التحقيق أصبح عديه به ولوانه من ديده الراس والصدر تسامی الی غیر الفنون فازها به بصدر به للعیلم قدز خر البحر وراق به عصر ولوأن عصره به یلوح به من کل ناحیة بدر فیا مسیم الا و یعیل انه به بخاری أخدار بها بنعش الفكر برزفی زمان نیر شعوس الا تقان فغلمت أنوار شهسه واقتبست فی مدینته أنوار قدسه فناهیات به اماما استوطن المدینة دارا ها جرابی اور تها اهالی بانواعنها وانصارا هی المدینة فالثم تربه اوسم به بالروح سکنی رباها تنبع من لمدم مقدر طه رسول الله مهم وحشی الله مسحد نیل الفضل والکرم وما در الدین ما وی المسلمین اذا به جاش الضلال بعرمنه ملتمام وما در الدین ما وی المسلمین اذا به جاش الضلال بعرمنه ملتمام

روى عن مشام هم البدو رالسافرة بل الشموس والحو رالزاخرة وأتته الاسئلة من كل حانب فالف على كل سؤال كتابا أدلته للدين كائب وانتشرصيته وضاع من مسكذ كره فتيته وجع به الفضل شتيته مؤلفاته تندف على مائه كلها برسوخه منفئه ضرب في المعقول بالسهم المصيب وعث في أخبار الرسول حى دعى فيها الخطيب ونادى من المعانى عصيها وأبر زليا بها وقصيها فلم يكن منها الامحيب وتلالسان فصله محكمات فضله والشياب قشيب جيع الى العلوم الشرعيه المعارف القليمة ان قرر را الفتوطات المكيمة أراك الانوار القدسمة دون هاب وان خاص في العلوم المحديث من الما والمنالا بتداع زنده ناظما اللاتباع مرساله وعقده مرتشفا ضربه وشهده المعرضات ذكائه قطع غرض الاوبدع وكمؤلف الدين مثل سخايه ومعنى أهم عنه الفحول سخايه وأوق من النواز ل العلمة جله وشرف من الابحاث الفقيمة ارتفى قالم وروض دقائق رواه ومسلسل بصحة سيره قواه ومسترق رجه فارداه لوان امام الحرمين رأى مؤلفاته بالحين لقرت بها عين سبره وأقدم بعلى قدره انه خليفته بعد صيرورته في قبره وانه في كل علم ربصدره

ولاغروكم للشافعدة من في به طويل باخدارالندوه باعده وحافظ عصريشهد الدين أنه به به اخضرمن شرع الذي باعه وعلى رسوماللا مارالد سراتباعه عهدد آثار مدؤ بد سنة به مقدد أحكام الاله براءه اذام شكل الابحاث أعضل رمزه به فهن فكره بنحاب عنه قناعه رقمق الحواشي عانق اللطف طمعه به جمل الابادي لا يضمن ذراعه حمد المساعى مستطاب ثناؤه بديع بمان مستلذ سماعه

والنواهي من الفروع الفقهمة على مذهب من المذاهب الارسة عرمتوحه الى الرخص محتناعن المدع غيطا عامدا مكملا باحدالوصفين المنقولين عن فداوى العلامة الشهابان حرالكي رجه الله تعالى في المقدمة فاذاوحدالاعلى فالادنى منها يحبه بالخدمة المدنية والمالية والقلبيةمع الشرائط والاكداب فىحضوره وغملته اذخاصمةسوه الادب زوال البركة وتبدل النور بالظلة والحجاب والمعدالمعنوي والضررتف برطمع الشبح أملم يتغير كانقل ان الامام زفر كان متوضأ فمرعليه الامام أبوحنيفة رضى الله عنه فلم يقم له ولم يعظمه فلاحل ذلك صارتر وابتهفى المذهب ضعيفة والافقد كانمن أجل أصحاب الامام علماوأ كثرهم ملازمة ، فاماالشرائط الني لابد منها للريد فهي أحدد عشرمنها انلا يعترض فى القلب على افعال الشيح :ومهمما قدرعلى تاويلها يو ولها والاينسب نفسهالي القصورفي الفهم ويتأسى بقصة موسى والخضرعليه-ماالسلام لان الاعتراض أقبع من كل قبيح والمعترض لا بكون معذورا فالححاب الذى منشأ من الاعتراض لدس له علاج و رفعه متعذر ومن خواصه

سد مجارى الفيض على المريد فاحتنب با اخى هذا الداء العضال ومنها ان يظهر الخواطر خبر اوشر الشيخه طارت حنى يعالجه فان الشيخ: كالطبيب فاذا حصل له الاطلاع على أحوال المريد بتوجه الى اصسلاحه ودفع امران سه ولا يعتمد في عدم اظهارها على كشف الشيخ لان الكشف قد يتلون وقد يختى والخطأ الكشفى عند الاولياء بمزلة الخطأ الاحتهادى الاانه لا يعمل

به ولوصح لا يدى عليه حكم عندهم مالم يساعده الظاهر فاحفظه فانه نفدس ومنها الصدق فى الطلب فلا تغيره الحن والشدائد ولا يفترو العدل والمدل المناف المفرطة الصادقة لشيخه أكثر من نفسه وماله و ولده معتقد النه لا يحصل له المقصود من الملك المعبود الا بواسطة شيخه ومنها أن لا يقتدى بحمد عافعال شيخه العادية الاان يأمره (٨٣) بها يخلاف الافوال لان الشيخ قد يعمل

طارت عصنفاته الركمان وتنورت عالقاه من الدروس الصائف والاذهان و حنى عُر تقريره بننان التدقيق كل انسان وسعى لتقييل انامله من العيون الانسان وازد حم على بايه الطل الله وسم من فوائده محاب أحما الروض والعماب وبدا على أو حسه الروضة فكشف عنها النقاب وعلى عنوان الشرف فرقى له الزلف والتحفقة فحظى منها ما الحف وقر رعما راتها وفتح عمون اشاراتها

البعدر بخبيل من تقريره فاذا * جرى بعث أراناباهدرالدر ركم أوجه من وجوه العمر العرد الغرر الخرد من واضم الغرر الخفت اعضال اشكال فدونك ما المأبداه من كل بحث بالصواب وى

أرسلت المه المشكلات من أفاصى الملدان وافترت بحداه عن أحكام زانها احكام واتقان وقفت على أسئلة من المغرب الاقصى وفدت المده ليزيل عنها اللبس فهما ونصا فاحاب عنها باجو به لم تدمثها خطى الافكار ورعث آذانها برعاث من بصماعتها العزيز الغفار وتكام على بحوث أهم عنها فول ولموث وسدقى رياضا لم يصبها عموث وأمان عن وحوه ماحام حوله اسابقوه وطار الى نوادر عزت على كل ناظر وابرزمن رياض الادلة ازاهر لم يفتق كائمها من قد له ماطر وابدى غرائب استكار لدس لهادونه مصادر وناهد لئ به فلا تخرجت عند فول و حهد اله السنة تطول و تصول و نظار ا بحاصل مالديه يستقل المحصول و حساماما ذال الدين صلتا * كلا ساس قد صداو بتا

وحسامامازاللدين صلتا * كلاسل قد صداوبتا وهز براله المباحث غاب * جامعا للعلوم ما كان شتا لم يزل عمما لسنة طه «دامغا بالدليل من كان صتا

ان اتخذوطنه طابه فقد خلف بها مالكاوا صحابه فقد روى وأروى من الحديث لما به وأرى فسمة خدة الفكر موشحة بالاصابه واعاد من التحديث شرخه وشما به من نظر في أعمد ابقن برسوخ قدمه ومن تصفح كتب حل بها من كل فن نخبه ومن أمعن في سره على سحة صدره ومن اقتفاه وفق لهداه ومن رام مباراته أعجزه مامن النكات أبرزه ومن طلب نظيره أعوزه لم أقف على زمن وفاته الاانى وحدت ف ختم بعض مؤلفاته أنه في سنة اثنين وتسعين بعد الالف من هجرة خاتم النبيين صلى الله عليه وسلم ووالى صب الرضوان على المترحم الحرى ان ينثر في تأدينه و ينظم ماهو في الملاغة سيار المثل والعقد الفريد وان كان مرتجل

ســفى شراه سحاب الرحم بالمطر * فَـكم سقى فـكره روضا من الاش ها كلء ــ لم بكاه منه ناظره * اذ كان من كل علم مطمع النظر أودى فقال الهدى لم يبق لى رمق * أسى على مالك الاخبار والسير

بعض الاعال عسمقامه وحاله وذلك العمال بكون على المريد سمافاتلا ومنهاالمادرة ماتمانما أمره مه من غبرتأ وبلولا تسويف فأنهمامن أعظم القواطع ومنها العمل عمالقنه شيخمهمنذ كر أوتوح_م أومراقية وترك حميم الاورادالغرالمأ نورة لان فراسة الشيح اقتضت تخصيصه بذاك وهىمن نورالله تعالى ومنهاان سىنفسده أحقرمن جمع الخلاثق ولايرى لنفسه حقاعلي أحدو يخرج منعهدة حقوق الغبر مالاداء والتوفية وقطع الدلائق عاسوى المقصود ومنها عدم الخدانة اشعره في أمرمن الامو رواحترامه وتعظيمه على أقصى الوحوه وتعمير فلمه مالذكر الملقن به وطرد الغفلة والخواطر ومنها أنلايك ونعراده من الدنساوالا تخرةغيرالذات الاحــدية ولومن حال أومقام أوفناءأوبقاء والافهدوطالب لكال نفسه وأحوالها فمنمغيان يكون كالمت سن يدى الغاسل وانلاردكالم الشيج وانكان الحق مع المر يديل يعتقدان خطأ الشيخ أقوى من صوابه ولايشير الشديخ شئ انلم يسأله ومنهاأن بكون منقادامستسلمالا مرااشيح

ولن يقد دمه عليه من الخلفاء والمرودين وان كان من علهم أقل من عله الظاهرى ومنها أن لا يظهر حاجته الى أحدد غير شعه فان لم يكن شيخه حاضرا و حصلت إله الضرو و رة فالدسال من صائح سخى متق ومنها أن لا يغضب على أحد لان الغضب بأو الذكر وان يترك المناظرة وان يترك وان يترك وان يترك وان يترك وان المناظرة وان يترك وان يترك وان وان المناظرة وان وان كالمناظرة وان كالمناظرة وان كالمناظرة وان وان كالمناظرة وان كالمناطقة وان كالمناطق

الماحثة مع أحد بستغفرو بطلب منه العدر وان كان هو صفاولا ينظرالى أحد بنظر الحقارة بل من رآه يحسبه اله الخضر علسه السلام أو ولى من أولياه الله الدرن الهندى التاجية المالية العارف الحقق تاج الدين الهندى الحنى النقث مندى نزيل مكة المشرفة المدفون (٨٤) بها قدس سره اعلم ان مكافأت من حقوق الشيخ لا تتيسر الابرعاية حسن

وافتمه رسل المنابا وهي قائلة وشرىء الميلح في الفكر والبصر منازل معوار المصطفى نطقت به ما كالعمان لحسني وارد الخير حزاء تععه آثارمن ضعكت * عن الحاسن منه اوحه السور انمات عنا في امات معارف م اللاتي هي العن الانظار والفكر ماقيره أنتبرج الفضل منذهوى فيك امرؤكم انال الفضل من قر قد خرفدك مع العرفان فانتشقا م ععطس منك رباعلم المطر بادافنيه دفتتم كوكبالهدى . لولاه أشرق في الا فاق لم تنر تأى معارفه اللاتى سرت مثلا * الاالمروزوان غودرن في الحفر فحكم سؤال أرانامنه غرته ، بيضاء ليس عليها قط من قير ماللهدديث لطقب ظل مركزه * سكى علمد مكاعمنده في العصر وللع الوم لمنهال شروارده * زانت بهاطلبة الا صال والمكر من الافاصل لم تمر حرص مرته * دراكة كلمه في دق عن نظر رنته طيبة الختارمالكها دانقلهل وحود الدرسمنغرو آثارهدى رسول الله ضاحكة ، في صدره كمار طل أوزهر تقريره العدنب أبدى كل آبدة ، كالشمس سمارة في كل ما قطر فاسأل نوازل رامت حلمشكلها * منه ففازت لدن حامته بالوطر حدث عن العرابراهم فهو عما * حدث عنده معابر وقر واملا مفونكمن دمع علىموان * علت بالدمع واقر الطرف بالمهر حزناعلمه فقد مهدت الصرعه * شريعة المصطفى المختارمن مضر واندب شمائل منه فاح مندلها والندب فرض بقلب منك منك منكسر

ومنصقع المسترجمله الموضح من الساول سبله الموشاة بالذات له هدف الفقرات ومولانا طاهر بن ابراهم بن حسن كه السكردى السكوراني ثم المدنى ذوالفصاحة واللسن والمجهد الذى علت به كلة الاسناد وزخر به العسلا المحديثي وزاد وأمد باملا ثه العسدور بالارشاد والامسداد وصعدالى ذروة منسه لا ترتق وأبرزمن أحواله المستصفى والمنتق وميز بنقده التامر حاله وعاناه والشدس ماشاب قسداله وقفا والده فيسه حتى صارت به بيضالياليه كيف وقد أملى معالس حديثه تسكاد تسكون عسقلانيه وان كانت مدنية واستمدت الاذهان من تقريره ولماب تنقيح تدفيق تحريره ماهوالروض وزهره والعباب ودره قسدر وى عن أبه واضرابه وعنى بالشوارد في شسما به واستفاد علوما جسه فضعن ودره قسدر وى عن أبه واضرابه وعنى بالشوارد في شسما به واستفاد علوما جسه فضعن

الادب فالتعطيم لمشايخ الطريقة من معظمان حقوقهم والاهمال عمن التقصر والحسران لانله نسمة الابوة المعذو بدانتهي قلت وهذه النسمة عند أهل الحملة الالهمة أشرف من نسمه الادوة الظاهر يقوهي الني جعلت بلالا الحبشي وسلنان الفارسي وصهسا الرومى رضى الله عنهم من أهل البيت وأسدعنها أبوطالب ولم تنفعه نسبة العمومة التيهي أقرب الانساب الاهلمة لماعمته المششة الالهمة (١) والى هذه النسمة اشارسداطان العاشقين الشيخ شرف الدين عربن ألفارض قدس سره الفايض بقوله نسب أقر بفي شرع الهوى دسنامن نسب من أبوى (وأماالا داب المتعمنده على المريدمع الشيخ المتفق علما عند الجهدورفهي بطريق الاجال خسة عشرادما) منهاان بكون اعتقاده مقصرورا على الشيخ معتقد النه لا عصل مطاويه ومقصود الاعلى بد هذا الشيخ واداتشنت نطسره الىشيخ آخر حرمهمن شينه وانسدعلمه الفيض ومنهاان كمون مستسلما منقاداراضابتصر فات الشيخ عدمه بالمال والمدنلان حوهر الارادة والحنة لابتين الامدا

الطريق ووزن الصدق والاخلاص لا يعلم الا بهذا الميزان ومنها ان سلب اختيار نفسه باختيار الشيع في أو رادها جمع الأمو ركليسة كانت أو جزئيسة عمادة أوعادة ومنها الفرار من مكاره الشيخ باقصى الوجوه وكراهة ما يكره الشيخ طبعا وعدم ارتبكا بها اعترار ابحسن خلق الشيخ وكال حلمه ومنها عسم التطلع الى تعبير الوفائع والمنامات والمكاشفات وان ظهر له تعمير فلا

ولله درالقائل لعمركما الايسان الاابن دينه * فلاتبرك القوى أسكالاعلى النسب فقدرنع الاسلام سلمان فارس بيوقد وصع الشرك الحسيب أبا لهب اه

يعتمد خليه وبعد عرض الحال على الشيخ يكون منتظر الجوابه من غير طلب وان سأل أحد الشيخ عن مسألة فاياه والمبادرة بالجواب في حضرة الشيع ومنها عض الصوت في معاس الشبع لان رفع الصوت عند الاكابر سوء أدب فينمغي له ان لا يفتح باب البسط في الافعال والاقوال والسؤال والجواب مع الشيخ لأنه يزيل احتشام الشيخ عن (٨٥) قلب المريد فعد ومنها معرفة أوقات

الكارم معه في الكلمه الافي أورادها الاكممه وأقررله المعاصرون وأممه منكل أوب السائرون ودارعليه دارة الكال اذ كان بدراءز بزالمثال عض على الاتباع بالنواجدوزان الجعث بعبارات لطيفة الما تخذ وثابرعلى التقوى والعمل ونبذالدنيااذهي أحقر وأقل منان تمتدالمامن مشله المقسل وقام بالقرآن بكرة وأصملا وصميره الىمناهل العرفان قائد اودليلا واتخددمن خوف مولاه مأوى ومقدلا وشاع صيته فى الاقطار وقارب ان يضاهى والده فالمقدار روى عنده الممة احسلاه وسادة للمارف أخسلاه من أهدل الشام وحلب والمغرب الاقصى اله منكتب وكتب المشيخات والاجزا وامسك من فنون العلوم غرزا وسعى سعى والده وأحيى رياض آثاره ومسانده وهوكوالده شافعي المذهب نبرالمشعب سامى المطلب مواهمة أمت شفاء لواصب، ولاغرواذ تقر يره لم بزل اريا تسامى الى ايحات والده الني * أرانا بها الاسمفار فاخره حلما وتاق الى علم الحديث ذكاؤه واحسن في تحسره الطرز والوشيا رأى طسة الداراقتداء يخبر من وله الله أسرى مطلب الرتبة العليا ولم أقف له كوالده على نظم ولاعلى زمن وواته ليكون به الحتم ومن الم نعمه على من تولى انثرهذاالمألك ونظمه اتصال سندوجهما فقهاوحد يثافيينهما أربع وسائط أوأقل

بواحد كلاهم عاماعتمارالولد والوالد وفيعض الطرق ائمتان باعتمارالولدر وي ثراه الرضوان ومن صقع المترجم المقصود بهدا الجوهر المنظم (مولانامجد بن سلمان الكردى مُماللدنى) العلامة الذي بتهد الا بحاث عنى برزعلى نظرا ته في عصره فافضت المهالر ياسةالعلمة في مصره فهوخاتمة الحفاظ وصفوة أولى الابقاظ مصدرالمعقولات والمنقولات وانجهد ذالذي مسلمانه مقبولات وقضاباه المحالاصابة معدولات روى عن مشامح :هم في سماء الرواية البدور وفي صدور الدراية الافتدة نيرة بها الصدور طلب العماوهوفى عنفوانه وعنى بهوالتقوى مطمع ائسانه وكتب الاجزاء وحصل ورحل لاكتسابه فتكمل واغترب غاربه ودعى شفاه هومواهبه

لله حافظ عصرفتم فكرته * أضحت مواهم للطالبين شفا وناظر تحفة المنهاج منهمه المدادمن راممن ارشاده التحفا وذوتا ليف جلت في نظائرها *من عازها قائل حسى بهاوكفي لوأن يحبى رأى منه محرره ، لقال هـ ذا هوالتحقيق معترفا

حرالسائل تحريرا وافادتأ لمفاوتقريرا وسارفضله في الاقطار الوهادوالقلل ونزلمن عبون عصره منزلة الاناسيمن المقل وصحع الاحاديث وحسن ونقيم المسلسلمنها والمعنعن وشن غارات الردعلى من خالف واسهر عمونه اللمالي وللسهد حالف

لمسط بالادب والخشوع والخضوع من غيرزبادة على الضرورة بقدو مرتبته ودرحته وحالهمصفا سوحه نام الى جواب الشيخ والافعرم من الفتوح وماحم منه لا يعود المه مرة أخرى الا نادراومنها كثمان اسرار الشيع الني يجب كتمانها(١) ومنهاان لا يكتمشأمن الاحوال والخواطر والواقعات والكشوف ولكرامات عماوهمدالله تعالى عن الشيع ومنهاانلا ينقل كالرم الشيح عند الناس الايقدرأفهامهم وعقولهم ومنهااذا حصلت العقدة بالشيع يقول عندد حدث ليكم لطاب معسرفة الله تعالى و معسد قدول الشمع لايلممسشما يل مخدمه بالمدل والرغسة حي عصل له الفبول التام عندالشيح فاذالقنه شمأ فلمشتغل مهء على الدوام من غـراحطارخاطر ولوكانخريا ومنهاانلا يتحمل امانة تملسغ سلام الغيرالي الشع لانهمن سوء الاد كاذكرفي آداب المريدين ومنها أن لا يتوجه الالما (1) دوله ومنها انه لا وكتم شيعاً من الا - وال والخواطرالح تلت ذلك لثلابرى في - يره مأ لا سعه عله فنكون ذلك مس صلالته فلزم على المو بدالسالك ان يعرض خاطره الذى وردعليه أوالهامه على منده لنزن أعماله بميزان الشرع الانور لايقبل شيا سخواطره حتى بشهديه شاهدان عمدلان

ون الكتاب والسنة قال العلامة محمد أمين السويدي في السهم الصائب ولعد جرى لى مع حضرة مولانا خالد تدسر و بحث في الالهام نقال الالهام عند نامعا جي المقتبنديه غرمعترى الاحكام الدسه لعدم جوازا لعمل وفقاتاه انعلماءا الكلام والاصول يقولون باعتباره اذاكان موافعا الكتاب والسنة تعالى يدسسره أذاكان الالهامموافقالك تتاب والسنة فالعمل حينئذ ليس معتضى الالهام نفسه بل بما دل عليه المكتاب والسنة الموافق لهما الالهام اع فانظر رجك المدتمالي الى زيادة تعميمه واتباعه لكتاب الله المستبين وسنة نبيه امام المتعين عليه وعلى آله وأصحابه افضل الصلاة والسلام بدالا تبدين اه أحدصا حب

أراده الشيخ رافعانظره عن الغمير فانماف أقوال الشيخ وافعاله وصفاته بلوذاته لماقيل الفناء في الشيخ مقدمة الفناء في الله ومنها أن لا يتوضأ عرأى الشيخ وان لا برمى المزاقة والمخاطة في معلسه ولا يصلى النوافل في حضوره ولا معه ومنها ان يمادر ما تمان ما أمره الشيخ بلا توقف ولا اهمال ولا تأويل (٨٦) من غير استراحة ولا سكون قبل القيام ذلك الامروه مدا الموذج الآداب

فاض فيض العلمن افكاره * فر واه كابرعن كابر * و بدت ابحا ته في عصره مثل أهار الطرف ناظر * سنة الختار عنه ضحكت * كافاح د بجت بالماطر أيم الراوون عنه الشروا * بعلوم كالخضم الزاخر

روى عنه شخنا الامام زين العابدين آل باعلوى واهدى بلامع نبر اسه بدين مدين قوى وكثير ون من أهل المدينة ومكة والمن رشفوا معينه الف الرسائل المستحاده واحاب بفكرة وفاده عن الاستله المشكلة والنوازل المعضلة فحدت احابته وعرفت بها نجابته ونهض باعداء التدريس في مقام اواه حبرائيل وذيد عنه المدس فحدت في المجامع النبوى بالطف عمارة واسنا دسوى وكشف عن مخدرات الحديث النقاب وبارى أسوده ولمهامه مالطف عمارة واسنا دسوى وكشف عن مخدرات الحديث النقاب وبارى أسوده ولمهامه مالك وحاب وأطلع في سماء النقر بركوا كسالفوائد ووصل أساند ديكل حهد فنافد وأبدى اعتراضات على عالم عصره شرقا وغربا وعن عمون المذهب المطلى كهلاشما أحد ان هر في تعفيه الني حبرت الفكر من نظراء تراضه عليه فوض زمام الفقه المه

وقائلة اطنبت قلت لها اقصرى * هوال كو ك السمارزان به الدهر سما للعالى صهوة وارتفى الى * سماء علوم فهوف أو حها المدر فساعصره أبرزت ورد كاله * بروض من العرفان اضحكه الزهر سما فعاما الصدر أقبل فالما * لمثل صفات فيك ينشر ح الصدر فما شافعي العصر أصبحت ما لكي * بكشف ك ماقد حارف فهمه الفكر وهل أنت الا الحرفي مددره * وان لم يكن في مد جوهرك الجزر و بدرول كين أركذا زيادة * وللقمر النقصان ما كل الشهر

ولمأقف له على نظم وان كان له فى العلوم أو فرسهم مع اعتقاده والشفاء والمواهب ودرانة هى التحفة وأسنى المطالب ونوادرا صوليه ومشيخات حديثيه ووقوف على معالم الشريعه ودما ثة أخلاق وسهاحة طبيعه و وصل الى رتبة تدقيق ضاهى بها ابن دقيق ونشرم المؤلفات على وجه الارض ماعطر نشره منها الطول والعرض

ياشافعيدةدونكمنعله * ما كان للإلماب أصفى منهل صفى لكم و ردالعلوم فهاكم * على امراج كوسهمن ساسل أبداعلى قول النبي بعض لا * يصغى الى لوم وعذل العذل بركاته شملت واه نقوله * من كل حبر بالتقى متسر بل فاسأل محافل طبية عنه في كاحت بهامنه شمول مكمل فاسأل محافل طبية عنه في كاحت بهامنه شمول مكمل

روى عنه من كل قطرعيونه وقضيت له من كل بحث شؤنه فمن انتشق معطس فيكره من أرج نفعات سره شيخنا العلمة النجب والالمي العلوى النسب والسيدزين

محملاو بندرج تحتمه حزئمات منهالاتكاد تحصر تعرف بالتأدب الالهمى والذوق والوحددان الوهى أدبنا الله تعالى بها أحسن تأديب ورزقنامنهاأ وفرنصي واعط انطرق الوصول الىالله تعالى والفناء عند السادة النقشندية أربعة (الطريقية الاولى)وهي الاعلى الاقوى محمة الشيح الحقمق الكامل السالك الطريق الجذب المشروط (اللائة شروط) * الأولان يصمه خدمة له وانتسابا المه وافتخاراته واقمالا علمه *الثاني ان لا وعترض شعه ولاينكر علمه فعملامن افعاله مطاقاظاهراوماطنا ومعدخطرات وهـمهدنوما يستغفرالله تعالى متهالان شيخه سدالله تعالى والله لا يأمر ما لفعشاء والمذحكر ولمنه تعالىء يحنمن أراد من خلقه بالشيخ وغديره *الثالث ان يكون سن بديه كالمت سن يدى الغاسل لا يحالف مفيشي مطلقا ولاينتصر لحانب نفسهمع شيخه أبداالمقرونة تلك الصيقمع الاصلى الاصلى للطريقة أعنى كال اتماع الني صلى الله علمه وسلم وعمةذاك الشيع الكامل ولهاآدب اخرلكن المدذ كور يجرغبره والاخلاق محلب بعضها

بعضاوشيم الصبة هوالشيم الحقيق الموصل الى الله تعلى عاله لابواسطة شي آخر كالحرقة أوالد كرفان العابدين شيم الخرفة بسرى حاله في الحرقة ثم يصل الى المريد وكذلك شيخ الذكرذ كره أمده لا شيخه فهما شيخان معاز اوهو شيم حقيقة لعدم الواسطة بين قلبه وقلب المريد قال العارف المجقق الشيم عبد الغنى النابلسي قدس سره في شرح الخرية من ديوان الشيم المحدم الواسطة بين قلبه وقلب المريد قال العارف المجقق الشيم عبد الغنى النابلسي قدس سره في شرح الخريدة من ديوان الشيم المحدم الواسطة بين قلبه وقلب المريدة العنى النابلسي قد سود في شرح الخريدة من ديوان الشيم المحدم الواسطة بين قلبه وقلب المريدة المحدم العنون المنابلة المحدم ا

هربن الفارض قدس سرة ما بيانه و رسم ما يتخيله السالك من معانى تعليات الحضرة الالهية وقت حضوره مقها جه الا بنفسه الحماق يكون من المرشد المكامل بطريق التوجه الرباني والامداد الرجاني فتارة باقى بالالقاء الالهامي من القلب الى القاب مع صدق الحال وتارة يتأتى بتقر مر العبارات وتبدين الاشارات وتارة بالباس خرقة (٨٧) الصوفيه المشهورة وشرطها كال الصدق

من الطرف من فلسرى الحال الصادق مامرالله تعالى فى المريد الصادق ونارة منظر السميح الصادق من قوله صـــ لى الله عليه وسلم حكاية عن ربه كنت بصره الذي يمصر به في الحديث المشروط بالتقرب بالنواقل ونارة منظرالم باءالصادق الى الشبح من قوله صلى الله علمه وسلم في الحديث اذا رؤاذ كرالله وهذا الام مختلف باختلاف الاستعداد في السرعة والعط، والاخلاص في الخدمة والآداب مع المشايخ وحفظ جمتم غسمة وحضورا انتم-ى (الطريقة المانية) الرابطة وهي طريق مستقل الوصول عمارة عن ربط القلب بالشيع الموصل الى مقام المشاهدة المتحقق بالصفات الذاتية وحفظ صورته في الخمال ولو بغيلته فرو يته عقاضي الذين اذا رؤاد كر الله تعصل بها الفائدة كاتحصل من الذكر عوج محلساء الله تعالى ولا عنفي ماوردمن الاحاديث في الحث على الجلس الصالح والشيخ كالمزاب بنزل الفيضمن بعره المعط الى قلب المريد المرابط وان وحدالفة ورفى الرابط معفظ صورة شخمه في خماله عوجب المرءمع من أحب فعفظ الصورة

العابدين المعروف بجمل اللمل في الشافعي المدنى دام مأمول النمل أخذ العدم عادل أعمان من أحلهم مجد بن سلممان ودخل مصروز بعد للروابة عن كل مفعد والحاد خل الوها بعد الحرمين فريد بنه ودخل العراقين فروى عنه أجلة من علما و بغداد رغبة منهم بعلوا لاسناد وقراصيم البخارى في مجمع حافل فلم يدع مقالا لسامع وناقل ورويت عنه المجامع المذكور بقراء ته وقراء تي لاوله واحازة الماقمة كاهو باحازته مسطورو بسائر المكتب الحديثية والمسلمات القولمة والفعلمة وذلك في عام اثنتين وعشر بن وماثنين وألف بعد ماقفل من بغداد قرير العدين ثم تنقلت به الاحوال الى ان طاب في طمة منه المال وذلك بعد استملاء أهل مصرعلها واخراج المارقين عابين لا بيتها ورجوع سيف الاسلام الى قرابة وادهاب الماطل وانقشاع ضماية فصارا لمسارا لملاحظام نسامي مفتمافيها وفي حامعها الشرف خطيما منظور االمسه بعدون الاكرام ملاحظام نسامي معطرا ارجاء حامعها بعلم آلسما كلام الاشكالات بدقة فه سهد الانظام وشابه و يشابه المعطرا ارجاء حامعها بعلم آسما كلام الاشكالات بدقة فه سهد المنظم ارق من أنفاس المعطرا ارجاء حامعها بعلم آسما كلام الاشكالات بدقة فه سهد اله وتشهد في كاله و يشابه الصماح ترشف الطل من شدة الالقاح وتصاند قادل على نباله وتشهد في المالمان و بدورنا طرة وطود شرف كم محال السمطين و بدورنا طرة والمود شرف كم محال السمطين و بدورنا طرة من العالم ون على المناسات بعد في محالة و تشابه العال السمطين و بدورنا طرة والمود شرف كم محال السمطين و بدورنا طرة ما شرة وطود شرف كم محال السمطين و بدورنا طرة ما شرة وطود شرف كم محالة المدارية به المحالة المدارية به المحالة المدارية به المحالة المحالة المحالة المحالة المدارية به المحالة المحالة

ان رمت أن تعرف من فضلهم * فانظر الى ماحاء في الوحى واستنطق الاحزاب تنطق الا * لم بك في وسدع ولاسعى وان تسل حاميم تخرك بالدودلهم مسندون مالائي في لا تسل حاميم تخرك بالدودلهم مسندون مالائي في الماري في الماري في الماري الشهر في الجرى الماري الماري الماري الماري المناء له * يذوقه فكرى كالارى باحد الماري من مدحهم * بردقر يض بحرك الوشى باحد الماري من مدحهم * بردقر يض بحرك الوشى المحدة الماري من المواصر بروا * غير نداهم سابق الوأى المال عن حبهم واحد * الاقتد في الله سفينة الناجين فاغضض على * حبهم تبق على هدى ما مال عن حبهم واحد * الاقتد في الله سفيال أي المحدة الوحى أحداث الوحى المال عن حبهم واحد * المناقد في الله سفيال أي أحداث محداث الوحى أحداث الوحى أحداث المحدة وم صدر والطحهم * خدودهم من أجل المحلى وأنغضوا هدن الهدى * بغما أذ يقوام صرع المحلى وأنغضوا هدن الهدى * بغما أذ يقوام صرع المحلى وأنغضوا هدن الهدى * بغما أذ يقوام صرع المحلى وأنغضوا هدن الهدى * بغما أذ يقوام صرع المحلى وأنغضوا هدن الهدى * بغما أذ يقوام صرع المحلى * بغما أد يقوام صرع المحلى * بغما

بعقق ويتصف المر يدباوصاف الشيخ واحواله التي له وقدل الفناه في الشيخ مقدمة الفناء في الله وان وجدف احضارا لصورة سكر اأوغسة يترك الالتفات الى الصورة في كون متوجها الى ذلك الحال كانقل في مقامات النقشيدي قدس سره كان واحدمن الصوفية مشغولا بطريق الرابطة وكان بوما في ماسه متوجها الى الصورة فوجد الرائعيبة وما التفت الى الغيبة فقال خواجمه

نقشهندخانى وكن متوجها الى تلك الغميه لان زمان الغيبه عاسوى الله تعالى سمونه زمان الوصول والشهود في اصطلاح المقوم (الطريقة الثالثه) الالتزام بمالقنه الشيخ من الاذكار وهوطريق مستقل أيضا الوصول فاما الذكر الاول فهوذكراسم الذات اعنى الجلالة وهي لفتة الله بالقلب وله (٨) آداب لا تحصى اكن نذكر منها ما كان أهم أولا ولا بدلار بدمنه منها ان يطهر البدن

من غاطه الصحب فداكافر * فادمخ بذاالماطل من عى نص اذا كر به فارس * فل حيوش النقض والنفى وحتى اقمار بدت فى العبا * سيارة فى فلك الهدى لمغض الصحب لهم مبغض * بنص ذى الامروذى النهى لم عددن آل النهى المرود * حازى ابنة الصديق بالرمى

ولكونآلالمصطفى مواهب لى وشفا أرانى كلاهب نسيم وهفا أحن الى هدا العاوى الذى أنارمن الحديث لما ليه وحادر بع التحديث فأحماه بغادية وساريه وعنى بعدا الاستناد فامتطى عالمه ولمامنع القدر عن حاول ساحته وكعل عبون الفكر من أنوار درايته أرسلت له سنة الف وما ثمين وثلاثين كا امؤذنا تزايد الشوق والحنين منه

قصيدة من الخفيف الاول أرق من طبع الصب والطف من الشمال

كل هـب في زمان رياح ، فثنائي فيماالشذي الفواح بانسيم الرباح هسمعرا ، أواذا لاحلامدون الصماح وتعمل مني غوالى مدح *هوكالروض ضاعمنه المطاح اكرام هـم عيون معال * وقاوب لها الهدى الاشباح وصدور في كل أمرخطير * لتأتيه تبدل الارواح سادةذ كرهم شعارفؤادى * ودنار وهممر وجى الراح دمعى المرسال المسلسلال * قطع الوصل للدرار الضراح حسن الود في فؤادى معيم ، ولوالقل فيه منه انجراح همأناس صافواالعذيب وسلعاء وسوام الهوى لقلى أراحوا حل قصدى لو ينزلون بطرفى * فيراهم انسانه الطماح لاخفي ارسال دمي في م * أو يخفي الذي هو السفاح اندائى لمعض__لماتناوأ * ولوان الجوى القلى الصلاح زع_مااعادلون ان رفادى عفطريق الهوى لطرف مماح كىف برعى سر - الكرى في عدون * لعدين أحسابه نزاح باأهمل العذيب رقوالصب ، فحشاه للبعدمنكم حراح لوعل يتماذابا حشاه منكم * لمترش منكم لصدقداح كالرامنهضة كاكم * خانه العزم والركاب الطلاح وخطوب أدمت له غارب العزيد مواهوال همضمنها الجناح بغبط الريحانة_رعليك ، وبها منكمشدى فواح

والقل من منهات الحوارح والهدوى والحرص واتساع الشهوات والمل الى الغير مالتوية والاستغفار ثم يتوضأو يدخل في خاوته و يحاس عدسنة الوضوء والدعاءمستقمل القملة مستغفرا ملسانه واستحضار قلمه ماخسا وعشر سامرة أوجس عشرةمرة أوخس مرات ثم يلاحظ بقلسه تقصيره واسأنه مانكساروخدوع ثم يستعضر مونه الحقق الاستى القر سوكائنهذا اخرنفسه من الدنيا وانه قدوضع في لحده وحددافريدا غم يقرأفاتحة الكابوسورةالاخلاصويهدى تواجما الى روحانية امام الطريقة وغوث الخليقه ذى الفيض الجارى والنورالسارى الخواحه بهاءالدي محدالمعروف بنقشهندالاوسى المارى قدس سره مستدامنه م بقررصورة شخه ومرشده الكامل في ناصمته منصلة بهامستدامنه أرضا ويطرحها فى قلىه لدفع الخطرات مغمضاء منمه لاصقااللسان سقف الحلق والاسنان بالاسنان والشفة بالشفة منطلق النفس على حاله مستعضرا في القلب الذي هـو المضغة المعلقة تحت الثدى الايسر تذكرمعنى الذكروهوذاته تعالى الصرف البحت قائلاملسان القلب

فسان مادوئه فاذادام الذكردام النسان واذاار تسمخ بعدلوت كاف الذاكر ماخطار الغبرلم بخطران تقل ذكره الى الروح وهى لطيفة محت الثدى الاين شم الى السروهوفي سار الصدر ثم الى الخفى وهوفى عينه ثم الى الاخفى وهوفى وسطه وهذه اللطائف الخمسة من عالم الامرالذى خلقه الله تعالى مامركن من غيرما دة وركبها مع لطائف عالم الكلق (٨٩) الذى خلقه الله تعالى من المادة وهى النفس

الناطقة والعناصر الاربعية ثم الى هذه النفس وهي في الدماغ والعناصر تندرج فمها وكل من المحال محل الذكرعلي الترتيب المــ ذ كور فاذا ارتسخ الذكر في لطيفة النفس حصل سلطان الذكر وهوان يع عملي جمع الانسان ولع ليحدع الاتفاق أيضاوينتظر في آخرالذكر واورد الورد مالوق وف القلي قدراسمرا قبلان يفتع عمنيه واذاعرضت لعفسة لاسعدمد قطعها وأما الذكر الثانى الوارد عندهم معنعنا الخفي القلى أيضا فهو بالنفي والاثيات بكاسمة لااله الاالله قلما الملقن للر مدرعا الاطائف وكنفية آدايه ان يلصق اللسان كالاول و ينعدس النفس تحت السرة و رتخدل منهالاالي منتهى الدماغ ومنه الدالى كتفه الاعن ومنسه الاالله الى القلب الصنوبرى الشكل وهوالمضغة فى الجانب الايسر تحت أصفر عظم منعظام الجنب اربا علسه منفذاالى قعره بقوة يتاثر بحرارتهاجمع المدن وينفي شقالنفي وحودجما المدثات وينظر ينظرالغناء وشتشف الاثماتذات الحق تعالى ناظرا منظر النقاء فعسط على محال

انسرى البرق من جا كم سعديرا * سابر البرق طرف السعام ملا الصدرمنا اناتوحد ب ملا الخافقين منها النواح بالقلب أحموه بالشوق منهم * وأساموافه الهوى وأراحوا كرفي من شروقه معادمات * اسقمته وهن في محاح فهوسكران من هوى غـ برصاح * أو بصومن سكره هم أباحوا هـــل لهمم مر ما الله من من من الكرى ورق المزاح حيثماء الصاطرى غريض * وساقاة الهوى له النصاح ماأحيلي لسلمات مضت في الله مقصارا والانس فيها الراح اعقبتهامنهم لمالى معاد * مالهاقط مذتنا واصاحاح أسرع الله بانق_لاب اللمالي * لصلاح وأن منها الصلاح فاللمالي من طبعها كل حدود ، أصلاحمن كفها ستماح انهـــذا من الحال ولكن * قـدودالمماح يوماشداح ماأهمالانق وأهل المصلى ب أنتم في الحشالي الافسراح ارساوا لى تحدة فاروى * ان بعثم بها بدوم ارتباح أنافسكم ذالة المكتب المعنى * والعمدالذي عراه افتضاح فضفته دموءه وحنين وكلا حددال كاب الرزاح وقواف موصولة بقيرواف ممكاتماقدل لى الركسراحوا وتنوامال برى الركاب لمي واق منهم من العديب المطاح والهضاب الني بها ركزالعدز * وشدالهدى وقام الصلاح وجى الوجى في رياها وأمسى * من صياهاعرف الني يراح ان وحددى لن ثواها لوجد ع منه أقصى الحشاسوام مراح وافالمتلوة بافال * روضهامه في وصدرى مراح بالها الله من افال غـرام * كلهامذفنيت فيهم لقاح أير وم العد ذال صرف وداد * عن فـ وادقد ا الفنته الجراح صاع مني فظلت أسأل عنه * سادة لي سلب الفؤاد أما حوا ضاع في قدض _ هم وماضمنوه * أهو الراح غرمهالايماح ان يقولوا ماضاع لى فعلمه * ناظرى شاهدونوق طلاح مالحي الله عاذلي كمف لاجي * وادعى أن حدد دوقي مزاح لودرى من هو يت أيقن أن ال = على فد مواحد لامماح

(17 - اصفى الموارد) الطائف كلهاويلاط الحاصل من الانتقالات ومعناها بأن لامقصود الاذات الله الحنبلا مثل فان نفى المقصودية أبلغ من نفى المعمودية لان كل معمود مقصود ولاعكس ويقول فى آخرها بالقلب محدرسول الله ويريد التقسيد بالا تماع ويكررها على قدرة وة النفس ويطلقه من الفه على الوترالمعر وفعندهم بالوقوف العددى ويقول بقلب أيضا

قبل الحلاق كل نفس اللهم أنت مقصودي ورضاك مظلوبي فأذا استراح يشرع في نفس آخر لكن يراعي ما بين النفسين بأن لا يغفل بل يه في التخيل على حاله للملايحة ل الاسترارفان انتهم العدد الى احدى وعشر من تظهر النتيجة وهي نسبتهم المعهودة من الذهول والاستهلاك وان لم تظهر (٩٠) فعما وقع من الخلاف في الاكتاب فليستأنق وليطابق الفعل والقول مضمون

أترانى باعادلى أتراءى * لو جوه جمعهن صــماح وقروم الى معدد تساموا * وشموس منها الفقي الوضاح ابلج الوحه غرفيض الابادى * حين لامزن منه برجى السماح فى الهدى زين العابدين ولكن * فضله حعفر الندى السفاح كرصدالت من كفه قدروينا ، هي في السيرمرسدال صحاح وقضايا سجاله_ن لسال * فعلاهامن فكره الاصـماح مالك في الحديث وهوله ان * حين يرجى من نحوه الايضاح وخطم السانان قيلمن ذا * لرتاج المطرول المفتاح واذا مااللغات عاصت علمنا * فهو فمناقا موسمها والصحاح ويف_قه يحما عنهاج عبى * منه به منه للهدى مصرماح عسمة لاني عصره قدو حدنا ، ه فغرالحسان منه صاح أطر بتنا أوصافه اذوحدنا ، هالعطر العلى بانفتراح الما ماله العـــلوم تناهت * فهو في حلها عطا او رباح وهـماماهوالمخارى لـكن * أحـد اذيقال هلذاماح أناذاك الذي عهددت هواه * عزتى في الورى المكاطراح أقعد تني عن أن أراك شؤن * وصروف من الزمان تماح مدع أظلت وأهواءقدوم * يستوى الليل عندهم والصباح فقرى من الدقى خافقى * كجناح وما يطير الجناح أنراني أطبر عنه المحكم * وللعظ السعود نعوى انفتاح وأحر الذبول فوق هضاب * حادها منكم ندى وسماح ويعسود الزمان ألطف ما كا * ن وينضى عنى العناء المناح وترى العن منك أسض وحه * لماه الحماعلمه انسيفاح وأشا كدكماو حدت من البين نوط رف الهذاء فد مراح ان ذاك الزمان لوصح وقت * فيده الصدرمن أساء انشراح وهواك الذى هوالشهد القله سواوانه السحوم الذباح ماصفالي من بعديعدك يوم ، أوعراالقلبعنهواك طماح أو مثلي بخون عهد تصال * عقددته ماسننا أرواح هلرأيت الارواح تساوودادا * ألفته لما نأت أشهاح ان أشماحنا كؤس وأروا * حهوانا من الكؤس الراح

الذكرعلا واعتقاداوا تماطافان المقصودية فعاسواه اذا كانت ماقمة أوخد الف الاتماع فيشئ كان ثارتافى الوافع لزم المكذب فلس سادق ولاحصر فى العدد فن ستعدلتقدم الجذب فله الذكر الاول ومن يستعدلتقدم السلوك فله الذكرالثاني وكالرهما بالقلب فاذاحاهدفهدق الجهادوانتفي المنفى وثدت المثدت وظهرت النتعة تصعله المراقية حينند (الطريقة الرابعة) التوحم والمراقسة وهى ان يلازم القلب معدى اسم الذاتعلى مفهدوم الاعان على طريق الاستغراق والاسمملاك عبث لا نفيك عنده في أى حال كان فان انتهى أمره الى انتفاء العلم مطلقاحصل ممادى الفناء والمراقسة (١) (١) توله المراقبة الخقلت هي الاستدامة على العدياط العالر بعلمه في جمع أحواله وقبلهي اجتماع القلب لاطلاع الرب وقبل هي اطراق السريرة والحيامن ارتكاب الجريرة وقبل هي محافظة الاوقات بملاحظة الصفات وقبلهي محامات السرائر بمراعات الخواطر وعلى كل حال فهي مسن الاحسان الذي نست طريقة النقش سندية على التحقق بكماله فانحضرة النيصلي الله تعالى علمه سل لما الهسدنا حبر بل عليه السلام فى الحديث المشهور عن الاحسان أحاب بالمراقبة بقوله ان تعبد الله كانك ترا. فان لمتكن تراه فانه براك فاشا رصلي التدعلم

وسلمالي أن من مراقبة الله تعالى واستحضار

عظمة وحلاله أحد قسم من اما ان بغلب المساحدة عليه ومناهداه وهو القسم الناني لان الته تعالى مطلع عليه في الحالين اذهو قد مشاهدة وهو القسم الأول والما ان بغلب عليه ان الحق مطلع عليه ومناهداه وهو القسم الناني لان الته تعالى والما ان بغلب عليه وسكونه في كما أنه لا يقدم على تقصير في الحال الأول كذلك لا ينبغي له أن يقدم عليه في الحال النائي الما النائي المراقبة الما من استوائهما بالنسمة الى اطلاع الله تعالى وعلمه وثهو دعظيم كاله وباهر جلاله فالمراقبة أسل لسكل خسرو عام كيفية الطريق الموصل للسالك الى المراقبة الموصلة الى المراقبة الموسلة المناهدة على المراقبة المراقبة الموسلة المناهدة على المراقبة الموسلة الموقف من هذا في شرح السروال الولئل المال المولئلة الموقعة على الموقعة على الموقعة على الموقعة الموقعة الموقعة المراقبة الموقعة الموقعة المراقبة الموقعة الموقعة

من باب المفاعلة طريق مستقل الوصول فينبغى الطالب أن بكون عالما باطلاع الله تعالى عليه والتوجه والمراقبة أعلى وأفضل من النفى والا ثبات واقرب الى الجذبة وعداومة المراقبة والتوجه تترتب مرتبة الوزارة وبتيسر تصرف الملك والملك والاشراف على الخواطرو عكن أن بنور المواطن بنور الهداية ومن دوام المراقبة يحصل (٩١) له دوام جعية الخاطرود وام قبول القلوب

ويقولون لهفى اصطلاح الصوفية الجمع والقبول ونقل عن الجنمد قدس سره قال استاذى فى طريق المراقعة الهرة لاني يوممن الايام كنت ذاهما فى الطريق فرأيت الهرة حالسة مراقمة الى حر الفارة وكانت مستغرقة ألى بحرهاد - قلا بتدرك منهاشعرة فعصل لى المرية من توجهها ومراقمة افنوديت فيسرى يادنى الهممة لاتخللى في مقصودك أقل من الفارة وانت لاتكن فالطلب أقلمن السنورفانتهت فلزمت طريق المراقبة فعصل لى ماحصل وفسر الخواحه عددالله الانصارى هذه الاتة الكرعة واذ كرر مك اذا نسيت أى اذا نسىت غيره ممنست ذكرك في ذكرك ثم نست في ذكر الحق الله كل ذكر فاذانسي السالك نفسه وغسمه فهوفناء الفناء وقسل الفاني لاردالي أوصاف الشرية وقال ذوالنون المصرى قدس سره العزيزمارجم من رجع الا من الطريق واذا حصل ممادى الفناء يلمق له ذكر اللسان للاله الى الله مع التدير الحقيق وأقله خسمة آلاف فىالملوين وبحصول الفناءالتام بعصلله أول درحة الولاية الصغرى

قدتضاهت ارواحنا فائتلفنا * مثاما بألف السـلاف القراح أثر افئ أنسى لمالى فيها * قدأد برت من الصفا اقد حد لارقدما نخشى اذا ماسمرنا * سمرامنده ثذهب الاتراح أنسلى فن أن أراك بشعر * رقفده من مدحك الارواح وعدب هذا التسلى وليكن * ذا التسلى به لعيدرى اتضاح ربحياً سعد الكثيب ادكار * تحديب لليدار منه انتزاح وعن الماء قدينوب تراب * ولذى الغصة السيلاف تباح فالى دارك التحدة تيرى * من مشوق أضناه منك انضراح فالى دارك التحديث تيرما معتمن المد * ح وأولى ما لليكريم امتداح وانى تحسان اذا مامدحتكم * فشعر حريرمن قريضي متمم فماز برقان احضر لدى فأنف * مدحت بنى الزهراه والقوم هم هم فماز برقان احضر لدى فأنه مكارم * وحدناهم فالفضل فيم ومنهم أذا مدح القرآن قوما فياعين * يقول بشعر فيم ما لمتكلم المناه ما المتحلم في مدح القرآن قوما فياعين * يقول بشعر فيم ما المتحكم الذامد حالقرآن قوما فياعين * يقول بشعر فيم ما المتحكم المتحلم المتحر القرآن قوما فياعين * يقول بشعر فيم ما المتحكم المتحكم المتحر القرآن قوما فياعين * يقول بشعر فيم ما المتحكم المتحر فيم ما المتحرد القرآن قوما فياعين * يقول بشعر فيم ما المتحكم المتحرد القرآن قوما فياعين * يقول بشعر فيم ما المتحرد المتحرد القرآن قوما فياعين * يقول بشعر فيم ما المتحرد المتحرد القرآن قوما فياعين * يقول بشعر فيم ما المتحرد القرآن قوما فياعين * يقول بشعر فيم ما المتحرد المتحرد القرآن قوما فياعين * يقول بشعر فيم ما المتحرد المتحرد القرآن قوما فياعين * يقول بشعر فيم المتحرد المتح

هذا وكل ماذكرته في هـ ذاالسرى فهوبه خلىق وحرى أقرالله برؤيته الطرف وسربه القلب قبل المحتف ولـ كون أفي وحه كردى النسمه ناسب أن يذكر في هذه النحمه لان أباء الارواح أولى بالابناء من آباء الاسسماح ومن علماء الحكرد الامام الذى فتح من العث ماسدوالهمام الذى في طبقات الاولماء عدو سيدى صدفة الله بن ابراهيم بن حدر به العالم الذى نوربه روض الدفائق وازهر والقر والذى أقر بفض له الاحكم والاصدفر والمسد الذى سدماد ته الشمس اوأظهر والحرو الذى كاديضاهي بتحر بره المحر و والمقرد والمدى مصابع مشكاة تقريره لامعة بالاصابة واخمار رفعته وتصديره سالمة من الغرابه قرأ على الده الرائ تفياط له الظلمل ولا غروان تحذ والاباء الابنا وتحن الى اقتفاء آثاره مدنى قيس الى لبنى اذهومن بيث غروان تحذ والاباء الابنا وتحن الى اقتفاء آثاره مدنى قيس الى لبنى اذهومن بيث غروان تحذ والاباء الابنا وتحن الى اقتفاء آثاره مدنى قيس الى لبنى اذهومن بيث عروان تحذ والاباء الابنا وتحن الى اقتفاء آثاره مدنى قيس الى لبنى اذهومن بيث عروان تحذ والاباء الابنا وتحن الى اقتفاء آثاره مدنى قيس الى لبنى اذهومن بيث المهام المنارا وتألق فى كل عصراً قيما والمدنى المهام المنارا وتألق فى كل عصراً قيما والمناز المناز المناز وتألق فى كل عصراً قيما والمناز المناز المناز وتألق فى كل عصراً قيما والمناز المناز الم

بیت اذاقلت سامی النعم قال الا * لانعدم الاولی من فوقه شرف و کلیارمت وصفی بالقریض اله * بقول حسی أن الوحی لی بصف انی لیبت رسول ضاء سؤدده * فروض محدی به عن غیره انف فی کل افق اری لی افتحماطلعت * وابحر ادرها ما کنه صدف فمامنی زمدن الاله قدر * منی به ظلمات الجهل تنکشف کصیعة الله بدر العصر نیره الشقافی لیا قد قفاه قبله الساف

وجعض فضل الله تعالى وكرمه يتشرف بالكرين اذبه قي بالله تعالى فعينمذ يحسن له الاشتغال بنوافل الصلوات وذلك فضل الله يقته من بشاء والله ذوالفضل العظيم ولا يظن الظان بسهولة الاعرفان قطع أدنى درجة مقد ارخسين ألف سنه كيف الوصول الى سعادودونها والماريق مخوف وهذه اشارة الى الحسال

هـ داالشان العظيم للتذكار وأن الاحال من التفصيل فانه لا تسعه الاسفار ولا يحمل عطا با الملك الامطاباء ولمثل هذا فليعمل العاملون ونشد الذكر القلبي بنصوص من الكتاب والسنة ونقول العلاء فنقول قال الله تعالى واذكر بك في نفسك تضرعا وخيفة وقال تعالى ادعوار بك تضرعا وخفية (٩٢) وفي الصحاح عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال قال الله تعالى انا عند ظن عمدى

ولدفى الاكراد فى قصية ماوران ولما سأل حده أباه ذا الا تقان عن اسمه وقال صبغة الله قال جده الفاضل الفاضل الاواه (وهو صبغه) في كان ما به فاه تأريخ مولده و بروز شمس سؤدده نشأفى ماواران وعنى بدراية العلم عن أبيه العلى الشان فملك من الدراية الناصية و بحث فلم يغادر للدفائق خافيه مع زهد عن الاطماع واقبال بشراشره على الاتباع و حصلت له الأبه عند ملوك عصره اذ كان غرة فى و حوه مصره ألقت المه المشكلات الازمة وربأ بعلى اللهمة الى مطامح أبصار بصائر المكمل وصرف أوقاته فى التعليم وأعمل وصار العمل فى أيامه النفاق وانكسرت به شوكة كل ابتداع ونفاق ونشر من التأليف ما يضيق عنه نطاق التوصيف بالعر عاوم له تناهى به وامام يؤم فى المستحد كالات

وتقى اذاوص فت نقاه * بقريض اضحى من المرسلات وسمر العلوم ان مدج لمل * بعن فكرا في فتعه المقفلات

جهد كانه في اعناق السان المراسل وتقر براته الدرر تزهو بها النوازل وفطنته تقول الاياس هلمن مساحل وفسكرته في الايحاث المفتاح وضعة على المناه العالمية العلمية وحصلت له الابهة السلمة العلمية وحصلت له الابهة السلمة وزيرها ومالك أزمة تدبيرها أحد باشا ان حسن باشاحى برزعنده على كلمن ماشى ومد يحرفوا ثده وعظمت صلات عوائده وفقت عمون حواسم دور المعقول والمنقول وهفت له فيهمار محاشما لوقمول فأحمار سوم السمنة ولقد كانت رفاتا وعذى بالعلوم انساحموا بعدما كانوا أمواتا وطارصته في الخافقين وشهد له بزكاء العمل لسانا الملوين والسمة واسلمة على العالم مناهم ودعاه الخواص معلم الامم

تسامى الى بغدان والعلميت ، فاحيته فيها بعدموت دروسه أفاض على طلابها فيضعله ، في دعليا لا بظن دروسه وخلد في سكانها كل حكمة ، وفضلا بدت في كل آن شهوسه اذا شهر الاشكال عن فهم باحث ، وامعن فيه الفكر زال شهوسه له فيكرة حسلالة كل مشكل ، جوح على الشهم الذكي شهوسه وكم قسل احرى لتقديد الله من العلم ضعال بهن طروسه له الله أذا ضعى من العلم الكا ، تشدر المه بالمنان رؤسه سقى بتقار زرله في كرطال ، فرق عا أر واهم نهن سوسه سقى بتقار زرله في كرطال ، فرق عا أر واهم نهن سوسه

كفاه على أن حساده يستخسلون بالافكار عهاده فمن زعم عاكاته فالعلم ومجاراته أقرأنه سابق الحلمه وأنماف فؤاده أضاق كتبه معاعتقاده والزهر المطلول وامدادهو

ىنى وأنامعه اذاذكرني فانذكرني فى نفسمه ذكرته فى نفسى وان ذكرنى في ملا ذكرته في ملا خير منهد واه العارى وغدره وعن فانشمة رضى الله عنها وعن أسها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يفضل الذكرعلى الذكر يسمعن ضعفااذا كان وم القدامة رحم الله الخلائق الى حمايه وحاءت الحفظة عاحفظوا وكشوا قال الله تعالى انظرو اهل سق من شئ فمقولونماتر كناشائها علمناه وحفظناه الاواقدد أحصيناه وكتناه فمقول الله تعالى اناك عندى خدأ وأنا أحز بك مه وهوالذكرالخفي ومعسني قوله الذكرأى الخدفي الذى لاتسمعه الحفظه وقوله على الذكر أى الذي تسمعه الحفظة وفي الحامع الصغير قال صلى الله علمه وسلم خبر الذكر الخفى وخد مرالر زق ما، كفي والاحاديث في فضائل الذكر الخفي كشرة فال القاضى عماض رجه الله تعالى ذكرالله تعالى ضريان ذكر بالقلب وذكر باللسان وذكر القلب نوعان أحدهما وهوأرفع الاذكار وأجلهاالفكرف عظمة الله تعالى وحلاله وحرروته وملكوته وآباته فيأرضه وسماواته وفي كتاب الاذ كار

للامام النووى الذكريكون بالقلب وباللسان والافضل ماكان بهما فان اقتصر على أحدهما فالقلب أفضل انتهى وفي كتاب بغية أولى النهى شرح فاية المنتهى من فقه الحنايلة تأليف الشيخ الامام والحبر الهمام عبد الحى الصاعى الشهير بابن العماد الحنبلى عندة ول المائن صلاة التطوع أفضل تطوع بدن لاقلب وقوله لاقاب اشارة الى انعل القلب أفضل قال الشيخ تقى الدين الذكر بالقلب أفضل من القراءة بلاقلب وهوم عنى كلام ابن المجوزى فأنه قال اصوب الاموران تنظر الى ما يطهر القلب و يصفيه للذكر والانس فتلازمه ونقل ههذا الفكر أفضل من الصاوات والصوم انتهى وكان الشيل رجه الله تعالى بنشد في علسه ذكر تكلا الى نسبتك لحمة * (٩٣) وا يسرما في الذكر ذكر لساني

فلارآ فى الوحدانك حاضرى شهدتك موحودانكل مكافى فخاطمت موحودانغر تكام ولاحظت معلوما بغبرعماني وكان الاستاذأ بوء لى الدقاق رجه الله تعالى نشدليعهم ماان ذ كرتك الاهم يغلبني قلى وسرى ور وجى عند ذكراكا حقى كان رقسامنك يهتفىبى اماك و يعلقوالند كاراماكا هذاوالذ كررعانة القلوبويه معصل الانس فالحدوب قال الله تعالى الارذ كرالله تطمئن القلوب وتطمئن قلوبهم بذكرالله ومه تنتفى غفلة القلب عن علم الغموب ولمااختص القلب بهذه الخصائص الفائقية وتضاعف الذكرفمه متلك المضاعفة السابقة كان حقيقا بالاعتناء سأنه واصلاحه بالتحر بدءن الاغمار وصقله بكثرة الاذ كارلانه عل نظر الله الغفار وموضع الاعان ومعدن الاسرار ومنسع الانوار و بصلاحه بصلح الحسد كله كاسه لنا الني المختارصلي الله عليه وسل كمفوعلمه فيصةالعمادات الاعتقادية والعملية المدارفلا بكون العسدمؤمنا الاسعقد القلاء على ما يحد الاعانيه ولاتصرعادته مقصودة الاسهة

نسيم الغبول وارشادمستمدمن على والبتول

امام على الاطلاق فاسأل مماحثا ، به-ن لامراد الصواب يحول هوالشمس في أفق العلوم وحدته * ولوانه لا يعتر به افول يصول على الاضداد بالصارم الذى * به كلمن عادى الاله ذول يكراذاماعاص فى الدىن مشكل ، بذهن اعارته الذكاء بتمدول اذاماحهول غض منده فقدله ، كفاه عداوا ان بغض حهول بانفاســه عدا العلوم كأنها * هي الروض والانفاس منه سبول فمار وضة التقر برهذامدرس * مهزال عن وصف العلومنز ول اذاحال في عدراً يت مه في الافكاره في المدكلات نصول وياطسديه دونكم منه همة . تناوش أعسلام السما فتطول باى لسان يا حواسد فضدله * نطقتم وفي عدد المحامد طول كذبتمو بيت الله في حق مفسرد * يفسوه اذالم تنطقوا ويقسول معالمه مع عدم انى وحدثها * لهن عدلى هام السماك ذيول النالفف لفنايا ان فاطمة التي * لها كل فض لف النساء يؤل لمهنائ علم الا يحارى وعد ... * عريق به أسمى الفصول أصول فها كل من وافاك يطلب سائلا * حدواهر كرزانت بهن عقدول سموت الى المحصول مالف كرة التي * لهالتها مات الاصـول وصول وحققت امحاثا تق وللساطر * لمد لي يعنى طالب وسول وحدت متقر يرهوالارى ماحرى * لتحمار بوع لله_دى وطاول وكمقائل من صبغة الله ذى الحما ، أرى صبغ أر باب الضلال يحول أقول له هـ قالن فاطمة الذي * لهمن عدلى في القاور قبول تسامى باوصاف اذامانشرتها ، تضو عمنها شمال وقدول فهامسند الافضال عنه مساسل * وها كل عصر فعمنه نقول تخسرنامنيه المكارم انه * أبوها اذامس العراء عدول عزاءً مازان طامحة الى * مراتب عنها حاسدوه نزول طـوالع فيرج الفضائل لمتزل * ولوان اعمان الحواسـدحول فضائل لواناعنينا بع ___دها ، عينا ولم سلخ لذاك وصرول فني منه واقت للعماوم عامع * بهن لار مات المكال حفدول عافل هــدى لا بزال ينـمها * تقار بركمها استقام صلول

فيه سواه كانت العمادة بدنية كالصوم والصلاة اومالية كالزكاة اومركية منه مما كالمج لتتميز العمادة عن العادة فصارالقلب عظا محمد العمادات وقد حاء في تخصيص القلب بالاعمان والخشية والانابة والذكرى والتقوى والسلامة آيات كرعمات قال الله تعالى من خشى الرحن بالغيب وحاء بقلب مندب

أنف ذلك لذ كرى لمن كان له قلب أوالق السمع وهوشهد اوائك الذن امتين الله قلوبهم للتقوى يوم لا ينفع مال ولا بنون الامن أقى الله بقلب الله بقالي المنافقة بقال المنافقة بالمنافقة بالمنافقة

تقاريرامالطفها فه وشمأل * بلسل وأمارقة فشده ول و وتعنده آثارالني حهابد * بالسنة الحق المسين تقول في السينة الحق المسين تقول في الحميد الاروى عنده ماروى * صحاطراتهن الحسان عقول ومانظرت بغداد الاسمنده * محوثا بهاشام الصواب عقول ومانشقت الاعطس علمه * شذى ضاع منده للزمان ذيول اذاقر رالعدقول أبصر سعده * وكادبه زندالشريف يطول اذاقر رالعدقول أبصر سعده * وكادبه زندالشريف يطول

ومازال فى بغداد ذاامدادوارشاد ملقمامن الدروسمافتح الجواد أيام الوزير أجدباشا محن الوطن فرحع الى قطره رجوعا حسن فصارمن عمون سكانه كالانسان ملقاة المه أزمة التدريس و محوالشان لا يردسؤال الا في عمامه ولا يقف طالب الاعلى شريف بابه

معان أفقه نبر بالمكواكب ولكن نجمه من بينها الخيم الثاقب

بدت شمسه في ذلك الافق فاخذف * كواكد فيه أشرقت وتدلت وفاض عداوما في الانام فاصحت * حداولها مروى لهم كل غلة عداوم اذافاضت حداول لم تدع *ذكاء امرئ الالك الله حلت وان حدرالافكار بوماقضية * واعمل فيها ناقب الفكر حلت فيامعه دالا كرادد بحداث الحما * فانت محدللا كرادد بحداث الحما * فانت محدللا سودالاحلة تساميت فاشكر كل حبر علومه * صوارم عن احكام أحدسلت وكملا بتداع من بدخيف بطشها * فقدت بما قد أصلتوه وشات صحوا كسء لم لا ترال طوالعا * سماء على زهر السماء تعلت معالا بن ابراهم فدل معارف * نحوم عدلي هام المعادين صلت ورواك مند ما معارى ومفردا * خوم عدلي هام المعادين صلت ورواك مند حكوا كرى ومفردا * عافيه أرباب العلوم أحلت فقد كان بحرالا بحارى ومفردا * عافيه أرباب العلوم أحلت فلامين الاعاد كشاف لده * بشرح شفي المحث معضل علة فلامين الاعاد كشاف لده * بشرح شفي المحث معضل علة

ثم بعدموت الوزير المشاراليه عادالى بغداد وأوصاف المكال مشرقة عليه فدرس فيها حق دعى ف أهليها خطيها أوامام الحرمين ورحل المعلماء الامصارمن كل وجهوعين لاستمداد علومه الزاخره ومعايندة بهعته السافره الهادية مشاهدها الى معالم الاستمداد علومه الزاخره ومعايندة بهعته السافره الهادية مشاهدها الى معالم الاستمدان فعظمت رتبته ديناودنيا وشمع معطس همته الى العلما وناداه لسان الاقبال هذاما كنا نهوى والا بأم ياحيدرى العلوم والا آباه وصلت الغاية القصوى ففرعا عطمت من نع بها المحدافة روابتهم فانت محدد عصرك وسيد قطرك ومصرك فازال وارف الغلل قرة طرف الخلم والخل الى أن دعته المنبة حيدا مهناة اله في الفردوس خلودا فعسل بالغفران طرف الخلم والخل الى أن دعته المنبة حيدا مهناة الفردوس خلودا فعسل بالغفران

ومتى تفرغ الفلب عن عوائفه ينتم ويفطرته الى محمة خالقه قالترابعة العدوية رجهاالله تعالى شدغاوا قلوجه بالدنماءن الله تعالى ولوتركوها كحالت في الملكوت ثمرجعت اليهم نظرائف الفوائد وعن خالدين معدان قال مامن عمد الاوله عمنان في وجهه مصربهما أمرالدنساوعسانف قلمه سصر بهدما أفرالا خرة فاذاأرادالله بعدخيرا فتح اللهعينيه اللتين في قلمه فارصر عما ماوعد الله مالغب وان أرادالله مه غبرذلك نركه على مافه مثم قرأ أم على قلوب اقفالها وعن أجدن حضرويه انه قال القلوب اوعية فاذا امتلائن مناكيق أظهرت ز مادة انوارها على الحوارح واذاامتلائتمن الماطل أظهرتز مادةظلمتهاعلى الجوارح وقال أبوتراب ليسمن العمادات عانفع من اصلاح خواطرالقلوب وقالسهلين عددالله حرام على قلب بدخدله النور وفسه نئ عما يكرهمالله تعالى وقال ذوالنهون المصرى قدسسروص الحالقلساعة أفضل منعمادة الثقلمن فاذاكان الملك لا يدخدل بنتافيه صورة اوعثال فكمف تدخل شواهد الحق قلمافهه أوصاف غبره تعالى

ود وىعن ابن عمر رضى الله تعالى عنهما اله باع جلاله فقيل له لوامسكت فقال لقد كان موافقا وليكنه وكفن أذهب شعبة من قلبي في كران من الله على ا

والشغش قدررمج اور محين بالذكر الملقن به وَحفظ ما بين العصر والمغرب من أهم المهمات عند القوم وأكثر المشايخ قالوا ينبغي ان يكون المريدمة وجها الى محاسبة أفعاله فا وقع من سيات ته يستغفر و يتوب منه وما وقع من حسناته يشكره و يحسبه سيئة وهذه المحاسبة تسمى عند السادة النقشبنديه الوقوف الزماني ولا يتعدث بعد صلاة (٩٥) العشاء الالامرشر عي و يقرأ وقت

وكفن بالرضون وشهد جنازته الابرار وندبت بغر رالمراثى له الا "ثار و بكته المدارس والاسرار وأصعت عليه بالمحتمد وان زفت روحه الى المجنسه حزناعلى ما يلقيه من الجواهر وتقريراته الى هى لعيون المسائل نواظر فبحسمة في الباكين ونسخت له حرالتابين

بني السادة الاطهار والساف الشم اذالمأؤ بنجد كم خانني نظمى ندبت وكم للندب فرضاعه عنى * فني المحتوالخواص في مجم العلم قضى فن الابرارلم يمقساكب * من الطرف الاطل من حزن عمى على السيدالم الول والعالم الذى ولدنمات أضعى العلم منطمس الرسم وغاصمن التحقيق محروفاص لا يدرسي أبحروار تجت الارض بالخطم فويج القضايا ان حلالها قضى ، فاحر بان ترتدمن بعرد للعقم وويح المناياكيف أردت بسهمها * فني رزؤه أبقى الهدى دام اليم وأبقى الأسى فى قاب كل موحد * تـــ فى بتقر مراته نيرالفهــــم فسل نعشه اذاحدةوا عماونه * أبدرسما عفي ما امزاخراليم وياحد اواراه حدل ال المرو ي يضيق بسيط الارض عن علما الحم فبشراك اذاصحت رجالكوكب يفوزيه الرحم المسادم بالرحم فِنشره بالفردوس اذحل انها . منازله اللاتي بها نشأة الام وبشريه الحــورامحسان فأنه * هــو البرلم يثن اللحاظ الى الاثم واكنه للعلم والزهدطام * بفكرالي طرق التقي صادق العزم بكيت له عصرامضي منفائس * اذا ماسرت للاخدم ارتد ذاشم وفض الااذامارمت نشر بروده * براحمة نظم عطرت راحمة النظم وقائداة لولاتعر بت مالا على * مضوا لسبل الموت من سادة شم أقول لها أين التعزى ومالا سي وصارى اصطارى عدن اضيق من سم ألاباع الماناح في فرع أيكة * أسلت من الاحفان عاعليم بكيت فد ذكرت المكاذاحشاشة * وذامهمة حرآءمسورة الحم بكمتوا كثرت النواح لطائر * قضى من قديم لا يجودولا حز فهدت أشعبانا اصب كى فدنى ، غداوالتق روحين غيين ف حسم أباالفضل فماض الايادى وزير * الدآدئ والنهاض في فادح الازم نعمناه حيى للكواكانه و لنسيرها وافاهم من الزأم فاصبح وحد الدين أرمدنا طر * مهوم الحمادامي الخد دباللدم

العشاء الالامرشرعي ويقرأوقت النوم سرورة الملك واذانام بنام مع الذكر لا بالغفلة وهوعلى وضوء والتهمد يكون بعددالنوماثني عشر ركعة فى القول الاصم والقراءة فمهعند النقشينديه قدس اسرارهم العلمة بعمد الفائحة سورةيس فيكلركعة وانلم بقددر مختمها في عان ركعات يقرأفى الركعة الاولى الى وأحركم وفى الثانية الى وهم مهتدون وفي الثالث ـ قالى حميع لدينا محضرون وفى الرابعة الى وكل في فالك يسم ون وفي الخامية الى ولا الى أهله-مرحدونوف السادسة الى هذاصراط مستقيم وفى السابعة الى فهم لهاما لحون وفى الثامنة الى آخرالسورة وفيابق قلىاأيها الكافرون والاخلاص وأقدل التهجد أربع ركعات ويدعو بعده بالدعاء المشهوروهو اللهم اجعل في قلبي نور اوفي مصرى نورا وفي المعافرا وعن عمدي نوراوعن سارى نورا وفوقى نورا وتحنى نورا وامامى نورا وخلفي نورا واحمل لى نورا هذه أعمالهم في الظاهروهم على الدوام مستغرقون مستهلكون فى الذكروالشهودفانون في الله عـــلي حسب الاحوال والاوفات مجتنبون عن المعاصى والمددع متمعون فى العمادات

سيدناابراهم وعلى آل ابراهم في العالمين انك حدمه مد اللهم وبارك على سدنام حدوعلى آل سيدنا مخد عندك ورسولك النبئ الامى وعلى آل سيدنام دواز واحد أمهات المؤمنين وذريته وأهل بيته وحديه كإبار كت على سيدنا ابراهيم وعلى آل ابراهيم في العالمين انك حدد محدوكا بليق (٩٢) بعظيم شأنه وشرفه وكماله ورضاك عنه وما تحب وترضى له دامًا بداعد دمه الوماتك

مدارسم نوجى فأح بأن ترى * حمامً نواحات سؤدده الضخم ويامقلة الاسلام حودي بساكب على المفضل المنهال ذي النائل الجم من النفرالقوم الذين غذه _م * لبان المعالى كل طاهرة الرحم بنى البضعة الزهراء والعائد الني * بنوه النا الاقارف أفق العلم منارالهدى أعلواومصاحه أروا * وأرواحه أحموا بهامت الفهم ولكن اذاهبت نفائس جهدد ، وشمشذاها فكرمنتدب شهم أناحث له الاقدارسهمامفوقا ، فأصمنه والاقدار نافذة السهم فمامهدى ذوىعلم من الاسى * و بازفرتى شى و باعبرق فاهمى وباأرق اصدعت العفن فاتحا ، فكسراله ان مال يوما الى الضم ويافسرجي فانأى وباترجي اقربي * ويامنحي بنني وياكر بي أمي فقد فاطمن مسدرى حرت به محوراسي فى كل ناحمة تطعى فسلاء _ بن الاوهى تنسئرادمعا * ولاخدد الاوهو بكرم باللطم ولاه___مالاحاش أمواج بحره * ولاصدرالاصدره طائش الحلم الائمني أن شق صـــرى حدم وشق عزائى واستشاطت لظى همى جهلت فاوكان امر وأنانادب وفقدت كالتالندب بالنظم كالحتم الحي ودمعي كليا رمت كفه * أراني ذباب الطرف في مجــة الم فني بعماهم الشرع أعمل فكره * ففاز عمالم بعص بالعمدوالرقم قضى وهوضعاك الحمافروحم * نرف ريحان الى الحدوالام يقر بابراهم عناوا مسدال عمشرف الجنات بالغرف الشم عست له ضعاك ثغر ماجددال عمقفي وكم أمكى نواطر من خسلم سأبكى علىمه بالعشى و بالصحى * وأشفى شدىمه الفؤاد من السقم دعانى أرثى صــمغة الله انسنى برئيت امرأصعب البحوث مه أرمى دعانى ارئى ھاشمارناۋە * مروق بەمدى و عىى بەدى و سمو به کعی و تستری به بدی * و بصفو به فکری و محلوبه نظمی فلولا تعزى القلفي وزوحده * لصرت فيما كرن القلب كالوسم ترانى أع ــ وحزنه بنظ ـ ره وهاهولامنسوخ حكم ولارسم فعز به عصرامني فسلمانه ، أحق معزى فيه بالنثر والنظم وعزالقضاما انهالم تجمدله * نظير الذاما قمدل جي على العلم

العالمن انك جمد محمد وكإيلىق ومدادكااتك ورضانفسك وز سنة عرشك أفضل صلاة وا كلهاوأتها كلاذ كرك وذكره الذاكرون وكلماغفلءن ذكك وذكره الغافلون وسإتسلما كثيرا كذلك وعلى جسع الانساء والمرسلين وعلى آله-موصعم-م والتماسين وعلىأهمل طاعتك اجعين من اهل السموات والارضين وعلينامعهم برجتك باأرحم الراح بنوام هم بعشرصماما وعشرمساء من قول اللهم صل على سدفا عد وعلى آله وصمه أفضل صلواتك عددمعلوماتك ومارك وسلم كذاك ولم يزل يعث المريدين عسلى تصيم العقائد الاسلامية عقتضي آراء الفرقية الناحمة أهل السنة والجماعة من الاشماعر مة والماتر مدية الشافعية والحنفية وتعلم فروع الفقه والاكثارمن الاشتفال بالاستفادة والافادة للمساوم والاخلاص وترك الجدال والمراء وتعظم العلاه وتطميب الكسب للفقرآء والتعفف والقناعة والزهد والاعراض عماسوى الله تعالى عسن الاخلاق والادب وغسر ذلكمن الامورا لحسنة وينهاهم عن اصدادها حزاه الله عنا وعنهم خـمرا لجزاء ورضى الله عنهوم

اللقاء آمن (تقه) نذ كرفها نبذة من أداب المريدمع اخوانه المسس اتحاجة الهافنها أن لا منظر المقادة من المقادة من المقادة من المقادة من المقادة من المقادة من المقدمة الم

وعدم الانتفاع شخه ومنها ان بنفق على اخوانه وعلى نفسه كلافتح الله عليه به اولافا ولا ولو كانت فعلة اوخيارة ومنها ان لا يزاحم على الامامة قط فى الزاوية وغيرها ومنها ان بنبه اخوانه فى أوقات الخيرات والمواسم كالاستار وليالى الجمع والاعباد والقدر شم ينبغى للفقير اذا تنبه قبل اخوانه ورأى نفسه أكثر عبادة منهم أن لا يرى نفسه (٩٧) عليهم بل يرى نومهم أخلص من عبادته

هولانالنائم لايكتب علمهقلم ومنها أنلا كون مقداما لاخواله قط في سوء الادب مع الشيخ أومع احدمن اخوانه كان بخرج من تحت يدشخه وترسه ويطلب وظائف الدنياو بجمع معاومها ويوسععلى نفسمه المأكل والملس فدسىء في حق الشيخ أوفى حق اخوانه ويصمر كلمن تمعم فيذاك عمم بفعله فتتلف ضعفاء المرمدين بالكلمة ومنها أنلارمي سفسمهالي الكسل والخدول وعتنع من مساعدة الفقراء في قضاء حواثيم الزاوية ومنهاأن لكون مقداما لاخوانه فى كلعمل شاق ومنها أنلا مغفل عن خدمة من عرض فى الزاوية من اخروانه الذين لاأهللهم ولاقرابة ولاأصحاب يخدمونه ومنهاأن عسن لاخوانه اذارغي بعضهم على بعض بالاخذ على مد الظالم و نصر المظلوم ومنها انراقب قلمه منجهة اخوانه فهماحدثله تغتمر فى قلمه أحدمن المسلمين فليسع في ازالته وليظن ماخسه خبرا ومنها أن لانفيفل عين حضرته الوفاة من اخوانه ولسهرعنده الى الصماح لمودعه على وفاء الحقوق الني له علسه ومنهاأن لا يسى

سقاهمن الرصوان و بلودع ــ * يسحان ماان دبت الروح ف الجسم ومنهم ولده المحلى بدررفوا أدهكل عاطل والجلى ف مضمار العلوم كل مساحل مادة المعارف الشرعيه وقرة عيون السادة الشافعيه (مولانا عبيد الله بن صبغة الله المتقدم) التي الذي هو على دين من ربه قيم شفاء معضلات الاشكالات والبدر الذى مطالعه الكالات والمسند العمدة فيمارونه والعدة في كشف أسرارمايدريه أخذعن والدهصمغة الله وأدرك من الفنون مالانظائرله ولاأسماه عرفت له المعارف المكانه وراحت به أسواق الديانه و بر زعلى بحاريه وعزفى الاقطار مباريه سرت نفحات علومه فأبرأت للدين معضل كلومه صبغ بهمن الفضل الاديم ونودى ان ليس الاله التقديم فصارر معانة الحالس وغنية النديم بلروض الفوائذ للرائد وعيى الناظروا اشاهد ونقامة أرباب الاتداب ومنهاج العابدين من أولى الالباب وتحفقه من بها الكريم الوهاب جنى من روض الفروع فسلمله صدعب المنوع وفتحمن منهج زكريا عيون الهداية والاحياء وأبرز منر وضة يحيى وردايه الذكاه يحيا زآن المحافل أنتصابه وفني فى الله والعلم شبابه حلت بهمن كل اشكال رقابه وارتفعيه من الدين رايته وعقابه ملئ حكمة واعانا ونظرفهر ضبطاوا تقانا وسعى لادراك الخلال الكرعه ودعى في عصره الدرة المتعية كل المادة على اسه فادرك غايةالا يقاظ والتينسه ونظرفي ابحات المعقول فكان فهما حذام القول مايقول وفي اخدارجده افضل رسول فكان الحافظ ابن حير وقفاوالده فقرت به عمون الاثر وناداه الاعلام انتف عصرك الامام تابرعلي ما تروالده اذقفاها وارتشف من اقداح أثرعها وصفاها طلب العلم فى الاكراد فادرك من التحقيق ما تمذل فه الاكماد وخلف آباءه وأجدداده وحددشرخ التدقيق واعاده وصاراعحو بقعصره حفظا والسموطى فى الاتقان معنى ولفظا أفضت اليهر باسة التدريس وهوشاب وقام على قدم الاخلاص والقذالماشاب وجادر وضالتدقيق من فمكرة سعاب وتجملت اعناق المعقيق من تقريره سعاب وحدل من مشكالات العلوم ما احمدت عنده أف كاروفهوم وابررفي غريره دموزا أبدت من حواهر الاحكام كنوزا

قدد بداوالعداوم عطدلرقابا * فارافاالتحقيق منهاالسخابا وتسامى الى وحدوه حسان * كاشفا بالذكاء عنها النقابا فاض علماء في السيد حدى * فاق مافكره افاض العمابا فهو كشاف معضد لات بذهن * والج للحدوث غابا فغابا * ما تقى الفؤاد أنت تقى * أبد انحدوه المكال تصابى شدت في العدم طالما دار خلا * فلك الله قدد عاوا حاما

و ۱۳ - اصفى الموارد اخوانه من الدعاء الهم بالمغفرة والمساعدة كلافام من اللمل وف سجوده المقول الملك ولك مثل ذلك ومتها أن لا يذ كرالفقر أخاه قط الا بخير لا سما أيام غيظه عليه ولا يتوقف على مواطاة قلبه السانه ومتها أن يقدم خدمة اخوانه وقضاء الحوائبة في مهما تهم على جدع توافله ومنها مبادرة الفقير التنظيف المستراحات من القددر والاذى لا سمان أمره

الشيخ بذلك ومنها ان بنخذ عنده الموسى والسكن والمقص والابرة والمغرز وضو ذلك برفع مؤنته عن اخوانه للسكناج الى أحد منهم فينهه فيقع في عرضه ومنها انه اذا وقع في سوء أدب مع أحد من اخوانه أوغيرهم أوفي حق شيخه والعياذ بالله ان يكون استغفاره مكشف الرأس والوقوف (٩٨) في صف النعال واضعا يده اليمني على اليسرى نادما على ما وقع في حق أخمه أوشيخه

وشــمابأفنيته بعــلوم * شكراللهمنك دالاالشيابا كنمن الخادفي أعزعهل * أجد الصالحون فيهامانا حلاقامته في بغداد معنيا بعلوم ليس له فيهامن أنداد

ماحال في المحت الأعاد منعلما * كاعما فكره للحث مفتاح عن المطول بغني منه مختصر * من افظه فيه الله شكال ايضاح كم فاصل لم درل مشكاة خاطره * فيه النبويره السنى مصماح باطالب العلم هذا المحرفاء ترفا * من مده انه بالدرسة الم

(روى عنده) من أهلها الأحلاء وتخرج عنه جها بذادلاء وصارمن و جه الابهه طرفا حير من شبه ومن الصدارة الصدر ومن بلدة الاجلال البدر ومن عيون الوجوء الانسان ومن المناظر بنشافهي الاوان

علماء العراق هموافه في الله بعد نعمانكم هوالنعمان المعلم كو موافه في المعلم المعلم كو من عمونها الانسان حددى من الحسين تسامى * شرفات من دونها كمدوان

اتصل بالملوك فعظم وعشقته المراتب فقدم ونزل من ملوك بغداده منزلة العلمن فؤاده وخضعت له أرباب العلوم والقيت المهازمة المنثوروالمنظوم سائراعلى سيرة آبائه حاعلا الدنيام واقبالها من ورائه

شرف الابوة فوق غرة وجهه « بدعوالى ما فيه من الاخلاق فاذا نظرت جينه أبقنت أن « جينه مشمس من الاشراق قل لامرئ قد جاء واردنهره « بشرى بسلسل جعفر دفاق من درسه عادت مواهم شفا « لكليم فكرماله من راق

معسرعلى منهاج ماله من أمت واتصاف بانصاف وهدى وسمت قدعد في عصره صفوة الصفوه ومن مصره الامام والقدوه لطيف الاشارات مبارك الانفاس محاب الدعوة زير النبراس طاضا على الاتباع بالناحة فاهر اللابتداع بالمحجم النوافذ صارفاءن الاطماع همته مجمعا في اعزاز الدين كلته مدح جنابه العالى بالمحوهر المنظم واللاكى ناصرا للاشاعره بالادلة الساطعة الباهره فاشعا بصبح ادلته من الباطل مدلهم ظلمته صاهره اكابر بغداد فنما محدهم به وزاد ولاغر واذهوه من العتره المكائن شرفه ممن كل شرف عرة ومن أقوام طهر وامن الذام

بنى السرة الزهراء والمضعة التي * لها السؤد دالعود الذي قد سما النعما أفاضت على الما أما الشرف الذي * نراه بنعر الدهر كالدرة العصما

فانلم يقبل استغفاره فالادبأن لا بقعد مل سقى قاعًا الى ان يرجوه ويقول أناظالم ومنهاان عث اخوانه كلهم على الادب ومنهاأن لامأ كاوافرادىقط الالعذرهذا اجالمن تفصيل والموفق يكفيه القلسل والممقوت والعماذ بالله لا مفدده التطويل والله بقدول الحق وهوم دى السدل (الخاتمه) نسأل الله حسنها فنقول ان الانكارعلى السادة الصوفية المتبعين للسنة السنية القامعين للبدع الردية أهدل العلم النافع والعمل الرافع والمعارف والاسرار والكثف الصيع والانوارسم فاتل قدورديه الوعددالشديدوهو ع المداعراض القلب عن الله تعالى وحشوه بالامراض ويخشى على فاءله سوء الخاعة والعما ذمالله تعالى وهولا بصدرغالماالامن بغض المتفقهة القامر س كافال العالم الفقه العارف المحقق قطب زمانه في الشريعة والحقيقة الشيخ عمدالغني الناداسي الحنفي القادرى النقشدندى قدسسره العزيز فاشرح عنوان الدبوان وقداعتادالمتفقهة فيكل زمان على التفتيش عن عموب الناس الشرعة عثالا يؤولون ماعدونه عالف لعله-موانكان له ألف

تأو يل بل ينكرون بمقتضى علهم ما يكون محمد الفطاولو بوجه ضعيف وان كان صوابه ظاهرا بلر بما والمشار معنفي من من ما يكون محمد الفي المنافع بديه بعضهم بحيل مذهب الاحتى المرافع بديه بعضهم بحيل من من من من المنافع المنافع المذهب وقال له ضع يديث على صدرك هذا الذي فعلته مكروه من من من منافع المنافع المذهب وقال له ضع يديث على صدرك هذا الذي فعلته مكروه

وأنت عاهل باحكام الصلاة وهذه الاموركلها طريقة المتفقهة فى المذاهب لا الفقهاء فان المتفقهة فاصر ون ومرادهمان يعرفوا بمن الناس بالعلم والفي الفراض شيطانية بريدون انفاذها وشهوات نفسانية بحاولون المحادها فيضطر بهدم الامرالى التفتيش عن عدوب الناس فكيف يؤولون شيأ مقصود لهم التفتيش عليه ومنى (٩٩) ظفر وابوجه فاسد في حال انسان ف كانهم

طفر واعلك الدنما ففي قلو ج-م الفرح الشديد فن الحالان بقاواء برة مؤمن أو يتغافلوا عن زلة عسلم لانهم في زعه-م لابر تقون ويرتفعون الامانكار المنا كرخصوصا على الكامل الخاشع والعامد الذاكر وأماا لفقهاء أصاب القدم الراسع فى العلوم على حسالذاها الار معقفان قلوبهم أولامتعانبةعن الدنيا مقدلة على الا خرة و بسعب ذلك لاحسد عندهم ولاتكبر ولاحقد ولاعداوة ولار ماء ولاسمعة يعلون احكام الله تعالى على وجه المققق أصدولا وفر وعا ومن شددةشفقتم علىعمادالله تعالى لا كادون يحدون في الناس منكر أصلاومن كالاستغالهم معموب انفسهم عن عموب الناس لا يجدون في الغير مفسدة حتى يجدواني انفسهم مائةمفسدة بعدونهاعلى انفسهم فلاتخفى عليهم دسائس النفوس فهم صددكال زفوسهم وتطهيرهافهم في شغل شاعل عن انسكار المناكر على الغير واذار أواأم الا ينظرون منهالاالوجهالحسنفحقالغير احتماطا وورعاوعندهم احكام الشر يعة اموركلات يقرر ونها للناس فى الدروس وعلى الكرسي

والمشاراليه بانه صاهره فعادت عليه بركة المصاهره عبدالله بك بن شاوى الجميرى زوجه منته لمناله من الشرف الحيدرى فا تقله باولاد كلهم سرى وسأترجم لهم بعدة وأنشره من المام المورف والبرده و من غرف من عرد والتقط من دره الامام الورع العلامة والزاهد الذى من رآه أكرم قامه و سيدى الشيخ عبد الفتاح كه المكاثن من مشكاة الهداية المصباح ومن آفاق الولاية الاصباح ومن روض العناية الورد الفواح توطن المكرخ من بغيداد واستفاد علوما عن ذكرناه وأفاد قد تبرك الناس بانفاسه و تنو روالامع نبراسه أخبرنى من أنق به أن لراماته لم تزل طاهرة في سائر أوقاته

أقول لسائسل منى دليسلا ، على مافيه من حسن الكرامه دليسل برو زهامنه عيون ، يقان ادى الدياجي المكراميه

وعن اغترف من عه وافاصت علىه أنوارعله (الشيخ موسى ن سمكة البغدادى) دوالعلوم التي هي ريحانة النيادى عنى العلوم سمعافا سمياعا فقرط الآلفها آذاناوا سمياعا وقرأ بالسميع اوآقر أبها وأقسل على الله متسكار سبها ولم يزل ملقيا حواهرالتقرير في حامع المرحانية بالضمط والتحرير وهو كاتبائه من السادة الحنابله من شاهده وقابله عرف فضائله لقيته سنة أربع عشرة بعد المائتين والالف فو حديه معملافى الافادة الفسكر والطرف فقرأت عليم واية حفص وشد عبه فالله يشده على كل قربه ولم يزل في حامم المرحانية قاليا للقرآن تكرة وعشمه مثامرا على صلاة الحماعة عاصا على عزائم الطاعه مدعافى القرآن انقطاعه الى ان درج الى دجة المنان عود السيره غيرمدى فيما كان عليمه نظيره وذلك بعد الالفوالمائتين وثلاثة وثلاثين من هدرة أفضل المرسلين

سَـقى شراه عمام الرجة السارى ، فيكمسفى سلسل القرآن من قار مضى الى القبر والرضوان يقدمه ، يقول بشراك بالرجى من البارى

وممن أخذعن سيدى عبيدالله واقتبس من مصباح مشكاة د كاة (السيدابراهيم البرزنجي) المكردي المعمل نفسه فيما ينفع و يحدى الطاوى الكشع عن الامورالتي لا تعنى المدنى المجنى الدانى بتقريره المغنى بقيسة أبناء البتوال ونهاية السول لمعانى علوم المعقول وهو الا تن في قيد الحياه صارفاهم ته فيما تحمد عقماه ولا غرووالمرء على سرابيه وأبوه في العلم من سيق الكلام فيه وأما أبوه نسبا فهومن أشرف الناس حسيا

من أناس مواعلى ذروة النع * م فغارابا حــــدوعلى ورثوا المصطفى فغارافهل من مشرف مثل ما ما محــوه على

روى عنسه من أبناء عصرنا المجم وكمل به فن المعقول وتم وجمن خاص في عباب عبيدالله فشكر العلم له مسعاء سيدى وقدوتي شيخى الامام وأستاذى الذى فتح به من العلم الاكام

وفوق المنابر ولدس فى قاو بهم وجودشى منها فى أحدمن الناس على التعيين أصلاكا ان الله تعالى انكر المنكر فى القرآن بلا تعيين أحدمع علم تعالى والما المنافر وأهلها فى كل زيان وكذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول ما بال اقوام يفه لون كذا ولا يذكر أحداب ووفه ولا وهدم الناس الذين يليق فى حقهمان يقال ونهم المنهم عليا وفقها وامناه على احكام دين الله تعلى قال المجم الغزى

زجة الله تعالى فى كتابه منبرالتوحية ولقدروى عن أبى حنيفة والشافعى رضى الله تعالى عنهما انهما قالاان لم تكن العلماء أولياء فليس لله ولى والمرادبهم العاملون بلاشك كاروى الشبيه بذلك عن الشافعى أيضالقوله صلى الله عليه وسلم لا يكون العالم عالماحتى يكون بعلمه عاملا كذلك ذكره بعضهم (١٠٠) مرفوعا وانما هوموقوف على أبى الدرداء رضى الله عنه كارواه ان حمان فى روضة

> العقلاء والسهقى في المدخل وذكر النعم أيضافي كتابه المدد كور عن الامام الشافعي رضي الله عنه انه قال من أحدان يفتح الله على قلمه نورا ككمة فعلمه بآتخلوة وقلة الاكلوترك عالطة السفهاه و بعض العلاء الدين ليسمعهم انصاف ولا أدب انتهى كالرمه وهؤلاء العلاء الدن ترك عالطة بعضهم موحب للفتع على القلب فى طريق الله تعالى هم المتفهقة الذين قدمناذ كرهم قسلذكر الفقهاء وهمموحودون فيكل زمان منعصر الامام الشافعي ل منقمله الى يوم القمامة خذلهم الله تعالى وأذلهم ان لم يكن لهم نصب فى الهداية والتوفيق والتو بةقلت وهو عث نفيس تعرفيه الفرق من أحروال المتفقهة والفقهاء وكانشيخ

الاسلام الخزوى رجه الله تعالى

يقول لا يحوزلا حدمن العلاء

الانكارعلى الصوفية الاانسلك

طريقهم ورأى أفعالهم وأقوالهم

عالفة للكاب والسنةواما

بالاشاعةعنهم فلاعو زالانكار

علمهم ولاسمم وأطال فى ذلك ثم

قالو مالج له فاقلما يحقء لي

المنكر حنى يسوغله الانكار

ابنه (مجدأ سعد المحمدري الماوراني) مغيث الله فان مطلق الاسرالعاني العالم الذي ورث آباءه وأحداده والفاصل الذي حدد الفضل وأعاده والمحامل الذي كان من المحال فؤاده والحقق الذي عطف الى كل بحث زمامه والمدقق الذي لم يبق بحرامن التحدق الاعامه ولامعضلا الاشفى بف كره سقامه علامة المنقول والمعقول والمحاقظ الذي بعض محفوظاته المحسول والمقر رالذي هو في المتقر يرخها به السول والاصولي الذي أبر زلماب الا بحاث وحادر وضها بانظاره وغاث والمحشاف الذي فسرعن وجوه المعاني النقاب والفقيسة الذي هو الامداد والعماب والحدث الذي أسانيده بالصحة تعاب والمناظر الذي سند مقدما ته السنة والمكتاب

لعمرى لوناظرته لوجدته * أخاالفهم نظارا اذا غض العث له فكرة دراكة كل غامض * وطبع كانفاس القبول له النفث

البمانى الذى هودلائل الاعجاز والبديعى الذى آسكت البديع بالاعجاز عنى بالعلم احماء لما ترأسلافه فاستخرج در رومن شفاف أصدافه روى عن والده و به تخرج واقتفى آثاره والبهاعرج وكل المادة على أبيه واستحق التصدير والتنويه أيام والده وما خط عذاره وانتهت البه الرياسة وشما بهذيال ازاره و روض صماه ماصوح باعصار المشيب أزهاره ولما درس تتلمذله الاكابر وعدل كل ماأشكل الحسام الماتر وأشم الممن عمون العصر بالخناصر

بدافأضاء تمن سناه الدياجر ب امام على مافيسه تشي الخناصر وأبرز بالتقر برغر جواهر ب تروق بها الطالبين الضمائر سلامنه مبالعقيق هل ثم مثله بداعث اذاما قيل من ذا يناطر

دعى في دارالسلام الصدر وسمالى سوددوسموقد در ونظر في بلدته الشمس و بودر لاستماعه ممادرة الخمس توفي والده على رأس المائتين بعد الالف فقرت به للدرس العين ثم جعلى الشأم ولقى احلاءها وطلع بدرافا حلت مسماء ها وانثال الى الاغتراف من زخاره والاقتطاف من رياض أسراره المحلم لمنهم والشاب وعدوا يوم وروده يوم حودو محاب فراق به فرحه موطاب وانقشع ترجهم وانجاب ونودى فى تلك المدينه هلوا الى العلوم بوفاروسكينه ققدورد خليفة الاوزاعى والامام المنادى الى الله والداعى فازال فى رحابهم معظما وفى طلابهم كالساسال الظما يتدرأ مره المغير والمكير و بلاحظ بطرف الاعظام أين يسير عمون تعظما المهمشرة وغصون آمالهم بحود جوده غضيرة التقطوا من أما به الدرر والجواهر ونزلوه من الصدور منزلة الانسان من النواطر بالماما واف دم شدق فابدا * من و جوه العلوم أنور و جه

على أقوالهم أوعلى أفه الهم أوعلى المستعنى أمرائم بعد ذلك يسوغ له الانكارمنها غوصه في معرفة معرزات الرسل عليهم الصلاة أنت والسلام على اختلاف طبقاتهم وكرامات الاولياء على اختلاف طبقاتهم ويؤمن بها ويعتقدان الاولياء يرثون الانبياء في جيع مجراتهم الامااستشي منها ومنها اطلاع المنكر على كتاب تفسير القرآن سلفا وخلف البعرف اسرار البيكاب والسنة ومنازعة الألمة

المحتمدين ويغرف التفسيروالتأويل وشرائطه ويتحدف لغات الغرب في محازاتها واستعاراتها حتى بملغ الغاية ومنها كثرة الاطلاع على مقامات السلف والخلف في معنى آيات الصفات وأخمارها ومن أخذ بالظاهر ومن أول ومن دليله أرجمن الا تخر ومنها تحره في علم الاصوليين ومعرفة منازع أغمة الدكلام ومنها وهوأهمها معرفة (١٠١) اصطلاح القوم فيما عبر واعنه من النجلي

الذاتى والصورى وماهوالذات وذوات الذات ومعرفة حضرة الاسماء والصفات والفرق سن الحضرات والفرق بن الاحدية والواحد يقومعرفةالظهرور والمطون والازل والامدوعالم الغم والكون والشهادة والشؤن وعالمالماهمة والهوية والسكروالحمة ومنهوالصادق فى السكر حتى يسامح ومن هـو الكاذب حنى وأخذوغ مرذلك في لم يعرف مرادهم كنف عدل كالرمهم أوينه كرعلم ماليس هومرادهم اه قال الشيخ الحقق العلامة المتحرالشهاب ان حعر المحكى الهشمى رجمه الله تعالى فى تعفدة الحتاج في شرح المنهاج من كتاب الردة هي قطع الاسلام المة اوقول كفرعن قصدورو لة فلااثراسمق اسان أواكراه أواحتماداوحكاية كفر وشطح ولى حال غسته أوتأو الهعاهو مصطلح علمه درنهم وانحهاله غبرهم اذ اللفظ المصطلح علمه مقبقة عدد اهله فلا بعيرض علمم عذالفته باصطلاح غرهم كاحقيقه اغذالكارم وغيرهم ومن شرذل كشر ون في التهويل على معقق الصوقية عاهم يربدون عنه انتهى وفيشر حالجامع

أنت بحرالعلوم في كل فن * فأسم في العصر عن نظير وشبه شملا آنالي الجارتحاله ودعه من ذلك القطرامثاله وسألوه الاتحاف بدعواته والاسعاف بفيض نفعانه فساروالالطاف بهحافه وطمورالامانى علمهرافه معظما فيالرك الشامي منادى بأشرف الاسامى منظورا بعدون التوقير مشاورا فى الاقامة والمسر الى أن يدت أعلامطابه وأناخف بطاحهاركابه فزارقبلكل شئحده وتبرك ساحماعلي آثاره برده فكملت له الامنية من تلك الزيارة وانقلب ملحوظ العمون الصداره وحفت به من تلك الارض علوها وأحدقت بهمن رؤسائها أكرموها وسألوه المعاع عليه والجاوس الرواية بين يديه فااتفق اقصر الزمان وفوات انج لوأفام في ذلك المكان فرحل عنهم وهماكون وودعوه وهممن عدم المعاعشاكون فائليزله اذاقضيت المناسك فليمكن عودك على هذه المسالك ولماسما الى الدوابي المكمه وطاف باشرف بنسه وتعرف في عرفه لم يبق عالم الازاره وعرفه فعكف علمه في المسجد الحرام حممن السادة الاعلام وفالوا كنف الحرمين الامام فلم تسعف الاقدار بالاقامه فثني من عوده الى الوطن زمامه ورجع من طريق المصره ولماوصلها أحسل قدره أكابرها وأشاعوا فى كل ناد ذكره وتسبركوابا أنماره تبركادالاعلى رفعة مقدداره وزاره على الاقددام رؤساؤها الكرام وأحله الشيخ أحدب در ويشجمو بةاحلاله ولاحظه ملاحظة لائقة بكاله أبدا بـ الاحظه وطرف فاطر * لـ كاله السامى عسن فعاله لاتنكروا اكراممه لهذب * فالمرء منجدن إلى امثاله

وكان في صحبته في سفر هجته وانقلابه لبلدته (على ب محدسة بد السويدي البغدادي) ذوالعلوم التي سلهاله الحاسدوالمعادي الشافعي الذي أبان التحقيق المنهاج والمحدث الذي موقى علم الاثر السراج الوهاج أخذ عن أبيه وعمه غالب فنون علم وأحازله جم غفير من أولى الانتقان والتحرير أحلهم شارح القاموس ذوالتا تسليف التي هي عجمة النفوس وقدنورت كتابي الغرر عاتره التي هي في نحر الزمان الدرد

كم لا بناء النبي المصطفى * من أفاعدل صماح كالغرو عزالقاموس كشف فأرى * ألمى منه ممنده الدرر شكر الله له المسعى فقدد * قرب الاقصى بلفظ محتصر قل المرهد في عصره عن نظر قل المرهد في عصره عن نظر

وأماعازه على بنجد فد في بغدادوأسند وحضرته في محامع عديده بنظم في أحماد التقريركل فريده ذاذ كاءوفطنه وفصاحة لم تشب بلكنه قرآت عليه مختصر المطول ومن المحديث ما ينيف على أربعين مسلسل وكتب لى احازتين همامن الاسنادة رة العين

الصغير للناوى فى قوله صلى الله عليه وسلم من أحب قوما حشره الله فى زمرتهم فالمن أحب أوليا ه الرجن فهوم عهم فى الجنان ومن أحب حزب الشيطان فهوم عهم فى النبران وفيه بشارة عظيمة لمن أحب الصوفية ومن نشبه بهم المافه لذلك لحبته الموحمة لم المرات على عبدة أمره وما يقرب المحموم نقرب منهم بكون بجاذب لهم لا تدكون الالتنب مروحه كا تنبوت له أرواحهم لان محبة الله تعالى عبدة أمره وما يقرب المحموم نقرب منهم بكون بجاذب

الروح لكن المشبه تعوق بظلمة النفس والصوفى خلصمن ذلك انتهى قال خيرالدين الرملي الحنفى في الفتاوى الخيرية بعد نقله المكلام المناوى وحقيقة ما عليه الصوفية لاينكرها الاكل نفس حاهلة غيية انتهى وقال سيد العارفين المحقق الشيخ اجدزروق المكادمة المالكية وأما الفقراء فيسلم لهم في كل مالا يقتضى العلم المكادمة المالكية وأما الفقراء فيسلم لهم في كل مالا يقتضى العلم المكادمة

وقرأت علمه ثلاثمات المحارى وأوائل المكتب السيتة بعدما كان لهاقاري وفاولني عشرة اثمات تلقاهاعن أئمة اثمات وكنت قدرأ يتسهف المصره ولمتأذن بالسماعمنه القدره وذلك اذوردها فافلامن جه معمن أسعدها مولانامجد أسعد أمدالله في عرو وأسعد وعن لقيه في ذلك السفر فسرقلبه وطرفه أقر شيخناعه دالله بن مجد الكردى الجهم فالمفرد البيتوشي الآلاني اتخانخلي سيمويه الثاني كان والله نادرة الزمان نشأني ببتوش وقرأفيها القرآن وحصل العماعلى أحلاءعلما وبلادبابان فمن أخذهوعنه الامام ابن الحاج وعنى بالادب فنفق به وراج ثم رحل من الاده الى بغداد ثم الشام فاستفاد من العمالم عجاد وكان في أول أمره على أقددام التصوف ساعيا مثابرا على وظائفه ولاربابه مراعيا ثم آثر الاشتغال بالعماهم الرسميه وخصيمز مداشستغال الفنون اللغويه حتى ألقى المه زمام الاسالمب الادبيه لهشعر يسحر الالباب برقته ويداوى الاعياء بلطيف نفثته جمع مع الرقة الجزاله ونزل من البلاغة منزلة البدرمن الهاله ألف المؤلفات الجة الفوائد وأنفردبا بحاث هي الفرائد توطن في هر البعرين فدعي فعلما ته العين ومدحماوكه ببنات أفكار حمرتفي بداعتها مصادمها تيك الاقطار ونظم أيام محاصرة صادق خان للبصرة تراجم الزواج نظما ضاهى عقود الجمان وشرحه شرحاحل من البيان محل الروح من الجثمان ونظر الى لطائف الما تخذمن أنوار انسان معمت في الاحساء غالبه فليت عاطل مجى بالموجمة منه والساليه وقرأت شرحه على نظمه حوف المعانى ومتن الالفية وشرح السعدعلى الزنجاني وشاركته في شرح الشافيه في الصرف ومعمت شرح سقط الزندعام الف ومائتين وأربع من الهبره وشرح الفا كهي وحاشيته علمه مسودة على الطره وشرح حسام كافى وغد مرذلك وكتنت من نظمه ماهوا اشدرات والسبائك وانتفعت بدعواته وتوجه نظراته كانكثير التلاوة للقرآن قرأت علمه في أقصر زمان برواية حفص عنعاصم فاله في ها تلك المعالم حزر بهاوشاطيها كاانه على الاطلاق نحويها ولماخ جمن الاحساء فارابدينمه توطن البصرة وكرعمن حودابن درويشفي معينه فأتفق لقاؤه لمولانا مجدأسعد فتفاءل بمطالعته أنطالعه أسعد وشيخنا المدذكور معدود من تلامذة عسدالله رجه البرالودود وكنت أيضاممن لقسه في ذلك العام وتبرك عشاهدته فيذلك المقام الاان زيادة الاحترام منعتني عن العرفان المنام فبقيت متشوقا الىملاقاته حاناالى التعملي بافاداته الاانءوائق الايام مانعنى عن بلوغ المرام لمان شيخناالمار كثير الثناءعلمه وعلى آمائه الابرار حي انه أرسل الرسالة العراقية الى والده ففقأبها عيون حواسده وسالة نطقت منها المبانى بان منشئها البدرع الثاني توفى فعام عشرومائتين وألف فيقبت بعده باكى المين ورثيته بقصائدهي سلوان المطاع وسلافة

وماوحب انكاره فانكرعامهمع اعتقادكالهم اذلا سعدان يكون الولى الهفوة والهفوات والزلة والزلان اذالاولساء معفوظون والحفظ بجوزمعمه الوقوعف المعصة الاانه لا يحوزمه الاصرار علمها وقدسئل الجند قدسسره أيزنى العارف فقال وكان أمرالله قدرامقدورا فالاسعطاءرجه الله تعالى لمتشعرى توقيل له انتعلق همةالعارف بغيرالله تعالى لفال لاولا شكرعلى الفقراء الاعرماعهماعلى تحريه انتهى فن شمه المنكر بن على شيخنا قددسسره الشهرة بالولاية والظهور بالارشاد لطلب الهداية زعامنهم انالاولماء اخفماء والشهرة آفة تؤذن عدار ياسة فنقول انحب الرياسة أمرقلي لايح كم علمه مالظنون وقد قال الله تعالى ان معض الظن الثم وقال ملى اللهعلمه وسلم ماأمرت ان اشق عن قاو بحكم والمرشد بعدناهله للارشادو تعره فيعلوم الشريعة واكحقيقة وامراشماخه له منشر فوائدالطر يقةودعوة الخلق الى الحقعلى بصديرة ماتماعسدل المعوث رجة للخلمة تحرم علمه الاخفاه وكتم ماعنده من الفوائد والا لاءاذقال صدلي الله تعالى

عليه وسلم اذا ظهرت البدع او الفتن فليظهر العالم علمه الحديث وقال من كم علما الحم لمجام من ناريوم القيامة فالظهور الافكار في حق مشل هذا امتثال المأمور والاخفاء عين القصور فسيمان من حعل المحاسن مساوى والمساوى محاسن في اعين المنكرين أهل الغرور وقال الشيخ العلامة المتحر الفهامه العارف المحقق الشيخ عبد الوهاب الشعر انى قدس سرمالنو رانى في الاجوية المرضة عن الفقها هو الصوفيه وسعت شيخناشيخ الاسلام زكر باالانصارى رجه الله تعالى يقول ايا كمان تنكروا على أحدين أشهره الله بالولاية الانحكمة فالومن جلة نع الله تعالى الى من حين كنت صغير الم أنكره لى أشهره الله بالولاية الانحكمة فالومن جلة نع الله تعالى الى من حين كنت صغير الم أنكره لى أحدمن القوم وأقول عن كل شئ لم أعرفه من أحوالهم أعلى هذا من العلم الذي (١٠٣) لم بطلعني الله عليه انتهى وقال في مدادج

الافكار والطباع وروماللا ختصار لمأنظمهافي المثهد خاالتقصار تمحلتني الاقدار على أجفة الاسفار وذلك بعدمضي أربع من وفاة شيخنا فاخلت بغداد لالقاه لاقتطاف ماله من جني فكانهوأ حل من نظرته في ذلك الحل نواظر المقل وفي ذلك العام يقرأ عليه المطول الهسمام مولاناداو دباشاوز بر بغداد كمل المسادة علمسه مع الجدوالاحتماد بفكرة صائبة وذهن وفاد انتهت اليسه الرياسة العلمه وغصون شما بهطريه ولماأتته الوزارة البغداديه وأفضت المسه التصرفات في الممالك العراقيم كان خار حامن بغداد ولماانتظم أمره بالاقمال والاسعاد زحف الهاعامعه من الاجناد وحاصرها يجنده المنصور وصابرها والصر يدركه ماصعب من الامور ومعه الايالة السلطانيه والاوامر الخاقانسه ولميناصره الاأميرالا كراد مجودماشا فقد شمرعن ساق الاجتهاد وكانسب طول المحاصره امتناع وزبرها السابق لادراكات قاصره من قبول العزل السلطاني ومطأوعة من لم يكن الأمور بعانى ولمارأى مانال الفقرا من الجوع رجع القهقرى ولمارأى سعمد باشا أموره مغدله وعساكره كل يوم فى قله عمل صبره وحارف كره فبان الخلل لرعمته فتقاعدواعن نصرته انقمادالامرالسلطان وعلما أن الماطل دخان وحبن أيقن انهم تقاعدوا والتمروافى خدلانه وتواعدوا أرسل جنده لمفاتله من رأى صده فاكان الاريثم التقوا فرجنده وعلى الادبارسد وا فدخلمن حينه قلعته وظنها من الفدرمنجيته ولماوصل الرسل بالبشاره لمن تأهل للوزاره رجع والنصرالر باني أمامه والسعادة فاثلة ادخل بالسلامة فدخلها يومانجعه بجنوده الذين معه وقدتلقته قدل دخوله الاكابر وقر بالفرحيه كلناظر وعديوم دخوله من الاعياد وتشرفيه من الزوراء المنتدى والناد وأصبح الاقمال فاطرابعمونه المه مائسة علمه فواضرغصونه فقام بالاوامرالسلطانية أتمقيام وأرضى السلطان باحكام زانها احكام ونظرفي الوظائف فقدمواخ ودبرالملاءأتم تدبير وحور فدخل تحت أعره المحاضرون والاعراب وخاعوارهبة منهاأ كمروالاعجاب والماقامت أموره على أقدامها وأذنت الاقددار في انتظامها هذأه ادماءعصره بقصائدناطقة بحمده وشكره وقدكنت عن ارتضع ثدى بذله فارسلت اليه منتهلا تقةعنله منهاقصدةمن السط

بشراك بشرى عاتموى قضى الزمن * فالحسدمنك على والرحاحسن وروض بشرك حسان تسعمه * مذحاده السرور العارض الهستن وطرف مدحك مرحول و بهسته * استماء عائشة من طبه الاذن ووجه آلا ذك الضماك من طرب * ووجه أعدا نك العباس اذجينوا مذضاء حدك والاقبال في أفق * فرالعناء وقر اليسن والامن

دلائل قطعية على صده من نهيمه مراداعن ذلك وزحره وتو بعده وكراهته من يتصفى عاهدالك على انه قال العالم الحقى خاعة المتأخرين السفيرى في شرح العارى قال اسعق بن ابراهيم الشهدى كنت أدى يحى القطأن يصلى العصر ثم بستندالى اصل منارة مسجده فيقف بين بديه على بن المديني وسلمان بن داودوا جدبن حنيل و يحيى بن معين وغيرهم يسألونه عن المحديث وهم قبام

السال كرزمن باب آداب المريدين ومنها أى الا داب ان لا يطبع في شديخه قولا ولا يصاحب له عدواولاساعدله صيديقا ولاساغضمه وكذلك لاعالس من بخر جء لى شديده و يقول اناماعندى شيخ الافلان الذى لم يتصدر لشخة قط لمنفر ذلك المر يدعن طريق شخه وليعلم ان ملفص باب المسيخة هو نصم المسلمن ومحمة الخبرلهم والنرقي لهملاغيرفالتارك لهددهالامور عاصلله تعالى فكمف عدح اغما حقهذا الذماذاكانعارفا بالطريق وأمااذا كانجاه ل فلاتفاضل منهو سالاشماخ الجهاة ولكن للاشماخ اسوة بالرسل علمهم الصلاة والسلام قال تعالى وكذلك حعلنا لكرني عدوا من المعرمين فهي للاشدماخ عمم الارثالة يومنها وقوف معض المريدين اتفاقاعفاو سقالح والادب والتواضع والاعظامله ولاستفادة العلوم منه من غيرام ولارضاء بذلك زاعين الاستدلال على هذا الانكار بقوله صلى الله علمه وسلم من أحب ان يتمثل له الناس قماما فلمتموأ مقعدهمن النارفنقول وهذا الحسأ يضاامر قلىلاء كرعلمه بالظن معوجود

على أرجلهم الى أن تعين صلاة المغرب لا يقول لواحد منهم اجاس ولا يعاس أحدمنهم هيمة واعظاما انتهى فليت شغرى ما يقول المنكر في وقوف هؤلاء العتمدين بين يدى شعهم (١٠٤) أكان بحب قلى منه لذلك فيصدق عليه الحديث ام لا كاتشهد به سيرتهم الحمده

ماءمن ملك رأينا عسمن واحته * تحرى بعسم بهاقد أبصر الزمن وافاك ريق صفوأنت شاربه * على رياض سقاها حودها الغدن قدآن أون اللمالي فاصطبح شزنا * بالانس ذاشرن لما انقضى الشرن أيقظتمق له ليث غد الهأسل * وطرف رأى الموى هوالشفن وصرت تضرب ا كادالعزائم كى * يؤيد الملك منك الماسل الضنن فطالت عرند ماما كتله * عرانه وانزوى عند ماك العرن وما ثناك عن العلما رفهنسة * ولاالاعزان منك الاهل والوطن طويت كشعالعزأنت آمله * وشاهداك المواضى والقنااللدن ر بأت عنمو يؤوخم الىقد بن * لهاهدى الهامادن الجدو الفطن وحوشن خضته والنــ بران به دسمف صقيل ووحه ضاحك حسن روم المعالى وعن الضد هاجعة * حتى تساميت والاعداء ماشأنوا من يخطب الملك وقط عن همته * مانال ملكاشياع عزمه وسن لايدرك الملكالاص مغشرس * شنن البرائن لاالرهدنة العرن ولايشم شـذى العلماء أنف فني * يغـ الولديه اذامارامها العرن فلمتركن العلى من ليس عسنكف * سامى النهودومن في عرمه عرن من ذا يحاكمك اقداماوأنت لنا * في الحرب لمثله العسالة العرن صــعالقادة دعاء لوردوغي * في مأزق هومن وردالظي ازن خطمت مكر المعالى مالظى فعنت * لك الملوك وحنت نحوك المدن أردت حقن دماء المارقـ من ولا * كنّ العصاة أراقوه وماحقنوا عمت القوم اذراموا مصاعات اذ ، صحم السود القناجنوا همأ ثقل الناس أحلاما وانحمنوا * على عداك و بالاعراض هم جنوا تما لقوم أرادوه_م عماصعة * وهل عاصع آساد الشرى الحن لولامطاوعة السلطان ماحشدت * أسودحتف اذالا قواعدى رزن أوردته _ممأزفامن كرهم وحا * فعردت عنه ممن بغواأتن لله فيلق سلطان حشدت مه لاطالما غيرأن الام عدةن فل يطعك أناس للشقارك نوا * ولو أطاعوك كانوا للتق ركنوا ولوأطاعوك فيمارمته سعدوا * فكلسعد عاقدرمت مقترن اكنهم خالفوا أمراوردت به فظهم عن دلاص أحكمت كفن ظنواالحصون عن الاقدار مانعة ، أمانع من قضاء القاهر الحصن رجى المنون اذا دارت فليس لها * غيرالرحال اذالم بطينواطينوا

و، قده حسين الظن السلف الصائح المطلوب في حق كل مسلم فان اختار الشق الاول والعماذ بالله فلا كالرم لنامعه اذحواب مثله السكوت وان اختار الشق الثاني قلناله ملاسعت مداالحكم على شيخنا الميل إلهالم العامل المتسع لسرتمونع سللهم الواضع وتحنب التعسيف والقوادحومنها تقسل المريدين مديه والتبرك به محمث عده بعض المنكر س محوداففر ععلمهما الرتبءلي السحود لغير الله تعالى فنقول سحانك هذا بهتان عظم كمف يسو غلسل التملين من معود أحدله والرضايه وقد تقرران الرضابال كفر كفر فضلا عن مثل شيخنا العالم العامل الورع الكامل المتبع للسنن المتماعد عن البدع عراحل وتقسل بدالعالم العامل الصالح لاينكرعلمه الاالفسي الطامح فال العالم العلامة خاعمة المتأخرين الشيخ علاء الدين الحنفي في الدر المختارمن كتاب المكراهمة والاستحسان ولاباس بتقسل يد الرحل العالم والمتورع على سعمل التبرك والسلطان العادل وقلسنة وفال فيهطلب منعالم أوزاهدان يدفع اليه قدمه وعكنهمن قدمه ليقسله احامه

انه مى وقال العلامة المتحرالشيخ الشهاب سن جرالشافعى الهتمى المهنف بكراهة الانحناء بالرأس وتقييل الهتمى المرحة المنافعة المحتاج الشرح المنهاج من كذاب السير وأفيى المصنف بكراهة الانحناء بالرأس وتقييل نحوراس أو بدأو رجل السيما لخوعنى محديث من تواضع لغنى ذهب ثلثاد ينهو يندب ذلك المحوصلاح أوعلم أوشرف

لان أباعبيدة قبل يدعر منى الله تعالى عنه ومنها جديات المريدين واطرابهم من قوة الواردات الني تردعا بم فتغلبهم ف الصعق والصحة طاعنين فيهم باناراً ينامنهم الاسراف على انفسهم سابقا بمعض الذنوب أوقد دراه لاحقافي بعضهم زاعدين أن صدور بعض الذنوب يناقض خشوع القلوب فنقول الاسراف السابق لا ينافى الجذب (١٠٥) اللاحق لان كثيرامن الاولياء الاكابر

حذبتهم الواردات الالهده وهمف الاسراف والمعصمة واماالاسراف اللاحق اذالم يغلب على الخرسر الكان الامر بالعكس فليحكم معلى هـ الال صاحب محزماً والطعن فيحاله فضلاءن شيخه الغرالمكاف وزرهمع أن الخاعة محهولة والعرة بخواتهها وقدقال العالم العلامه والعارف الفهامه الشيخ عددالغني الناملسي الحنفي قــدس سره في شرح ديوان الشيخ عربن الفارض من يحث بتعلق بانجذبة وهي حالة شريفة وانأنكرها كثيرمن المتفقهة المقاصر سنف الزمان لمعدهاعنهم من قسوة قلو بهموهي من أثر الخشوع وقدقال صلى الله علمه وسلم اللهم انى أعوذ ول منقلب لايخشع الحذيث رواه الترمذي والنسانىء_سانى عمر و بن العاصور عاطعن بعضهم في الف_قراء بانهم مسرفونء_لى أنفسهم فتراهم بطلمون فقراه في طريق الله تعالى معصومين من

أدرتها بمد الاسياف مصلتة * والسمهريات والا ساد تطعن فأمنعواهر بامذشاهدوك وهل يدقى مع اللمثأن مالهاشطن ولوا وأحشاؤهم علوة حزنا * ورهمة منك لا يلوون ان طعنوا ردوا بغيظهم فلاوما مرثت ، كلوم أحشاءمنهم حشوها الدمن كان الشفاءلهم أن يقتلوك ولا * كن المغاث عن الميزان قد حمنوا ومانفوا عن سعيدما تأثفه * اذخال فم-م دفاعا رأيه الزمن استودع الملك لااهلا فساءيه * رعداأذ أب على الاغنام يؤمن رمته عن قوسها الايام من كثب * فخر المخر والاعدد ادما شأنوا ولم تشأه واكنشاء وقدر * تجرى الرياح عالاتشتى السفن ماوي مما كاأصحت ناظره * فلم يطعك وأغراه ,ك البحن فساعدتك اللمالي اذنفوك مار كاللعالي وباغوا المغي فدك فنوا مـذبلغ الملك المحمودهمةك الشعظمي وانكمن بغدادا الشفن رنتك منه عمون العدل من أم * فولت ك علا ما مه حين اشار نحول بالالطاف أنت على * قدرمت من نحونامن رتدة قدن فكن مليكاعلى دارالسلام فذا . مناالسلام عاتهواه يق قرن فرديه سكرنا المنصور تقدمه * مكل لثله من قلب ميدن لاطالماغير تقويم الشريعة في بغدادلا واتها من عدلنا الامن فجئت ثاني أطراف العنان لها . والعود أحدشي غمه حسين عااقتضى نظر السلطان عدت وقد عادار تفاعل في مصره والوطن أغنتك عن نسيج داود حراءة مقدا * م وقلب لاسرار التقى سكن صحتها فيلقا حازمازميه * فيهالسنوروالمسالة اللدن فملكتك زمام الا مرطائعية . اذمالمسرة ران نحوك الزمن ونجم حدائق الا فاق يسفرعن وجهالكارم بالاقبال يقترن ومبع سعدا في بغداد أفعرمن * أفق القدول فطرفي نحوه شفن ويلدني نظرتمن طرف ذي مقة وصماله المدركان الطرف والاذن الى فواصل من عدل بنظمها وفي نحرها الاسفان السمف والمنن فطالما أخلقت بالظم إبردتها * وغشت ليل ابداع بها السنن تشكوالمك أمورا قدَّنا ثفها * بشرها المطغ أن المغى والدرن هلأئتمن احج داود تعدلها و درعالها أبداسض الظي تضن

(۱) قوله لان أباعسد قبل بدعمر رضى الله عنه ما الخفل فا داعلمت ذلك و عقفت ماهنالك تبعنت حواز تقسل بدا لعالم و رجله والقيام بين بديه وعلى ذلك عمل المسلمين من عصر الصحابة الى الآن وقدد كر العلامة ابن حجرفي شنه عن ابن عباس رضى الله عنه ما انه كان بذهب الى بيت أبي بن كعب الانصارى احدالاربعة الذي حفظ و

*(11 - أصنى الموارد) * القرآن في حياة حضرة أشرف المخاونات على الله عالى عليه وسلم ليقر أعليه القرآن فوقع له معه ان أبها أرا دالكوب فأخذ سيدنا ابن عباس بركا به حتى ركب فقال له عباس بركا به حتى ركب فقال له منافقه المن عباس فقال له منافقه المنافقة وعند منها حكم ما ذكر وحضرة مولانا خالد فدس سر مع جوافر ما هذا فقال هذه الواقعة وخذمنها حكم ما ذكر وحضرة مولانا خالد فدس سر مع جوافر ذلك لم بركن البه كاشا هذنا ذلك منه عبانا على ما حكاه العلامة الشبخ عمد أمن السويدى المغدادى في كتابه السهم الصائب اه أسعد صاحب

الزللوالمعصية وهذالا يكون أبدابل من غلب خبره على شروفه والكامل بل فى الحديث الشريف النبوى ماهدواً بلغ من ذلك وهوالا كتفاء بالعشر من الخيرفضلا عن غلبته على الشرأوكونه نصفا اور بعاقال صلى الله عليه وسلم انكف زمان من ترك منكم عشر ما أمريه على ما أمريه هلك ثم يأتى زمان من عمل منهم (١٠٦) بعشر ما أمريه نجى رواه الترمذي عن أبي هريرة رضى الله عنه وذكره الاسبوطى

لاتتراز المصرة الفعاء عاطلة من حلى عدل به يزهولها المحسن فطالمانذرت ابعاد ممغضها * انلاح سعداد فيها وانطوت عن وقدرنا نعوا والاقدال من كثب * وهل عدلك فاستصى به الزمن فقيل المالة المنافية المراحمة * فسيف عدلى تستعمى به المدن وقل لسكانها هموا لمرجمة * قضى بها الفاصلات العلموالسن وقل لدمسرعا دافتك مدرسة * بلاشر بكولا تعما عن أحنوا وقل له مسرعا دافتك مدرسة * بلاشر بكولا تعما عن أحنوا فطرفه لم يزل في دمعه عادرة * وقلمه من بعاد حشوه الشعن يشكوالدك قضا باعن تصورها * قد صافحت العين والاحشاء والاذن يسكوالدك فتا نامن ثناك لها * تغر بدور فاء مماس بها الفين ملا تقالدرع من مدح به ضعكت * من المعانى وجوه كلها حسسن ملا تقالد من دعاد دساء بهكنة * صمت الماك وابدا عي لها بدن أماس أماسا مان خذ حسناء بهكنة * صمت المك وابدا عي لها بدن أماس ما تناف المدا عن المعانى وابدا عي لها بدن أماس ما تناف المدا عي لها بدن أماس ما تناف المدا عي لها بدن المعانى وابدا عي لها بدن أماس ما تناف المدا عي لها بدن المدا عي لها بدن المدا عي المدا عي لها بدن المدا عي المدا عي

وعماقات فيه زيدرفعة وتنويه قولىمتغرا

في الحامع الصفير وقد حكم صلى اللهعلمم وسل بالنعاة لمنعمل بالعشروهي سأرة عظمة لكل من سلم من الكفر والشرك الى آخر الزمان وقل من بسلم من ذلك في زمانناه ـ ذامن كثرة التماس الحق بالماطل على غير أهل التوفيق والعنابة فقيد وحدنامن بعتقد الطاعة معصمة والمصمة طاعة من كمار علماء زماننا فضلاعن العامة منهم ومن نقسة الناس الامن حفظه الله تعالى وهداه ولهـــذا و ردفي حديث الطبراني في المعم الكبير والماكم عدن ان عمر رضي الله عنهما قال قال رسول اللهصلي الله عليه وسلم ان الاعان لعال في حوف احدكم كإعلق الثوب فاسألوا الله تعالى ان يحدد الاعان فى قلويكم انتهى وقال ايضا اعلى ان الجذب وحده من غيرس الوك في الطريق المستقم مامتثال اوامراعمق تعالى والاجتناب نواهمه لانتعة لهاصلاغير الدخول فى حيز المدله والمحانين فغايته الدلامة منمواطن الهلاك لمةوط التكامف مهعلي ماسناه ف كتاسا الطالب الوفسة وكذلك السلوك مامتثال الاوامر واحتناب النواهي من غيرحذب

الهي لانتجة له غير الدخول في حيز العلماء والعداد من أهل الظاهر القائد بن عايظهم عليهم من العلم والعدادات أو فيراهم الناس فيحمد ونهم على ذلك وير نهون اقدارهم و بكونون في باطن الامر على رباء و عجب وحقد وكرو حسد وغرور وغفلة وغير ذلك من أمراض القلب وأما السلوك أولاثم الجذب نانيا و بالعلس فهذان الرجلان هذا أهل الله تعلى وخاصة فالسالك المحذوب عالم عامل بعلمه فور ته الله تعالى هم مالم يعلم وكان فضل الله عليه عظيم اوالمحذوب السالك عامد لعالم أخلص لله تعالى أر بعين صباحا فتفحرت نابيه عالحد كمة من قلبه على لسانه كإفال الله تعالى واتقوا الله و يعام كم الله وعالى الشروعة في هاء لى الوجه المشروع دون البدعة (١٠٧) داعية الى تحصيل المحد بالالهدى وأما

العمل ماعلى طريق السامعة فهي مدهدة عن الجدنبطاردة عنه ولهذاقعت المدعة وزاد قصهاعلى فعل المعصب مة انتهى والآمات والاحاديث وسمر الفعانة والتابعين والاولماء طافقند كر الحذب والصعق والخشة والمكاء قال الله تعالى وخرموسي صعقا وقال لوأنزلنا هذا القرآن على حمل لرابت خاشعامتصدها من خشسةالله وقال تعالى مثانى تقشعر منه حلود الذن يخشون رجم الآبة وقال صلى الله علمه وسلم اللهم انى أعود دك من قاللاعشع وقدمع عن بعض الاخمار الصعق وكمرة التأوه والمكاء الشديد والاضطراب والضرب على الارض وأمثال ذلك عمامدل على كالخشوع القلب قال الشيخ العارف المقسق المددق الشيخ عبدد الوهاب الشعراني قدسسره النوراني ف كتامه تنسه المغترين قرأ عربن الخطاب رضى الله تعالى عنه اذا الشمس كورت حنى الغواذا الصف نشرت فغرمغشما علمه وصار بضربعلى الارض ساعة كسرة وقرأرسول الله صلى الله عليه وسلم بوماان لدينا انكالا وجعسما وطعاماذاغصمة وعذاما

أوسمة الكرخ الاأب منعما * اوالرصافة الاهرز طرب نراه بنسى لماها اذتها به * تسمقه من تغرهامازانه شنب اذعيشه بالتدانى عيش مغتبط * صفاله المغينان الحب والقرب يقضى لمانات اشواق بهاسفرت * مض أياطلها حنت لها الحقب لم يشنه عن حنى وصل حدارعدى بدل يقطف الوصل غضاو المدى غس ويشرب الانس قأباغ مرذى كدر * وكمله فى التصابى أحد القرب وكمسقاه بكاسمن مراشفة مهفهف دقمنه الخصر والقرب لم يأشب الحسان بأشهم وتشب * ماذاق كاسعناق صرفها يحب وكم قضد ثناهمن مهفهفه ان أدمرت خمل من اردافها كثب جِمَانَةُ العرف تغني من يضاحمها * عن العمر ادامامها تعب رقتطباعا فاكالطبع لطف صماء والقدغصابه نشرالصماأرب لاغر وانكان عسودامتها * وان رمته سلراشه الهدب وكنف لايغبط العانى يغانسة ورضابها يعشق الصهماه والضرب شاب القد ذال وقد شبت صمايته * وشب في قليده من هورها لهب كانأقصى حشاهمن تصورها * كناسها ولانراب لهاسرب لله قلب به اش___واقهاعبت . وحرقة بلهاب المعد تلتب ومقد لة لم تزل بالسفيسافية انعن للكرخ برق وهومنتقب تخر___ الاانه حاكى تبرحها * لقدحكاه ولكن فاته الشف الأمسع__ده عن ربعها زمن * وتنيرىدون لذات بهانوب اذارأته دنواواقتضاه أبي ، دهرلضد الذي بهواه مرتـك من خالف الدهراحسانا تأثفه . مندهــر مكرب في الرها كرب لا مأمن الدهر ذول وان حسنت * منه طواهر ه فالطمع عرتقب ان اللمد المد المس مخدد عه فحال الزمان ففي طماته عضب والدهرمثل الغواني وهي ليسلها * عهدداعهدان عناه تختضب لكن اخوالك من يسمو بهمته وعن الغواني ففي استموا تهاعطي فارأين وصالاقط ذامق__ة * الااتى دون ماأملنه الدكذب من شاب ف ودارى ان يكف به جاح نفس اذاءن الهوى تثب فاصرفهوى النفس بعد الشيب ملتفتا * لكل مامت بالتقوى له نسب واداب لادراك ما تصفومصادره وان تسامى وخملت دونه الشهب

الماوكان وراءه جران في اعين فيخرمه تاوكان مدون بن مهران يقول مع سلمان الفارسي قارًا يقر أوان جهم لوء مهم أجعين فصاح ووضع يديه على رأسه وخرج ها عُمالا يدرى أين يتوجه مدة ثلاثة أيام فتأمل باأني في أحوال سلفك فهل غشى علىك قط عند سماع كلام ربك خالصاام لم يغش عليك لاخالصا ولامراثيا لقساوة قليك في خد حذول وعليك بالجوع فانه مرق القلب والجدالله رب العالمين انتهى وقال الشيخ العالم العلامة المتبعر الفهامه الشهاب ان حرال كى الهيتى رجه الله تعالى في شرخ العباب من باب أسباب الحدث في فصل ما يحرم على الحدث قد بات جاعات منهم عند القراءة ومات جاعة سبها ولما حكى في التبيان (١٠٨) عن جمع انكار الصياح والصعق قال والصواب عدم الانكار الاعلى من

واحعل كتارك للإعداء منصلتا وفالسنف أصدق ماضمن الكتب واختر مراعل عسالا تحال به حمان كل شعاع مناك يضطرب وانهدعلى كل نهدان خطمت علا واخطب بصمصامة ان عنت الرتب أولد بصدر العلى داود في رهم * تعافه فه و وعم الفارس الحرب صدق اللقاءم الاسدسطوته وفمأزق من صليل السيض يلتهب يلقى حناح الوغى فرداف كسره . مسارم في طلا فرنسانها يلب * مرى علما مه ماغى المصاعله * و ماسيما وغروب المدض تنتحب يسموعلى شيظم يزهو براحته ، سمف اذاشامه اعداؤه هر بوا انسلمن اع شالت: امتر-م * أوسلمن كثيم تنجهم كثب فهمعاهبءن تطلاب وترهمه فاسألهم كيف كان الرعب والهرب منسف داودم الول علمه في المقدد نحممن مولااللا كاغما كل قلب من حواسده ، لكل رعب أراه عضيمهسرب لاقاهم وعقاب الموت خافقـة ، والموت عطره من سفـمسح فغردواعنه والاساف عاكمة * والممرتسهد والانطال تستلب فاسألهم كيف كان البغي اذجبنوا العصر بالبغي ذلاسوف ينقلب من عزيز فهذا كل مجترح * في قبض عزته مستأسر ساب انمات أعداؤه منسفه فله ، ما شر هي في برج العمليشهم ما شر لم تمكن تخفي على نظر * وان تمكن عروط المدح تنتقب راق الزمان بهاوجهافغرته * بدرله فسعوات الهـ لى رتب لم يبق مأثرة الابنى وسما * مساعيا زانمن تصويرها كتب علدات فعايفنن ان فنيت * بهددن اذا ماعددت حقب كاغاالعدل عين وهوناظرها والبذل روض لهمن عينه سعب ماالعر بشمهم حوداف وهروء أعلى نداه وهـ ندا بعض مامي لاينكر الدهرمنه كل سائرة * من بعض_ها حكم في طمها أدب ف- كم زمان له أضعى يعطره ، منه نوافل من افرادها القرب يتلواذا اللمل ألقى ستره كتما * ينزاح ان تلمت من نورها الرب لوكان تصغى الى قرآنه أذن * للشاطبى لافي فرآنه ألجب لولاعاسنه ما كان يدرك ما من الماسن يمدوالعاقل الارب

اعترف انه بفعله تصينعا انتهى أقول والمنقول من هـ ذاالقسل عن السلف الصائح كثير والموفق مكمفه القلمل والله بقول الحق وهو مدى السلل ومنهاان الولى لاتصم له الولاية الاان ظهرتء لي مدمه المرامة ولو كان عالماعاملا متسع السنن عتنب السدعذااخدلاص ورسوخ وة كنمن المقين والاستقامة فنقول هدده الشهة لاتلىق ما كحواب لسكن نذكرلك نق ول الا كاير قال الامامان أبو حنيفة والشافعي رضى الله تعالى عنهماان لمتدكن العلماء اولماء فليس لله ولى والمرادبهم العاملون للشك كاروى التنسم مذلك عن الشافعي أيضالقوله صلى الله عليه وسلم لايكون العالم عالما حنى بكون بعلمه عاملا كذلك ذكره بعضهم مرفوعا واغماهو موقوف على أبى الدراد ورضى الله عنمه كارواه اسحمان فيروضة العمقلاء والسهق فالمدخل وقال الشيخ شهاب الدين السهروردي وقدوف اصحاب المرامات سدب وبالسب أقوام ارتفعت الجسءن قلوبهم فاستغنوا عن السب وظهور المكرامات والخوارق ولهدذالم

ينقل عن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الاالقليل من ذلك لمباشرة صريح الاعبان في فلوبهم انتهاى آبات فال شيخ الاسسلام زكر باالانصارى في الاصواء البهبة في شرح المنفرجة الكرامة أمر خارق للعادة على يدولي غيرمقارن الدعوى النبوة منه وفيها تثبت الدولي بالزعمان ما المعالمة من الرسوخ النبوة منه وفيها تثبت الدولي بعاوجدها أهل البدايات في بدايتهم وفقدها أهل النبيات في نها باتبم لانماهم عليه من الرسوخ

والتمكن الاصناحون معه الى تشدت ولذاك قل ظهورها على مدالسلف من العمارة والتابعين وصاحب المرامة لا يستأنس جابل يستدخوفه مخافة ان يكون ذلك استدراجا والمستدرج يستأنس بماظهر عليه وعند ذلك يستحقر غيره و ينكر عليه و يحصل له الامن من مكر الله وعقابه فاذا ظهر شئ من هذه الاحوال على من ظهر عليه ذلك (١٠٩) دل على انه استدراج لا كرامة ولذلك

قال المحقيقون أكير مااتفي من الانقطاع عن حضرة الرب سعانه اغماوقع في مقامات المكرامات ولذلك كانواعافون منهاو يعدونهامن أشدالملاءاه ومنها انشخنا قدسسره كمف قطعمنازل السلوك وصل الى حدالارشادوالتسلك الىملك الملوك وحلته الهندية الكاملة مثلاث سنيمان كثيرامن الاولماء لم يقطعها يستين فنقول ذلك فضل الله يؤسمن يشاءولا حرج على الفضل الالهى الخارج عن حمطةعقول العقلاء فلمتشعرى مايقول هذاالمنكرفي وصولمن وصل الى الكال باقل من وم كاوقع لكثيرمن الرحال وقد قال الامام أنومنصورالماتريدى رجه الله تعالى انهذا الطريق لس في طوله وقصره منسل الماحات التي تسلكها الانفس فتقطعها مالاقدام على حساقوة النفس وضعفها الهوطريق روحانى تساكه القلوب فتقطعه بالافكار على حسب العيقائد والمصائر أصله نورسماوى ونظر الهيى يقع فى قلب العبد فينظر مه نظرة فيرى بهاأمرالدادين ما لحقيقة عمدا النور رعا رطلمه العمدما تةسنة ويصرخ

آيات افضاله تتلي السنة * من عام اقال عرب ما تلت عرب زان الدنا بصدفات منه نبرة * لهاالشرواردمن مداحه نجب فكم له من مديح راق منظره * بكل بيت له من عدهسب مهدنب ظلت الايام ترفعه * الى مرا تب عنها تند كمص الرتب لقدد عادر وة قعساء تخرنا * أنالتقاصر عن ادرا كهاأدب ع_ إذا نعت المنى جداوله ، يقول بحر جرى بالدريا كتب اذاحرى في حديث كانمالكه ، أواسم ان نحاماقالت العرب يخال في كلفن اذيقرره * ماسن عمنيه أواف كاره الـكتب كم حلمن مشكل أعيم معاصره * حلاالى أن بداها قيدل محتجب أفنى الشباب بتحقيق العلوم فلا * تحقيق الاعا أبداه محتسب فصارمفردهذاالعصرفانتغه * فيمشكل عندارباب النهي نكبوا فمذ تكمل فمه الفضل أجعه * شمدت له بالعوالى للعلى قب فسل للك سمفاوار تق شرفا * ماان بغيرالظي والسمر يختطب دعااليه فعت في معتده بكل عضب به قرن الشقاعضب فصافعت راحة الزوراء راحته * فعوضت راحة لم يقفها تعب فالملكارأ بت السعديحرسه * مكل حفن مهمن حددوس حاءتك تصعب مرط المدح غانية لها الوصول الى أوصافك النسب فحسم امنك انترنوأ ساطرها * فذاقصارى الذى رامته لا النسب وانيكن كلمافي كفناظمها . من الحظام له منك الندىسي فاسلم ودم واشرب الافراح مغتمطاه تحدى عدحك اما أعمت النعب

ولى فحنا به العالى غيرهما من عقود اللاسمى كا يطلع على ذلك من نظر فى مطالع السعود الشهوس أخمار الوزير فضلا أنه لما ملك و تولى رفع شخه مجد أسعد محلا وصدره فى وظائف مه وأفاض عليه كل احسان وأهمه وناسب ادراحه فى هذا الحماب لان أباه علما كردى الانتساب وعمن أخذ عن سيدى المترجم ومولاى الذى تفضل الله علمه بالولاية وأنع (سيدى الشيخ عميد الله بن عميد الله بن صمغة الله بن ابراهيم) ذوا تحلق الذى حاكى المطافق النسميم ترك الدنيا و راءه وطوى على محمة القوم احشامه اعمل نفسه في المجاهدة والرياضة من الوصول الى الله دياضة منع الطرف الحرى فعمد اذسرى دركة شخه غي السرى و باعر وحد فر محق الشرا تعانى الداوم الرسمية والشارب ما طر والعقلمة فاذال برذا لفضل وحر ولما عرف من

فهاو يمكى فلا بحده ولا أثرمنه ومنهم من وفق ف ستين سنة ومنهم من وفق فى عشر من سنة ومنهم من وفق فى عشر سنن ومنهم من وفق فى المنهم من وفق فى الم

والاسراف والمكاسب على طريق التبرك والمحسوبية لابارادات السلوك والترسة قبل أمرهم برى الدنياوالخروج من مناصبها مع تساهم فالملابس والما كل والمفارش وتلسم مالحالفات فنقول تلقين الذكر لعض أهل المناصب والاسراف والمكاسب على طريق المتبرك ومنيب المحاودو يتعافى عن دارالغرورف ترقى طريق المتبرك ومنيب المحاودو يتعافى عن دارالغرورف ترقى

العلوم القشر واللباب تاقت همته الى مقامات الانجاب فاقتحم العقبات الصعاب وصبر على مكابدة السيرالى رب الارباب فقيل اله قدوصلت الى المقام ونودى من سروأنت في حظيرة الاكرام

نوديت بالسروالار واحهاد أنه عاب الرقب وهذا الحب قد حضرا فنق سرك من اكداره فلن * أحمدت سرسرى باللب حين سرى جاهدت تطلبنا بالروح با أعها * انااشتر ينا في اذران نردورا

من أناس عندوا بالعلام شدوخا وشدما با وسقوامن الفضل كؤساوا كوابا وطار واالى ذرى المعالى باجنحة النقوى في معتمرات اللمالى وثابر واعلى السمة واشرعواعلى البدع الاسنه وأطلقوا اعنة الافكار في ممادين التحقيق واحرز واقصل السمقى مضمار التدقيق مانا طر واالا كانواء ون المنابر وافي حلاله كالوانوف المسابرة قرأ القرآن وهوابن عمان أوسمع وتعانى العملوم حيى رق له الطمع قرأ الفو وعلوما جه على احلاء بلده مع سموالهمه ولمالاح لهم التصوف مناره أقبل بشراشره وعلوما جه على احلاء بلده مع سموالهم ولمالاح لهم التصوف مناره أقبل بشراشره علمه والمنان المتحلق باخد المقالة والوران علمه والمنان المتحلق باخد المقالة والمناف المتحلق باخد المالة والانقان في قراه والمنقان في ماله والمناف المتحلق باخد المنافق المرفان والمنقان في ماله السمرة المتحلق المرفق والمالة والمنافق المنافق المنا

يالقوم دعاه أفض لشيخ * لهدى القوم فاستقام وهاما وسقاه من السلوك شرابا * لذرشفا من ذاق منسه سامى عسدلوه في شر به فتصابى * فيه من رأى الملام مداما لاته مغرما في الرث الصبوعة وهماما كراً بنامن عاشق زادوحدا * كلما زاده عدول ملاما بقمت لذة الغرام له في بارق مذصما العمون مناما قدص فاسره فصارا ذاما * فندت نفسه من الحداما قدص فاسره فو المنام * في في في السلوك والطرف فاما أيقظ المطرف با محمد سلوك * أثر وم السلوك والمطرف فاما دامة في السلوك أفي الما في المنام ما مناها ما في الما في فا في الما في الما في الما في الما في الما في فا في الما في في الما في الما في الما في في في الما في الما في الما في في في في الما في الما في الما في الما في الما في الما في في ما ما في الما في الم

بالتدريج الى التوية فافوقها ولسارق الشيخ نفسه الامارة الاسقبالتدريب والتوطين لئلا تنفر وغلوتمأس من الاصلاح وتصرعلى العاصي أمرحسنهو ونسماسات الارشادولوقالله أول الامر اترك واخرج من كل المظالموصح التوية والافلاألقنك الذكر ولا يكون لك قمول مدير عن الهداية و ينفرلاستصعاب كل ذلك و محرم رعض الف ألدة المقتفة ورعاس لالىحد المأس وهذه الساسة موروثة من فعدل رسول الله صلى الله علمه وسلم مع بعض الاعراب فان بعضهم قال أدخل الاسلام بشرط سقوط الصبح عنى او بعضهم بشرط غـ مر ذاك فقيلمنهم سرالسدر حهم على عمام الهدداية فتدرحوا علما كاهومستفيض وأوحى الله الى داود عليه السلام لما أنف من محالسية معض الفساق ونعاهم عن عاس وعظمان باداود المستقيم لايحتاج المك والمعوج لاتقيمه فلماذاأرسلت فادخلهم فى الناجلسا ئه وجاعة افادته فاستشم رى و لمن قائل كفرالظامة والفساق حتي يطردوا بالتأنيس منع_ لاج امراضهم القلمة وهـــلوضع

الارشادوالسياسة الاالضال المعوج وهل الزمان بكون جميع الملقن ببالذكر أهل ترك للدنماوتجريد والمنقدة من علم واستقامة أم منهم الواصل ومنهم المتوسط ومنهم المتبرك المتخلف الساقط وهذه السياسة الحسنة مشي علما كثير من الشايح الرشدين الخلبة رأفتم وقوج وجتم على عامة المسلمين كأبينه الامام العارف المحقق الشيخ عبد الوهاب الشعراني قدس

مروق منشه الكبرى وقال الشيخ العدلامة المتبعر الشهاب بهرا الهستمى المكرجه الله تعالى ف خانمة الفتاوى من المسائل المنثورة والاخذ عن مشايح متعددين يختلف الحال فيه بين من يريد التبرك ومن يريد التربية والسلوك فالاول يأخذ بمن شاه اذلا حبر عليه وفي كتاب الاجو بة المرضية عن الفقها موالصوفيه للشيخ العارف (١١١) الشعر الى المذ كورقد سره وقد كان

الشبخ أبوالحسن الشاذلي رضى الله تعالى عنه يقول ينبغي للشيخ ان لا يأم المر يدير مى الدنما الا معد انعهدله ساطاقدل ذلك بذكر له فدم ما عصل له من انواع النقريمات الالهمة واللطائف الر مانية والعلوم اللدنية وهناك يتنب مالر بدلطاب ما بدعوه الشيخ المه وسادر لامتثال أمره وتها علمه محالة وفيق فلا بصـير يقف مع شي عدمة حضرة رماعز وحلانتهي قلت والبساط المذكور يختلف ماختلاف استعداد المريدين طولاوقصرافنهم من يترغهمده لهعدة قلدلة ومنهم من لابتم عهدو له الاعدد طو بل عسب تفرس الشيخ فمهم وتفاوت معالجاته-م وفي الكتاب المدد كوروسمعت شيخناشيخ الاسلام زكر مارحه الله تعالى بق ول كان اسان حال النفس يقول لصاحبها كنمعي ف بعض الاغراض والاصرعتاك وفى الحديث مرف وعاللندت لاأرضاقطع ولاظهراأ بقي والمراد المند الذي حلدارته فوق طاقتها حتى رقدتء لى الارض فلاهوقطع الارض ولاهوابقى فيهاقوة تحمل بهانفسما فضيلا

عن غيرها وسمعت سدى علما

طهرالطرف عن رنوسواه * فرنوا لسروی اراه حراما فعذاری السلولئمن دون شیخ عارف بالته یعدنایامی فاستشم قفده منی لاح برقا * واستخل من نداه یه مهاما بایتامی السلولئ هموافانتم * ان قفوتم تقواه غدیریتامی لا تطبعوانی بغضده کل فدم * رام اطفاء نو ره و تعامی * و تفانوانی صرف صهماء ذکر * کل من ذاقها بعودا عاما لا توانواعن رشفها والدیاجی * معکرات والسکر لذالندامی باابن قوم الی عدلی تساموا * کم تسامی فی خالد من تسامی فی خالد من تسامی فی خالد من تسامی فی فی خالد من تسامی فی فی تواند کراما فی برون از مراما فی برون بدر * مدر را بنال الساول مراما انت فی عصر لئالم و بدر * مدر را بنال الساول ترامی کن عدلی القام مالاح برق * من هدی خالد فی لاقتاما کن عدلی القتاما

أدركمع صغرسنه من فضل الله ومنه ما أعسالا كابرادرا كه وغيطه به في عصره فسا كه وهوالا تن خليفة شيخه في زورائه عين وجوه أتباعه وأوليائه بدءوالي طريقته الخالديه واقتفاء آثاره المرضيه مع أجهة تليق بالمناصب الدينيية وهمة عن سفساف الامورأسة وهمنت من أبواب الملوك وعبادة هي المتبحة في عقد دالسلوك واعتقاده ولياب السئة ولطافة بتخد فها المسافر لهنه وتواضع للريد بنفس مطمئنة ولقد صدق من انشد فيه من شوارد فيه

هذا ان فاطمة الاواب فانتفه في كل ما حاراً رباب النهمي فيه قدرانه الرهدوالا بام شاهدة به برهده فاسألنها عن محاكمه ملازم صمته ما مال قط الى به لغرو لارفت يوما وغويه دع الى طرق الحيرات محتمدا به فنال مانال من علما تساممه اختاره خالد للرشد منتصما به توسما أنه بالله يحمد له

اجتمعت به فى ابان الشهاب غيرانى عن معرفة القوم في هاب ولكن النجابة على الاثعه وخزامى فضله لمن شم فائعه وأطمار الرشاد على افنان لسنه صادحه وشمال الاقبال علمه غادية وراقعة ابقاه الله موضى منهج الطلاب غنية الامداد تحف ة الانحاب عبا بالمن رام ارشادا امداد الن امل اسعادا وفي عام ثلاث وثلاثين بعد الالف والمائتين ارسلت اليه رسالة منها قصدة تقربه اللادب العين

أناس دعاه_ملعالى عليهـم * وأخلصهم للعاموسي وجعفر

المرص في رجه الله يقول لا بأس بتناول بعض الشهوات المهاحة تقو يه للنه س اذا ضعفت عن القيام بالعمادة كاله لا بأس للبس الشياب الفاخرة اظهار النعمة الله تعالى كاله لا بأس باكل الطعام اللذ يذوشرب الماء الماردا كي الولاجل استحابة الاعضاء للشكر بعزم وقوة كاعليه السادة الشاذلية فقد كان الشيخ أبوا لحسن الشاذلي قدس سره يقول لا محابه كلوام اطهب الطعام واشر بوامن

الذالشراب وناموعلى أوطاالفراش والبسوا البن اللباس واكثر وامن ذكرر بكم فان أحد كماذا فعل ذلك وقال المجد للمرب العالمين وستحيب له كل عضوف مالشد كر بخلاف ما اذا فعل ضد ذلك فانه يقول المجد لله وعنده اشتراز و بعض سخط على مقدورالله عز وجل ولوانه نظر بعين المصرة لوجد اثم الاشتراز (١١٢) والسخط الذي عنده برجع على اثم من تمتع بالدنيا فان التمتع بالدنيا

اذاافتخر وافالفخرمنهم وفيهم * ومن حده المختارلاسك بغير أناسي أعيان الهدى غيرانهم * عيون لمن بروى العلوم وابحر تصدرهم قدر ينوابكالهم * اذازان أقواما سواهم تصدر وليدهم يسعى الى المنصب الذى * دعاه المسهاله اللهما اللهم هوالمنصب العلمى لا شي منه الذاقد لمن عنه الدفائق تصدر في من العلمي لا شي منه وليد سبرته في اذاقد لمن عنه الدفائق تصدر وان كنت لا أرضى لسسبرفانى * غياد وذاك الحير بالدر بزخر وحسر منه الله آثار سادة * لا نسان عنى من ايا الشمس أنور وبردس الوك قدوش ته انامل * لشيخ لاسرارالمهمين يظهر وبردس الوك قدوش ته انامل * لشيخ لاسرارالمهمين يظهر خرجت من الاغمار والنفس طالما * دفائق عنها عالم الطرس بقصر فرجت من الاغمار والنفس طالما * دفائق عنها عالم الطرس بقصر بالماما رنا الى بعد من هواه فكان عنى و نقسى بالماما رنا الى بعد من منه و دخامن في انفى من هداك مرف سلاف * لارى غائما وافق من هداك مرف سلاف * لارى غائما وافق منه داك من منه و تصرالما فضل حنس خسرالما ألون عن طرق رشد * منك فيها فصل لا فضل حنس

فارسل جوابهاداعا الى نظم هذه الفقرات صحية اخده في النوادر الفائقة الشدوات سيدى عبد القادر أفنسدى النعيد الله الكردى ثم المياور الى البغدادى الحيدرى البليغ المنظم الفاق السرى جمع الفصاحة في مرود كاماته والنياهية في مطاوى مبدعاته اذا خذفي أخيار المياضين وحديه بحرا بحاحا وان سرد الاحكام أبدع تقريرا وانتاجا كاغيا الاحكام في صدره مرقومه واللطائف في المانه مصورة منظومه المجتمعة وانتاجا كاغيا الاحكام في صدره مرقومه واللطائف في المانه مصورة منظومه المجتمعة في عام أربع عشرة بعد المياثة أبيض الصدر لا يتعاملى من اليكلام غشه طلب العلام على سادة حهايد من علياء الزوراه في الهمن آخذ يتواضع للصغير والكمرمع أمر في الاكابرنافذ يرتاح مجالسه ان حادثه و بود المدر لوسام هونافته مع اخذه بنصد من القريض بداوى بلطافة تعالم بن المشعر ذوامثال سائره و نشيمات بديعة نادره حافظ النواد والادبيه والنيكات القريضية عارف الناس والزمان معيامل كل انسان بعقله المنواد والمن عامل كل انسان بعقله الريحانة والمسام وكم قالمن بالادب فاح وانه لا يغاد رشارة و بقول من سامره هذا هو الريحانة والمسام وكم قال من بالادب فاح وانه لا يغاد رشارة و ولانادره شعر واذا نظرت الى نوادر الدينة والمان الى نوادر شعر واذا نظرت الى نوادر الدينة والمن الى نوادر شعر واذا نظرت الى نوادر شعر وادا نواد وادا نفر تاله و تواد المرت في وادا نواد و تولد الى نوادر شعر و تواد و تواد المرت في مقالم قالم و تواد و تواد المرت في المرت في مداله و تواد المرت في المرت في مداله و تواد المرت في المرت المرت في المرت الم

الماحة أخف سقين من حصول الاشمئزاز والسغط وكانسدى أبوالمواهب الشاذلي رجمهالله تعالى قول طر قنااظها رالنعمة فى الملاس وغيره دون النقشف لما فيهمن عدم انشراح النفس مه فشماب أحدنا كشاب الاغتماء وقلمة قلب فقسر فلا بكادأحد منسمه الى الفقر الموعلمه من الفغامةوأ كل الاطعمة الفاخرة وقال العلامة المعقق الشيخ على القارى الحنفي رجه الله فيشرح حديث ليذكرنالله اقوامف الدنباع لى الفرش الممهدة مدخلهم حنات العلى من الحصن الحصين وفيه دليل على ان الملوك والامراءومن حرى بحراه-ممن أهدل الدنيا المرقهين لاتمنعهم حسمتم ورفاهم الماء عن ذكرالله تعالى وهم في ذلك مأحـور ون مثانون بدخلهم برجته الجنات العلى وفسه اعاء الى طريقة معض السادات الصوفية كالنقشند بةوالشاذلية والبكرية انتهمي وفي كتاب رشعات عمين الحماة مامهريه ان امام الطريقة المقشدند بةحضرة الخواحهماء الدس الشيخ محدالنقشنندى قدس سره قالمن كالم لاحد خلفائه الخواحه علاه الدين الغيدواني

ومنها

عليه الرجة كل الطعام حيدا واشتغل حيدا انتهى قلت وفي هذا القدر كفاية لدفع هذه الشبهة التي هي معظم يذر شبه المنكر ين والله ولي النوفيق والهدايه ومنها أمرأ صحاب النفوة النفسانية أو العلية أو النسبة من بعض مر بديه ببعض الخدم المكاسرة لها كسمل الماء وعلى الطين وكنس الزاوية وامثال ذلك قائلين ان في هذا اسقاط اللروءة ورد القبول شهادة واعليسة من المكاسرة لها كسمل الماء وعلى الطين وكنس الزاوية وامثال ذلك قائلين ان في هذا اسقاط اللروءة ورد القبول شهادة واعليسة من

ذوى الهشات فنقول لامرواة اعلىمن مر وآت الانساء والاصاب الكرام علم مالعد لاة والسلام ولاهمئة أرفع من همناته-ممع صدوركثر من ذلك منهم كافال العلامة الحقق ع ــ د أفندى الرومي البركوي المنفي جدالله تعالى فى الطريقة المحمدية وينمغى ان يستعمل التواضع الممودكا فعله الصحامة والاخمار ومن ذلك مماشرة اعمال المدت وحاحته ككنس المنت وطبخ الطعام وجل المتاع من السوق الى المدت ولدس الخشن والخلق والمرقع والطملسان والمشى حافما ولعق الاصابع والقصعة وأكل ماسقطعلي الارض من الطعام والتقاط دفائق الخبر ونحوهمن السفرة والحصير والارض ويحالسة المساكن ويخالطتهم وانواع الكسب مسن السم والشراءواحارة نفسه للاعمال الماحة رعى غمروسقى بستان والكرم وعلى الطين والمناءوجل الحطب عملى ظهره فأن كل ذلك وأمثاله تواضع فعمله الانساء علمم الصلاة والسلام والاولماء رضى الله عنهم وأكثره صدرعن سيدالمرسلين وصحابته المكرمين والتحنب منه والتأنف عنه كبرمن اخلاق الجمار بنوليكن كشرا من الناس يعكسون الاحر حهلهم انتهى قال نارت سأى مالك رأيت أناهر برة رضى الله تعالىءنهما أقسلمن السوق وع _ لى ظهره حزمة حطب وهو بومئدذ خلفة عروان فقال وسع

يذرالنوادرالفقهمه ودكرمن آبائه الشنشة الاخرمد تولىقضاء البصرة مرتين فصار القضاء درة النصر وقرة العين الاولى أيام سعيد باشا النسليمان فيدسيريه القاصى والدان ولما تولى المؤيد داور باشا أبقاه الته وسدد عزله اشتياقا الى رؤيته لالوصمة في اقضيته في قاهم اقليله والبصرة بمفارقته عليله فاعاده الى قضا تها الوزير المشاراليه فاقى البصرة وهى دكلاء عليه فقرت بوروده عيون عيونها وصار يوم قدومه عيد العالما ودونها فلم أرقاضا قيله كره الناس كلهم عزله ولله مكمى مطاوى الاقدار ورضا الناس غاية متنائية الاقطار

لله فاض من تسامى قدره * قول الحواسد نطقه الارى اللذى و الله الذى فى كفه لا فائد لا * لمحاصم ان حاء بقصد ما الذى فالمصرة الفحاء أصبح حكمها * حسنا بعلم أخى الكل الاحوذى ما عابه الا توقد د فكرة * أوانه بسوى الهدى لم يأخذ

بجانب على الفقراء دمث وشهامة خاطر ولطيف نفث عارف با داب القضاء وشروطه ماثل مع الحق في صعوده وهموطه

حكم اذاحققت فيدورايته * لاجهل فيه ولا تعسف أوشطط كرحكمة أبدى لذاف مشكل * لولم يزله لكان ليلم عط

مااشارالى معنى الاأبداه ولامشكار الاأجاب اذناداه ولاغروفا آباؤه كله مجوم واعامه

ان امراحاكى أباه و محمد و وقاره فى الفاصلين سعمد ولقد دسما آباؤه و سفوا * شرفاله كرم الطماع مزيد مامنه م فى الناس الاجهد * تجرى له الافكار كمف بريد وطو بل باع فى العالم تخاله * بحر الذا باعمت قدل مديد ما تواولمكن ما بدامن علهم * حى عوت الجمم ليس بديد حكم أبا نوها عدر النسل عله عنها النقاب مدرس ومعمد

ولما كان فاضياً بالمصرة وذلك اول عرة مدحته بقصائد ومقاطع ونادمته في محافل ومجامع

شرفت __ ني بر بارة أملتها * ليتم لى بشهودك الشريف فازدادودى فوق مانى من هوى * والودوم للشأنه التضعيف ولواننى كنت المضاف الديم * ومن الاضافة كسب التعريف لولم تضف مز حاالى الماء الطلى * ما كان يعد نب للطلى الترشيف باحاجي بوداده كن مالكى * بتواصل لم يعره التصريف باحد دى العرق كم لك من ثنا * بزهو به التحدي والتطريف باحد دى العرق كم لك من ثنا * بزهو به التحدي والتطريف

وعاقات فيمسنة ١٢٢٩

أسدناأ قضى القضاة عمدكم * عشنى الابادى لايزال احكم قنا

الظريق للأميز ماان ألى مالك وقال عروة فن الزير رضي الله عنه رأيت عربن الخطاب رضي الله تعالى عنه وعلى عاتقه قرية ماه فقلت باأمر المؤمنين لايدعي لك هـ ذا فقال لماأتاني الوفود سامعان مطبعين دخلت على نفسى نخوة فاحستان اكسرها ومضى بالقر بة الى بيت عوزمن الانصار فافرغهافى اناثها ومنها انالر مدفى حال حذرته لا عالو من أحد الشهقين اماان يكون ماقى العقل باقى الاختمارفهي ماختماره وتصنعه اومساوب العقل فمنقص وضوءهمع انانراه يصالي الاتعدىدالوضوه فنقولهمذه مغالطة عصرالامرفي شقمن الزم باختما ركل متهما محذور ولناشق ثالث لاهذا ولاذاك لايلزممنه عذورأ صلاوه وانه في حذيته باقى العدقل معسل الاختمار بالمغلوسة كالمعموم بالجي النافض فانهمع بقاءعقله مساوب الاختدار فى الارتعاش والارتعادومانحن فممن هذاالقسل فهومعسل الاختمارمغلوب الحركات ومقاء العقل لا يقتضى عدم سلب الاختمار كم مثلنا وكالماقي من شاهـــق والعاطس وفي كأب خلاصة الاثر للسمد الحي الشامي رجمه الله تعالى أن الشيخ العالم سنبل سنان الروى الصوفى الجلهل المعاصر الفتى الثقلي من أبي المعدود العمادىكانمن أهلالماع وكانفى زمنمه المولى عرب وهو

من كمار علماء الظاهر فاطال

أحن له م شوقاوان كان مظهرا ، اذاحن له ل أو برية كم عنا فكن عضد النالم يلح نجم سعده * وغشا اذاما الافق ماطره ضينا فانتابن من سنوا الندى لمنهم، ومن أضحكوا للفضل اذ ضعكواسنا رقسية أقوام على أنوهم * وموسى ومن منوا وما المعوامنا معارف تتلوها عوارف نحوها ، وليدهمم كالمكهل في مهده منا ولىمنى م كهف أقدل ظله * و ملسل أنسى فوق أيك المدنى عنا كرم له الدعلى حسلة ، اذارمت شكر اقال غام هاأني أأقدران أحصى ثناءعلى امرئ به تقول معالمه مغرته زنا أبى الخبرعدد القادر العلم الذى ممنار الهدى أبدى وشرع الندى سنا

كتدت له متقاضالم اوعديه من تولية مسحد والطابذلك سنة ١٢٣١

قضيتنا أخمت عقيما كانها * تخلف منها أوسط وهوأنت أو الجدلى وهوالاصح فانكم ، خلقتم كراما من كرامهـم هم فان تعبهوني مرة عن بد فكم يد لكم من بدسضاء تعدري وتلم سأشكركم والفضل يظهرالفني * فموى ذويه أنه مواأو تبرموا على اننى كم حادنى من عطائكم * سعاب ندى فالفضل فيكم ومنكم فماحددرى المخروان أكارم ، تغور بهم وحه العـ لى بتسم عمون الى أو ج الثناء طوامح * ولوانها تروى برلف وتطع رضينا بعدعن عنى متقاعس * فان لناحــدا به نتقـدم فاضرد افضل تصعلك حاله * هـل الفضل الاعفة و تكرم لناأنفس تأبىءن الردانها * نفوس مناها انهاتنكرم وجاهك أولى ماتسامي به امرؤ ، الى حاجية أعيت ومائم سلم وعلاركم اذتجبهوني واضم و فهاأنا ذاباقي الودادرقسم

وكندت له استعديه على خصم سنة ١٢٣٢ علامسكت عن تأديب قوم * بغواوالبغي مرتعه وخيم * أظلا بااس حيدرة لشخص له أدب هوالدر المتسم * احقاأن اذادبسوط بغي *وحكمك في الورى الحكم القويم اذامارمت حقاقال سعقا ، غشوم في المساءة لاسم ، تأبط جهاله فرآه عليا سفيه رأيه الرأى السقيم * يقول الله ذوجهة تعالى * عن القول الذي اعتقد الرحيم فلاحهة وليس له مكان * بنص برتضي العقل السليم * فقــل للوقدين لنار بغي سطفي وها الرب الرحيم * ف كم بغي رأيت له زخورا * فعاد وقدوهي منه الشكيم فدوموا ان بغيكم شنار ، وناروالاله المخصيم ، فلا ثقية بغيرالله عندى اذا ماسامني خسفالمسيم * أيالله تحارى على ناس * فحكن اذك البرالرحيم فالىغـىر نصرك لى معنى * فامرى دون نصرك لى عقيم * فـــ الا تردد عائى من ذنوب بهاضاق الفضارله الرقيم وأتقرك عمدك العاصى لذنب لاضراس النوائب اكريم أغث عبد داأشبت له وذالا * وذود ذكائه على سيم

اسائه في حقة واكرثر الوقيفة لة فافترق العلماء اذذاك فرقتم لمكن الفرقة المكثيرة كانتف طرف الشيخ ستبدل شنان فاجتمعوا يومافى حامح السلطان محمد ودعواالشيخ الهم فعضر هو واتساعه عمقال ماأحسن جعنت ماكان الداعي الم فاحابه المولى صارى كوزوكان فاضى قسطنطمنية اذذاك وفيه علاظة ان أتباعث يذكر ون الله تعالى بالدوران والسماع فادليل جواز ذلك سنوه لنا والافامتنعوا منذاك فقال الشيخ اذالم يكن المرءصاحب اختمارماذاعكمعلمه شرعا فقال القاضى تزعونان مؤلاء يسلمون الاختماراذا ذكروافقال فهممن هوكذلك فقال القاضى اذفرضناهم كذلك فمنسل اختماره أنراه بذهب عقله أو يجذب فقط فقال الشيخ مؤلاء عقلهم كامل ففال بالله العب سلب اختسارهم وسقى عقلهم هدذاالكلاممنأى مقولة هوفقال الشيخ رجمه الله تعالى هل أخدد تك الجي قال الى فاللاىشي كنت ترتعداترى عقال لم يكن في رأسك شلب الاختمارلابوحسز والالعقل فتفطن ان كنت عاقد الافاقعم القاضي ثم التفت الى الجماعية وخاطب كالاعاأجة فلمعروا مدها حوالاانم-ى ومنها ارساله بعض خواص مريديه الى معض الملادلارشاد المسترشدين وتر سةالمر بدنعلى قسلم

وان يكفى الدافر به كرهت من المعاصى لا يصوم ولى فيه غير ما رقمته عما استقصيت و كرته في مطالع السعود لشمس أخبار الوزير داود وهو كتاب في فنه عزيب لا يستغنى عن مطالعته أديب هذا والقاضى المترجم له سدد الله أقواله وختم بالصائحات عله حال تأريخ ختام هذا والقاضى المترجم له في المصره على حانب من التعظيم والشهره ومن الحدد بين ذوا لا به حقوالته في المصره على حانب من التعظيم والشهر ومن الحدد بين ذوا لا به حقوالته في المسدى عاصم أفندى ابن ابراهيم) به الكردى الماورد انى الشافعى المضاهى في ها تملك الاطراف الرافعى له الماع الطويل في علوم التبريل والتحقيق الذى أبان انه ملكه ماوصلها نظراؤه وشمار بح أور ثها أسلاقه وآباؤه وسهل من مسلك الحث والمناظره ماوصلها نظراؤه وشمار بح أور ثها أسلاقه وآباؤه وسهل من مسلك الحث والمناظرة المعقول الى المنقول وعنى بالفروع والاصول بدياته متنسه و تؤدة وسكمنة ومثابرة على احياه السنن وعض بناجذه على معتقداً بي المحسن تدير ماوران وأبرز فيها وجوه المقد وابان ولاغر واذهومن أقوام يسود أحدهم وهوغلام قوم اذا الله ل مدرواقه وشده ناخذه قاموال بهم ركها وسجودا واستمد وامن أسراره كرما وجودا

قد حالفوا الليل اذا الليل سرى * ان العيون لا تصالح الكرى من كل فوام اذا ما شمرا * عن ساعد الجديرى غضنفرا

نشروامن المؤلفات الجموسي المحدوم كل موحدوه مومن الحدد ربين الكرام الجهيد الفاصل الهدمام (سيدى عسى افندى النصيغة الله أفندى النابر اهيم الدكردى الماوراني) المعدود في العلوم العقلية والمقلية صبغة الله الثانى بقية أناس شيواعلى العلوم وعيون وحودة رتبها عيون المنطوق والمفهوم قد أبانوا من كل مشكل خفية ودعوا من كل بحث عصمه فاقوا أفكار او أنظارا ورزنوا حلي اووقارا

اذامات منهمسدقال حاسد ، الاكفنوه بالعداوم وحنطوا ولا تدفنوه في الصعدواغ ، له مدفن مامن فواضل يمسط

برع فى كل عدم منظر العدوراة الخدم ولا غروافا ماؤه الحارالروا بو وأسلافه الرياض وتقر براتها الازاهر انقوامن أزى العناصر ان أصلاا تصل بالمصطفى لعربق وروضا أزهر بالزهراء لوريق وان نبعة سقاها الكرم حوده خليقة ان تسمومن الشرف طوده نبعة اتصات بالمختار والزهراء يقصرعنها السن المدح والاطراء وروضة أصحت بعدلي زهراء أنف عن تناول الضدع ذراء قرأعلى أخيه عبيدالله وابن عدمه بن خضر ثم على والده الاثواه فأجازله بالعلوم كلها وأقام مكماعلى القاء الدروس لاهلها شمسافر الى الديار الرومية فدخل دار السلطنة العلم اصطنبول وشيابه غض وناظر علماء ها فأبان لهم من الاحكام الغض واحتمع شيخ اسدلام ذلك العصر مصطفى أفندى فرفع له القدر وصدره على كالما في ها تبدئ الكرام مصدره الساطنة العظمى من الاحكام مصطفى بالوافره فاحله من الاحكام مصطفى بالوافره واحتمع أيضا بوزير الختام في فاحله من الاحكام مصطفى بالوافره واحتما العطايا الوافره واحتما الاحكام مصطفى بالوافره واحتما العطايا الوافره واحدمن الاحلال اسمى ذروة وصيره في كل فضل الامام والقدوه واحده من العطايا الوافره واحدمن الاحلال اسمى ذروة وصيره في كل فضل الامام والقدود واحده والحدما العطايا الوافره

العفاف والانقطاع ونشرقوائد الطمر بقية والاتر بالاتماع والنهىءن الابتداع بقولهم لولم يكن مراده الشهرة والرياسة لما فف ل ذاك فنقول ان ثبت أن ارشاده هوللشهرة والرياسة بشتهذا والافالرشدالكامل له أن يأذن لن مراه أهلافي ارشاد قومه أوغ برهممن النواحيكا فعلمثلذلك كثمرمن الاولماء خصروصا السادة النقشسديه قسدس الله أسراهم السندة فان وثمس الخوحكان الشيخ الخواحه عدالخالق الغدواني و_دس سره كانله فى كل قطرودادوناحمة خلىفةمن خلفا ئه وكذلك غـره والامر الحق الالهدى كاظهر وشاع وملا المقاع كان أكثرف الانتفاع ولقدشاهدناامو رامن الماط_ل في النواحي المعمدة زالت اظهورخلفا أهفها وعيثهم وحل محالها التقوى والذكر واتماع السنة والخشوع وتدارك مافاتمن الهفوات بالندم والتو مة والاستغفار بالاسمارو تطهرالق الوبعن الاغمار وقدقال تعمالي وقلحاء الحقوزهق الماطلان الماطل كانزه وقاوقال تعالى فلولانفر منكل فرققمنهم طائفة لمتفقهوا فى الدين ولمندروا قومهماذا رجعواالم العلهم يحذرون وقال العلامة الحقق المفسر النظام

النسابورى الحنفي في التأويل

لهذه الآية من تفسيره فهلا نفر

منكل قوم وقسلة وفرقة طائفة

وأقر بنشرمزا باه ماظره وأنهم على مسلطان دلك الزمان بقر يقفى نواجى كركوك اسمها لدلان وهى الى الآن في بدولده عبد الله أفندى وبعدر حوعه قر برالعرملات الابدى واحتماعه بأيسه وأصدقا أنه ومواليه أخد نشر للتدريس الحبر وينثر على ساط المتقر بر الجواهروالدر يقول فيه من شاهده وان كان حاسده

قسمالعسى مذترعرع مفرد به تنبى المهالمكرمات وتنسب أمدى لناغرراله اوم كانها به أقمار تم ماعلمها غمه به وأرى من الابعاث احكامااذا بخفيت شهوس لا تكن و تعدم من سادة من طب عنصرهم أرى به حسنا به وحه الدنا بتعلم مامني ما الأامام كلما به عن الكال له نعاه يحطب فطموا عن الدنيا نقوسامالها به غيرالع وم وكل محد مطلب كم موجز ابدوا وكم معنى اروا به وقضيمة عذراء عنماأعر بوا

ممافرالى الحاز وبحملي طمئ احتاز فاصداج بستالله وزيارة حده رسول الله فاقام فالحرمين سيبعسنين قريرالعين مشتغلابالفقه والحديث فأخذعن علمالاقراء والتحديث امام الحرمين في أيامه مالك زمام الاسناد وختامه محمد بن سلمان الكردى ثم المدنى على القراءة والحديث وبهماعني وأحازله بالعماوم كافه فما زال يفسدوالالطاف بهحافه وأرباب الاستفادةمن كلحهة صافه الىان زادمن أسهاليه الحنين بعدافامته في الحرمين تلك السنى فكتب المه ملحاعلمه بالرحوع الى ماله من المعاهددوالر بوع فرحم طلمالارضاء والده الى ربوعه ومعاهده وتزوج وولدله عبدالله افندى الآنىذ كره فمازال مرفوط بالعلوم قدره حنى دعتمه المنمه معرضاعن الدنياالدنيه مشغولابالوظائف العلميه وذلك سنةألف وماثة وتسعين في شهررمضان فاستشرت بقدوم روحه فراد س انحنان وقد خلفه اسمه الامام الهمام الساعي لادراك ما تراسلافه الاعلام بقية الحدر بين عقلاونيلا نادرة العلويين فصلا وفضلا (سدى عبدالله افندى) ان الامام عسى افندى الـ كردى الشافعي ولدفي بغداد وطلب العلوم على جها بذأ بحاد وجني تمر الفوائد سنان فكروفاد وأحما من الابحاث ماصار رفاتا وأعاد وتعطر مهمن الفضال الحدادي كل محفال وناد لقيته عامأر بع عشرة بعد المائتسن وألف فالفسته معدنى طلب المعسقول القلب والطرف بذهن غواصعلى غامض المعانى وذكاء بخدر أنه اياس الثانى الى أن كل المادة على احلاء دار السلام ولاحظه بالاحترام الخواص والعوام ولى تدر بسالمدرسة العلويه أواخر دولة سعمد باشافقرت بهعيون العماوم العقلمه شعزل عنها في هاتمك الايام والمدخل دارالسلام عدة الوزراء العظام أفندينا داودباشا أعاده من دون سي منه في تلك الاعاده ولكن الوزيرالمشاراليمه تعطف بذلك عليه كاأنع على غيره من بني عمه وتصدير اله على حسب علم اذالوز يرهد ذاعن فاق على وسنق نبلاوفهما لم يتول بغداد نظيره ولا كان الا عنمعرفة تقدعه وتأخبره ولهذانصف فالمدرسة العلو ية المترجم وصدره على من طلما قمله وقدم فهاهوذا بلقى الدروس فها مكرمامن كان من الغرباء بأوبها أبقاه الله حافظا

همخواصهم وأهل الاستعداد الكاملون لمعلم واالسلوا وعفروا بذلك قومهم لعلهم يحمدرون الفتنة لانتماه القلب الحي انتهى فالت شدعرى لماذا يحدفى كل قطر بل ومسافة قصروحودعالم قائم بحجم الدينودفع المسيم وتعليم الناس ويعيرض على افامة بعض الخلفاء الداعين الى الله تعالى على بصرة المتمس سمل سمد المرسلين صلى الله تعالى عليه وسلم الآمرين بالمعروف والناهدين عن المنكر الملقنين الذكروالمراقية والتوجه الى الله تعالى والاعراض عما سواملن أرادأن يتذكروهـل هذه الامن الحسينات النيلا تنقطع بالموت والصدقات الحارية من غرفوت هذاو بقت شمردها العالم المؤيد للفريق النقشمندى المرحوم مجدامين أفندى في رسالته المديعة المؤلفة لردالمنكرين أهل الحسد والخديعة ولمييق منها الا اللاتي هسنأوهن من نديج العنكموت وموردهن لا المق محوامه الاالسكوت وهي احقرمان أن تذكر وأوهيمن أن يحاب عنها و يحر روهدده امهاتها فلا نطمل بأقوال افاس حدماترهاتها وفهذا القدر كفاية للنصف الفطين المتسع الحق المنسمان رسك رب العزة عمايص فون وسلامعلى المرسلين والجدنته رب العالمين

السنه شا كراللولى افضاله ومنه وقسدترجت له ف مطالع السعود ونشرت من ثناته الحبر والبرود ومن الحيدريين (مجدين فضل الله بن ابراهيم) الفاضل الذي عطر عصره بالادب الشميم قرأ العلوم على عماصم وعلى اسعاصم أبضاف صارالعلم في هاتيك المعالم فعلمماأ كلالادة الصغرى شمقرأ التفسروا لحديث والمادة الكرى على ان عدالحاج خضربن عدا محمدرى فكمل علمه وأحازه اذكان اللاحازة حى فاقدل على التدريس بالكليم منفس عن الاطماع الدندو ية أسمه باذلاللعروف للمعهول والمعروف لميزل ذاخلال شاهدة له بالكمال فاعماء لى أقدام الدبانه كافا الافعا يعند ماسانه كاأخبر بذاك القاضى عمد القادر قائلالسان الحصرعن أوصافه قاصر اجتمع بالوزير سلممان بأشاوالى بغداد فأكرمه لفضله ولمراعاة الاجداد فعادالى وطنهمن الاكرام بحسنه فازالمن حكام الاكراد فاعظام كل يوم فى ازدياد حتى توفى يعله الجي جيدالما "شر عام ألف وما ثنين وأربع وعشرين فيكته المحابر وحلت مصيبة وليكن أى أمرماله من آخر وقدتم أصفى المواردنثرا ونظما الممتطى من شمنا خمت الملاغة ذروة شما الناطم فأحماد الادبكل بتسمة عصما المعطر بنشره كارم الاخلاق حرالاسطار والاو راق الفائق بفصيح عماراته ولطمف مغزاه واشاراته كل كتاب الف في هـ دار الباب وان انطوى من المديد على اللماب فقد جرع من ما " ثر الافاضل ماهوالر محانة والسلافة فالحافل فرىأن يتالى المرة وعشما وان يكون نحمالمن كانسر ماوان يغنى ف فنهعن الاشفار وان يتحذلهنةالمسافرنى الاسفار وانتنوب تراجه عن ذكاءفي الاسفار فدونك من عثمان بن سند كتاما مرزفي لمة الادب سخاما وان يكن انتهمه من الامام انتهاما فسرح طرف طرفك في رياض أسطاعه ولا بصداء عنمهل الداعه ماترى في مؤلفه من العاب فالشهد يستشفى مه وهوالخل لعاب والصارم لايزر مهرث الغرابعلى أنتنابع الأهوالمانع عن ادراك الكال وصلى الله وسلم على خاتم الرسل وعلى آله وصحمه ما كتاب كل م كنا بةوتسه ضامن يدأ فقر الورى مؤلفه عثمان ابنسند لاربع لمالخاون منجادي الاخرومن شهورسنة ١٢٣٤همريه

علىصاحماأفضل الصلاة

وأزكى التحسه

Tani

ويقول راجى غفران المساوى مصحه يوسف صالح عمدا لجزماوى ك

نحمدك اللهم جدابوح صفاء السريره ويستوهب تنزلات فموضا تك الرجانية الني تظلى العين بهاقر يره ونشكرك شكرا يستلزم مزيد نعمائك ويقضى بعض واحمات ثناثك ونصلى ونسلم على أكرم رسول مثته لتتميم مكارم الاخلاق فحاءت شريعته كافلة نحاح واردها الى يوم التلاق سددنا عمدانسان عس الهدامه وسرالوح ودوهظهر الرجة والرعامه وعلى آلهذوى الطهارة والتقديس وأصحابه وكل مقدم في الدين ورئيس وأمايعدى فقدتم بحمده تعالى طسع كأب أصفى الوارد من سلسال احوال مولانا الامام خالد وهوكاب أبان عالمؤلفه من الاقتدار في مدان الفصاحه وأعاديه ذكر المدرج وان تماعدالزمان وعظمت الرحاحه وحددماسالمه كلغريب من السان مستظرف وسابق فى حلبته فوارس البلغاء فسيقهم بكل بديم متطرف وكمف لاومؤ افه هواله لامة المقدام والمنطق الذى سحر الالباب منفثاته وبمده للملاغة الزمام الاستاذ الفاضل والملاذ الكامل (الشيخ عثمان بن سندالعدى) لازالت سعب الرجمة عليه تعددوتبدى رجمه الله ولقاه رضاه وقد تحلت طرره ووشبت غرره بكتاب الحديقة النديه في الطريقة النقشمنديه للعالم العامل الحرالنفيس والملاذ الكامل السندار تيس حلية أهدل الارشاد والداعى الى طرق الهدى والرشاد (العدلامة الشيخ عمد دن سلمان النقشيندي اس مراد بن عبد الرجن البغدادي) رجه الله وحازاه على مسعاه وقد حشى هذا الكتاب الا في بكل بانع من التحقيق مستطاب حضرة الانسان الكامل الجامع لائستات الفضائل والفواضل ذى الحسب التالد والحدالموروث من والديعدوالد ذى الشرف الذاتى والكمال الفعلى والصفاتي منهو تحدقة الارشادالانسان وللخبرات الروح العرفانية وللإعمال المدان حضرة (السمد عمد اسعدافندي صاحب) لازال فضله عممالكل دان وراغب حفظه الله و مالاحسان والرعامة والاه وتتمما للنقع وضعت ثلك الحاشمة بالهامس وفصل بدنها وبين الاصل بحدول وميزت فآخر كل جلة بالعزو الى مؤلفها المذكوراتشض الوحه الاكل فحاءكتابا حامعامن الفوائدكل عزيز شاملامن الخبرات الجوهر والتبريز وذلك بالطيعه العلمه عروسةمصر القاهرة المعزيه بحوارا لحامع الازهر داملواء العطيه ينشر ادارة المعترف بالحزوالة قصير المشمول بعنا ية ألمولى القدير (السدعرهاشمالكتي) حل الله مسعاه وداغه ه طاويه ومناه في شهر شعمان المعظم الموافق سنة ١٣١٣ هجريه على صاحما أفضل الصلاة وأزكى التحمه آم-ان

﴿ فَهُرَسَتَ كَتَابِأُصِفِي المُوارِدُ فَى سَلَمَالُ أَحُوالُ الأَمَامِ خَالَدُ لَا فَاصْلُ الْـ كَامِلُ وَالْهُمَامِ العامل الشيخ عثمان بنسند النجدي رجمالله ﴾

44.40

ا خطمة الكاب

مطل في سان الناريخ عما يناط بعصه موارالهمم

١٥ اسم الكتاب مع اجابة عبد الله ن عبد الله الحدرى

١٧ ترجة الامام الشيخ خالد الشهر زورى النقشيندى المترجم به الكاب

٢٧ مطلب في بان عام ولادته رجه الله تعالى

٢٩ ترجة الشيخ عدد الكريم البرزنجي

٣٠ ترجة اللاعدصاع

٣٠ ترجة الشيخ ابراهيم البيارى

٣١ نوجة الشيخ عبد الرجيم البرزنجي النسب

٣٠ ترجة الشيخ عدد الرحيم الزيارى

٣٤ ترجة الشيخ عدد الرجن

ro ترجة الملامج ودالشهير بغزائي

٣٥ ترجة الملاعزائي والدمجود

٣٨ مطلب فيما أبده والى بابان ابراهيم باشا جوزى

وم ترجة مجدقسيم السنندجي

الم ترجة الشيخ عدالكز برى

٤٧ ترجة الشيخ مصطفى الكردى

٥٨ مطلب في بيان زيارة المترجم للشيخ أجد النامق الجامى

ال مطلب في سان وصوله اشخه واخذ والطريقه عنه و سان اسم شخه و وصوله على يديه واحازته له في الطريقة والعلوم و سان ماحصل له في أول سفره وآخره

٧٧ ترجةسدى عدامين مفى الحله

٧٠ ترجة الشيخ اجد الحاتي

١٨ ترجة الملاابراهيم بن حسن الكردى الكوراني

٨٤ ترجة الملاطاهر بن ابراهيم بن حسن

٨٥ ترجة الشيخ عدرن سلمان الكردى

٨٧ ترجة السدر بن العابدين الشهير بحمل الليل الشافعي

او ترجة الشيخ صبغة الله بن ابراهيم بن حمادر

٧٠ ترجة الشيخ عسد الله بن صبغة الله

وم ترجة الشيخ عبدالفتاح (والشيخ موسى بن ممكة المغدادي)

١٠٠ ترجة الشيخ محد أسعد الحدرى الماوراني

40,00

١٠١ ترجة الشيخ على بن الشيخ محد سعدد السويدى المغدادى

١٠٩ ترجة الشيخ عسد الله بن عسد الله بن صبغة الله

١١٢ ترجة الشيخ عدالقادرا فندى الحدرى

١١٥ ترجةعاصم أفندى بن ابراهيم

١١٥ ومن الحدر بنعسى أفندى بن صبغة الله افندى

١١٦ ترجةعمدالله أفندى نعدى أفندى

١١٧ ومن الحيدرين أيضا الشيخ عددن فضل الله بن ابراهيم

وفهرست كتاب الحديقة النديه في آداب الطريقة النقشيندية تأليف الفاضل والعلامه الدكامل الشيخ محدين سليمان الحنفي البغدادي الموضوعة بهامش هذا الكتاب كا

40.00

٢ خطمة الكتاب

ه المقدمة في بيان سلسلة الطريقة النقشدند به وماينا سبهامن الاحكام الانبقة السنيه

و تنسهلا يظن ظان من هذا الحث تفضيل الاولماء النقشدنديه الخ

١٥ فائدةان القاب الساسلة تختلف باختلاف القرون

١٦ تقدلاتل باالناظرائخ

١١ الماب الاول في اثبات أن لاغناء لمن لم ير زق قلما سليماعي تعلم علم الماطن الخ

٢٠ الباب الثانى في نشرشي من مناقب شيخنا أم دنا الله عدده

٢٦ تذنيب فيذ كرخلفائه الكرام رجهم الله تعالى على وحد الاحال

٨٢ الماب الثالث في ذكر مالا بدمنه للريدمن الشرائط والا داب والاوراداع

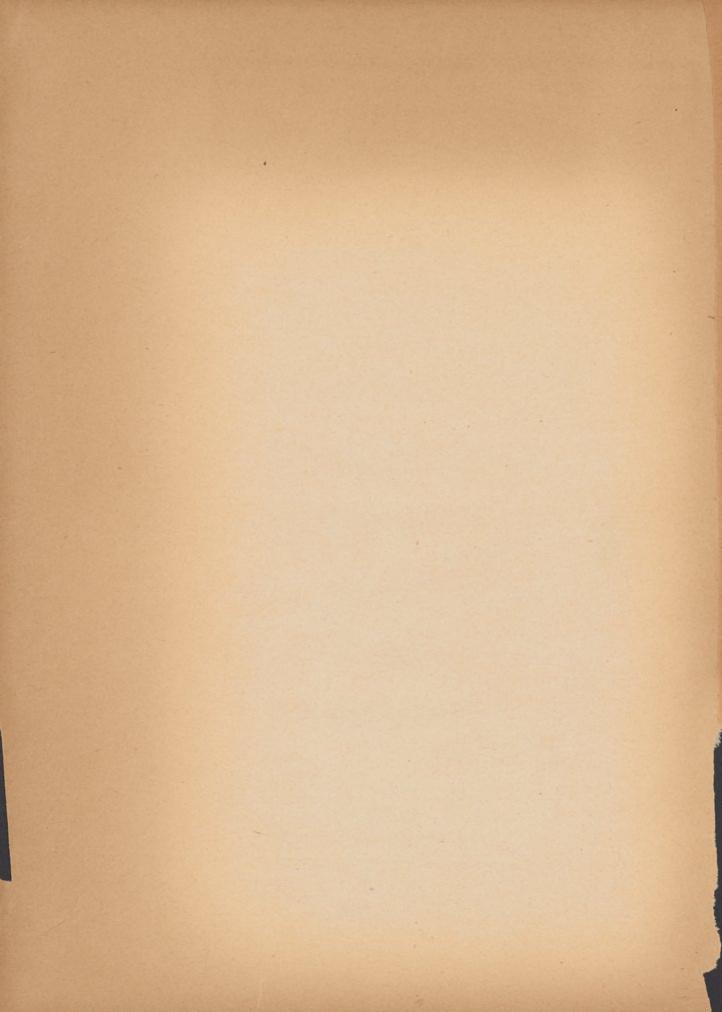
٨٦ اعلم انطرق الوصول عند السادة النقشيندية أربعة (الاولى وهي الاعلى مشروطة بثلاثة شروط)

٨٧ الثانية الرابطة وهي طريق الوصول

٨٨ الثالثة الالتزام عا يلقنه الاستاذمن الاذ كار

. الرابعة التوحه والمراقبة

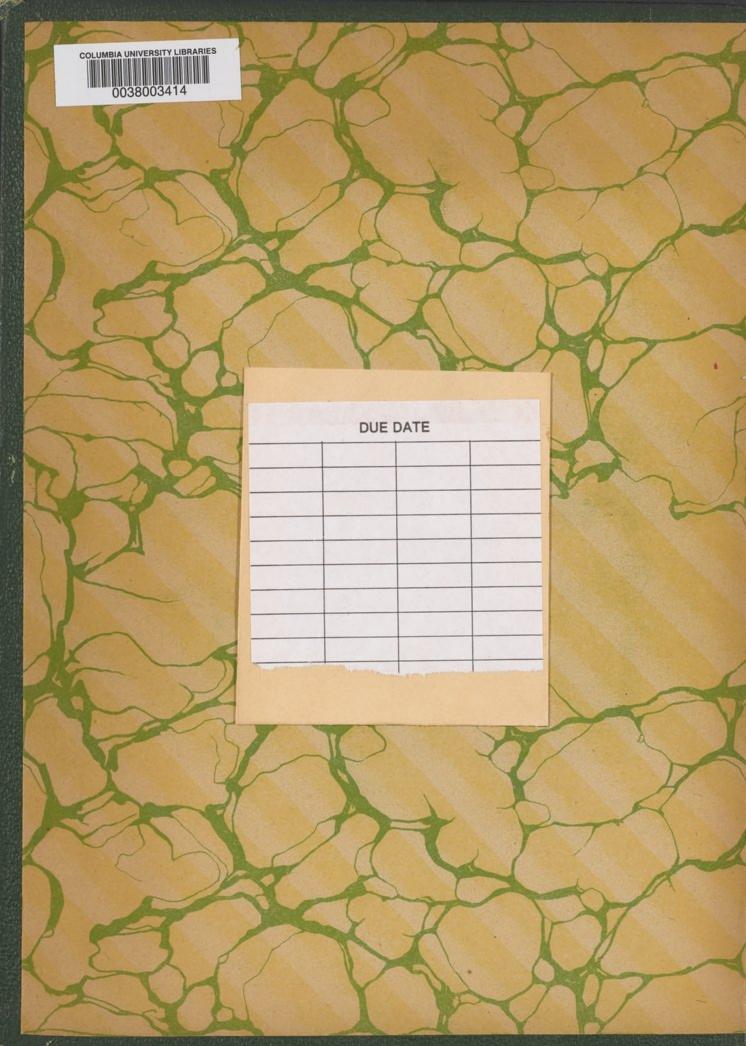
٩٠ الخاتمة في ردشه المنكر بن على وجه يقبله المنصف الفطين













L-WA

īLī

893.7NB-0